

Uchwała Nr 924/16
Zarządu Powiatu Stargardzkiego
z dnia 14 kwietnia 2016 r.
w sprawie akceptacji diagnozy zapotrzebowania Zespołu Szkół Nr 1 i Centrum
Kształcenia Praktycznego

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2015 r. poz.1445 z późn. zm uchwała się co następuje:

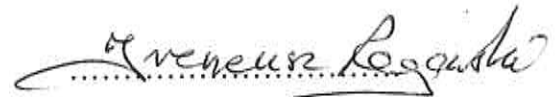
§ 1. Akceptuje się „Diagnozę zapotrzebowania Zespołu Szkół Nr 1 i Centrum Kształcenia Praktycznego w Stargardzie”, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkół Nr 1 i Dyrektorowi Centrum Kształcenia Praktycznego oraz Dyrektorowi Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu.

§ 3.. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

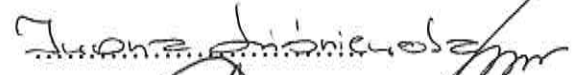
Ireneusz Rogowski

- Starosta Stargardzki


.....

Iwona Wiśniewska

- Wicestarosta


.....

Adam Chrałowicz

- Członek Zarządu


.....

Uzasadnienie:

Regulamin konkursu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 Oś priorytetowa VIII Edukacja w „Kryteriach dopuszczalności” weryfikowanych w ramach I etapu oceny zakłada, że:

- realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół i placówek systemu oświaty w zakresie objętym projektem;
- diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący;
- przeprowadzona diagnoza nie stanowi załącznika do wniosku o dofinansowanie, jednakże w części wniosku poświęconej diagnozie Projektodawca zobowiązany jest przedstawić wyniki diagnozy, co stanowi podstawę realizacji planowanego wsparcia.

Dyrektor szkoły przedłożył w/w diagnozę celem zatwierdzenia i możliwości złożenia dokumentacji aplikacyjnej do Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie.

W związku z powyższym wnosi się o podjęcie niniejszej uchwały.

DYREKTOR
Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu
Jerzy Hernet

Załącznik Nr _____
do uchwały Nr 924/16
Zarządu Powiatu Stargardzkiego
z dnia 14.04.16



ZS1
1946 r.
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1
IM. WISZAKA W STARGARDZIE



DIAGNOZA
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 i CENTRUM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO
w Stargardzie

W ZESTAWIENIU DO POTRZEB LOKALNEGO
RYNKU PRACY

rok 2016

Cel diagnozy:

Głównym celem diagnozy jest zbadanie efektów kształcenia zawodowego i modyfikacja programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb lokalnego rynku pracy .

Diagnoza ma określić w jakim stopniu i w jakim zakresie szkoła jest przygotowana do realizacji tych dodatkowych zadań uwzględniając zarówno potrzeby kadry jak i wyposażenia w pomoce naukowe i sprzęt.

Celem diagnozy jest również poznanie predyspozycji zawodowych uczniów i planowania swojej kariery zawodowej oraz znajomości lokalnego rynku pracy.

Zespół diagnozujący:

1. Tomasz Korytkowski – przewodniczący zespołu
2. Janusz Gargas – kierownik szkolenia zawodowego
3. Ryszard Kondracki – wicedyrektor ds. szkół zawodowych
4. Janina Gargas – pedagog szkolny
5. Jerzy Kliszewski – nauczyciel przedmiotów zawodowych

Metodologia przeprowadzonej diagnozy

1. Opis zawodów, w których kształci Zespół Szkół Nr 1 CKP.
2. Porozumienia szkoły z zakładami pracy z lokalnego rynku pracy odpowiadającego branżowo kierunkom kształcenia w Zespół Szkół Nr 1.
3. Oczekiwania rodziców i uczniów Zespołu Szkół Nr 1 w stosunku do szkoły w zakresie pomocy w modelowaniu indywidualnej ścieżki kariery zawodowej.
4. Analiza potrzeb rozwijającego się lokalnego rynku pracy w oparciu o informację Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie i Powiatowego Urzędu Pracy w Stargardzie.
5. Sylwetka absolwenta technikum pożądana przez poszczególne zakłady pracy na podstawie analizy efektów kształcenia w poszczególnych zawodach.
6. Konieczna modyfikacja programu kształcenia i wzbogacenia bazy dydaktycznej uwzględniającej oczekiwania poszczególnych zakładów pracy.
7. Wnioski

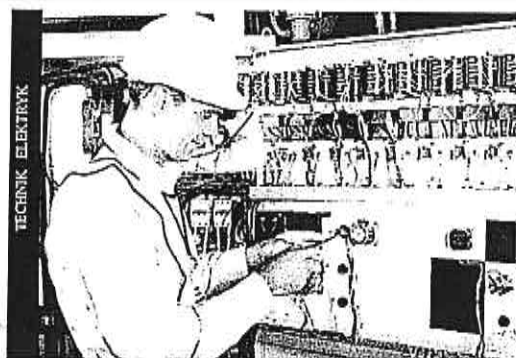
**OPIS ZAWODÓW,
W KTÓRYCH KSZTAŁCI ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1
I CENTRUM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO**

Kształcenie zawodowe w Zespole Szkół Nr 1 w Stargardzie realizowane jest w dwóch obszarach i zakresach: kształcenia teoretycznego i kształcenia praktycznego.

Kształcenie teoretyczne realizowane jest w Zespole Szkół Nr 1 z wykorzystaniem bogatej bazy szkoły oraz dobrze przygotowanej wykwalifikowanej kadry nauczycielskiej. Szkoła dysponuje 43 salami dydaktycznymi w tym 11 pracowni specjalistycznych takimi jak: pracownie mechatroniczne, elektryczne, elektroniczne i informatyczne oraz laboratoria robotyki, sterowników programowalnych PLC, projektowania CAD/CAM oraz 6 pracowni fonetycznych do nauki języków obcych. W placówce zatrudnionych jest 88 nauczycieli.

Kształcenie praktyczne realizowane jest Centrum Kształcenia Praktycznego w Stargardzie. Baza dydaktyczna Centrum Kształcenia Praktycznego to między innymi nowoczesne pracownie tj.: pracownia sterowników programowalnych PLC – Programowalnych Kontrolerów Logicznych, wyposażona w 12 stanowisk laboratoryjnych, pracownia programowania maszyn sterowanych numerycznie CNC, pracownia komputerowego projektowania i aranżacji wnętrz oraz projektowania instalacji elektrycznych, warsztaty drzewne, pracownia programowania i eksploatacji obrabiarek sterowanych numerycznie – pracownia powstała przy współpracy firmy Abplanalp Consulting w wyniku której powstało pierwsze w województwie zachodniopomorskim i czternaste w Polsce, Centrum Edukacji Technicznej Haas. Abplanalp Consulting jest wyłącznym przedstawicielem Koncernu Haas, jednego z największych producentów obrabiarek CNC na świecie

Obie placówki realizując te same cele dydaktyczne, ściśle ze sobą współpracują.



TECHNIK ELEKTRYK

(uprawnienia energetyczne SEP do 1 kV)

Kwalifikacje:

E.07. Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych

E.08. Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych

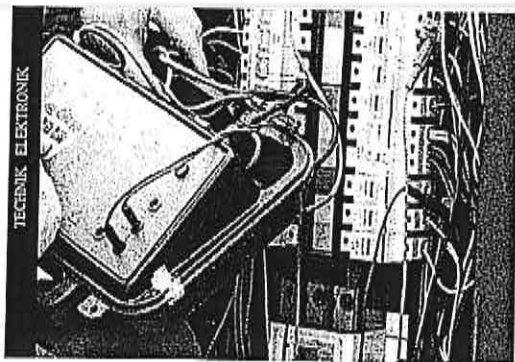
E.24. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych

W ramach nauki zawodu uczeń zdobywa wszechstronną wiedzę i umiejętności w zakresie: pomiarów elektrycznych, wykonywania prac montażowych urządzeń i instalacji elektrycznych, eksploatacji urządzeń ochrony odgromowej i środków ochrony przeciwpożarowej w obiektach budowlanych i sieciach elektroenergetycznych, wykonywania prac montażowych w układach automatyki, zabezpieczeń sygnalizacji i pomiarów oraz wykonywania napraw, przeglądów i konserwacji maszyn elektrycznych. Uczniowie mogą brać udział w licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, których laureaci mają zapewnione indeksy wielu współorganizujących je wyższych uczelni.

Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w zakładach energetycznych i elektrowniach, firmach zajmujących się wykonywaniem instalacji elektrycznych w obiektach budowlanych oraz w firmach zajmujących się sprzedażą i serwisowaniem urządzeń elektrycznych i osprzętu elektrycznego. Podczas nauki istnieje możliwość ukończenia dodatkowego kursu w celu uzyskania zaświadczenia kwalifikacyjnego SEP, niezbędnego do podjęcia pracy przy instalacjach i urządzeniach elektrycznych.

Po ukończeniu szkoły można założyć własną firmę wykonującą instalacje elektryczne w różnych obiektach.

W roku szkolnym 2014/2015 została podpisana umowa partnerska między naszą szkołą a koncernem Bridgestone. Celem takiego patronatu jest współpraca między przedsiębiorstwami a szkołą, prowadząca do podniesienia jakości praktycznego kształcenia zawodowego. Najważniejsze korzyści dla uczniów to przede wszystkim praktyki zawodowe, staże, kursy, szkolenia, stypendia dla najlepszych uczniów oraz praktyczne przygotowanie do podjęcia późniejszej pracy zawodowej.



TECHNIK ELEKTRONIK

(Systemy mikroprocesorowe, obsługa urządzeń audiowizualnych, diagnostyka elektronicznych układów samochodowych)

Kwalifikacje:

E.6. Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych

E.20. Eksploatacja urządzeń elektronicznych

W ramach nauki zawodu uczeń zdobywa wiedzę teoretyczną i szereg praktycznych umiejętności w zakresie: wykonywania prostych układów elektronicznych, instalowania i serwisowania urządzeń elektronicznych, posługiwania się oscyloskopami, miernikami cyfrowymi, komputerowymi systemami pomiarowymi oraz nowoczesnymi narzędziami do montażu elementów i układów elektronicznych. Zapoznaje się z wiedzą z zakresu elektronicznych układów analogowych i cyfrowych, urządzeń elektronicznych radiowo-telewizyjnych, montażu i konfigurowania sieci komputerowych oraz nowoczesnych systemów mikroprocesorowych.

Zajęcia odbywają się w nowoczesnych salach lekcyjnych, pracowniach lub warsztatach Centrum Kształcenia Praktycznego. Uczniowie mogą brać udział w licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, których laureaci mają zapewnione indeksy wielu współorganizujących je wyższych uczelni.

Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w zakładach produkujących i serwisujących różnorakie urządzenia elektroniczne, w firmach montujących i konfigurujących sprzęt komputerowy oraz dostarczających usługi sieciowe. Mogą również szukać zatrudnienia w firmach wykonujących usługi pomiarowe. Podczas nauki istnieje możliwość ukończenia dodatkowego kursu w celu uzyskania zaświadczenia kwalifikacyjnego SEP, niezbędnego do podjęcia pracy przy instalacjach i urządzeniach elektrycznych, co poszerza dodatkowo możliwości znalezienia pracy.

Po ukończeniu szkoły absolwenci mogą pracować w zakładach przemysłowych jako średnia kadra techniczna, założyć własną firmę oferującą usługi w zakresie montażu i serwisowania sprzętu elektronicznego, w tym sieci komputerowych.



TECHNIK MECHANIK

(komputerowe wspomaganie projektowania i wytwarzania CAD/CAM, operator maszyn sterowanych numerycznie CNC)

Kwalifikacje:

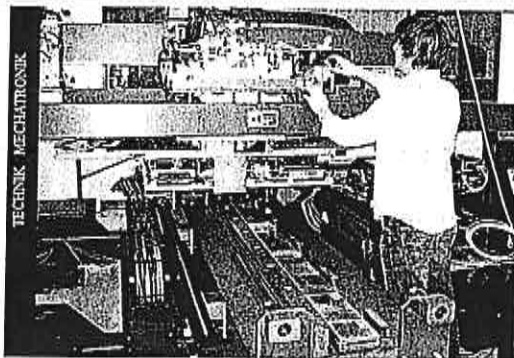
M.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających

M.44. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń

Nauka obejmuje kształcenie polegające na teoretycznym i praktycznym przygotowaniu do zawodu mechanika, do obsługi nowoczesnych maszyn i urządzeń oraz do wykonywania prac projektowych, produkcyjnych oraz remontowo-instalacyjnych maszyn i urządzeń technicznych. W ramach zajęć w pracowni komputerowej uczniowie zdobywają umiejętności użytkowania programów do komputerowego wspomagania przygotowania produkcji. Po zakończeniu kształcenia absolwenci potrafią organizować i nadzorować produkcję, montaż, naprawę i konserwację maszyn i urządzeń, a zwłaszcza: pomp i innych przenośników cieczy, sprężarek, dmuchaw, pomp próżniowych i ssaw, wentylatorów i urządzeń wentylacyjno-klimatyzacyjnych, przekładni i sprzęgieł, napędów i zaworów, maszyn do formowania; dozować i konfekcjonować produkty, roboty, manipulatory i inne. Umieją uruchamiać, regulować i sprawdzać instalację elektryczną, aparaturę kontrolno-pomiarową maszyn i urządzeń; wykrywać i usuwać przyczyny awarii oraz uszkodzeń; wymieniać zużyte lub uszkodzone elementy lub zespoły w maszynach i urządzeniach. Absolwenci klasy w zawodzie technik mechanik będą przygotowani do wytwarzania części maszyn i urządzeń; dokonywania montażu, instalowania i obsługi maszyn i urządzeń; organizowania procesu produkcji.

W trakcie nauki uczniowie przystępują do egzaminów zawodowych na poszczególne kwalifikacje w zawodzie, by po ukończeniu szkoły uzyskać tytuł zawodowy technika mechanika. Uczniowie mogą brać udział w licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, których laureaci mają zapewnione indeksy wielu współorganizujących je wyższych uczelni.

Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie na stanowiskach produkcyjnych i stanowiskach nadzoru technicznego m.in. jako: organizatorzy przebiegu procesów wytwarzania maszyn i urządzeń; w zakładach produkcyjnych jako kontrolerzy jakości, instalatorzy i wprowadzający do eksploatacji maszyny i urządzenia mechaniczne, dozujący pracę oraz konserwujący maszyny i urządzenia techniczne. Będą przygotowani również do założenia własnej firmy oraz mogą kontynuować naukę na wyższych uczelniach.



TECHNIK MECHATRONIK

(Maszyny inteligentne i roboty, programowanie maszyn sterowanych komputerowo CNC)

Kwalifikacje:

E.3. Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych

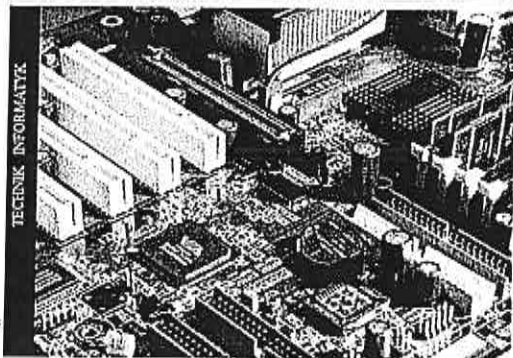
E.18. Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych

E.19. Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych

Mechatronika jest interdyscyplinarną dziedziną nauki i techniki zajmującą się problemami mechaniki, elektroniki, robotyki i informatyki. Jeśli interesujesz się techniką, fascynują Cię nowe technologie, to mechatronika jest tą dziedziną, którą powinieneś zgłębiać. Absolwent jest przygotowany do wykonywania zadań zawodowych związanych z projektowaniem, obsługiwaniem urządzeń i systemów mechatronicznych, a zwłaszcza do projektowania, konstruowania, montażu, demontażu, programowania, użytkowania, diagnozowania oraz napraw urządzeń i systemów mechatronicznych. W trakcie nauki uczniowie przystępują do egzaminów zawodowych na poszczególne kwalifikacje w zawodzie, by po ukończeniu szkoły uzyskać tytuł zawodowy technika mechatronika

Technik mechatronik może być zatrudniony w zakładach o zautomatyzowanym i zrobotyzowanym cyklu produkcyjnym oraz w zakładach prowadzących usługi w zakresie projektowania, serwisu, napraw urządzeń i systemów mechatronicznych, a także samodzielnie prowadzić działalność gospodarczą. Technicy mechatronicy mogą być zatrudnieni na stanowiskach np.: konstruktora, technologa, mistrza, kierownika działu obsługi i napraw, specjalisty ds. zaopatrzenia, specjalisty ds. handlu sprzętem mechatronicznym, diagnosty i serwisanta sprzętu mechatronicznego.

Absolwenci mogą również kontynuować naukę na studiach kierunkowych lub innych.



TECHNIK INFORMATYK

(systemy operacyjne, sieci komputerowe i grafika komputerowa)

Kwalifikacje:

E.12. Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych

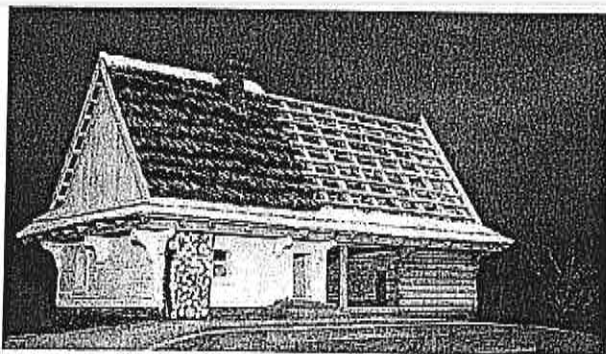
E.13. Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami

E.14. Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami

Wykształcenie techniczne wciąż pozostaje atrakcyjne dla pracodawców i gwarantuje tym samym zatrudnienie. Odczuwa się coraz większy brak fachowców, posiadających gruntowne wykształcenie w branży informatycznej. Jeśli więc interesujesz się: komputerami, programowaniem, aplikacjami internetowymi, tworzeniem stron WWW oraz administrowaniem sieci - ten kierunek czeka właśnie na Ciebie. Uczeń zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie: posługiwania się systemami operacyjnymi, obsługi oprogramowania użytkowego i diagnostycznego, doboru i konfiguracji sprzętu i oprogramowania, obsługi urządzeń peryferyjnych, pracy przy projektowaniu, instalacji i konfiguracji sieci komputerowych, projektowania baz danych, tworzenia stron internetowych, programowania. Uczniowie mogą brać udział w licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, których laureaci mają zapewnione indeksy wielu współorganizujących je wyższych uczelni. W trakcie nauki uczniowie przystępują do egzaminów zawodowych na poszczególne kwalifikacje w zawodzie, by po ukończeniu szkoły uzyskać tytuł zawodowy technika informatyka.

Absolwenci mogą pracować w specjalistycznych firmach informatycznych, działach obsługi informatycznej małych i dużych firm, ośrodkach obliczeniowych, firmach zajmujących się tworzeniem i eksploatacją oprogramowania i sprzętu komputerowego, punktach serwisowych, firmach administrujących sieci komputerowe, sklepach komputerowych, działach obsługi informatycznej dowolnych przedsiębiorstw oraz jako informatycy prowadzący własną działalność gospodarczą w zakresie usług informatycznych.

Absolwenci mogą kontynuować naukę na studiach kierunkowych i innych.



TECHNIK TECHNOLOGII DREWNA

(poszerzony program projektowania i aranżacji wnętrz oraz renowacji mebli)

Kwalifikacje:

A.13. Wytwarzanie wyrobów stolarskich

A.50. Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna

W trakcie nauki uczniowie będą uczyć się jak projektować wyroby z drewna i tworzyw drzewnych, posługiwać się dokumentacją techniczną w różnych fazach procesu obróbki drewna, sporządzać kosztorysy, posługiwać się programami komputerowymi wspomagającymi projektowanie i prowadzenie procesów produkcyjnych, wykonywać, odczytywać i interpretować szkice i rysunki techniczne. Dzięki poszerzonemu programowi projektowania i aranżacji wnętrz uczniowie mogą nabyć praktyczne umiejętności warsztatowe z zakresu aranżacji wnętrz oraz wykształcić podstawowe umiejętności planowania i dekorowania wnętrz o różnym przeznaczeniu. Zajęcia praktyczne będą się odbywać w warsztatach w Centrum Kształcenia Praktycznego, który został wyposażony w niezbędne maszyny i urządzenia gwarantujące prowadzenie zajęć na wysokim poziomie i możliwość uzyskania kwalifikacji zawodowych.

Absolwenci mogą pracować w zakładach przemysłu meblarskiego, tartaczego, stolarki budowlanej, tworzyw drzewnych, opakowań, galanterii drewnianej, zakładach renowacji mebli, w ośrodkach projektowania i marketingu wyrobów z drewna, w działach techniczno-produkcyjnych, laboratoriach zakładowych i branżowych, laboratoriach chemicznych, instytucjach badawczych, biurach projektowych przemysłu drzewnego.

Wszyscy chętni mogą uzyskać dyplom czeladnika.



TECHNIK OBSŁUGI TURYSTYCZNEJ

(obsługa ruchu turystycznego, krajowego i międzynarodowego)

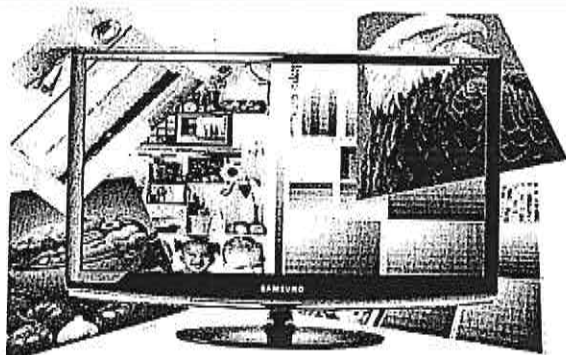
Kwalifikacje:

T.13. Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych

T.14. Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych

Zajęcia i praktyki na tym kierunku pomagają poznać możliwości własnego regionu, Polski i innych krajów, uczyć jak pozyskać klientów w branży turystycznej, jak osiągnąć sprzedażowe cele, dobrze zorganizować swoją pracę, wytrwać w działaniu, jak być kreatywnym, zaangażowanym oraz dyspozycyjnym, asertywnym i odpornym na stres. Nauczysz się ćwiczyć umiejętności komunikacyjne z klientami, posługiwać się językami obcymi, bardzo dobrze obsługiwać komputer. Kończąc ten kierunek będziesz potrafił ustalać, koordynować i nadzorować realizację obsługi turystycznej w celu uzyskania maksymalnych efektów finansowych i społecznych firmy, badać popyt oraz kreować podaż usług turystycznych dla klientów krajowych i zagranicznych, współpracując z innymi uczestnikami rynku. Nauczysz się planowania trasy podróży i dokonywania rezerwacji w hotelach dla klientów, organizowania lub sprzedawania pełnych grupowych wyjazdów służbowych czy urlopowych.

Absolwenci tego kierunku mogą być zatrudniani w firmach zajmujących się organizacją i obsługą ruchu turystycznego, w urzędach administracji państwowej na stanowiskach związanych z organizacją i promocją turystyki danego regionu, w biurach podróży, obiektach noclegowych, punktach informacji turystycznej, klubach, stowarzyszeniach i innych organizacjach zajmujących się wspieraniem i rozwojem turystyki zarówno w Polsce, jak i na terenie całej Unii Europejskiej.



TECHNIK CYFROWYCH PROCESÓW GRAFICZNYCH

(skład publikacji, obsługa maszyn drukarskich, przygotowanie do druku)

Kwalifikacje;

A.54. Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania;

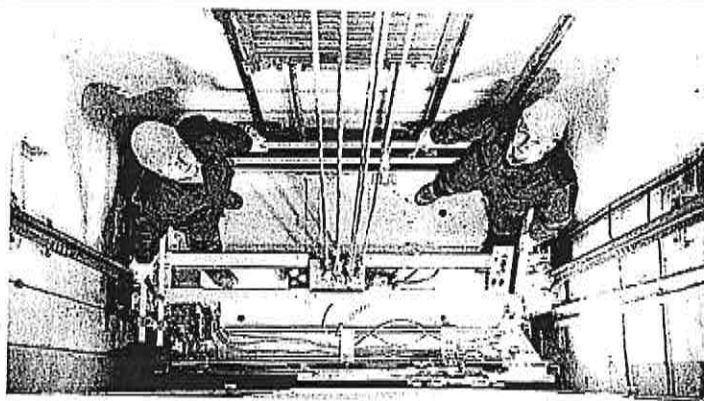
A.25. Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych

A.55. Drukowanie cyfrowe.

Proponujemy kierunek, który umożliwi naukę wszystkich zagadnień związanych z szeroko pojętym projektowaniem komputerowym oraz zdobycie tytułu technika. Program zajęć obejmuje takie zagadnienia jak: projektowanie oraz redagowanie publikacji i druków; projektowanie i realizację witryn internetowych; tworzenie prezentacji multimedialnych; skład i przygotowanie do druku; technologia procesów cyfrowych; procesy reprodukcyjne; działalność poligraficzno-medialną, itp.

Jeśli chcesz poznawać nowoczesne aplikacje do tworzenia multimediiów, prezentacji publikacji drukowanych i elektronicznych, ta oferta jest skierowana do Ciebie. Podczas nauki duży nacisk kładzimy na obsługę nowoczesnego oprogramowania w zakresie grafiki komputerowej. Technik cyfrowych procesów graficznych wykonuje między innymi komputerowe łamanie tekstu, koryguje kolory w plikach graficznych i dopasowuje wymiary dostarczonych materiałów w taki sposób, żeby podczas drukowania uzyskać pożądaną efekt.

Absolwenci mogą podejmować pracę w agencjach reklamowych, studiach graficznych, wydawnictwach, firmach zajmujących się obsługą marketingową innych przedsiębiorstw, instytucjach badawczych przy dokumentacji badań, drukarniach, bądź też założyć własną firmę świadczącą usługi z zakresu grafiki komputerowej i usług poligraficznych.



TECHNIK URZĄDZEŃ DŹWIGOWYCH

(naprawy, przeglądy i konserwacje stacjonarnych i mobilnych urządzeń dźwigowych)

Kwalifikacje:

E.28. Montaż i konserwacja urządzeń dźwigowych

E.29. Organizacja prac związanych z budową, montażem i konserwacją urządzeń dźwigowych

Technik urządzeń dźwigowych jest nowym kierunkiem wprowadzonym do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w 2014 roku. Kształcenie opiera się na podstawach elektrotechniki, elektroniki oraz mechaniki. Podczas nauki uczniowie są przygotowani do wykonywania takich zadań zawodowych jak: montowanie urządzeń dźwigowych, ocena stanu technicznego urządzeń dźwigowych, wykonywanie czynności związanych z obsługą i konserwacją urządzeń dźwigowych, dokonywanie modernizacji urządzeń dźwigowych, organizowanie prac związanych z montażem, obsługą, konserwacją i modernizacją urządzeń dźwigowych.

Absolwenci są przygotowani do prowadzenia działalności gospodarczej w obszarze usług z zakresu przeglądów, napraw, konserwacji i modernizacji urządzeń dźwigowych. Po uzyskaniu odpowiedniego przeszkolenia i zdobycia uprawnień absolwenci mogą także pracować jako operatorzy maszyn i urządzeń dźwigowych, montażyści urządzeń dźwigowych, inspektorzy dozoru technicznego, czy nauczyciele zawodu.

Po zdaniu egzaminów maturalnych absolwenci mogą kontynuować z powodzeniem naukę na wyższej uczelni technicznej.

Nauka w Centrum Kształcenia Praktycznego opiera się na współpracy ze szkołami zawodowymi Stargardu kształcącymi w branżach: budowlanej, drzewnej, elektrycznej i mechanicznej. Szkoły przysyłają swoich uczniów aby korzystając z nowoczesnie wyposażonych pracowni odbyli tutaj praktyczną część nauki zawodu. Pracownie, w których realizowana jest praktyczna nauka zawodu spełniają warunki bezpieczeństwa i higieny pracy.

Z naszych pracowni mogą korzystać uczniowie szkół:

- zasadniczych szkół zawodowych,
- techników.

W CKP kształci w następujących zawodach:

w Zasadniczej Szkole Zawodowej

- elektryk,
- monter instalacji i urządzeń sanitarnych,
- mechanik-monter maszyn i urządzeń,
- stolarz.

w Technikum

- technik elektronik,
- technik elektryk,
- technik mechanik,
- technik mechatronik,
- technik technologii drzewa.

Szkoły z jakimi współpracuje Centrum Kształcenia Praktycznego:

Zespół Szkół nr 1 im. Mieszka I

Zespół Szkół Budowlano-Technicznych