

Uchwała Nr 922/16
Zarządu Powiatu Stargardzkiego
z dnia 14 kwietnia 2016 r.
w sprawie akceptacji diagnozy potrzeb Zespołu Szkół Specjalnych

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2015 r. poz.1445 z późn. zm uchwała się co następuje:

§ 1. Akceptuje się „Diagnozę potrzeb uczniów Zespołu Szkół Specjalnych w Stargardzie”, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkół Specjalnych oraz Dyrektorowi Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu.

§ 3.. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Ireneusz Rogowski

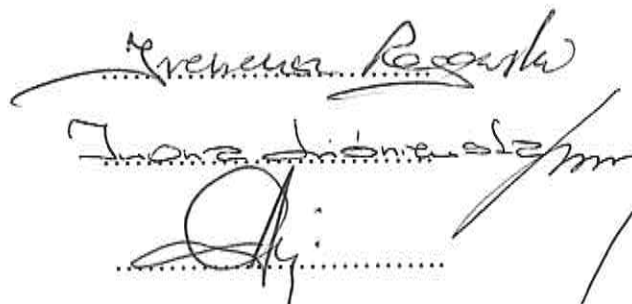
- Starosta Stargardzki

Iwona Wiśniewska

- Wicestarosta

Adam Chrałowicz

- Członek Zarządu



Three handwritten signatures are present on the right side of the document. The top signature is for Ireneusz Rogowski, the middle one for Iwona Wiśniewska, and the bottom one for Adam Chrałowicz. Each signature is written over a dotted line that corresponds to the name of the signatory in the list on the left.

Uzasadnienie:

Regulamin konkursu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 Oś priorytetowa VIII Edukacja w „Kryteriach dopuszczalności” weryfikowanych w ramach I etapu oceny zakłada, że:

- realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół i placówek systemu oświaty w zakresie objętym projektem;
- diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący;
- przeprowadzona diagnoza nie stanowi załącznika do wniosku o dofinansowanie, jednakże w części wniosku poświęconej diagnozie Projektodawca zobowiązany jest przedstawić wyniki diagnozy, co stanowi podstawę realizacji planowanego wsparcia.

Dyrektor szkoły przedłożył w/w diagnozę celem zatwierdzenia i możliwości złożenia dokumentacji aplikacyjnej do Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie.

W związku z powyższym wnosi się o podjęcie niniejszej uchwały.

DYREKTOR
Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Jerzy Hernet



Stargard, dnia 15.03.2016 r.

Nasz znak ZSS.031.1.3.2016.Nw

Zarząd Powiatu Stargardzkiego
ul. Skarbowa 1
73-110 Stargard

Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych w Stargardzie zwraca się z prośbą o zatwierdzenie diagnozy potrzeb uczniów w ramach wsparcia i indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz diagnozy potrzeb szkoły w zakresie indywidualizacji nauczania.

Zamierzamy wnioskować o środki na realizację projektu „Potrafię więcej”. Zgodnie z regulaminem konkursu w ramach RPO WZ 2014-2020, Oś Priorytetowa VIII, Działanie 8.3 podstawą złożenia wniosku jest diagnoza szkoły/ucznia/nauczyciela zatwierdzona uchwałą organu prowadzącego.

Wydanie Uchwały Zarządu/Rady Powiatu w sprawie zatwierdzenia diagnozy da nam możliwość aplikowania o dofinansowanie w ramach konkursu.

Zalecenia wynikające z Orzeczeń Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej oraz wyniki diagnoz przeprowadzonych w szkole wskazują na potrzebę indywidualizacji pracy uczniów Zespołu Szkół im. Juliana Tuwima w Stargardzie. W tym celu zajęciami objętych będzie 80 uczniów (100%). Wśród nich 50 uczniów szkoły podstawowej (35 uczniów z klas I – VI oraz 17 uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) i 28 uczniów gimnazjum.

Diagnoza wykazała potrzebę następujących zajęć dodatkowych :

— zajęcia specjalistyczne :

- a) korekcyjno-kompensacyjne (kształtujące umiejętność czytania, pisania i liczenia, glottodydaktyka, zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy) – liczba uczniów 80 (100%),
- b) logopedyczne (logopeda, neurologopeda, zajęcia komunikacji alternatywnej) – liczba uczniów 45 (56%),
- c) psychoedukacyjne (metoda ART - trening zastępowania agresji, metoda Kids Skills – Dam Radę, komunikacja społeczna) – liczba uczniów 48 (60%):

— zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (matematyczno-przyrodnicze, matematyczne, język polski, język niemiecki) – liczba uczniów 48 (60%),



- warsztaty dla uczniów (TUS – trening umiejętności społecznych, zajęcia z zaradności życiowej) – liczba uczniów 50 (63%) i rodziców/prawnych opiekunów (Szkoła dla Rodziców) – liczba rodziców uczniów 30,
- porady i konsultacje (konsultacje psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, rehabilitacyjne, doradztwo zawodowe) – liczba uczniów 52 (65%) lub według potrzeb,
- zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (usprawnianie ruchowe: masaże, rehabilitacja, SI, usprawnianie mowy: logopedia, neurologopedia, komunikacja alternatywna; rozwijanie sprawności poznawczych; rozwijanie sprawności społecznych) liczba uczestników 17 (22%),
- inne o charakterze terapeutycznym (bajkoterapia, dogoterapia, terapia ręki, terapia metodą audio-psycho-lingwistyczną A. Tomatisa, terapia integracji sensorycznej SI, terapia metodą ruchu rozwijającego P. Dennisona, terapia rozwijająca umiejętności muzyczno-rytmiczne, terapia rozwijająca umiejętności plastyczno-techniczne) – liczba uczniów 80 (100%).

W celu indywidualizacji procesu dydaktyczno-rewalidacyjno-wychowawczego oraz wyrównywania szans edukacyjnych uczniów z niepełnością intelektualną niezbędne jest doposażenie infrastruktury szkoły w pomoce na łączną kwotę 19.508,00 zł w:

- glottodywanik – litery podstawowe i niepodstawowe z zaznaczonym kierunkiem kreślenia. Pomoc służy do doskonalenia analizy fonemowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej – 1 szt. cena 355,00zł,
- program „Mówik” - 900,00 zł wśród uczniów (z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem, z porażeniem mózgowym, afazją), istnieje grupa dzieci i młodzieży, która nie może posługiwać się mową. Niektórzy nie mówią wcale, inni mają tylko wybiórcze umiejętności w tym zakresie, jednak poziom rozwoju ich mowy jest zbyt niski, by mogli wyrazić wszystko, co chcieliby. Podejmowana klasyczna praca logopedyczna w tych przypadkach nie przynosi pożądanych zmian. Priorytetem staje się więc wyposażenie tych osób w narzędzie umożliwiające efektywny sposób porozumiewania. Dzięki temu szkoła jest w stanie stworzyć nie komunikującym się werbalnie podopiecznym optymalne warunki ich rozwoju i poszerzać ich autonomię oraz samodzielność życiową. Program „Mówik” jest doskonałym programem dla osób niemówiących lub mających problem z wyraźnym mówieniem, ponieważ zawiera dużą bazę symboli, które po wybraniu przez użytkownika mogą zostać wypowiedziane za pomocą wbudowanego syntezyzatora mowy. Niewątpliwą zaletą programu „Mówik” jest również, to, że został on przystosowany do urządzeń mobilnych z systemem Android, dzięki czemu można go zainstalować na bardzo dużej liczbie urządzeń (od smartfonów po tablety). Dzięki programowi osoby, które dotychczas były skazane na pomoc innych lub po prostu nie czuły się dość samodzielne z powodu problemów z komunikacją, mają o wiele większe możliwości w kontaktach międzyludzkich. Mogą bez problemu uruchomić program na swoim



- tablecie lub smartfonie i "wyjść do ludzi". Nie będą musiały czuć się odosobnione i wykluczone z powodu swoich problemów,
- komunikator Big Step-by-Step - 1.049,00zł, który pozwala nagrać szereg komunikatów o łącznej długości 120 sekund, odtwarzanych później sekwencyjnie, po każdorazowym naciśnięciu przycisku. Idealny do nagrywania wersów piosenki, wierszy, przepisów, aby zachęcić dziecko do mówienia, poszerzania słownictwa, pracy nad tempem mowy i wspólnej zabawy,
 - maglownica - 850,00zł. Urządzenie oparte na doświadczeniach Temple Gradin dostarczające masywnej stymulacji proprioceptywnej. Dziecko przeciskając się pomiędzy wałkami stymuluje układ czucia głębokiego. Istnieje możliwość regulacji siły nacisku wałków. Sprzęt stosowany do hamowania obronności dotykowej poprzez dostarczanie dużej dawki wrażeń czucia głębokiego szczególnie przydatny przy zaburzeniach modulacji sensorycznej,
 - bezprzewodowy kontroler – kolorowa mata - 3499,00 zł, do użytku w dowolnym miejscu bez potrzeby podłączania przewodowego do urządzenia, z którym chce się rozpocząć interakcję. Wystarczy nacisnąć odpowiedni kolor na macie aby zmienić kolor na urządzeniu/urządzeniach z którymi prowadzisz interakcję,
 - zestaw skrzynka Zgadula -355,00zł. Dzieci za pomocą dotyku mają za zadanie odgadnąć, jaki przedmiot znajduje się w środku. Wykonana z drewna. Wyposażona w otwory, przez które dzieci wkładają ręce, wym. 35,5 x 19,5 x 38 cm,
 - zestaw multimedialny (laptop, projektor) – 5.500,00zł, spotkania z rodzicami będą prowadzone edukacyjnie (wykład) i warsztatowo. Podczas zajęć rodzice poszerzą wiedzę na temat radzenia sobie z sytuacjami wychowawczymi, komunikacją z dzieckiem, motywacją dziecka do pracy w szkole i w domu. Materiały będą przekazane, między innymi, w postaci prezentacji multimedialnych i filmów edukacyjnych,
 - zestaw multimedialny (laptop, projektor, ekran z montażem) – 7.000,00zł, zajęcia z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim w celu stymulacji wielozmysłowej zaburzonych funkcji rozwoju.

DYREKTOR
Zespołu Szkół Specjalnych
im. Juliana Tuwima


dr Wanda Nowicka