

**Uchwała Nr 243/15**  
**Zarządu Powiatu Stargardzkiego**  
**z dnia 16 kwietnia 2015 r.**  
**w sprawie akceptacji „Sprawozdania z działalności Poradni Psychologiczno-  
Pedagogicznej w Stargardzie Szczecińskim za 2014 r.”**

Na podstawie art. 32 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2013 r. poz. 595 z późn. zm.) w związku z § 1 Uchwały Nr II/37/14 Rady Powiatu Stargardzkiego z dnia 17 grudnia 2014 r. w sprawie uchwalenia planu pracy Komisji Edukacji, Sportu i Turystyki Powiatu Stargardzkiego na 2015 r. uchwała się co następuje:

§ 1. Akceptuje się „Sprawozdanie z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie Szczecińskim za rok 2014”, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Przekazuje się załącznik do niniejszej uchwały Przewodniczącemu Rady Powiatu Stargardzkiego.

§ 3.. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Ireneusz Rogowski - Starosta Stargardzki

Iwona Wiśniewska - Wicestarosta

Irena Agata Łucka - Członek Zarządu

Adam Chrałowicz - Członek Zarządu





**Uzasadnienie:**

Zgodnie z planem pracy Komisji Edukacji, Sportu i Turystyki Rady Powiatu Stargardzkiego na kwietniowym posiedzeniu ma być rozpatrywane „Sprawozdanie z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie Szczecińskim za rok 2014”.

**W związku z powyższym wnosi się o podjęcie niniejszej uchwały.**

**DYREKTOR**  
Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu  
*Jerzy Hernet*



Załącznik Nr \_\_\_\_\_  
do uchwały Nr 243/15  
Zarządu Powiatu Stargardzkiego  
z dnia 16.04.15.

## SPRAWOZDANIE

**z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  
w Stargardzie Szczecińskim  
za rok 2014 w porównaniu z rokiem 2013**

## 1. Przepisy prawne w oparciu o które działa placówka.

- statut Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie Szczecińskim
- ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 95, poz. 425) z późniejszymi zmianami,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w tym poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199),
- rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznym przedszkolu, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 173, poz. 1072).

## 2. Dane ogólne.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Stargardzie Szczecińskim  
 ul. Pierwszej Brygady 35 c  
 tel. 91 578 4693, fax. +48 91 578 4693  
 e-mail: [sekretariat@poradnia.stargard.pl](mailto:sekretariat@poradnia.stargard.pl)  
 strona internetowa: <http://www.poradnia.stargard.pl>

Pracownicy poradni:

pracownicy	rok	etatów	psycholodzy	pedagodzy	logopedzi	inni
działalności podstawowej	2013	16	8	7	1	4 godz. lekarz konsultant
	2014	16	7	7	2	4 godz. lekarz konsultant
administracji i obsługi	2013	3 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	księgowa, specjalista d.s. biurowych, samodzielny referent, informatyk ½ etatu, konserwator ¼ etatu			
	2014	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	księgowa 3/4 etatu, specjalista d.s. biurowych 3/4, samodzielny referent 3/4, informatyk 1/8 etatu, konserwator 1/8 etatu			

Etaty z podziałem na stopnie awansu zawodowego:

Rok	Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Ogółem
2013	0	1	6	9	16
2014	0	0	6	10	16

## 3. Liczba dzieci, uczniów (mieszkańców) z rejonu działania placówki.

Rejon działania poradni:

miasto: Stargard Szczeciński

gminy: Stargard Szczeciński, Chociwel, Dobrzany, Dolice, Ińsko, Kobylanka, Marianowo, Stara Dąbrowa, Suchań

Ilość dzieci w placówkach z rejonu działania:

	przedszkola		szkoły podstawowe		gimnazja		szkoły ponadgimnazjalne				razem	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	publiczne		niepubliczne		2013	2014
liczba szkół i placówek	36	34	30	30	17	17	7	7	22	21	112	109
liczba dzieci i młodzieży	1833	2161	7066	7537	3477	3284	3859	3651	2173	1946	18408	18579
Dzieci 0-5 r. ż.											6334	6165
Ilość osób, które skorzystały z usług poradni											2459	2368

#### 4. Szczegółowy opis form pracy charakterystycznych dla placówki.

Poradnia udziela dzieciom od momentu urodzenia i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedycznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań poradni należy:

- diagnozowanie dzieci i młodzieży,
- udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Formy realizacji zadań:

- indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży,
- terapia rodziny,
- grupy wsparcia,
- interwencja kryzysowa,
- prowadzenie mediacji,
- warsztaty,
- porady i konsultacje,
- wykłady i prelekcje,
- działalność informacyjno-szkoleniowa,
- udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów,
- udział w zebraniach rad pedagogicznych.

Wszelkie działania prowadzone są wyłącznie na wniosek i za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów (poza wspomaganie nauczycieli).

#### Organizacja pracy przebiega w następujących zespołach:

- zespół do spraw dziecka najmłodszego i dojrzałości szkolnej,
- zespół do spraw trudności w młodszym wieku szkolnym,
- zespół do spraw diagnostyczno-terapeutycznych w starszym wieku szkolnym,
- zespół do spraw młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej,
- zespół do spraw orientacji i poradnictwa zawodowego,
- opieka logopedyczna.

Podstawową formą pomocy indywidualnej są diagnozy: psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna.

#### Liczba pełnych badań diagnostycznych:

rok	ilość badań		
	psychologicznych	pedagogicznych	logopedycznych
2013	868	724	123
2014	1074	790	157

#### Orzecznictwo.

W poradni działa zespół orzekający, który ma posiedzenia dwa razy w miesiącu lub częściej. Zespół podejmuje decyzje o formach kształcenia i pomocy dzieciom, których rodzice wystąpili z wnioskiem o wydanie orzeczenia.

#### Posiedzenia zespołu orzekającego:

Rok 2013 – 30  
Rok 2014 – 31

#### Orzeczenia do kształcenia specjalnego:

Rodzaj wydanego orzeczenia	Ilość wydanych orzeczeń w roku	
	2013	2014
– z niepełnosprawnością ruchową	51	76
– z upośledzeniem umysłowym stopnia lekkiego	81	87
– z upośledzeniem umysłowym stopnia umiarkowanego i znacznego	36	32
– z upośledzeniem umysłowym stopnia głębokiego	5	10
– z niepełnosprawnością sprzężoną	20	18
– z zaburzeniami zachowania i niedostosowaniem społecznym	40	39
<b>Razem</b>	<b>233</b>	<b>262</b>



**Orzeczenia do nauczania indywidualnego:**

Orzeczenia do takiej formy kształcenia wydawane są zgodnie z zaleceniami lekarskimi, dotyczą różnorodnych schorzeń, które utrudniają lub uniemożliwiają dziecku uczęszczanie do szkoły.

Ilość wydanych orzeczeń:

Rok 2013 – 75

Rok 2014 – 76

Wynikiem diagnozy psychologiczno-pedagogicznej i logopedycznej jest opinia uwzględniająca stanowisko poradni, diagnozę badanej osoby oraz zalecenia do pracy w szkole i w domu.

**Wydane opinie:**

Wydane opinie w sprawie:	Rok	
	2013	2014
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	62	61
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0	0
Odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego	12	126
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	0	0
Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	5	0
Dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	131	130
Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	2	11
Przyjęcie ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	5	5
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej	7	25
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania zawodu	11	12
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	0	0
Objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	7	14
Objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	389	259
Specyficznych trudnościach w uczniu się	61	101
Spełnienia obowiązku szkolnego lub nauki poza szkołą	0	0
Inne opinie o przebadanych	92	87

Poradnia prowadzi także różnorodne formy pomocy indywidualnej i grupowej. Są to zajęcia z dziećmi, młodzieżą, rodzicami i nauczycielami.

**I. Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży.**
**1. Pomoc indywidualna – objętych zostało 563 osób**

1) Pomoc indywidualna dotyczyła następującej problematyki:

- nadpobudliwość,
- trudności w nauce,
- trudności przystosowawcze w przedszkolu, szkole,
- zachowania agresywne,
- pomoc w wyborze kierunku kształcenia,
- trudności wychowawcze i emocjonalne,
- przemoc w rodzinie,
- relacje interpersonalne,
- zachowania opozycyjno-buntownicze,
- rodzina w problemami alkoholowymi i przemocy,
- problemy emocjonalne związane z rozwodem rodziców,
- ćwiczenia do pracy samokształceniowej,
- utrata bliskiej osoby,
- kontrolowanie emocji,
- zaburzenia w procesie komunikacji językowej,
- zagrożenia uzależnieniem od narkotyków,
- zaburzenia odżywiania,
- interwencja kryzysowa,
- nerwice,
- rozwiązywanie konfliktów,
- zachowania suicydalne,
- samookaleczenia.

2) Formy pomocy podejmowane w stosunku do pacjentów w określonym wieku:

- dzieci do 3 r.ż.
  - diagnostyka,
  - konsultacje z rodzicami,
  - skierowania na specjalistyczne konsultacje medyczne,
  - konsultacje logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne.
- dzieci przedszkolne
  - diagnostyka,
  - badania przesiewowe,
  - konsultacje logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne,
  - terapia logopedyczna,
  - obserwacja w placówce,
  - skierowania na specjalistyczne konsultacje medyczne,
  - ćwiczenia do pracy domowej.
- uczniowie szkół podstawowych
  - badania diagnostyczne,
  - konsultacje logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne,
  - terapia,
  - treningi,
  - porady.
- uczniowie gimnazjum
  - konsultacje,
  - porady,
  - terapia pedagogiczna, logopedyczna,
  - psychoterapia,
  - psychoedukacja,
  - diagnostyka,
  - interwencja kryzysowa.
- uczniowie szkół ponadgimnazjalnych

- konsultacje,
- porady,
- diagnostyka,
- terapia pedagogiczna, logopedyczna,
- psychoterapia,
- psychoedukacja,
- interwencja kryzysowa.

## **2. Pomoc grupowa – objętych zostało 782 osób**

Pomoc grupowa dotyczyła następującej problematyki:

- obrony granic- „Szacunek, dotyk i relacje rówieśnicze”,
- wyboru szkoły ponadgimnazjalnej- „Zaplanuj swoją przyszłość”,
- techniki uczenia się- „ Jak zorganizować naukę”
- umiejętności interpersonalnych- „Co przydaje się w kontaktach społecznych?”
- terapii pedagogicznej dla uczniów z dysleksją( zajęcia prowadzone w poradni),
- uzależnienia- program wczesnej interwencji wobec młodzieży używającej środków psychoaktywnych - FRED,
- umiejętności interpersonalne „Co przydaje się w kontaktach społecznych”,
- rozwoju osobistego - „Wzmacnianie poczucia wartości”.

## **II. Formy pomocy bezpośredniej udzielonej nauczycielom, wychowawcom oraz rodzicom.**

### **1. Pomoc nauczycielom i wychowawcom – objętych zostało 214 osób.**

- warsztaty dla Rady Pedagogicznej "Uczeń z zaburzeniami zachowania",
- udział w zespołach d.s. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- grupa wsparcia dla pedagogów szkolnych,
- grupa wsparcia dla psychologów szkolnych.

### **2. Pomoc udzielana rodzicom.**

#### **a) warsztaty (objętych zostało 165 osób)- tematyka:**

- „Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy, trening audytywny”,
- „Jak mówić żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać żeby dzieci do nas mówiły”- szkoła dla rodziców,
- „Wpływ wczesnej edukacji przedszkolnej na rozwój dziecka”,
- „Rola ojca w rozwoju dziecka”,
- „Wspieranie rozwoju emocjonalnego dziecka w rodzinie”,
- grupa wsparcia dla rodziców dzieci z zaburzeniami mowy,
- grupa wsparcia dla rodziców dzieci z ADHD.

#### **b) Pogadanki (łącznie 45 spotkań) - tematyka:**

- „Wspieranie ucznia w pracy domowej”,
- „Techniki pracy z uczniem na przelomie klas III/IV”,
- „Zaburzenia mowy u dzieci przedszkolnych”,
- „Wspieranie rozwoju dziecka w środowisku domowym”,
- „Konsekwencja w wychowaniu”,
- „Stymulacja językowa dziecka przedszkolnego”,
- „Stymulacja gotowości szkolnej”,
- „Gotowość szkolna”.

### III. Współpraca z instytucjami i placówkami oświatowymi oraz pozaoświatowymi.

#### 1) Poradnia współpracowała z następującymi instytucjami:

- Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli,
- Urząd Miejski w Stargardzie Szczecińskim,
- placówki oświatowe,
- Ośrodek Rozwoju Edukacji,
- Komenda Powiatowa Policji,
- Stargardzkie Centrum Mediacji,
- Oddział Krajowego Towarzystwa Autyzmu w Stargardzie Szczecińskim,

#### 2) Formy współpracy:

- konsultacje, porady, interwencje, zajęcia warsztatowe,
- udział w giełdzie szkół w ramach „Spotkań z edukacją” – stoisko placówki,
- doradztwo w ramach spotkań Miejskiej Grupy Konsultacyjnej w ramach realizowanego programu „Szkoła, rodzina, środowisko” – interdyscyplinarne rozwiązywanie problemów uczniów, strategie oddziaływań pomocowych,
- udział w Ogólnopolskiej Nocy Profilaktyki, Międzynarodowych Dniach Mediacji,
- udział w kampanii edukacyjnej podnoszącej świadomość mieszkańców Stargardu Szczecińskiego na temat zdrowia psychicznego.

## 5. Przeprowadzone inwestycje i remonty, poniesione nakłady.

W latach 2013 – 2014 w placówce nie przeprowadzono żadnych inwestycji.

### Remonty

Rok 2013 – naprawa sprzętu biurowego - 3755 zł

Rok 2014 – naprawa sprzętu biurowego, usterki - 1637 zł

## 6. Porównanie realizacji dochodów i wydatków.

### Dochody:

Rok 2013 - 602,04 zł (odsetki od rachunków bankowych, wynagrodzenia dla płatnika od podatku)

Rok 2014 - 212,00 zł (wpływy z tytułu wynagrodzenia dla płatnika podatku)

### Wydatki:

Rok 2013 - 1.261.450,44 zł

Rok 2014 - 1.270.667,70 zł

## 7. Podsumowanie.

Pracownicy placówki ustawicznie podnoszą swoje kwalifikacje dzięki czemu udzielana pomoc psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna świadczone są na coraz wyższym poziomie. Pomocne w tym są także zakupione nowe testy diagnostyczne, zwłaszcza w zakresie specyficznych trudności w uczeniu

się. Przygotowujemy się także do realizacji nowego zadania: organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek poprzez diagnozę potrzeb oraz organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia. 6 pracowników ukończyło szkolenie: Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji. 7 pracowników ukończyło szkolenie dla koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia.

DYREKTOR  
  
mgr Urszula Lewotak

3. 1. 2019

2019