

Uchwała Nr 2345/18
Zarządu Powiatu Stargardzkiego
z dnia 12 kwietnia 2018 r.

w sprawie akceptacji „Sprawozdania z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie za 2017 rok w porównaniu z rokiem 2016”

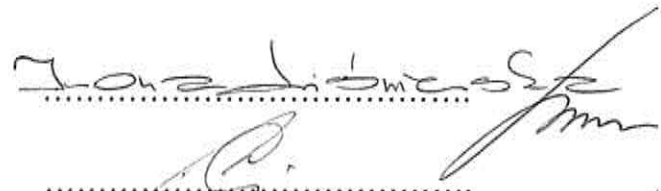
Na podstawie art. 32 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2017 r. poz.1868 z późn. zm.) w związku z § 1 Uchwały Nr XXXII/424/17 Rady Powiatu Stargardzkiego z dnia 20 grudnia 2017 r. w sprawie uchwalenia planu pracy Komisji Edukacji, Sportu i Turystyki Powiatu Stargardzkiego na 2018 r. uchwała się co następuje:

§1. Akceptuje się „Sprawozdanie z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie za 2017 rok w porównaniu z rokiem 2016”, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Przekazuje się załącznik do niniejszej uchwały Przewodniczącemu Rady Powiatu Stargardzkiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

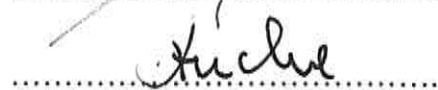
Iwona Wiśniewska - Starosta Stargardzki



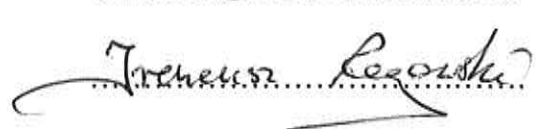
Waldemar Gil - Wicestarosta



Irena Agata Łucka - Członek Zarządu



Ireneusz Rogowski - Członek Zarządu



Uzasadnienie:

Zgodnie z planem pracy Komisji Edukacji, Sportu i Turystyki Rady Powiatu Stargardzkiego na kwietniowym posiedzeniu ma być rozpatrywane „Sprawozdanie z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie za rok 2017 w porównaniu rokiem 2016”.

W związku z powyższym wnosi się o podjęcie niniejszej uchwały.

DYREKTOR
Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu
Jerzy Hernet



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Stargardzie

Załącznik Nr _____
do uchwały Nr 2345/18
Zarządu Powiatu Stargardzkiego
z dnia 12.04.2018 r. 1

SPRAWOZDANIE

z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Stargardzie
za rok 2017 w porównaniu z rokiem 2016

1. Przepisy prawne w oparciu o które działa placówka.

- statut Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie,
- ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 95, poz. 425) z późniejszymi zmianami, ustawa Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59), ustawa wprowadzająca ustawę Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 60),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w tym poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199 z póź. zm.),
- rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743).

2. Dane ogólne.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Stargardzie

ul. Pierwszej Brygady 35 c

tel. 91 578 4693, fax. +48 91 578 4693

e-mail: sekretariat@poradnia.stargard.pl

strona internetowa: <http://www.poradnia.stargard.pl>

Pracownicy poradni:

pracownicy	rok	etatów	psycholodzy	pedagodzy	logopedzi	inni
działalności podstawowej	2016	17	8	7	2	4 godz. lekarz konsultant
	2017	18	8	7	3	4 godz. lekarz konsultant
administracji i obsługi	2016	2 ¹ / ₂	księgowa 3/4 etatu, pomoc administracyjno/biurowa 3/4, samodzielny referent 3/4, informatyk 1/8 etatu, konserwator 1/8 etatu			
	2017	2 ¹ / ₂	księgowa 3/4 etatu, pomoc administracyjno/biurowa 3/4, samodzielny referent 3/4, informatyk 1/8 etatu, konserwator 1/8 etatu			

Etaty z podziałem na stopnie awansu zawodowego:

Rok	Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Ogółem
2016	1	0	5	11	17
2017	0	1	3	14	18

3. Liczba dzieci, uczniów (mieszkańców) z rejonu działania placówki.

Rejon działania poradni:
miasto: Stargard

gminy: Stargard, Chociwel, Dobrzany, Dolice, Ińsko, Kobylanka, Marianowo, Stara Dąbrowa, Suchań

Ilość dzieci w placówkach z rejonu działania:

lata	przedszkola		szkoły podstawowe		gimnazja		szkoły ponadgimnazjalne				razem	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	publiczne		niepubliczne		2016	2017
liczba szkół i placówek	35	37	31	31	17	17	7	7	14	8	103	99
liczba dzieci i młodzieży	2472	2472	8112	7402	3362	3266	3506	3681	1736	569	18959	17770
Dzieci 0-5 r. ż.											6041	6553
Ilość osób, które skorzystały z usług poradni											2898	2797

Liczba klientów poradni z podziałem na gminy:

Gmina Chociwel - 46

Gmina Dobrzany – 32

Gmina Dolice – 80

Gmina Ińsko – 29

Gmina Kobylanka – 43

Gmina Marianowo – 13

Gmina Stara Dąbrowa – 36

Gmina Suchań - 20

Gmina Stargard – 27

Pozostali klienci to dzieci i młodzież z miasta Stargard.

4. Szczegółowy opis form pracy charakterystycznych dla placówki.

Poradnia udziela dzieciom od momentu urodzenia i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedycznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań poradni należą:

- diagnozowanie dzieci i młodzieży,
- udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Formy realizacji zadań:

- indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży,
- terapia rodziny,
- grupy wsparcia,
- interwencja kryzysowa,
- prowadzenie mediacji,
- warsztaty,
- porady i konsultacje,
- wykłady i prelekcje,
- działalność informacyjno-szkoleniowa,
- udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów,
- udział w zebraniach rad pedagogicznych.

Wszelkie działania prowadzone są wyłącznie na wniosek i za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów (poza wspomaganie nauczycieli).

Organizacja pracy przebiega w następujących zespołach:

- zespół do spraw dziecka najmłodszego i dojrzałości szkolnej,
- zespół do spraw trudności w młodszym wieku szkolnym,
- zespół do spraw diagnostyczno-terapeutycznych w starszym wieku szkolnym,
- zespół do spraw młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej,
- zespół do spraw orientacji i poradnictwa zawodowego,
- opieka logopedyczna.

Podstawową formą pomocy indywidualnej są diagnozy: psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna.

Liczba pełnych badań diagnostycznych:

rok	ilość badań		
	psychologicznych	pedagogicznych	logopedycznych
2016	1062	792	159
2017	1074	866	201

Orzecznictwo.

W poradni działa zespół orzekający, który ma posiedzenia dwa razy w miesiącu lub częściej. Zespół podejmuje decyzje o formach kształcenia i pomocy dzieciom, których rodzice wystąpili z wnioskiem o wydanie orzeczenia lub opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie.

Posiedzenia zespołu orzekającego:

Rok 2016 – 31

Rok 2017 – 32

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

Rodzaj wydanego orzeczenia	Ilość wydanych orzeczeń w roku	
	2016	2017
– z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	75	62
– z upośledzeniem umysłowym stopnia lekkiego	62	54
– z upośledzeniem umysłowym stopnia umiarkowanego i znacznego	29	23
– z upośledzeniem umysłowym stopnia głębokiego	6	4
– z niepełnosprawnością sprzężoną	17	13
– z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym	36	59
Razem	225	215

Orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego:

Orzeczenia do takiej formy kształcenia wydawane są zgodnie z zaleceniami lekarskimi, dotyczą różnorodnych schorzeń, które utrudniają lub uniemożliwiają dziecku uczęszczanie do szkoły.

Ilość wydanych orzeczeń:

Rok 2016 – 110

Rok 2017 – 102

Wynikiem diagnozy psychologiczno-pedagogicznej i logopedycznej jest opinia uwzględniająca stanowisko poradni, diagnozę badanej osoby oraz zalecenia do pracy w szkole i w domu.

Wydane opinie:

Wydane opinie w sprawie:	Rok	
	2016	2017
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	73	50
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	3	1
Odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego	16	9
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	0	0
Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0	0
Dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	165	168
Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	3	7
Przyjęcie ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	3	4
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej	16	17
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania zawodu	6	10
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	0	1
Objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	21	17

Objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	192	238
Specyficznych trudnościach w uczeniu się	97	140
Spełnienia obowiązku szkolnego lub nauki poza szkołą	0	2
Inne opinie o przebadanych	43	45

Poradnia prowadzi także różnorodne formy pomocy indywidualnej i grupowej. Są to zajęcia z dziećmi, młodzieżą, rodzicami i nauczycielami.

I. Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży.

1. Pomoc indywidualna – objętych zostało 910 osób

1) Pomoc indywidualna dotyczyła następującej problematyki:

- nadpobudliwość,
- trudności w nauce,
- trudności przystosowawcze w przedszkolu, szkole,
- zachowania agresywne,
- pomoc w wyborze kierunku kształcenia,
- trudności wychowawcze i emocjonalne,
- przemoc w rodzinie,
- relacje interpersonalne,
- zachowania opozycyjno-buntownicze,
- rodzina w problemami alkoholowymi i przemocy,
- problemy emocjonalne związane z rozwodem rodziców,
- ćwiczenia do pracy samokształceniowej,
- utrata bliskiej osoby,
- kontrolowanie emocji,
- zaburzenia w procesie komunikacji językowej,
- zagrożenia uzależnieniem od narkotyków,
- zaburzenia odżywiania,
- interwencja kryzysowa,
- nerwice,
- rozwiązywanie konfliktów,
- zachowania suicydalne,
- samookaleczenia.

2) Formy pomocy podejmowane w stosunku do pacjentów w określonym wieku:

- dzieci do 3 r.ż.
 - diagnostyka,
 - konsultacje z rodzicami,
 - skierowania na specjalistyczne konsultacje medyczne,
 - konsultacje logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne.
- dzieci przedszkolne
 - diagnostyka,
 - badania przesiewowe,
 - konsultacje logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne,
 - terapia logopedyczna,
 - obserwacja w placówce,
 - skierowania na specjalistyczne konsultacje medyczne,
 - ćwiczenia do pracy domowej.

- uczniowie szkół podstawowych
 - badania diagnostyczne,
 - konsultacje logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne,
 - terapia,
 - treningi,
 - porady.
- uczniowie gimnazjum
 - konsultacje,
 - porady,
 - terapia pedagogiczna, logopedyczna,
 - psychoterapia,
 - psychoedukacja,
 - diagnostyka,
 - interwencja kryzysowa,
 - doradztwo zawodowe.
- uczniowie szkół ponadgimnazjalnych
 - konsultacje,
 - porady,
 - diagnostyka,
 - psychoterapia,
 - psychoedukacja,
 - interwencja kryzysowa.

2. Pomoc grupowa – objętych zostało 694 osób

Pomoc grupowa dotyczyła następującej problematyki:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów z trudnościami w uczeniu się,
- zajęcia aktywizujące do wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu,
- zajęcia na temat technik uczenia się,
- moje zachowania wobec innych,
- budowanie poczucia wartości,
- zasady zachowania zdrowia psychicznego.

II. Formy pomocy bezpośredniej udzielonej nauczycielom, wychowawcom oraz rodzicom.

1. Pomoc nauczycielom i wychowawcom – objętych zostało 449 osób, tematyka:

- trzy Sieci współpracy i samokształcenia: Sieć szkolnych specjalistów, sieć dla doradców zawodowych, sieć - praca z uczniem zdolnym metodami twórczego myślenia,
- dostosowanie wymagań w praktyce,
- neurodydaktyka- nowe metody nauczania,
- agresja i przemoc w szkole,
- pomoc psychologiczno- pedagogiczna w sytuacji przemocy,
- radzenie sobie z trudnymi zachowaniami uczniów,
- pomoc w opracowaniu IPET.

2. Pomoc udzielana rodzicom.

- a) warsztaty (objętych zostało 86 osób)- tematyka:

- „Jak mówić żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać żeby dzieci do nas mówiły”- szkoła dla rodziców,
- zajęcia otwarte – Gimnastyka buzi i języka.

b) pogadanki (łącznie 23 spotkania) - tematyka:

- „Jak usprawniać mowę dziecka?”,
- „Pomoc w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej”,
- „Stymulacja gotowości szkolnej”,
- „Gotowość szkolna”,
- „Konsekwencja w wychowaniu”,
- „Jak wspierać dziecko w nauce w domu”,
- „Wychowanie do wartości”,
- „Agresja i przemoc w szkole”,
- „Jak motywować dziecko do nauki”,
- „Rola rodzica w wychowaniu”

III. Współpraca z instytucjami i placówkami oświatowymi oraz poza oświatowymi.

1) Poradnia współpracowała z następującymi instytucjami:

- Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli,
- Urząd Miejski w Stargardzie,
- placówki oświatowe,
- Ośrodek Rozwoju Edukacji,
- Oddział Krajowego Towarzystwa Autyzmu w Stargardzie,
- Polskie Stowarzyszenie Kreatywności,
- Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo- Wychowawczych.

2) Formy współpracy:

- konsultacje, porady, interwencje, zajęcia warsztatowe, szkolenia,
- udział w giełdzie szkół w ramach „Spotkań z edukacją” – stoisko placówki,
- festyn rodzinny w przedszkolu, szkolne dni integracji,
- badania przesiewowe logopedyczne,
- badania przesiewowe- w kierunku specyficznych trudności w uczeniu się,
- udział w zebraniu zespołów do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- aktywny udział w 2 konferencjach organizowanej przez PODN – czas na czytanie oraz konferencji nt. organizacji doradztwa zawodowego,
- badanie relacji w placówce opiekuńczo- wychowawczej,

5. Przeprowadzone inwestycje i remonty, poniesione nakłady.

W 2016 roku w placówce nie przeprowadzano żadnych inwestycji.

W 2017 roku w placówce nie przeprowadzano żadnych inwestycji w związku z planowanym przeniesieniem siedziby placówki.

Remonty

Rok 2016 – naprawa sprzętu biurowego, usterki - 1918 zł

Rok 2017 – naprawa sprzętu biurowego, usterki - 1332 zł

6. Porównanie realizacji dochodów i wydatków.

Dochody:

Rok 2016 – 7180,20 zł (wpływy z tytułu wynagrodzenia dla płatnika podatku oraz pozyskane środki z Krajowego Funduszu Szkoleniowego).

Rok 2017 – 231 zł (wpływy z tytułu wynagrodzenia dla płatnika podatku).

Wydatki:

Rok 2016 – 1.291.551,21 zł

Rok 2017 - 1.314.984,19 zł

7. Podsumowanie.

Pracownicy placówki ustawicznie podnoszą swoje kwalifikacje dzięki czemu udzielana pomoc psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna świadczone są na coraz wyższym poziomie. Zestaw narzędzi diagnostycznych uzupełniany jest o nowe dostępne pozycje. Nasza oferta i organizacja pracy jest elastyczna i modyfikowana w zależności od zgłaszanych potrzeb naszych klientów. Wspomagamy przedszkola, szkoły i placówki stosownie do zgłaszanych potrzeb. Jedną z form tego wspomagania są sieci współpracy i samokształcenia: szkolnych specjalistów, pracy z uczniem zdolnym metodami twórczego myślenia oraz sieć doradców zawodowych. Sieci pracują w oparciu o diagnozę ich potrzeb w tym na platformie cyfrowej. Wiele planów wiążemy z nową siedzibą placówki. Polepszenie bazy lokalowej pozwoli nam na poszerzenie oferty pomocowej.

D Y R E K T O R
U. Lewtak
mgr Urszula Lewtak