

projekt

**Uchwała Nr
Rady Powiatu Stargardzkiego
z dnia**

**w sprawie przyjęcia „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Stargardzkiego za rok szkolny 2015/2016”**

Na podstawie art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. , poz. 2156 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Stargardzkiego za rok szkolny 2015/2016” stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

„Pod względem formalno-prawnym
bez zastrzeżeń”

RADCA PRAWNY

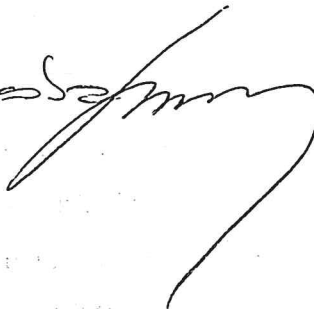
Jolanta Rejkowska-Niewiarowska

UZASADNIENIE:

Zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty organy wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego zostały zobowiązane do przedstawiania w terminie do dnia 31 października każdego roku organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów przeprowadzonych w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych danej jednostki samorządu terytorialnego.

W związku z powyższym wnosi się o podjęcie niniejszej uchwały.

Wicestarosta
Iwona Wiśniewska
Iwona Wiśniewska



„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Stargardzkiego za rok szkolny 2015/2016”

Powiat wykonuje zadania o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej, określone w ustawach o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2016 r. poz. 814 z późn. zm) oraz o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm).

Należą do nich między innymi:

- a) zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół ponadgimnazjalnych, w tym z oddziałami integracyjnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego, placówek oświatowo-wychowawczych, placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego, poradni psychologiczno-pedagogicznych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej umysłowo z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania,
- b) zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat,
- c) zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- d) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki,
- e) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- f) wyposażanie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- g) ustalanie planu sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół specjalnych z uwzględnieniem szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy prowadzące, tak aby umożliwić dzieciom młodzieży zamieszkujących na obszarze powiatu realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki,
- h) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- i) ustalanie trybu udzielania oraz rozliczania dotacji dla szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne na terenie powiatu oraz trybu i zakresu kontroli ich wykorzystania.

I. Organizacja roku szkolnego 2015/2016

1 września 2015 roku uczniowie rozpoczęli naukę w niżej wymienionych szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Stargardzki:

L.p.	Nazwa szkoły / zespołu szkół	Adres	Dyrektor
1.	I Liceum Ogólnokształcące	ul. Staszica 2 73 – 110 Stargard	Andrzej Albrowczyński
2.	II Liceum Ogólnokształcące	ul. Mieszka I 4 73 – 110 Stargard	Andrzej Kałuża
3.	Zespół Szkół Nr 1	Park 3 Maja 2 73 – 110 Stargard	Tomasz Korytkowski
4.	Zespół Szkół Nr 2	os. Zachód B 15a 73 – 110 Stargard	Marcin Przepióra
5.	Zespół Szkół Budowlano – Technicznych	ul. Składowa 2a 73 – 110 Stargard	Zbigniew Hering
6.	Zespół Szkół Nr 5	ul. Śniadeckiego 4-6 73 – 110 Stargard	Zbigniew Jurkiewicz
7.	Zespół Szkół Specjalnych	ul. Wita Stwosza 1a/1b 73 – 110 Stargard	Wanda Nowicka

Oprócz szkół wymienionych powyżej Powiat Stargardzki prowadził w roku szkolnym 2015/2016:

- a) Bursę Szkolną, która mieści się przy Placu Majdanek 7. Bursa dysponuje 178 miejscami, dyrektorem Bursy od 1 września 2015 r. jest pani Małgorzata Rybicka,
- b) Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, która mieści się przy ul. I Brygady 35c, dyrektorem jest pani Urszula Lewtak,
- c) Centrum Kształcenia Praktycznego, które mieści się przy ul. I Brygady 35, dyrektorem jest pan Henryk Szymczak,
- d) Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, mieszczący się przy Placu Majdanek 7, dyrektorem placówki jest pani Jadwiga Roszak.

II. Wyniki rekrutacji do klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży w roku szkolnym 2015/2016 w rozbiciu na typy szkół

W czerwcu 2015 roku naukę we wszystkich gimnazjach w powiecie stargardzkim ukończyło 1174 uczniów. W wyniku rekrutacji do klas pierwszych przyjęto 1054 absolwentów gimnazjów.

Rekrutacja wg stanu na 30 września 2015 r. zgodnie z systemie informacji oświatowej

lp	Typ szkoły	liczba oddziałów w roku szkolnym 2015/2016	liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych 2015/2016
1.	liceum ogólnokształcące	12	382
2.	technikum zawodowe	16	481
3.	zasadnicza szkoła zawodowa	7	182
4.	szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	1	9
	razem	36	1054
	liczba absolwentów gimnazjów z terenu Powiatu Stargardzkiego	1174	

Dodatkowo przyjęto 44 uczniów do szkół dla dorosłych:

- liceum ogólnokształcącego – 21,
- gimnazjum dla dorosłych – 23.

W wyniku rekrutacji do klas pierwszych szkół niepublicznych dotowanych z budżetu Powiatu Stargardzkiego przyjęto 784 uczniów, z tego 183 do liceum ogólnokształcącego, 547 do szkół policealnych, 31 do zasadniczych szkół zawodowej, 23 do techników zawodowych. Dodatkowo przyjęto 236 uczniów do publicznych szkół policealnych, prowadzonych przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Sp. z o.o. z Łodzi.

III a. Liczba uczniów ogółem w szkołach prowadzonych i dotowanych przez Powiat Stargardzki w roku szkolnym 2015/2016 wg sprawozdań SIO (system informacji oświatowej), stan na 30 września 2015 roku

Nazwa Szkoły	LO	TZ	ZSZ	SP	SZ przys. do pracy	G	Szk. Podst. Spec.	Razem
I LO	581	-	-	-	-	-	-	581
II LO	503	-	-	-	-	-	-	503
ZS NR1	67	695	91	-	-	-	-	853
ZS NR2	-	625	-	-	-	-	-	625
ZSBT	-	154	238	-	-	71	-	463
ZS NR 5	-	181	240	-	23	-	-	444
Zesp. Szkół Specjalnych	-	-	-	-	-	67	66	133
szkoły publiczne dla których powiat nie jest organem prowadzącym	-	-	-	236	-	-	-	236
Razem szkoły publiczne	1151	1655	569	236	23	138	66	3838
szkoły niepubliczne	727	68	120	801	-	-	-	1716
Razem	1878	1723	689	1037	23	138	66	5554

III b. Liczba uczniów ogółem w szkołach prowadzonych i dotowanych przez Powiat Stargardzki w roku szkolnym 2015/2016 wg stanu na 1 stycznia 2016 roku

Nazwa Szkoły	LO	TZ	ZSZ	SP	SZ przys. do pracy	G	Szk. Podst. Spec.	Razem
I LO	576	-	-	-	-	-	-	576
II LO	501	-	-	-	-	-	-	501
ZS NR 1	62	685	90	-	-	-	-	837
ZS NR 2	-	624	-	-	-	-	-	624
ZSBT	-	154	243	-	-	72	-	469
ZS NR 5	-	234	174	-	22	-	-	430
Zesp. Szkół Specjalnych	-	-	-	-	-	65	68	133
szkoły publiczne dla których powiat nie jest organem prowadzącym	-	-	-	273	-	-	-	273
Razem szkoły publiczne	1139	1697	507	273	22	137	68	3843
szkoły niepubliczne	779	67	113	765	-	-	-	1724
Razem	1918	1764	620	1038	22	137	68	5567

1. LO – liceum ogólnokształcące , łącznie z uczniami liceum ogólnokształcącego dla dorosłych
2. G – gimnazjum
3. TZ – technikum zawodowe
4. ZSZ – zasadnicza szkoła zawodowa, łącznie z uczniami klas specjalnych zasadniczej szkoły zawodowej w ZS Nr 5
5. SP – szkoła policealna
8. Szk. Przys. do Pracy- szkoła zawodowa przysposabiająca do pracy
9. Szk. Podst. Spec. – szkoła podstawowa specjalna

IV. Liczba nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2015/2016 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Stargardzki z podziałem na stopnie awansu zawodowego w przeliczeniu na etaty

Nazwa szkoły/ placówki	Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty					razem
	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	
I Liceum Ogólnokształcące	0,00	0,00	1,00	9,99	31,28	42,27
II Liceum Ogólnokształcące	0,00	1,54	0,00	6,22	36,78	44,54
Zespół Szkół Nr 1	0,00	1,00	3,89	10,89	59,55	75,33
Zespół Szkół Nr 2	0,00	0,00	0,56	13,00	45,11	58,67
Zespół Szkół Budowlano-Technicznych	0,00	0,00	9,50	14,67	23,61	47,78
Zespół Szkół Nr 5	0,00	0,00	3,55	20,65	35,54	59,74
Zespół Szkół Specjalnych	1,00	1,00	9,00	22,00	26,00	59,00
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	0,00	0,00	0,00	6,00	10,00	16,00
Bursa Szkolna	0,00	2,00	4,00	0,00	8,00	14,00
Centrum Kształcenia Praktycznego	0,95	0,00	5,00	1,73	6,64	14,32
Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli	0,00	0,00	0,00	0,00	2,75	2,75
razem	1,95	5,54	36,50	105,15	285,26	434,40

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w 2015 i 2016 roku, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W okresie roku kalendarzowego 2015 na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota 229.635 zł, na 2016 rok przewidziano 221.338 zł.

Podział środków przeznaczonych w 2015 i 2016 r. na doszkadzanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli przedstawia poniższa tabela

Nazwa szkoły /placówki	Wysokość środków (w zł) przeznaczonych na doszkadzanie i doskonalenie nauczycieli	
	rok 2015	rok 2016
I Liceum Ogólnokształcące	13.000	11.000
II Liceum Ogólnokształcące	13.000	11.000
Zespół Szkół Nr 1	20.000	16.000
Zespół Szkół Nr 2	17.000	13.000
Zespół Szkół Budowlano- Technicznych	14.000	11.000
Zespół Szkół Nr 5	15.000	12.000
Zespół Szkół Specjalnych	15.035	14.338
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	6.700	6.000
Bursa Szkolna	5.600	5.000
Centrum Kształcenia Praktycznego	5.300	5.000
Organizacja doradztwa metodycznego przez Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli	105.000	105.000
Organizacja i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	-	12.000
razem	229.635	221.338

V. Liczba etatów pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w roku szkolnym 2015/2016 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Stargardzki

Nazwa szkoły /placówki	Liczba etatów pracowników administracji	Liczba etatów pracowników obsługi
I Liceum Ogólnokształcące	3,75	10,00
II Liceum Ogólnokształcące	4,08	8,75
Zespół Szkół Nr 1	7,25	11,50
Zespół Szkół Nr 2	8,00 w tym 3 orlik	12,75
Zespół Szkół Budowlano- Technicznych	4,00	11,50
Zespół Szkół Nr 5	5,75	11,50
Zespół Szkół Specjalnych	3,75	15,75 w tym 6,25 pomoc nauczyciela
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	2,38	0,12
Bursa Szkolna	3,00	14,00
Centrum Kształcenia Praktycznego	4,25	4,00
Razem	46,21	99,87

VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole

W roku szkolnym 2015/2016 szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Powiat Stargardzki realizowały między innymi niżej wymienione programy: Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki, Program Profilaktyczny „ARS – czyli jak dbać o miłość” oraz Program Poprawy Frekwencji. Programy te uwzględniają m.in. zadania zawarte w „Powiatowym programie zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego”. Program Profilaktyczny „ARS - czyli jak dbać o miłość”, prowadzony był wspólnie z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Stargardzie. Porusza tematykę zażywania środków odurzających, spożywania alkoholu, tytoniu i innych substancji psychoaktywnych przez młodzież w wieku 15 – 19 lat. Program Poprawy Frekwencji polegał na bieżącej kontroli przez uczniów obowiązku szkolnego i nauki. Wychowawcy klas co miesiąc przedstawiali wyniki analizy obecności na zajęciach szkolnych, w szkołach zawodowych dodatkowo na praktykach. Analizowano przyczyny nieobecności uczniów w szkole i wspólnie z rodzicami szukano rozwiązania tej sytuacji. Jeżeli było to konieczne powiadamiano odpowiednie urzędy o niespełnieniu przez rodziców obowiązku nałożonego na nich przez ustawodawcę. Pedagodzy uczestniczyli w spotkaniach Zespołów Interdyscyplinarnych Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Stargardzie. Nowym zjawiskiem jest zgłaszanie informacji o przemocy rodzinie przez uczniów lub ich rodziców. W stosunku do ubiegłych lat poprawił się też stan wiedzy młodzieży dotyczący dopalaczy. W szkołach badany był obszar: „Poczucie bezpieczeństwa w szkole”. Uczniowie i ich rodzice ocenili go wysoko.

W szkołach prowadzona była działalność edukacyjno-informacyjna propagująca zdrowy styl życia. Placówki brały udział w akcjach o charakterze powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Uczestniczyły między innymi w niżej wymienionych projektach, akcjach i kampaniach:

- Młodzieżowy Dar Krwi ,
- Światowy Dzień Krwiodawcy
- Międzynarodowe Prawo Humanitarne,
- Młoda Krew Ratuje Życie,

- Turniej Wiedzy Pożarniczej - Młodzież Zapobiega Pożarom,
- Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka ,
- Dzień Bezpiecznego Internetu ,
- Gorączka Złota,
- Góra Grosza
- Światowy Dzień Walki z Aids i Hiv,
- Profilaktyka Oczami Młodzieży,
- Bezpieczne Wakacje, Bezpieczne Ferie,
- Światowy Dzień Rzucania Palenia,
- Bądź bezpieczny na drodze,
- Młodość bez uzależnień 2016,
- Projekty organizowane przez Młodzieżowy Zespół Doradczy Prezydenta Miasta,
- Ogólnopolska Akcja Ekologiczna Ratowania Naszej Planety (zbiórka starych telefonów komórkowych i zużytych ładowarek),
- Rok Bibliotek Szkolnych,
- Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych,
- Ogólnopolski Tydzień Kariery,
- Maraton Pisania Listów, listy o uwolnienie zaginionej rodziny z Syrii pisali przedstawiciele lokalnych władz samorządowych, uczniowie i nauczyciele.

Szkoły wspólnie z Komendą Powiatową Policji zorganizowały dla uczniów klas pierwszych spotkania na temat „Prawnych konsekwencji czynów popełnianych przez młodzież”. Wszystkie szkoły współpracowały z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, innymi szkołami, placówkami opiekuńczo-wychowawczymi oraz rodzicami w zakresie organizowania pełnej opieki dla uczniów.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i przeciwdziałaniu patologii społecznej podejmowane były niżej wymienione działania:

- a) współpraca z dzielnicowymi, kuratorami sądowymi, PCPR, COPOW,
- b) współpraca ze specjalistycznymi poradniami i przychodniami ,
- c) współpraca z MOPS i GOPS oraz asystentami rodzin z terenów właściwych dla miejsca zamieszkania naszych uczniów,
- d) poradnictwo dla uczniów i rodziców,

- e) szkolenia rady pedagogicznej i pracowników szkoły,
- f) konkursy, projekty, happeningi,
- g) szkolenia rodziców.
- h) współpraca z Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej ds. Rodzinnych i Nieletnich,
- i) współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną,
- j) współpraca z Strażą Miejską
- k) współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Stargardzie,
- l) współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przemocy w Rodzinie,
- m) współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego dla Dorosłych, Dzieci i Młodzieży,
- n) współpraca z Polskim Czerwonym Krzyżem.

VII. Działalność Poradni Psychologiczno Pedagogicznej

Zadaniem poradni jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży. Realizacja tych zadań przebiega poprzez:

- diagnozę,
- opiniowanie,
- orzecznictwo,
- konsultacje, terapię,
- prowadzenie grup wsparcia,
- poradnictwo, mediacje,
- interwencje kryzysowe,
- działalność informacyjno-szkoleniową.

Działalność diagnostyczna, przeprowadzono:

- 1063 – diagnoz psychologicznych,
- 807 – diagnoz pedagogicznych,
- 159 – diagnoz logopedycznych.

Działalność orzecznicza, wydano:

- 111 – orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego,
- 226 – orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 73 – opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.

Formy pomocy bezpośredniej dla uczniów:

- 11 osób - uczestniczyło w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych,
- 10 osób - objęto terapią logopedyczną,
- 253 osób - objęto zajęciami psychoedukacyjnymi,
- 458 osób - wzięło udział w zajęciach aktywizujących do wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu,
- 206 osób - indywidualne porady zawodowe na podstawie badań,
- 6 osób – objęto interwencją kryzysową

Udzielono:

- 734 - porad bez badań,
- 97 - porad po badaniach przesiewowych

Formy pomocy udzielanej rodzicom – to pogadanki, warsztaty i porady:

Tematyka:

- szkoła dla rodziców,
- grupa wsparcia dla rodziców dzieci z ADHD oraz zaburzoną mową,
- dojrzałość szkolna,
- rozwój dziecka 3 letniego
- rola rodzica w wychowaniu,
- konsekwencja w wychowaniu,
- wpływ czytania na rozwój dziecka,
- jak zapewnić dziecku sukces edukacyjny,
- jak rozwijać mowę dziecka
- rodzice wsparciem dla dziecka w procesie edukacji,
- lekcje otwarte - Gimnastyka buzi i języka,
- wsparcie rodzica w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej.

Formy pomocy udzielanej wychowawcom, nauczycielom – to pogadanki, warsztaty, udział w radach pedagogicznych, konsultacje:

Tematyka:

- nowoczesne techniki nauczania,
- kiedy kierować do specjalisty,
- sytuacja ucznia w klasie I – nowe przepisy,
- profilaktyka agresji i przemocy,
- radzenie sobie z trudnymi zachowaniami uczniów,
- rozwijanie komunikatywności mowy dziecka,
- sieć współpracy i samokształcenia szkolnych specjalistów,
- sieć współpracy i samokształcenia dla wychowawców,
- sieć współpracy i samokształcenia- praca z uczniem zdolnym metodami twórczego myślenia.

Ponadto:

- udział w konferencji- Analiza wyników egzaminów zewnętrznych szkół Powiatu Stargardzkiego,
- uczestnictwo w pracach nad Gminnym Programem Rewitalizacji dla Miasta Stargard,
- uczestnictwo w kampanii podnoszącej świadomość mieszkańców na temat zdrowia psychicznego „Aktywni są zdrowi- zdrowa i aktywna rodzina” oraz spotkaniu otwartym dla mieszkańców Stargardu,
- udział w „Spotkaniach z Edukacją”.

VIII. Działalność Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie Szczecińskim zatrudniał w roku szkolnym 2015/2016 8 nauczycieli dyplomowanych, którzy pełnili funkcję doradców metodycznych i reprezentowali następujące specjalności:

- a) kadrę kierowniczą,
- b) edukację wczesnoszkolną z wychowaniem przedszkolnym,
- c) język polski,
- d) języki obce,

- e) przyrodę i biologię,
- f) biblioteki,
- g) wychowanie,
- h) matematyka.

Wszyscy doradcy metodyczni byli zatrudnieni w wymiarze $\frac{1}{4}$ etatu w ramach dodatkowych umów o pracę. W roku szkolnym 2015/2016 doradztwem metodycznym objęto nauczycieli, pedagogów szkolnych, dyrektorów i wicedyrektorów oraz wychowawców szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Stargardzkiego oraz okolicznych gmin.

Praca doradców polegała przede wszystkim na organizowaniu różnorodnych form doskonalenia i przedsięwzięć dla nauczycieli, dyrektorów szkół i placówek oświatowych, które uwzględniały priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej, Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty oraz oczekiwania nauczycieli zgłaszane w ankietach diagnostycznych i ewaluacyjnych.

**Wyniki uczestnictwa nauczycieli w zorganizowanych formach doskonalenia
i w przedsięwzięciach w roku szkolnym 2015/2016**

Lp.	Rodzaj formy	Liczba form	Liczba uczestników
1.	Powiatowe konferencje metodyczne	2	112
2.	Warsztaty metodyczne	45	773
3.	Konsultacje zbiorowe	8	66
4.	Inne formy szkoleń	20	335
5.	Szkolenia rad pedagogicznych	31	859
6.	Zajęcia otwarte	6	56
7.	Konkursy dla uczniów	11	300
8.	VIII Spotkania z Edukacją	1	1644
9.	Wyjazdy edukacyjne	3	34
Razem		127	4179

Tematyka zorganizowanych form obejmowała następujące obszary:

- a) podniesienie jakości kształcenia w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych,
- b) wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego,
- c) wspomaganie szkół i przedszkoli w podnoszeniu, jakości ich pracy i przygotowanie zmian w zakresie doskonalenia nauczycieli,
- d) metodyka nauczania – uczenia się,
- e) opieka psychologiczno-pedagogiczna,
- f) wychowanie i profilaktyka,
- g) działania szkół na rzecz bezpieczeństwa uczniów,
- h) projektowane zmiany w systemie oświaty,
- i) awans zawodowy nauczyciela,
- j) wykorzystanie technologii komunikacyjno-informacyjnej,
- k) rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Kolejną istotną formą pracy doradców metodycznych były konsultacje indywidualne, w trakcie których udzielano wskazówek nauczycielom w realizacji zadań dydaktycznych oraz w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych.

Doradcy służyli pomocą podczas cotygodniowych dyżurów konsultacyjnych w PODN lub w szkole bazowej (wg harmonogramu), a także telefonicznie, drogą elektroniczną albo w miejscu pracy nauczyciela.

W sumie z instruktą doradców skorzystało 464 nauczycieli, w tym 261 z miasta i 203 z Powiatu Stargardzkiego oraz z innych miast i powiatów. Konsultacje dotyczyły następujących tematów:

- a) monitorowania realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- b) interpretacji wyników sprawdzianu po szkole podstawowej i egzaminu gimnazjalnego,
- c) przygotowania do nowej formuły sprawdzianu po szkole podstawowej i matury 2016,
- d) opracowania scenariuszy lekcji otwartych,
- e) organizacji konkursów międzyszkolnych,
- f) awansu zawodowego nauczycieli i zadań opiekuna stażu,
- g) interpretacji nowych rozporządzeń MEN, m.in. w sprawie funkcjonowania bibliotek szkolnych i odroczeń sześciolatków w szkołach,

- h) rozwiązywania problemów wychowawczych z poszczególnymi uczniami i monitorowania realizacji programu: "Spójrz inaczej",
- i) materiałów dotyczących pracy z elementarzem MEN,
- j) procedur egzaminu maturalnego,
- k) stosowania metod i form podnoszenia kompetencji językowych uczniów,
- l) darmowych podręczników w bibliotece szkolnej,
- m) współpracy, wymiany doświadczeń w odniesieniu do priorytetu „Kształtowanie kompetencji czytelniczych oraz promowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży”,
- n) programu komputerowego MOL OPTIVUM,
- o) warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza,
- p) kreatywnych pomysłów na promocję czytelnictwa,
- q) projektów czytelniczych z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej,
- r) nowoczesnych technologii, urządzeń i form pracy w rozwijaniu kompetencji czytelniczych,
- s) Programu „Książki naszych marzeń”,
- t) inwentaryzacji zbiorów w bibliotece szkolnej,
- u) kartotek tekstowych i bibliograficznych.

Konkursy organizowane przez PODN w roku szkolnym 2015/2016

Inną formą pracy doradców wynikającą z rozporządzenia o placówkach doskonalenia i statutu PODN był ich udział w organizacji konkursów dla uczniów zdolnych. W roku szkolnym 2015/2016 zorganizowano i przeprowadzono następujące konkursy:

- a) IX edycja Powiatowego Konkursu na Komiks „Mój ulubiony bohater literacki współczesny”
- b) Międzyszkolny konkurs Ortograficzny „Ortofrajda,”
- c) Ogólnopolskie Dyktando Szkolne,
- d) Mały Finał Ogólnopolskiego konkursu Ojczyzny Polszczyzny,
- e) Konkurs przyrodniczo-ekologiczny „Bioróżnorodność Jeziora Miedwie”,
- f) Międzyszkolny Konkurs Przyrodniczy Uczniów Szkół Podstawowych,
- g) II Szkolny Konkurs Wiedzy o Lesie pt. „Czym jest las?”
- h) Szkolny Konkurs Wiedzy o AIDS,
- i) Eliminacje Szkolne do Międzyszkolnego Konkursu Wiedzy o Parkach Narodowych,
- j) III Gminny Konkurs Matematyczny „Plusik”,

k) IV Gminny Konkurs Matematyczny „Plus.”

Łącznie w konkursach zorganizowanych i przeprowadzonych przez doradców metodycznych uczestniczyło 300 uczniów, nauczycieli ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych miasta i powiatu.

Spotkania z Edukacją

VIII Spotkania z Edukacją to kolejne ważne przedsięwzięcie organizowane przez doradców Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli pod patronatem Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, Starosty Stargardzkiego i Prezydenta Miasta Stargardu.

Podczas VIII Spotkań, które odbyły się 8 kwietnia 2016 r. w Zespole Szkół Nr 2 i w Gimnazjum Nr 4 swoje osiągnięcia i dokonania prezentowały stargardzkie szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne: I Liceum Ogólnokształcące, II Liceum Ogólnokształcące, Zespoły Szkół Nr 1, 2 i 5, Zespół Szkół Budowlano-Technicznych, Centrum Kształcenia Praktycznego, Bursa, Gimnazja nr 1, 2, 3, 4, Gimnazjum Gminy Stargard, Gimnazjum Katolickie, Gimnazjum Integracyjne Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zespół Szkół Specjalnych.

Podczas Spotkań z Edukacją, nauczyciele mogli uczestniczyć w warsztatach metodycznych „Jak pomóc uczniom osiągnąć płynność w mówieniu i pisaniu?” - warsztaty prowadziła p. Agnieszka Krajewska, Goethe Institut ; „Egzaminy PTE General” – warsztaty prowadził p. Sławomir Baranowski, wydawnictwo PEARSON; „VOCATIUM. Doradztwo edukacyjno-zawodowe. Uczniowie planują karierę.” – warsztaty prowadziła p. Paulina Nocko, Instytut Rozwoju Talentów w Berlinie. Spotkaniom towarzyszyły ekspozycje wydawnictw edukacyjnych.

IX. Działalność Bursy Szkolnej

Liczba wychowanków wg stanu na 30 września 2015 r. (wg sprawozdanie SIO)

liczba miejsc	178
liczba wychowanków	115
% wykorzystania miejsc	64,60

szkoły, do których uczęszczają wychowankowie bursy	I LO	3
	II LO	18
	ZS Nr 1	19
	ZS Nr 2	15
	ZSB-T	32
	ZS Nr 5	12
	inne	16

W roku szkolnym 2015/2016 Bursa prowadziła działalność opiekuńczo-wychowawczą poprzez:

- a) wspomaganie rozwoju wychowanków z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji oraz potrzeb,
- b) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków,
- c) rozwijanie samorządności i przeciwdziałanie dyskryminacji,
- d) organizację pomocy w nauce,
- e) organizację czasu wolnego i różnych form wypoczynku,
- f) kształtowania postaw oraz wychowanie w poszanowaniu do wartości,
- g) przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, szkodliwym jednostkowo i społecznie.

Wychowanie w poszanowaniu wartości i kształtowanie właściwych postaw starano się osiągnąć organizując dla wychowanków niżej wymienione spotkania

1. Debata z udziałem specjalisty, dr nauk medycznych: „Tytoń, narkotyki, dopalacze – jak się przed tym bronić”.
2. Debata ze światowej sławy badaczem zjawisk paranormalnych: „Nie jesteśmy sami we wszechświecie”.
3. Debata z udziałem prawnika, radnego samorządu lokalnego : „Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego, także wychowanka.
4. Debata z udziałem pracownika MOPS w Stargardzie: „Nie jesteś sam. Jak monitorować sytuację osób z otoczenia środowiskowego, które potrzebują pomocy?”
5. Debata z udziałem sędziego Sądu Rejonowego w Stargardzie : „Państwo, prawo, obywatel, ochrona dóbr osobistych”.
6. Debata z udziałem osoby niepełnosprawnej ruchowo: „Mój przyjaciel jest inwalidą”.

7. Debata z udziałem instruktorów nauki jazdy Eco Driver: „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”.
8. Debata z udziałem Młodzieżowej Rady Bursy i ogółu wychowanków: „Moja idealna bursa”
9. Debata pod hasłem „Bezpieczne wakacje”.

Wspomaganie wychowanków i pomoc w nauce

W ramach organizacji pomocy w nauce i wspomagania rozwoju wychowanków ponad 30 osób korzystało z nieodpłatnych korepetycji udzielanych przez studentów Uniwersytetu Trzeciego Wieku (z matematyki, języka polskiego, chemii i fizyki).

Wychowankowie korzystali również z pomocy w nauce udzielanej przez wychowawców i w ramach współpracy koleżeńskiej. Wychowawcy na bieżąco monitorowali sytuację szkolną wychowanków w kontekście realizacji obowiązku szkolnego i nauki.

Rozwijanie zainteresowań

1. wychowankowie mogli brać udział w cotygodniowych zajęciach z rękodzieła artystycznego z udziałem studentów Uniwersytetu Trzeciego Wieku,
2. na terenie Bursy działały kółka zainteresowań: artystyczne, krawieckie, sportowe, aerobowo - taneczne, filmowe, turystyczne i motoryzacyjne,
3. w roku szkolnym 2015/2016 zorganizowano dla wychowanków Bursy wycieczki do Szczecina, Świnoujścia, po Stargardzie – „szlakiem zabytków i miejsc niezwykłych”, lekcje muzealne oraz wyjścia do kina.

Cykliczne imprezy i uroczystości związane z działalnością Bursy

1. uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, spotkanie z rodzicami wychowanków,
2. Dzień Chłopaka na wesoło,
3. uroczyste obchody Dnia Edukacji Narodowej,
4. jubileusz 15-lecia Bursy,
5. wieczór wigilijny,
6. wieczór poetycko-muzyczny z okazji Dnia Kobiet,
7. udział w miejskich obchodach Dnia Sybiraka,
8. udział w obchodach „Dnia Ziemi”,
9. festyn sportowy z okazji „Dnia Bursiaka”,
10. uroczystość pożegnania absolwentów,
11. spotkanie przy grillu z okazji Dnia Dziecka.

Wychowanie przez sport – realizowane było poprzez:

1. co tygodniowe wyjścia na salę gimnastyczną Zespołu Szkół Nr 2,
2. zorganizowano „XX Halowy Turniej Piłki Nożnej Klubów Abstynenta”,
3. zorganizowano turnieje gry -bilard,
4. zorganizowano wyjścia na lodowisko,
5. zorganizowano wycieczki do kręgielni,
6. zorganizowano turnieje gry w tenisa stołowego,
7. odbył się mecz towarzyski „Unii Stargard” z reprezentacją Bursy.

Promocja Bursy Szkolnej

1. Udział wychowawców w zebraniach rodziców w szkołach ponadgimnazjalnych na początku roku szkolnego 2015/2016.
2. Jubileusz 15-lecia bursy.
3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym (debaty z zaproszonymi gośćmi).
4. Udział w Spotkaniach z Edukacją w ZS nr 2.
5. Dzień Otwarty Bursy.
6. Prowadzenie strony internetowej bursy.
7. Współpraca ze Stowarzyszeniem „Stokrotka”.
8. Współpraca z Uniwersytetem Trzeciego Wieku.
9. Współpraca z Wyższą Szkołą Psychologii Społecznej z Poznania – spotkania ze studentami „ Jak radzić sobie ze stresem egzaminacyjnym”.
10. Współpraca z doradcą zawodowym.
11. Współpraca z dietetykiem żywienia.
12. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Stargardzie.
13. Współpraca z kuratorami społecznymi i sądowymi.
14. Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej i inne.

Bezpieczeństwo w Bursie

1. Zajęcia w grupach na temat bezpieczeństwa p/poż. w bursie.
2. Realizacja Programu profilaktyki w grupach (profilaktyka uzależnień, przemocy i agresji, zachowań suicydalnych, radzenia sobie ze stresem).

3. Organizacja treningu ewakuacyjnego.
4. Cotygodniowe przeglądy stanu technicznego bazy.
5. Codzienne przeglądy porządku i higieny w pokojach wychowanków i innych miejscach użyteczności ogólnej.
6. Rozbudowanie monitoringu wizyjnego o dodatkowe kamery.

W roku szkolnym 2015/2016 młodzież była aktywnym podmiotem wychowawczym i uczestniczyła w procesie decyzyjnym dotyczącym funkcjonowania placówki. W sposób formalny składała propozycje zmian w Regulaminie Mieszkańca Bursy oraz w Statucie. Identyfikowała się z celami i zadaniami bursy, inicjowała i współorganizowała przedsięwzięcia kulturalno-edukacyjne.

X. Licea Ogólnokształcące

Powiat Stargardzki w roku szkolnym 2015/2016 prowadził trzy licea ogólnokształcące, w tym:

- a) dwa samodzielne:
 - I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza,
 - II Liceum Ogólnokształcące im. C.K. Norwida,
- b) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych wchodzące w skład Zespołu Szkół Nr 1

Liczba oddziałów i uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2015/2016 do liceów ogólnokształcących wg stanu na 30 września 2015 wg SIO

szkoła	Rok szkolny 2015/2016	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I Liceum Ogólnokształcące	19	581
II Liceum Ogólnokształcące	17	503
Zespół Szkół Nr 1 Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych PCKU	3	67
razem	39	1151

W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie liceów ogólnokształcących mogli się uczyć w klasach o profilach:

- a) matematyczno- fizycznym,
- b) matematyczno-informatycznym,
- c) matematyczno-geograficznym,
- d) biologiczno-chemicznym
- e) humanistycznym,
- f) menedżerski,
- g) artystyczny,
- h) z rozszerzonym programem nauczania języka angielskiego i historii,
- i) z rozszerzonym programem nauczania języka niemieckiego i historii,
- j) medycznym,
- k) informatycznym,
- l) bezpieczeństwa publicznego, edukacji dla służb mundurowych,
- m) społeczno-prawnym.

XI. Szkoły zawodowe

W roku szkolnym 2015/2016 Powiat Stargardzki prowadził niżej wymienione typy szkół zawodowych:

- a) technika zawodowe – 4-letnie,
- b) zasadnicze szkoły zawodowe – 3-letnie, w tym oddziały klas specjalnych,
- c) szkołę zawodową przysposabiającą do pracy – 3-letnią,

W wyżej wymienionych szkołach uczniowie po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe mogą zdobyć zawód :

- a) technika elektryka,
- b) technika elektronika,
- c) technika mechanika,
- d) technika technologii drewna,
- e) technika informatyka,
- f) technika mechatronika,
- g) technika ekonomisty,

- h) technika logistyka,
- i) technika żywienia i gospodarstwa domowego,
- j) technika budownictwa,
- k) technika pojazdów samochodowych,
- l) technika architektury krajobrazu,
- m) technika hotelarstwa,
- n) technika obsługi turystycznej,
- o) technika dróg i mostów kolejowych,
- p) technika spedytora,
- q) technika organizacji reklamy,
- r) technika cyfrowych procesów graficznych,
- s) technika mechanika urządzeń dźwigowych,
- t) technika handlowca,
- u) stolarza,
- v) elektryka,
- w) monter maszyn i urządzeń,
- x) kucharza,
- y) sprzedawcy,
- z) murarza,
- aa) cukiernika
- bb)montera sieci instalacji i urządzeń sanitarnych,
- cc) monter zabudowy i robot wykończeniowych w budownictwie,
- dd)betoniarza zbrojarza,
- ee) technologa robót wykończeniowych,
- ff) mechanika pojazdów samochodowych,
- gg) elektromechanika pojazdów samochodowych,
- hh) fryzjera,
- ii) sprzedawcy,
- jj) fotografa,
- kk)rolnika,
- ll) lakiernika.

Liczba oddziałów i liczba uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2015/2016 do szkół zawodowych wg stanu na 30 września 2015 wg SIO:

Lp.	Nazwa zespołu szkół	Rok szkolny 2015/2016		
		Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Zespół Szkół Nr1	Technikum Zawodowe Nr 1	28	695
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	5	91
2.	Zespół Szkół Nr 2	Technikum Zawodowe Nr 2	24	625
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2	0	0
3.	Zespół Szkół Budowlano- Technicznych	Technikum Zawodowe Nr 3	7	154
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3	9	238
4.	Zespół Szkół Nr 5	Technikum Zawodowe Nr 5	11	240
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5	10	181
		Szkoła Zawodowa Przysposabiająca do Pracy	3	23
Razem			97	2247

XII. Centrum Kształcenia Praktycznego

W roku szkolnym 2015/2016 w ramach działalności statutowej Centrum Kształcenia Praktycznego prowadziło szkolenie w zakresie praktycznej nauki zawodu oraz działalność kursową. Zatrudniało 25 osób w tym 16 nauczycieli i 9 pracowników administracji i obsługi.

Praktyczna nauka zawodu.

Szkolenie w zakresie praktycznej nauki zawodu prowadzone było w zawodach:

l.p.	symbol cyfrowy zawodu	nazwa zawodu	liczba uczniów
1	713 (02); 712616	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	14
2	724 (01); 741103	Elektryk	44
3	742 (01); 752205	Stolarz	21
4	723 (02); 723310	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	27
5	311 (08); 311303	Technik elektryk	52
6	311408	Technik elektronik	7
7	311410	Technik mechatronik	28
7	311 (32); 311922	Technik technologii drewna	64
8	311 (20); 311504	Technik mechanik	30
9	311207	Technik dróg i mostów kolejowych	7
10	311930	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	25
		RAZEM:	319

W kwietniu 2016 r. w CKP przeprowadzono finał VI Konkursu pn. – „Najlepszy Uczeń w Zawodzie”. W finale udział wzięło 19 uczniów w zawodach: elektryk, mechanik – monter maszyn i urządzeń, monter instalacji, sieci i urządzeń sanitarnych, stolarz, technik mechanik - użytkowanie obrabiarek skrawających. Konkurs wygrała uczennica klasy pierwszej Technikum Technologii Drewna Karolina Hryniuk.

Uczniowie również brali udział w XVI Międzynarodowym Konkursie Stolarskim, który odbywa się co roku w Zespole Szkół Salezjańskich . Mateusz Kopeć i Szymon Łuczyński reprezentujący Centrum zajęli odpowiednio pierwsze i drugie miejsce, startowało 42 uczniów.

W roku szkolnym 2015/2016 odbyło się szereg warsztatów i prezentacji dla nauczycieli i uczniów , między innymi:

- pokaz zastosowania nowoczesnych technologii przy użyciu narzędzi, materiałów stosowanych do naprawy mebli, parkietów i innych elementów związanych z przemysłem drzewnym (pokaz zaprezentowała firma Ottimo Systems),
- pokaz zastosowania nowoczesnych technologii stosowanych w montażu instalacji rurowych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi oraz ich praktyczne zastosowanie (pokaz zaprezentowała firma Vesbo),
- szkolenie dla uczniów technikum drzewnego o specjalności aranżacja wnętrz (szkolenie przeprowadziła firm Ottimo Systems),
- pokaz elektronarzędzi branży stolarskiej firmy Festool,
- warsztaty technologiczne zorganizowane wspólnie z firmą Abplanalp, którego celem był pokaz możliwości produkcyjnych maszyn CNC Haas,
- w sierpniu 2016 r. przeprowadzono warsztaty technologiczne w pracowni maszyn CNC z wykorzystaniem nowo zainstalowanego centrum frezarskiego. W czasie warsztatów przyjęto delegację z Centrum Kształcenia Ustawicznego w Żarach.

Centrum Kształcenia Praktycznego współpracując z wyżej wymienionymi podmiotami umożliwia absolwentom szkół zawodowych, zdobycie dodatkowych cennych kwalifikacji, co ma znaczny wpływ na możliwości zdobycia pracy w zawodzie.

Egzaminy zewnętrzne potwierdzające kwalifikacje zawodowe

Centrum Kształcenia Praktycznego jest ośrodkiem egzaminowania, w którym do części praktycznej egzaminów przystępują uczniowie szkół zawodowych prowadzonych przez Powiat Stargardzki oraz innych szkół zawodowych podległych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.

We wrześniu i w październiku 2015 r. w Centrum Kształcenia Praktycznego odbyły się państwowe egzaminy zawodowe w następujących kwalifikacjach:

- B.6. Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
- B.16. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich w zawodzie technik budownictwa,
- E.3. Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych w zawodzie: technik mechatronik,
- E.6. Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych w zawodzie technik elektronik
- E.7. Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych w zawodzie technik elektryk,
- E.8. Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych w zawodzie technik elektryk,
- E.18. Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych w zawodzie technik mechatronik,
- M.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających w zawodzie technik mechanik.

Do egzaminów zostało zgłoszonych 77 uczniów, przystąpiło 62 uczniów. Ocenę egzaminów prowadziło 6 egzaminatorów i 21 nauczycieli powołanych do zespołów nadzorujących część praktyczną, osoby te wchodziły w skład 18 komisji egzaminacyjnych.

Wyniki części praktycznej egzaminu uczniów kształconych w CKP

sesja sierpień- październik 2015 r.			
zawód	kwalifikacja	ilość zdających	zdawalność procentowo
Technik mechanik	M.19	12	75,00
Technik elektronik	E.6	10	100,00
Technik mechatronik	E.3	2	100,00
Technik mechatronik	E.18	20	75,00
Technik elektryk	E.7	2	100,00
Technik elektryk	E.8	12	58,33

W styczniu 2016 r. w Centrum Kształcenia Praktycznego odbyły się państwowe egzaminy zawodowe w następujących kwalifikacjach:

- E.3. Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych w zawodzie technik mechatronik,
- E.7. Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych w zawodzie technik elektryk,

- E.7. Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych w zawodzie elektryk,
- E.7. Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych w zawodzie elektromechanik,
- E.19. Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych w zawodzie technik mechatronik,
- E.24. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych w zawodzie technik elektryk,
- B.5. Montaż systemów suchej zabudowy w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- B.6. Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- B.7. Wykonywanie robót posadzkarsko - okładzinowych w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- B.16. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich w zawodzie technik budownictwa.

Do egzaminów zostało zgłoszonych 154 uczniów, a przystąpiło 147 uczniów. Ocena egzaminów prowadziło 4 egzaminatorów i 9 nauczycieli powołanych do Zespołów Nadzorujących Część Praktyczną. Osoby te wchodziły w skład 32 komisji egzaminacyjnych.

Wyniki części praktycznej egzaminu uczniów kształconych w CKP

Sesja styczeń – luty 2016 r.			
zawód	kwalifikacja	ilość zdających	zdawalność procentowo
Technik mechatronik	E. 3	25	84,00
Technik elektryk	E. 7	24	91,66
Technik elektryk	E. 24	12	100,00
Elektryk	E. 7	13	100,00

W czerwcu 2016 r. w Centrum Kształcenia Praktycznego odbyły się ponownie egzaminy zawodowe w następujących kwalifikacjach:

- A.13. Wytwarzanie wyrobów stolarskich w zawodzie technik technologii drewna,
- A.13. Wytwarzanie wyrobów stolarskich w zawodzie stolarz,
- B.5. Montaż systemów suchej zabudowy w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,

- B.6. Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- B.7. Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- B.8. Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych w zawodzie monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych,
- E.6. Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych w zawodzie technik elektronik,
- E.8. Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych w zawodzie elektryk,
- E.8. Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych w zawodzie technik elektryk,
- E.18. Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych w zawodzie technik mechatronik,
- M.17. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń w zawodzie mechanik- monter maszyn i urządzeń,
- M.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających w zawodzie technik mechanik.

Do egzaminów zostało zgłoszonych 173 uczniów, a przystąpiło 155 uczniów. Ocenę egzaminów prowadziło 8 egzaminatorów i 10 nauczycieli powołanych do Zespołów Nadzorujących Część Praktyczną, osoby te wchodziły w skład 22 komisji egzaminacyjnych.

Wyniki części praktycznej egzaminu uczniów kształconych w CKP

sesja maj – lipiec 2016 r.			
zawód	kwalifikacja	ilość zdających	zdawalność procentowo
Technik mechanik	M.19	24	87,50
Technik elektronik	E.6	11	45,45
Technik mechatronik	E.18	1	100,00
Technik elektryk	E.8	30	86,66
Elektryk	E.8	15	
Technik technologii drewna	A.13	12	100,00
Stolarz	A.13	8	

Mechanik monter maszyn i urządzeń	M.17	7	100,00
Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	B.8	2	100,00

Dodatkowo w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Inżynierów i Mechaników Polskich w Szczecinie w ramach projektu Unii Europejskiej Centrum zorganizowało kurs na uprawnienia elektryczne do 1 kV dla absolwentów klas o profilu elektrycznym. Efektem kursu było zdobycie uprawnień oraz płatny 3-miesięczny staż u stargardzkich pracodawców.

W lutym 2016 r. odbyło się szkolenie „Certyfikowany operator CNC” dla uczniów czwartej klasy technikum mechanicznego o specjalności „Operator obrabiarek skrawających”. Elementem końcowym szkolenia był egzamin, który umożliwił uzyskanie certyfikatu potwierdzającego zdobyte umiejętności.

W efekcie 6 uczniów uzyskało certyfikat umożliwiający pracę na stanowisku operatora programisty maszyn CNC.

Pomoce dydaktyczne

W roku 2015/2016 Centrum Kształcenia Praktycznego zakupiło pomoce dydaktyczne na łączną kwotę 126 955,32 zł., w tym: za okres 01.09.2015 r. do 31.12.2015 r. wydatki wyniosły 103 370,55 zł, natomiast za okres 01.01.2016 r. do 31.08.2016 r. wyniosły 23 584,77 zł.

W ramach w/w wydatków Centrum Kształcenia Praktycznego wyposażyło stanowiska dydaktyczne w pracowni mechatroniki w armaturę pneumatyczną, uchwyty montażowe do płyty profilowej MD-303E oraz osprzęt wymagany do przeprowadzenia egzaminów praktycznych w zawodzie technik mechatronik na łączną kwotę 32 976,30 zł.

Ponadto zakupiono:

1) maszyny i urządzenia:

- tokarka do drewna,
- frezarka
- zaginarka do blachy 2m,
- nożyce krążkowe do blachy,
- narzędzia, elektronarzędzia i przyrządy pomiarowe niezbędne do kształcenia praktycznego i przeprowadzenia egzaminów zawodowych.

Zakupiono do pracowni systemów energii odnawialnej zestaw fotowoltaiczny wraz z konstrukcją i bazą, stację uzdatniania wody, manometry, kolektory i siłowniki pneumatyczne.

Kształcenie i wychowanie młodzieży

Ważnym elementem wychowania młodzieży jest dobra współpraca z rodzicami i opiekunami uczniów. Dyrekcja Centrum organizuje spotkania, w których uczestniczą wspólnie rodzice, uczniowie, i nauczyciele. Pozwala to na których rozwiązywać problemy wychowawcze i napotkane w trakcie nauki. Nauczyciele CKP starają się wspierać każdego ucznia w jego rozwoju i wychowaniu oraz wychodzić naprzeciw indywidualnym potrzebom uczniów poprzez rozwój ich zainteresowań.

Corocznie wspólnie z Powiatowym Urzędem Pracy w Stargardzie Centrum organizuje wystawę zawodoznawczą pod hasłem „Wybieraj z głową, ucz się z pasją” kierowanej w szczególności do uczniów szkół gimnazjalnych, gdzie młodzież może zapoznać się z ofertą różnych szkół i przedsiębiorców.

Organizowany corocznie konkurs „Najlepszy uczeń w zawodzie” kształci w uczniach zasady zdrowej rywalizacji ze swoimi rówieśnikami

XIII. Szkoły Specjalne

Powiat Stargardzki prowadzi Zespół Szkół Specjalnych, w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa Specjalna, Gimnazjum Specjalne, Szkoła Podstawowa Specjalna i Gimnazjum Specjalne w Zakładach Opieki Zdrowotnej. Powiat kształci również uczniów niepełnosprawnych na poziomie ponadgimnazjalnym prowadząc Zasadniczą Szkołę Zawodową z oddziałami klas specjalnych i Szkołę Zawodową Przystosowaną do Pracy, które wchodzi w skład Zespołu Szkół Nr 5.

Liczba oddziałów i liczba uczniów w/w szkołach w roku szkolnym 2015/2016 zgodnie z SIO, stan na 30 września 2015

Nazwa zespołu szkół	Szkoły wchodzące w skład zespołu	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
	Szkoła Podstawowa Specjalna	9	66

Zespół Szkół Specjalnych	Gimnazjum specjalne	8	67
	razem	17	133
	Szkoła Podstawowa Specjalna w Zakładach Opieki Zdrowotnej Gimnazjum Specjalne Specjalna w Zakładach Opieki Zdrowotnej	nie prowadzono lekcji, działały grupy zajęć pozalekcyjnych	
Zespół Szkół Nr 5	Zasadnicza Szkoła Zawodowa- oddział specjalny	3	15
	Szkoła Zawodowa Przystosowująca do Pracy dla uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym	3	23
	razem	6	38
RAZEM		23	171

W Zespole Szkół Specjalnych dużą wagę przywiązuje się do realizacji różnych form zajęć rewalidacyjnych 34 nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016 realizowało 20 form zajęć.

Formy zajęć rewalidacyjnych organizowane w Zespole Szkół Specjalnych w roku szkolnym 2015/2016

Nazwa Formy	Łączna liczba godzin/ liczba uczestników zajęć		liczba godzin w roku szkolnym 2015/2016			
	l. g.	l. u.	Szkoła podstawowa dla uczniów z upośledzeniem lekkim	Szkoła podstawowa dla uczniów z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym	Gimnazjum dla uczniów z upośledzeniem lekkim	Gimnazjum dla uczniów z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym
zajęcia korekcyjne usprawniające umiejętność czytania, pisania i liczenia	249	12	211	-	38	-
glottodydaktyka	386	23	167	190	29	-
zajęcia korekcyjno-wyrównawcze z j. polskiego	370	83	135	-	235	-
zajęcia korekcyjno-wyrównawcze z matematyki	377	36	142	-	235	-
zajęcia integracji sensorycznej (SI)	595	24	192	301	-	102

rewalidacja programami multimedialnymi	601	65	167	173	66	195
komunikacja społeczna	290	29	127	29	73	61
Tomatis	475	30	153	169	34	119
zajęcia muzyczno-rytmiczne	140	16	35	105	-	-
zajęcia taneczne z elementami kinezylogii	216	29	57	93	-	66
korekta wad postawy	67	6	-	-	-	67
zajęcia stymulujące rozwój psychofizyczny	403	17	-	301	-	102
usprawnianie technik szkolnych	29	2	-	29	-	-
zajęcia korekcyjno-wyrównawcze z j. niemieckiego	378	37	134	-	244	-
zajęcia kształtujące umiejętności techniczne	63	4	-	-	63	-
zajęcia rozwijające samodzielność i zaradność życiową	651	69	96	167	139	249
zajęcia kształtujące wrażliwość plastyczno-techniczną	34	6				34
RAZEM	5324	505	1616	1557	1156	995

Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim miały formę zajęć indywidualnych i grupowych. Nauczyciele rewalidacji indywidualnej opracowali (na podstawie orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, własnej diagnozy i obserwacji) indywidualne programy rewalidacyjne dla każdego uczestnika zajęć. Zawarta w nich tematyka zajęć obejmowała również indywidualne ćwiczenia dla uczniów. Informacje o osiągnięciach uczniów i wnioski do dalszej pracy (na rok następny) zostały zamieszczone w dziennikach zajęć. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone w grupie wymagały opracowania planu i tematyki zajęć na rok szkolny oraz sporządzenia podsumowania pracy grupy (krótka ocena osiągnięć, postępów) na koniec roku szkolnego.

Uczniowie oddziałów specjalnych i Szkoły Zawodowej Przesposabiającej do Pracy, wchodzących w skład Zespołu Szkół Nr 5 również uczestniczyli w roku szkolnym 2015/2016 w zajęciach rewalidacyjnych. Przeznaczono dla nich po jednej godzinie zajęć w każdej klasie.

Działania profilaktyczne, wychowawcze oraz dotyczące bezpieczeństwa w Zespole Szkół Specjalnych w roku szkolnym 2015 / 2016

Działania profilaktyczne

W roku szkolnym 2015/2016 w Zespole Szkół Specjalnych realizowano:

a) Szkolny Program Profilaktyki Zachowań Patologicznych i Niedostosowania Społecznego, który obejmował zajęcia, prelekcje i warsztaty dla uczniów prowadzone przez wychowawców, pedagoga i psychologa, spotkania z pielęgniarką szkolną oraz spotkania przedstawicielami policji i straży miejskiej,

- b) program „Bezpieczna szkoła”,
- c) turniej „Jestem bezpieczny”,
- d) Dzień Bezpiecznego Internetu,
- e) akcję „Śniadanie daje moc”,
- f) warsztaty „Akademia Segregacji Odpadów”,
- g) happening „Bądź życzliwy”,
- h) program „Warzywa i owoce w szkole”,
- i) program „Szlanka mleka”,
- j) program edukacyjny „Uczeń poznaje prawa dziecka”,
- k) Szkolny Program Adaptacyjno-Integracyjny.

Działania wychowawcze

W roku szkolnym 2015/2016 działania wychowawcze realizowano między innymi poprzez udział uczniów w różnego rodzaju turniejach, konkursach i spotkaniach, wymienionych poniżej:

- a) Wojewódzki Turniej Gier i Zabaw Ruchowych,
- b) Turniej Edukacyjny – Ścieżki Zdrowia,
- c) Integracyjny Bal Wszystkich Świętych dla przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych,

- d) spotkanie integracyjne z uczniami szkół i przedszkoli „Dzieci dzieciom-zabawy wierszami J. Tuwima”,
- e) spotkanie w LO nr2 - przedstawienie pt. „Die Mauer”,
- f) realizacja projektu edukacyjnego w Książnicy pt. „Przedstawienie teatralne Świtezianka” według ballady A. Mickiewicza,
- g) Pierwsza Noc Filmowa,
- h) akcja propagująca czytelnictwo – „Cała Polska czyta dzieciom”,
- i) integracyjne zajęcia plastyczno-sportowe z zaprzyjaźnioną szkołą specjalną w Stralsundzie,
- j) spotkanie w Środowiskowym Domu Pomocy Społecznej „Dzieci Świata”,
- k) zajęcia integracyjne z uczniami Zespołu Szkół Nr 5,
- l) spotkanie uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w Książnicy,
- m) spotkanie uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w Państwowej Szkole Muzycznej,
- n) wycieczki i rajdy,
- o) Regionalny Przegląd Małych Form Kukiełkowych,
- p) cykl spotkań „Palcem po mapie,”
- q) wyjazd do Centrum Wodnego Laguna w Gryfinie,
- r) spotkanie Andrzejkowe w muzeum ,
- s) udział w zawodach sportowych regionalnych i ogólnopolskich.

**Pozalekcyjna działalność Zespołu Szkół Specjalnych w roku szkolnym 2015/2016
w sferze opiekuńczo-wychowawczej obejmowała:**

- 1) działalność świetlicy socjoterapeutycznej, w ramach której objęto opieką dzieci i młodzież z zagrożonych patologią rodzin – zajęcia mają na celu kształtowanie umiejętności organizowania czasu wolnego,
- 2) organizację zimowych „Ferii na wesoło” – uczniowie szkoły mają zajęcia w czasie ferii pod opieką nauczycieli pracujących społecznie,
- 3) zajęcia w ramach kół: turystycznego (organizowane były wycieczki turystyczno-krajoznawcze), komputerowego, muzyczno-artystycznego i sportowego,
- 4) działalność Grupy Wsparcia dla Rodziców – nauczyciele organizowali szkolenia integracyjne dla rodzin osób niepełnosprawnych (pikniki, wycieczki,

- wyjazdy do teatru, wyjścia do kina) finansowane ze składek członków stowarzyszenia i dotacji ze Starostwa Powiatowego i Urzędu Miejskiego w Stargardzie,
- 5) zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci– objęto nimi dzieci niepełnosprawne, które nie osiągnęły jeszcze wieku szkolnego,
 - 6) zajęcia szkolnych kół Ligi Ochrony Przyrody i PCK.

Bezpieczeństwo w szkole

Realizacja zadań dotycząca bezpieczeństwa obejmowała:

- a) zapoznanie z obowiązującymi w szkole regulaminami,
- b) propagowanie zdrowego stylu życia,
- c) stały monitoring szkoły i zamykanie drzwi wejściowych,
- d) udział uczniów w akcjach profilaktycznych,
- e) wykonywanie gazetek tematycznych i plakatów.

XIV. Stan wyposażenia szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Stargardzki w urzędzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne w roku szkolnym 2015/2016

nazwa szkoły/zespołu szkół	komputery		ilość									
	ogółem	w tym do użytku uczniów	projektory multimedialne	tablice interaktywne	rzutniki pisma	kamery video	odtw. DVD VHS	ksero	woluminy	monitoring-liczba kamer		
I Liceum Ogólnokształcące	78	35	20	4	14	0	19	1	15676	5		
II Liceum Ogólnokształcące	63	50	3	1	1	1	6	1	13342	19		
Zespół Szkół Nr 1	338	268	13	-	9	5	25	5	21213	13		
Zespół Szkół Nr 2	199	152	21	3	8	1	15	3	15333	13		
Zespół Szkół Budowlano-Technicznych	121	91	18	-	5	1	9	2	6528	9		
Zespół Szkół Nr 5	135	100	12	1	24	1	17	2	15465	9		
Zespół Szkół Specjalnych	67	36	4	-	-	-	9	3	3018	13		
Bursa Szkolna	17	7	-	-	1	-	-	-	-	16		
CKP	58	42	4	-	-	1	3	2	-	-		
Poradnia	23	-	2	-	-	-	2	2	58	-		
PODN	6	-	-	-	-	-	2	1	-	-		
razem	1105	781	97	9	62	10	107	22	90633	97		

XV. Informacja o wynikach matury 2015/2016

L.P	Szkoła	Ukończyło szkołę	Przystąpiło do matury	Zdało	Nie zdało	% zdanych	Ilość osób z jedną poprawką w sierpniu
1	I Liceum Ogólnokształcące	175	175	172	3	98,28	2
2	II Liceum Ogólnokształcące	164	164	135	29	82,31	27
Zespół Szkół Nr 1							
3	Technikum Zawodowe Nr 1						
	tech. techn. drewna	20	10	3	7	30,00	6
	tech. elektronik	10	10	9	1	90,00	1
	tech. mechatronik	20	20	18	2	90,00	2
	tech. informatyk	19	17	13	4	76,47	3
	tech. proc. graficznych	19	19	12	7	63,16	4
	tech. elektryk	11	6	4	2	66,67	2
	tech. mechanik	10	8	7	1	87,50	1
	tech. obsl. turyst.	13	10	4	6	40,00	6
	razem	122	100	70	30	70,00	25
Zespół Szkół Nr 2							
4	Technikum Zawodowe Nr2						
	tech. ekonomista	29	24	17	7	70,83	6
	tech. hotelarstwa	21	16	9	7	56,25	6
	tech. informatyk	26	25	15	10	60,00	9
	tech. logistyk	28	27	23	4	85,18	4
	tech. handlowiec	20	6	3	3	50,00	3
	tech. org. reklamy	20	19	11	8	57,59	6
	razem	144	117	78	39	66,66	34
Zespół Szkół Budowlano – Technicznych							
5	tech. budownictwa	17	8	5	3	62,50	2
	tech. dróg i most. kolejowych	16	13	5	8	38,46	6
	razem	33	21	10	11	47,61	8
Zespół Szkół Nr 5							
6	Technikum Zawodowe Nr 5						
	tech. arch. krajobrazu	8	7	4	3	57,14	1
	tech. samochodowy	21	15	9	6	60,00	4
	tech. żyw. i usług gastro.	18	12	7	5	58,33	5
	razem	47	34	20	14	58,82	10
	Razem szkoły	685	611	485	126	79,37	106

średnia krajowa – 79,50 %,

średnia w stargardzkich liceach ogólnokształcących – 90,56 %,

średnia krajowa w liceach-85,20 %

średnia w stargardzkich technikumach- 65,44-%,

średnia krajowa w technikumach –68,40%

W LO dla dorosłych do matury przystąpił 1 uczeń, który nie zdał i nie miał prawa do poprawki w sierpniu

Wyniki matury 2015/2016 po sierpniowych egzaminach poprawkowych

L.P	Szkoła	Ukończyło szkołę	Przystąpiło do matury	Zdało	Nie zdało	% zdanych
1	I Liceum Ogólnokształcące	175	175	174	1	99,42
2	II Liceum Ogólnokształcące	164	164	145	19	88,41
Zespół Szkół Nr 1						
3	Technikum Zawodowe Nr 1					
	tech. techn. drewna	20	10	4	6	40,00
	tech. elektronik	10	10	9	1	90,00
	tech. mechatronik	20	20	19	1	95,00
	tech. informatyk	19	17	14	3	82,35
	tech. proc. graficznych	19	19	13	6	68,42
	tech. elektryk	11	6	4	2	66,66
	tech. mechanik	10	8	7	1	87,50
	tech. obsl. turyst.	13	10	7	3	70,00
	razem technikum	122	100	77	23	77,00
Zespół Szkół Nr 2						
4	Technikum Zawodowe Nr2					
	tech. ekonomista	29	24	19	5	79,16
	tech. hotelarstwa	21	16	10	6	62,50
	tech. informatyk	26	25	21	4	84,00
	tech. logistyk	28	27	23	4	85,18
	tech. handlowiec	20	6	5	1	83,33
	tech. org. reklamy	20	19	14	5	73,68
		razem	144	117	92	25
Zespół Szkół Budowlano – Technicznych						
5	Technikum Zawodowe Nr 3					
	tech. budownictwa	17	8	6	2	75,00
	tech. dróg i most. kolejowych	16	13	5	8	38,46
		razem	33	21	11	10
Zespół Szkół Nr 5						
6	Technikum Zawodowe Nr 5					
	tech. arch. krajobrazu	8	7	4	3	57,14
	tech. samochodowy	21	15	9	6	60,00
	tech. żyw. i usług gastro.	18	12	9	3	75,00
		razem	47	34	22	12
	Razem szkoły	685	611	521	90	85,27

**XVI. Wyniki egzaminu maturalnego 2015/2016 w szkołach niepublicznych
dotowanych przez Powiat Stargardzki**

Wyniki matury 2015/2016 po sierpniowych egzaminach poprawkowych

Lp.	Organ prowadzący/ nazwa szkoły	ukończyło szkołę	przystąpiło do matury	zdało	nie zdało	% zdanych
1.	Janina Panz Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące	22	6	2	4	33,33
2.	Ewa Kopczyńska Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące	56	26	18	8	69,23
3.	Stanisław Wyszyński Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	22	2	1	1	50,00
4.	Stanisław Wyszyński Liceum Ogólnokształcące dla Młodzieży	12	4	2	2	50,00
	Stanisław Wyszyński Technikum Hotelarskie	13	13	4	9	30,76
	Stanisław Wyszyński Technikum Informatyczne	4	3	1	2	33,33
5.	Centrum Nauki i Biznesu Żak Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Żak	117	21	2	19	9,23

**XVII. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz
kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2015/2016**

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe – to zewnętrzny egzamin państwowy przeprowadzany w Polsce od 2004 r. przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne pod nadzorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej wśród absolwentów szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, techników, techników uzupełniających i szkół policealnych. Został wprowadzony w ramach reformy edukacji zapoczątkowanej w 1999 roku. Zastąpił dotychczasowy egzamin z nauki zawodu i egzamin z przygotowania zawodowego.

Od 1 września 2012 r. weszły w życie przepisy wprowadzające zmiany w szkolnictwie zawodowym. W zawodach przedstawionych w nowej klasyfikacji wyodrębniono kwalifikacje. Przez kwalifikację w zawodzie należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji.

Wraz z wprowadzeniem nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego i nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, wprowadzono modyfikację sposobu potwierdzania kwalifikacji zawodowych. Teraz każdą z kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie potwierdza się odrębnym egzaminem jeszcze w trakcie trwania nauki. Do nowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystępują uczniowie szkół prowadzących kształcenie zawodowe, absolwenci, osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy, a także osoby dorosłe przystępujące do zawodowego egzaminu eksternistycznego.

Aby uczniowie posiadali rzetelną wiedzę na temat egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, do którego się przygotowują, nauczyciele kształcenia zawodowego powinni przekazać im niezbędne informacje i od pierwszych zajęć przygotowywać swoich uczniów do egzaminu.

Od roku szkolnego 2012/2013 kształcenie zawodowe jest realizowane:

- w trzyletniej zasadniczej szkole zawodowej,
- w czteroletnim technikum,
- w szkole policealnej o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku,
- na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i na kursach umiejętności zawodowych.

Możliwości kształcenia w zawodach oraz w zakresie kwalifikacji w różnych typach szkół zostały określone w rozporządzeniu w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

W nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, obowiązującej od roku szkolnego 2012/2013, wyodrębniono w poszczególnych zawodach jedną, dwie lub trzy kwalifikacje i oznaczono je odpowiednio porządkowymi symbolami. W 193 zawodach wyodrębnione zostały 252 kwalifikacje.

Szkoły same ustalają terminy nowego egzaminu, uczniowie mogą zdobywać określone kwalifikacje począwszy od klasy drugiej, a ostatni egzamin powinien być przeprowadzony w pierwszym semestrze klasy programowo najwyższej.

Wyniki egzamin potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2015/2016 w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat Stargardzki zawierają tabele:

Zespół Szkół Nr 1

sesja wrzesień - październik 2015

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/ kwalifikacja	Klasa/ liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 1	Technik cyfrowych procesów graficznych A.25	IV/19	18	11	61,11
	Technik informatyk A.13	IV/27	27	13	48,14
	Technik mechatronik E.18	IV/20	20	13	65,00
	Technik elektronik E.06	IV/10	10	10	100,00
	Technik mechanik M.19	IV/13	13	6	46,15
	Technik elektryk E.08	IV/12	12	6	50,00

kwalifikacje:

- A.25. Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych
- E.13. Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami
- E.18. Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych
- E.06. Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych
- M.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających
- E.08. Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych

sesja styczeń – luty 2016

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/ kwalifikacja	Klasa/ liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 1	Technik technologii drewna A.50	IV/24	24	5	20,83
	Technik cyfrowych procesów graficznych A.54	III/21	20	11	55,00
	Technik cyfrowych procesów graficznych A.55	IV/19	14	2	14,28
	Technik elektryk E.07	III/25	25	15	60,00
	Technik mechatronik E.03	III/27	26	16	61,53
	Technik informatyk A.12	III/29	29	24	82,75
	Technik elektronik E.20	IV/10	10	8	80,00
	Technik mechatronik E.19	IV/20	20	4	20,00
	Technik informatyk A.14	IV/27	26	11	42,30
	technik mechanik M.44	IV/13	13	2	15,38
	Technik obsługi turystycznej T.14	IV/17	17	12	70,58
	Technik elektryk E.24	IV/12	12	10	83,33

kwalifikacje:

A.50.Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna

A.54.Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania

A.55. Drukowanie cyfrowe

E.07 Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych

E.03 Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych

E.12. Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych

E.20. Eksploatacja urządzeń elektronicznych

E.19. Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych

E.14. Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami

M.44. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń

T.14.Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych

E.24. Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych

sesja maj - lipiec 2016

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/ kwalifikacja	Klasa/ liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 1	Technik obsługi turystycznej T.13	III/24	23	16	69,56
	Technik mechanik M.19	III/21	21	17	80,95
	Technik technologii drewna A.13	III/12	12	12	100,00
	Technik elektronik E.06	III/11	11	5	45,45
	Technik elektryk E.08	III/25	25	20	80,00
	Technik informatyk E.13	III/29	29	21	72,41

kwalifikacje:

T.13. Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych

M.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających

A.13 Wytwarzanie wyrobów stolarskich

E.06. Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych

E.08. Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych

E.13. Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami

sesja styczeń – luty 2016

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/ kwalifikacja	Klasa/ liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	Elektryk E.07	III/15	14	4	28,57

kwalifikacje:

E.07 Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych

sesja maj-lipiec 2016

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/kwalifikacja	Klasa/liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	Stolarz A.13	III/8	8	7	87,50
	Elektryk E.08	III/15	14	7	50,00
	Mechanik maszyn i urządzeń M.17	III/7	8	5	62,50

kwalifikacje:

A.13 Wytwarzanie wyrobów stolarskich

E.08 Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych

M.17 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń

Zespół Szkół Nr 2

sesja styczeń-luty 2016

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/kwalifikacja	klasa /liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 2	Technik handlowiec A.22.	IV/ 20	20	15	75,00
	Technik organizacji reklamy A27	IV/ 21	21	10	47,62
	Technik logistyk A.32.	IV/ 28	28	23	82,14
	Technik ekonomista A.36.	IV/ 29	27	21	77,77
	Technik informatyk E.14.	IV/ 26	26	13	50,00
	Technik hotelarstwa T.12.	IV/ 23	23	21	91,30

kwalifikacje:

A.22. Prowadzenie działalności handlowej

A.27. Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej

A.32. Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych

A.36. Prowadzenie rachunkowości

E.14. Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie sieciami

T.12. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie

sesja maj-lipiec 2016

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/kwalifikacja	klasa/liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 2	Technik handlowiec A.18.	III / 18	18	17	94,44
	Technik organizacji reklamy A.26.	II / 23	22	7	31,81
	Technik spedytor A.28.	III / 21	21	4	19,04
	Technik logistyk A.30.	II / 31	30	27	90,00
	Technik logistyk A.31.	III / 25	25	22	88,00
	Technik ekonomista A.35	II / 27	27	21	77,77
	Technik informatyk E.12.	II / 26	26	17	65,38
	Technik informatyk E.13.	III / 25	23	18	78,26
	Technik hotelarstwa T.11.	II / 24	24	22	91,66

kwalifikacje:

A.18. Prowadzenie sprzedaży

A.26. Sprzedaż produktów i usług reklamowych

A.28. Organizacja i nadzorowanie transportu

A.30. Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania

A.31. Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych

A.35. Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji

E.12. Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych

E.13. Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami

T.11. Planowanie i realizacja usług w recepcji

Zespół Szkół Budowlano – Technicznych

sesja styczeń-luty 2015

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/kwalifikacja	klasa /liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 3	Technik budownictwa B.16	III/ 16	15	13	86,66
	Technik dróg i mostów kolejowych B.26	III/ 9	9	0	0,00

kwalfikacje:

B.16 Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich

B.28 Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg kolejowych

sesja maj – lipiec 2016

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/kwalifikacja	klasa /liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 3	Technik dróg i mostów kolejowych B.29	III/9	9	5	55,55
	Technik budownictwa B.30	IV/12	12	4	33,33
	Technik dróg i mostów kolejowych B.30	IV/16	16	4	25,00
	Technik budownictwa B.33	III/16	15	9	60,00

kwalfikacje:

B.29 Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem obiektów mostowych

B.30 Kosztorysowanie i przygotowywanie dokumentacji przetargowej

B.33 Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych

sesja styczeń-luty 2016

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/kwalifikacja	klasa /liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3	Monter zabudowy i robot wykończeniowych w budownictwie B.05	II/5	5	4	80,00
	Monter zabudowy i robot wykończeniowych w budownictwie B.06	II/ 22	22	10	45,45

kwalifikacje:

B.05 Montaż systemów suchej zabudowy

B.06 Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich

sesja maj – lipiec 2016

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/kwalifikacja	klasa/liczba	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3	Monter zabudowy i robot wykończeniowych w budownictwie B.05	III/16	16	12	75,00
	Monter zabudowy i robot wykończeniowych w budownictwie B.06	III/6	6	2	33,33
	Monter zabudowy i robot wykończeniowych w budownictwie B.07	III/13	13	13	100,00
	monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych B.08	III/2	2	2	100,00
	Sprzedawca A.18	III/8	8	7	87,50
	Cukiernik T.04	III/2	2	2	100,00
	Kucharz T.06	III/7	7	5	71,43
	Rolnik R.03	III/3	3	3	100,00
	Mechanik pojazdów samochodowych M.18	III/6	6	1	16,66

kwalifikacje:

B.05 Montaż systemów suchej zabudowy

B.06 Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich

B.07 Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych

B.08 Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych

A.18 Prowadzenie sprzedaży

T.04 Produkcja wyrobów cukierniczych

T.06 Sporządzanie potraw i napojów

R.03 Prowadzenie produkcji rolniczej

M.18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych

Zespół Szkół Nr 5

sesja styczeń- luty 2016

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/kwalifikacja	Klasa/liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 5	M.42 Technik pojazdów samochodowych	27	27	20	74,07
	T.15 Technik żywienia i usług gastronomicznych	18	18	9	50,00
	R.22 Technik architektury krajobrazu	9	9	4	44,44
razem		54	54	33	61,11

kwalifikacje:

M.42 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów

T.15 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

T.22 Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu

sesja maj - lipiec 2016

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/ kwalifikacja	Klasa/ liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 5	Technik pojazdów samochodowych M.18	II/29	28	12	42,86
	Technik pojazdów samochodowych M.12	III/23	23	19	82,61
	Technik mechanizacji rolnictwa M.01	II/9	9	9	100,00
	Technik żywienia i usług gastronomicznych T.6	III/20	20	19	95,00
	Technik architektury krajobrazu R.21	III/11	11	8	72,73
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5	Elektromechanik poj. samochodowych M.12	III/16	16	8	50,00
	Mechanik poj. samochodowych M.18	III/15	15	6	40,00
	Cukiernik T.4	III/8	8	8	100,00
	Kucharz T.6	III/17	17	14	82,35

kwalifikacje:

- M.18. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych
M.12. Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych
M.01. Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie
R.21. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu
T.6. Sporządzanie potraw i napojów
M.18. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych
M.12. Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych
T.6. Sporządzanie potraw i napojów
T.4. Produkcja wyrobów cukierniczych

**XVIII. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w roku
szkolnym 2015/2016 w szkołach publicznych i niepublicznych
dotowanych przez Powiat Stargardzki**

Szkola/organ prowadzący	Zawód/kwalifikacja	Klasa/liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Zasadnicza Szkoła Zawodowa „Medica” Anna i Grzegorz Wasilek	Kucharz T.6	III/5	5	2	40,00
	Fryzjer A.19	III/6	5	0	0,00

kwalifikacje:

T.6 Sporządzanie potraw i napojów

A.19 Wykonywanie zabiegów fryzjerskich

Szkola/organ prowadzący	Zawód/kwalifikacja	Klasa/liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Studium Medyczne „Medica” Anna i Grzegorz Wasilek	Asystentka stomatologiczna Z.15	II/18	18	18	100,00
	Opiekun medyczny Z.4.	II/20	20	20	100,00
	Technik farmaceutyczny Z.19.	II/16	15	12	80,00
	Technik masażysta Z.1.	II/9	8	6	75,00
	Opiekunka dziecięca Z.11.	II/9	9	9	100,00

kwalifikacje:

Z.15 Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy

Z.4 Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej

Z.19 Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych

Z.1 Świadczenie usług w zakresie masażu

Z.11 Świadczenie usług opiekuńczych i wspierających rozwój dziecka

Szkola/organ prowadzący	Zawód/kwalifikacja	Klasa/liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Studium „Medica” Anna i Grzegorz Wasilek	Technik weterynarii R.11	II/2	2	2	100,00
	Technik usług kosmetycznych A.62	II/5	5	5	100,00
	Technik ochrony fizycznej osób i mienia Z.3	II/5	4	2	50,00
	Technik bhp Z.13	II/1	1	1	100,00

kwalifikacje:

R.11 Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej

A.62 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych

Z.3 Ochrona osób i mienia

Z.13 Zarządzanie bezpieczeństwem w ośrodku pracy

Szkola/organ prowadzący	Zawód/kwalifikacja	Klasa/liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu Zak	Technik administracji A.68.	II/20	19	11	57,89
	Technik usług kosmetycznych A.61,A.62	I/8	8	2	25,00
		II/5	5	5	100,00
Centrum Nauki i Biznesu Zak Sp. z o.o.	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy Z.13.	II/17	17	6	35,29
	Asystent osoby niepełnosprawnej Z.8	8	6	6	100,00

kwalifikacje:

A.68. Obsługa klienta w jednostkach administracji

A.62. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp

A.61. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy

Z.13 Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy

Z.8 Udzielanie pomocy i udzielanie wsparcia osobie niepełnosprawnej

Szkola/organ prowadzący	Zawód/kwalifikacja	Klasa/liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Publiczna Policealna Szkoła Eksploatacji Portów i Terminali Żak Centrum Nauki i Biznesu Żak Sp. z o.o.	Technik eksploatacji portów i terminali A.33, A.34	II/9	2	2	100,00
			9	1	11,11

kwalifikacje:

A.33 Obsługa podróżnych w portach i terminalach

A.34 Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowanie towarów i ładunków w portach i terminalach

Szkola/organ prowadzący	Zawód/kwalifikacja	Klasa/liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Publiczna Policealna Szkoła Rachunkowości Żak Centrum Nauki i Biznesu Żak Sp. z o.o.	Technik rachunkowości A.36, A.65	II/18	18	11	61,11
			15	9	60,00

kwalifikacje:

A.36 Prowadzenie rachunkowości

A.65 Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych

Szkola/organ prowadzący	Zawód/kwalifikacja	Klasa/liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Publiczna Policealna Szkoła Opieki Społecznej Żak Centrum Nauki i Biznesu Żak Sp. z o.o.	Technik rachunkowości Z.5	II/15	15	10	66,66

kwalifikacje: Z.5 Świadczenie usług opiekuńczych

Szkoła/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa/liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Niepubliczna Szkoła Policealna Ewa Kopczyńska	Technik administracji A.68	II/10	10	0	0,00

kwalifikacje:

A.68 Obsługa klienta w jednostkach administracji

XIX. Wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej

Sprawdzian jest egzaminem przeprowadzanym w szóstej klasie szkoły podstawowej. Jest on obowiązkowy co oznacza, że muszą do niego przystąpić wszyscy uczniowie - również uczniowie szkoły podstawowej specjalnej. Przystąpienie do sprawdzianu jest jednym z warunków ukończenia szkoły. Uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu nie otrzyma świadectwa ukończenia szkoły podstawowej. Sprawdzianu nie można nie zdać. Wynik ma znaczenie tylko informacyjne i nie ma wpływu na oceny z poszczególnych przedmiotów. Sprawdzian obejmuje wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Każdego roku sprawdzian przeprowadzany jest w kwietniu. We wszystkich szkołach w całej Polsce odbywa się on w tym samym dniu i o tej samej godzinie, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (CKE).

Wyniki ze sprawdzianu klas VI w szkole podstawowej specjalnej w roku szkolnym 2015/2016 przedstawia poniższa tabela

wyszczególnienie	średnie procentowe wyniki			
	wynik ogólny	język polski	matematyka	Język niemiecki
Okręg OKE Poznań	52,71	54,84	50,58	67,42

Województwo Zachodniopomorskie	53,81	53,24	54,37	66,36
Szkoła Podstawowa Specjalna	65,00	70,00	60,00	77,75

XX. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny jest to egzamin, podczas którego sprawdzane jest opanowanie wiadomości i umiejętności nabytych podczas trzyletniej nauki w gimnazjum. Pierwszy egzamin gimnazjalny odbył się w 2002 r. Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w trzeciej klasie gimnazjum. Jest on powszechny i obowiązkowy co oznacza, że dotyczy również uczniów gimnazjów specjalnych. Przystąpienie do egzaminu jest jednym z warunków ukończenia szkoły. Egzamin składa się z trzech części:

1. humanistycznej - w której sprawdzana jest wiedza z języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie,
2. matematyczno-przyrodniczej - w której sprawdzana jest wiedza z biologii, chemii, fizyki i astronomii, geografii i matematyki,
3. językowej (wprowadzony przez Ministerstwo Edukacji Narodowej od roku szkolnego 2008/2009); sprawdzana jest wiedza z nowożytnego języka obcego (do wyboru: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski i włoski).

Egzamin jest zewnętrzny, sprawdzany przez egzaminatorów powołanych przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Arkusze testowe są kodowane, toteż sprawdzający nie wiedzą czyje prace sprawdzają. Wyniki egzaminu w formie zaświadczenia uczniowie otrzymują około 1,5 miesiąca po przeprowadzeniu samego egzaminu. Za każdą część egzaminu można dostać do 50 punktów. Egzamin odbywa się corocznie w czwartym tygodniu kwietnia.

wyszczególnienie	średnie procentowe wyniki uzyskane przez uczniów				
	Część humanistyczna z zakresu:		Część matematyczno-przyrodnicza z zakresu:		Część językowa Język niemiecki poziom podstawowy
	Historia i wiedza o społeczeństwie	Język polski	Przedmioty przyrodnicze	Matematyka	

Okręg OKE Poznań	65,67	48,71	54,22	44,25	60,79
Województwo Zachodnio- pomorskie	64,19	47,45	53,78	43,63	59,18
Gimnazjum Specjalne w Stargardzie	64,50	47,25	54,88	46,38	72,88

**XXI. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2015/2016 w szkołach i placówkach prowadzonych
przez Powiat Stargardzki**

31 sierpnia 2015 r. opublikowano w Dz. U. poz. 1270 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego – weszło w życie z dniem 1 września 2015 roku. Rozporządzenie zostało wydane na podstawie art. 35 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.). Ściśle wiąże się z wydanym wcześniej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek, które także weszło w życie z dniem 1 września 2015 roku (Dz. U. z 2015 r. poz. 1214), a określa wymagania wobec publicznych szkół i placówek, dotyczące realizacji niezbędnych działań oświatowych. Zmiany w stosunku do poprzedniego rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz. 1324 ze zm.) polegają na tym, że:

1. dookreślono, że ewaluacja zewnętrzna obejmuje:
 - a) zbieranie i analizowanie informacji o działaniach szkoły w zakresie wymagań określonych przepisami ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
 - b) opis działań podejmowanych przez szkołę w zakresie badanych wymagań,
 - c) ustalenie czy szkoła spełnia wymagania,
 - d) przygotowanie raportu z przeprowadzonej ewaluacji,
2. zmieniono terminy realizacji nadzoru pedagogicznego oraz sposób liczenia czasu przeznaczanego na poszczególne czynności ewaluatorów oraz poddanych ewaluacji lub kontroli,

3. w wyniku przeprowadzonej w szkole lub placówce ewaluacji organ sprawujący nadzór pedagogiczny sporządzi raport, w którym zamieści wyniki ewaluacji obejmujące: opis działań szkoły w zakresie badanych wymagań oraz ustalenie, czy szkoła spełnia badane wymagania. Ministerstwo zrezygnowało z określania poziomu spełniania wymagań: niski, podstawowy, średni, wysoki, bardzo wysoki, którym odpowiadały symbole literowe E, D, C, B, A,
4. organ sprawujący nadzór pedagogiczny może przerwać ewaluację w przypadku powzięcia informacji o działaniach szkoły mających wpływ na wiarygodność wyników ewaluacji. W tym przypadku organ sprawujący nadzór pedagogiczny niezwłocznie przekaze dyrektorowi szkoły oraz organowi prowadzącemu szkołę pisemne powiadomienie o przerwaniu i przyczynach przerwania ewaluacji. W takim przypadku organ sprawujący nadzór pedagogiczny przeprowadzi ewaluację całościową w innym terminie,
5. zrezygnowano z części zapisu wskazującego, że wizytatorzy i starsi wizytatorzy mogą monitorować pracę szkoły w trakcie przeprowadzania czynności z zakresu nadzoru pedagogicznego. Zmiana ta umożliwi realizowanie monitorowania nie tylko w szkołach, w których są prowadzone ewaluacja i kontrola,
6. w przypadku dokonania zmian w planie nadzoru pedagogicznego, dyrektor szkoły jest zobligowany do niezwłocznego poinformowania rady pedagogicznej o wprowadzonych zmianach,
7. podkreślono, że zadania dyrektora szkoły w związku ze sprawowaniem nadzoru pedagogicznego (sporządzenie planu nadzoru i jego realizacja, prezentacja wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego radzie pedagogicznej) nie dotyczą szkół niepublicznych,
8. szczegółowo określono dostęp do elektronicznej platformy nadzoru pedagogicznego, który została uruchomiona z dniem 1 października 2015 r.

W roku szkolnym 2015/2016 Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło ewaluację zewnętrzną w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli, Zespole Szkół Nr 5 (Zasadniczej Szkole Zawodowej Nr 5 i Technikum Zawodowym Nr 5).

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

Badanie zostało zrealizowane w dniach 09.09.2015 – 11.09.2015 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Hanna Boguta, Małgorzata Guzc. Badaniem objęto 6 doradców (ankieta i wywiad grupowy); 57 klientów placówki. Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerów szkoły, a także obserwacje zajęć i analizę dokumentacji.

wnioski

1. Podstawą do podejmowania przez placówkę różnorodnych i licznych działań, (takich jak m.in.: realizacja projektu adresowanego do wszystkich szkół powiatu, tworzenie sieci współpracy szkół, wyjazdy edukacyjne, a także opracowywanie rocznych planów wspomaganie szkół) są wnioski wynikające z analiz informacji pozyskiwanych od klientów.

2. Działania mające na celu doskonalenie oferty placówki (np. modyfikowanie tematyki warsztatów i szkoleń, zatrudnienie doradcy ds. matematyki; zajęcia w terenie) wpływają inspirująco na wszystkie podmioty współpracujące z ośrodkiem, a także odpowiadają na indywidualne oczekiwania odbiorców.

3. Oferta ośrodka jest modyfikowana na podstawie wyników badań zewnętrznych i wewnętrznych, prowadzonych w placówce, monitorowania własnych działań i pozyskiwania informacji od osób i instytucji korzystających z tej oferty.

4. Na jakość pracy placówki pozytywnie wpływa współpraca pomiędzy pracownikami, którzy wspólnie planują, organizują i realizują procesy edukacyjne, udzielają sobie wzajemnej pomocy i stale podnoszą swoje kompetencje.

Zespół Szkół Nr 5 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5

Badanie zostało zrealizowane w dniach 16-11-2015 - 20-11-2015 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Iwona Matyjanowska, Agnieszka Stroynowska. Badaniem objęto 83 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 98 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 20 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, a także obserwacje lekcji, placówki i analizę dokumentacji.

wnioski

1. W Zasadniczej Szkole Zawodowej Nr 5 w Stargardzie nauczyciele realizują podstawę programową kształcenia ogólnego uwzględniając osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego oraz zalecane warunki i sposoby jej realizacji.

2. Nauczyciele znają wyniki badań zewnętrznych dotyczących pracy szkoły publikowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu i inne ośrodki badawcze, oraz wykorzystują je do formułowania wniosków do dalszej pracy z młodzieżą w zakresie kształcenia i wychowania.

3. W świetle wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w ostatnich trzech latach jest widoczny wzrost efektów kształcenia uczniów w zakresie praktycznej nauki zawodu, natomiast kontynuacji wymagają działania naprawcze w zakresie części teoretycznej.

4. Szkoła tworząc ofertę edukacyjną dostosowuje kierunki kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy, w tym nowo powstających zakładów Stargardzkiej Strefy Ekonomicznej, a także prowadzi współpracę z partnerami wspierającymi jej rozwój w celu skutecznego przygotowania uczniów do aktywności zawodowej.

Zespół Szkół Nr 5 - Technikum Zawodowe Nr 5

Badanie zostało zrealizowane w dniach 16-11-2015 - 20-11-2015 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Agnieszka Stroynowska, Iwona Matyjanowska. Badaniem objęto 73 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 103 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 23 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, a także obserwacje lekcji i analizę dokumentacji.

wnioski

1. Wyniki analizy egzaminu gimnazjalnego ukierunkowują pracę nauczycieli w zakresie wyrównywania braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów, tj. organizacji zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, weryfikacji metod pracy.

2. Działania podejmowane przez nauczycieli przekładają się na wzrost wyników uzyskiwanych przez uczniów na egzaminie maturalnym z matematyki i języka angielskiego na poziomie podstawowym oraz wzrost zdawalności uczniów na egzaminach zawodowych

w zawodzie technik ochrony środowiska, a także technik żywienia i gospodarstwa domowego.

3. Diagnozy prowadzone przez nauczycieli przekładają się na organizowanie dla uczniów odpowiedniego wsparcia w postaci zajęć rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, czy specjalistycznych, a także na wyposażenie uczniów w dodatkowe kompetencje i uprawnienia podczas organizowanych kursów, np. nauki jazdy samochodem, nauki jazdy ciągnikiem, obsługi kombajnu.

4. Praca nauczycieli koncentrująca się na budowaniu odpowiedniej atmosfery i właściwych relacjach międzyludzkich przekłada się na pozytywne opinie rodziców o szkole.

5. Oferta zajęć pozalekcyjnych wynika ze zdiagnozowanych potrzeb młodzieży, a oferta kształcenia zawodowego dostosowana jest do aktualnych potrzeb rynku pracy, w tym nowo powstających Zakładów Stargardzkiej Strefy Ekonomicznej (Cargotec, Bridgestone, Hydroline).

6. Prowadzone przez nauczycieli diagnozy i analizy wyznaczają kierunki zmian w zakresie pracy z młodzieżą na lekcji, oferty zajęć pozalekcyjnych, współpracy z rodzicami, a także motywowania uczniów do nauki.

**XXII. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora
Oświaty w roku szkolnym 2015/2016 w szkołach niepublicznych
o uprawnieniach szkół publicznych dotowanych przez Powiat
Stargardzki**

W roku szkolnym 2015/2016 Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło ewaluację zewnętrzną w niżej wymienionych szkołach niepublicznych dotowanych z budżetu Powiatu Stargardzkiego:

- a) Niepublicznym Liceum Ogólnokształcącym, prowadzonym przez Janinę Panz,
- b) Niepublicznym Liceum Ogólnokształcącym dla Młodzieży, prowadzonym przez Stanisława Wszyńskiego,
- c) Technikum Hotelarskim, prowadzonym przez Stanisława Wszyńskiego,
- d) Zasadniczej Szkole Zawodowej Medica, prowadzonej przez Annę i Grzegorza Wasiłek.

Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące prowadzone przez Janinę Panz

Badanie zostało zrealizowane w dniach 17-02-2016 - 19-02-2016 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Małgorzata Lachtara, Krzysztof Borys. Badaniem objęto 34 uczniów (ankieta), 19 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 14 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem szkoły, a także obserwacje lekcji i analizę dokumentacji.

wnioski

1. Nauczyciele współpracują ze sobą w realizacji nowatorskich rozwiązań wykraczających poza zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej. Działania te są adekwatne do potrzeb uczniów i skuteczne.
2. Prowadzący zajęcia w sposób powszechny formułują cele lekcji i kryteria sukcesu, jednak nie w pełni upewniają się, czy wszyscy uczniowie je rozumieją.
3. Kadra pedagogiczna powszechnie udziela informacji zwrotnych uczącym się licealistom, wykorzystując różnorodne sposoby, a także ocenia młodzież zgodnie z przyjętymi zasadami.
4. W szkole panuje kameralna, rodzinna i przyjazna atmosfera motywująca i wspierająca uczniów w aktywnym uczeniu się.
5. Grono pedagogiczne w sposób powszechny rozwija wśród licealistów umiejętność uczenia się, jednak nie czyni tego systematycznie.
6. W liceum prowadzący zajęcia wspólnie z uczniami realizują projekty międzyprzedmiotowe umożliwiające łączenie różnych dziedzin wiedzy i stosowanie jej w praktyce.
7. Nauczyciele tworzą uczniom możliwość uczenia się od siebie nawzajem, jednak licealiści dość rzadko mają stwarzaną możliwość wykonywania zadań przez siebie wymyślonych.
8. Szkoła proponuje ofertę edukacyjną umożliwiającą rozwój zdolności i zainteresowań uczniów po wcześniejszym ich rozpoznaniu, co wpływa korzystnie na zainteresowanie zajęciami.
9. Nauczyciele ściśle współpracują ze sobą, organizując i wprowadzając zmiany związane z procesami edukacyjnymi oraz wspierają się nawzajem w doskonaleniu własnego warsztatu pracy.

Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Młodzieży, prowadzone przez Stanisława Wyszyńskiego

Badanie zostało zrealizowane w dniach 9, 10 i 14.12.2015 r. przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Elżbieta Kintop, Barbara Mańczak. Badaniem objęto 55 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 28 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 13 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje lekcji i analizę dokumentacji.

wnioski

1. Prowadzone w ramach badań obserwacje zajęć, potwierdzają adekwatność działań nauczycieli do zalecanych warunków realizacji podstawy programowej, ustalonej dla danego przedmiotu nauczania. *Niestety w praktyce pedagogicznej okazuje się, że w nieznacznym zakresie przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągnięcia sukcesów edukacyjnych przez uczniów. Analiza maturalnego wskaźnika EWD wskazuje, że w latach 2012 - 2014 liceum znajduje się w obszarze "szkoły wymagającej pomocy".*
2. Nauczyciele ściśle współpracują ze sobą organizując i wprowadzając zmiany związane z procesami edukacyjnymi oraz wspierają siebie nawzajem w doskonaleniu własnej pracy.
3. Profesjonalna baza lokalowa i wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt multimedialny oraz przyjazna atmosfera panująca w szkole sprzyjają rozwijaniu u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny rozwój, chociaż uczniowie uważają, że nauczyciele zbyt rzadko pozwalają im na współtworzenie procesów edukacyjnych i na uczenie się od siebie nawzajem.
4. Rozpoznawanie możliwości, potrzeb oraz sytuacji społecznej każdego ucznia skutkuje podejmowaniem przez nauczycieli działań uwzględniających indywidualizację procesu edukacyjnego.

Technikum Hotelarskie, prowadzone przez Stanisława Wyszyńskiego

Badanie zostało zrealizowane w dniach 03-11-2015 - 05-11-2015 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Barbara Mańczak, Marzenna Słowikowska. Badaniem

objęto 31 uczniów (ankieta), 16 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 19 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje lekcji, placówki i analizę dokumentacji.

wnioski

1. Planowe analizowanie osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego oraz wnioski z bieżącego monitorowania ich osiągnięć wpływają na podejmowanie przez nauczycieli działań, które przyczyniają się do nabywania przez uczniów kluczowych umiejętności określonych w podstawie programowej.
2. Działania wdrażane przez nauczycieli, w tym o charakterze nowatorskim, takie jak: "Poznajemy różne kraje i kultury", Dzień Hotelarza oraz program "Mediacji rówieśniczych" i inne przyczyniają się do wysokiej efektywności kształcenia, wyrażonej wynikami egzaminu zewnętrznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
3. Uczniowie mają wpływ na zachodzące w szkole procesy edukacyjne, nauczyciele uwzględniają ich pomysły, co przekłada się na ich poczucie współodpowiedzialności za proces dydaktyczny.
4. Profesjonalna baza lokalowa i wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt multimedialny oraz przyjazna atmosfera panująca w szkole sprzyjają kształceniu zawodowemu uczniów.
5. Rozpoznawanie możliwości, potrzeb oraz sytuacji społecznej każdego ucznia skutkuje podejmowaniem przez nauczycieli działań uwzględniających indywidualizację procesu edukacyjnego.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Medica prowadzona przez Annę i Grzegorza Wasilek

Badanie zostało zrealizowane w dniach 09-03-2016 - 11-03-2016 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Małgorzata Lachtara, Krzysztof Borys. Badaniem objęto 18 uczniów (ankieta), 11 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 7 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem szkoły, a także obserwacje lekcji i analizę dokumentacji.

wnioski

1. Wnioski wynikające z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wdrażania przez szkołę procesów edukacyjnych dostosowanych do ich potrzeb i możliwości, co wpływa korzystnie na efektywność kształcenia.
2. Szkoła w sposób systemowy rozpoznaje indywidualne możliwości oraz potrzeby każdego ucznia, a na tej podstawie nauczyciele planują dla nich odpowiednie wsparcie, indywidualizują proces nauczania, a także organizują adekwatne zajęcia, dzięki czemu stwarzają odpowiednie warunki do rozwoju uczniów.
3. Organizowane w szkole procesy edukacyjne są spójne z najważniejszymi umiejętnościami opisanymi w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji podstawy programowej, co sprzyja uzyskiwaniu dobrych wyników na egzaminach zewnętrznych.
4. Zasadnicza Szkoła Zawodowa "MEDICA" w Stargardzie rozpoczęła działalność we wrześniu 2012 r. i w związku z tym w 2015 roku szkolnym odbyły się pierwsze egzaminy zewnętrzne. Przeprowadzono ich analizę, co skutkuje wyciągnięciem wniosków do dalszej pracy.

XXIV. Osiągnięcia uczniów szkół w roku szkolnym 2015/2016 w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty

I Liceum Ogólnokształcące

nazwa konkursu	osiągnięcia		
	imię i nazwisko ucznia	zajęte miejsce	uwagi
1	2	3	4
LVIII Międzyszkolny Turniej Fizyczny	Agata Ostafijczuk Paweł Olejnik Paweł Świniarski	IV miejsce drużynowo	
LVII Zawody Matematyczne	Agata Ostafijczuk	laureat	
IX Konkurs Geograficzno-Nautologiczny	Aleksandra Kaczyńska Julia Mikulska Sawczuk Magdalena	laureaci	
Wojewódzki Konkurs Chemiczny	Marcin Bajerowicz Jędrzej Hryniuk Jakub Dawidowicz	IV miejsce drużynowo	

XVII Konkurs Biologiczny	Jędrzej Hryniuk Andrzej Witkowski Adrianna Marciniak	VI miejsce drużynowo	
Wojewódzkiego Konkursu Języków Obcych	Natalia Bitner	laureat	wyróżnienie

**XXV. Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół prowadzonych
przez Powiat Stargardzki w różnych konkursach i przeglądach w roku
szkolnym 2015/2016**

I Liceum Ogólnokształcące

nazwa konkursu	organizator	osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce
1	2	3	4
VI edycja Wojewódzkiego Turnieju Historycznego	IPN Oddział Szczecinie	Natalia Bitner, Małgorzata Marczak, Piotr Nagoda Martyna Kozioł, Julia Widoniak Patryk Wilk	udział w półfinale
X Zachodniopomorski Konkurs Recytatorski „O Złotą Lirę Kornela Ujejskiego”	Civitas Christiana	Piotr Linkowski Julia Mysiorek	III wyróżnienie
VII Bałtyckim Konkursie Języka Angielskiego	Wyższa Szkoła w Koszalinie	Natalia Bitner Paulina Chachuła	II finalista
Dyktando Uniwersyteckie	Uniwersytet Szczeciński	Agata Momot	Tytuł Uniwersyteckiego Mistrza ortografii
Ogólnopolski Konkurs o Życiu i Twórczości Jacka Kaczmarskiego „Nic się nie kończy prostym tak lub nie”	Centrum Młodzieży im. H.Jordana w Krakowie	Paweł Świniarski	II
Ogólnopolski projekt „O tym nie można zapomnieć – spotkania z kobietami, które przeżyły piekło obozów i sowieckich łagrów”.	IPN	Katarzyna Woźny, Kinga Małek, Balbina Górak.	II drużynowo
Konkurs „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”.	ZUS	Kaczyńska Aleksandra, Trzeciak Kacper i Jagoda Wójcik	Finał w Warszawie
Konkurs Matematyczny Kangur 2016	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych - Toruń	Jakub Pospiech Marcel Klusik Jędrzej Hryniuk	wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie

Ogólnopolski Konkurs Fizyczny Lwiątko 2016	Stowarzyszenie Absolwentów i Przyjaciół V LO - Kraków	Marcel Klusik	Tytuł TAON
XIV Powiatowy Konkurs Matematycznym	ZS Nr 1 , Starostwo Powiatowe - Stargard	Jędrzej Hryniuk, Paweł Olejnik, Agata Ostafijczuk, Paweł Świniarski, Andrzej Witkowski	I drużynowo
VII Powiatowy Konkurs Języka Niemieckiego	ZS Nr 1 , Starostwo Powiatowe - Stargard	Marcin Pyra Piotr Szymański	II III
VIII Powiatowy Konkurs Ortograficzny	ZS Nr 1, Książnica Stargardzka	Agata Momot Aleksandra Kaczyńska, Adrianna Marciniak	I II
Rejonowe Mistrzostwa I Pomocy PCK	PCK Oddział Stargard	Anna Samsonik, Marta Ziemak, Maria Alankiewicz , Adrianna Wolska, Aleksandra Oleksiuk	III drużynowo
Kominkalia	MDK Stargard	Gabriela Borkowska Agata Dzielecka	I II
IX Powiatowym Konkursie na Komiks „Mój ulubiony bohater literacki”	ZS 1- Starostwo Powiatowe	Aleksandra Kaczyńska Iga Osowska	I wyróżnienie
Wojewódzka Olimpiada Krajoznawczo-Turystyczna LZS	Ludowy Związek Sportowy	Maksymilian Chojankowski, Michał Suleja, Piotr Szymański, Marcelina Banachowska	I drużynowo
Zbuntowane miasto – Szczeciński Grudzień-grudzień 70 – styczeń 71.	IPN Oddział w Szczecinie	Małgorzata Marczak, Martyna Koziół, Michał Traczyk, Martyna Kujawka, Klaudia Goetz	finaliści
XVI Konkurs Poezji Cypriana Kamila Norwida	II Liceum Ogólnokształcące w Stargardzie	Piotr Linkowski	II
Powiatowy konkurs „Moda na niepalenie „	Powiatowa Komenda Policji w Stargardzie i Starostwo Powiatowe	Wiktoria Hnat	laureat
Powiatowy konkurs wiedzy na temat AIDS i HIV	Rejonowy Oddział PCK	Karolina Milcz	I

II Liceum Ogólnokształcące

nazwa konkursu	organizator	osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce
1	2	3	4
XX Konkurs Wiedzy Biblijnej	Stowarzyszenie Civitas Christiana	Weronika Zdulska	finalistka etapu centralnego
I Ogólnopolskie Mistrzostwa Klas Wojskowych	Komendant CSWL Drawsko	Zespół w składzie : Kasandra Dawid, Mieszko Wasielewski, Oskar Widła, Kulbrasz Paweł	I miejsce w kategorii marszobieg II miejsce w klasyfikacji ogólnej
V Ogólnopolski Konkurs „Żołnierze Wyklęci-Bohaterowie Niezlomni”	Fundacja im. Kazimierza Wielkiego z Lublina	Weronika Mańkowska	I miejsce w kategorii prace multimedialne
„Ekologia człowieka”	ZUT, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie	Mateusz Benc	II
IVX Powiatowy Konkurs Matematyczny	ZS nr 1 Stargard	Marta Nowak	II
Powiatowy Konkurs Ortograficzny	Książnica Stargardzka	Marta Łyko	wyróżnienie
„Leśne pejzaże” konkurs fotograficzny	Ośrodek Edukacji Przyrodniczo- Leśnej przy Nadleśnictwie Kliniska oraz Nadleśnictwo Gryfino, honorowy patronat Członka Zarządu Województwa Zachodniopomorskiego Roberta Grzywacza	Anna Górecka	wyróżnienie za pracę „leśny mieszkaniec”
XX konkurs plastyczny „Alkohol zabija życie”	Stargardzkie Stowarzyszenie Klubu Abstynenta „ALA”	Karolina Krawczyk	I
Powiatowy Konkurs Literacko-Plastyczny	II LO Książnica Stargardzka	Paulina Eggert Nikoła Boruk Tymoteusz Węgrzyn Katarzyna Stymal	I II III wyróżnienie
XVII Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Marszach na Orientację	Powiat Stargardzki ZS nr 1	patrol w składzie : Maciej Krawczyk, Maciej Miskis, Mateusz Polewiak	II

Międzyszkolny Konkurs Recytatorski A. Mickiewicza	I LO Stargard	Karolina Matysiak	II
V Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej	II LO Stargard	Agata Bryłańska	wyróżnienie

Zespół Szkół Nr 1

nazwa konkursu	organizator	osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce
1	2	3	4
Finał konkursu Ministerstwa Gospodarki „Najlepszy w zawodzie”	Ministerstwo Gospodarki	Zespół Szkół Nr 1	I miejsce w Polsce
Udział uczniów w Wojewódzkiej Olimpiadzie Wiedzy Turystyczno - Krajoznawczej	PTTK Oddział Szczecin	Zespół Szkół Nr 1	III drużynowo
Finał konkursu „NSZZ Solidarność – to już 35 lat”	Międzyzakładowa Organizacja Związkowa NSZZ Solidarność Pracowników Oświaty i Wychowania w Stargardzie	Krzysztof Koźlik z IV TG Agata Rubach z IV TG Krystian Szymik z II TH	I II wyróżnienie
„XVII Mistrzostw Szkół Powiatu Stargardzkiego w Marszach na Orientację”	Powiat Stargardzki	drużynowo	I
Powiatowy Konkurs „Moda na Niepalenie”	Powiat Stargardzki	Bartosz Dudek z II TI	I
Stypendium	Prezes Rady Ministrów	Bartosz Aładowicz z IV TI	
Konkurs Turystyczny na Wycieczkę Marzeń po Europie	Biuro Podróży Sobolewscy z Gorzowa Wielkopolskiego	Natalia Węckowska, Natalia Wróbel, Sylwia Kierasińska, Magda Gajda, Sandra Radawiec - laureatkami nagrody wycieczki do Hiszpanii tańszej o 30 procent.	Wycieczka do Hiszpanii
Konferencja <u>SME Assembly Week</u> w Luxemburgu	Komisja Europejska	Zespół Szkół Nr 1	ZS 1 w Stargardzie wśród 10 najlepszych szkół w Europie za

			projekt „Najlepszy w zawodzie – Aktywny staż pracę masz”.
Ogólnopolski konkurs programistyczny FRAKTAL.	Wydział Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego	Kamil Mielnik z 3TI	nagroda specjalna
PCK Dni Honorowego Krwiodawstwa	PCK Stargard	Zespół Szkół Nr 1	wyróżnienie
Rejonowy konkurs „Prawda o AIDS – przekaz ją dalej”	PCK Stargard	Jagoda Kaczmarek	II
Powiatowy Konkurs na Komiks	Powiat Stargardzki	Nikola Kulawiak	I
Eliminacje Powiatowe Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej	Powiat Stargardzki	Oskar Kardasiewicz z III TMU Jakub Szymaniec z III TH	III IV
Udział uczniów w XVI Międzynarodowym Konkursie Stolarskim	Szkoły Salezjańskie w Szczecinie	M. Kopeć, Sz. Łuczyński, M. Kowalczyk, K. Parada	I, II, XII i XXIX
Powiatowe Mistrzostwa PCK Zespołów Ratowniczych	Powiat Stargardzki PCK	Zespół Szkół Nr 1	II
Okręgowy etap XX edycji Konkursu Upowszechniania Międzynarodowego Prawa Humanitarnego	PCK w Stargardzie	Kamil Śpiewak z III TI,	I
Rajd na orientację „Stargardzkie Igry z Mapą i Kompasem”	Oddział Kolejowy PTTK w Stargardzie	Zespół Szkół Nr 1	II
„Odpal z nami filmik”	Powiat Stargardzki	Gracjan Sobierajski z I TH, Zespół Szkół Nr 1	Wyróżnienie za najlepszy przekaz idei konkursu
Konkurs „Młodość bez uzależnień”	Powiat Stargardzki	Kamila Mościcka z III TG Daria Rogucka z III TG	I wyróżnienie

Zespół Szkół Nr 2

nazwa konkursu	organizator	osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce
Wojewódzki konkurs dziennikarski „Blżej niż myślisz”	Szczecińska Szkoła Wyższa	Patrycja Dębiec	laureat
Wojewódzki konkurs poezji religijnej	Zespół Szkół Nr 6 w Szczecinie	Magdalena Łukowska Jędrzej Postół	wyróżnienie
Wojewódzki konkurs literacki „Wolność słowa a mowa nienawiści: tolerancja, niewiedza, lęk przed nieznanym, zrozumienie”	Urząd Wojewódzki w Szczecinie	Jan Dąbkowski Bartosz Kwiecień	wyróżnienie
Kurs e-learningowy „Organizm człowieka”	Warszawska Wyższa Szkoła Informatyki	Patryk Filocha	uzyskanie certyfikatu
Konkurs na najładniejszą prezentację multimedialną dotyczącą „Ochrony przyrody”	Maria Mizera	Natalia Gawrońska	I
Konkurs na najładniejszą pisanę	Maria Mizera, Joanna Piskosz	Justyna Gładysz	I
Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „Eko-Planeta”	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	Robert Pawłowicz, Seweryn Samson	wyróżnienia
Konkurs na najładniejszy stroik świąteczny	Maria Mizera, Joanna Piskosz	Natalia Różańska	I
Ogólnopolski Konkurs Geograficzny Geo-Planeta	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego	Krystyna Prochacka ,Radosław Jaruga ,Anna Teclaw	wyróżnienia
Powiatowy Konkurs Plastyczny inspirowany twórczością ks. J. Twardowskiego	Katarzyna Działoszewska - Rozbiegalska	Patrycja Jarzyna ,Arkadiusz Bagiński Klaudia Cichoń	laureaci wyróżnienie
Wojewódzki Konkurs Dziennikarski „Blżej niż myślisz”	Katarzyna Działoszewska-Rozbiegalska	Patrycja Dębiec	laureatka
Ogólnopolski Konkurs „MANGA “	Katarzyna Działoszewska-Rozbiegalska	Natalia Paszek	laureatka

Wojewódzki Konkurs Poezji Religijnej	Katarzyna Działoszewska - Rozbiegalska	Magdalena Łukowska, Jędrzej Postół	wyróżnienia
Konkurs „Żywe Obrazy”	Anna Krupa, Małgorzata Makowska	Natalia Gawrońska, Adrianna Kłyszejko	I
Powiatowe Mistrzostwa w Piłce Siatkowej Dziewcząt	Agnieszka Świerczyńska	Drużyna dziewcząt	II
Powiatowe Mistrzostwa w Piłce Siatkowej Chłopców	Andrzej Jędrasik	Drużyna chłopców	V
Powiatowe Mistrzostwa w Piłce Koszykowej Chłopców	Przemysław Janik	Drużyna chłopców	V
Finał Wojewódzki Szkolnej Ligi LA w Koszalinie	Mariusz Stencel	Drużyna	IV
Turniej Piłki Nożnej Chłopców w Zespole Szkół Salezjańskich w Szczecinie	Andrzej Jędrasik	Drużyna	III
Turniej piłki nożnej Chłopców o Puchar Dyrektora ZS nr2 w Stargardzie	Andrzej Jędrasik	Klasa IIIs	I
Olimpiada Logistyczna	Wyższa Szkoła Logistyki Poznań	Jakub Malinowski	XII
Ogólnopolski Konkurs Statystyczny	Centralna Biblioteka Statystyczna	Agata Rzążewska	1
Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	Polskie Towarzystwo Ekonomiczne	Karolina Staś	laureat
Powiatowy konkurs plastyczny inspirowany twórczością J. Twardowskiego	Powiat stargardzki	Patrycja Jarzyna Arkadiusz Bagiński Klaudia Cichoń	laureat Laureat wyróżnienie
Moda na niepalenie	Powiat stargardzki	Andrzej Sadowski	III
Solidarność to już 35 lat	Solidarność powiat stargardzki	Sebastian Imaszewski Wiktoria Malec Dawid Paszko	III wyróżnienie wyróżnienie

Zespół Szkół Budowlano-Technicznych

nazwa konkursu	organizator	osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce
1	2	3	4
IV Międzyszkolny Przegląd Plastyczny „11 listopada – wolność w bieli i czerwieni”	Klub Wojskowy 12 Brygady Zmechanizowanej im. gen. broni Józefa Hallera we współpracy z Powiatem Stargardzkim i Miastem Stargard	Mariusz Furman	I
"Wiedza o bezpieczeństwie i higienie pracy w budownictwie" – etap wojewódzki	Okręgowy Inspektorat Pracy w Szczecinie oraz Klaster Budowlany przy Północnej Izbie Gospodarczej	Drużyna ZSBT: Jarosław Kowalski, Rafał Drużdż, Kordian Kowalewski, Bartłomiej Fallatik, Daniel Matczuk i Bartłomiej Chrząstek zajęła III miejsce, a Jarosław Kowalski zajął III miejsce indywidualnie	III miejsce grupowo i indywidualnie
XIV edycja Międzyszkolnego Konkursu „Nobliści Polscy”	Zespół Szkół Nr 2 im. Noblistów Polskich w Choszczynie	Reprezentacja Zespołu Szkół Budowlano-Technicznych w składzie: Dominika Słoma, Jakub Kowalski, Kacper Kijowski	I
Turniej Jednego Wiersza "O strunę z Harfy Homera"	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych	Klaudia Borycka	III
XXIX edycja Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych na etapie okręgowym	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych	Krzysztof Bukowski, Bartłomiej Chrząstek, Wiesław Lipa	III miejsce w rankingu szkół w okręgu szczecińskim
Książka, która mnie zafascynowała...	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych	Dominika Słoma	I
Projekt „Znam Stargard” – konkurs na najlepszy felieton	Młodzieżowy Zespół Doradczy Prezydenta Miasta Stargard	Monika Filas	I
Konkurs fotograficzny „Młodość bez uzależnień”	Powiat Stargardzki, Komenda Powiatowa Policji i Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Stargardzie	młodzież z Zespołu Szkół Budowlano-Technicznych zdobyła aż trzy nagrody: II miejsce – Monika Kondratowicz, III miejsce – Arkadiusz Butkiewicz, wyróżnienie: Szymon Stęplowski	II, III wyróżnienie

Zespół Szkół Nr 5

nazwa konkursu	organizator	osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce
1	2	3	4
XXXIX Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych w Trzciance	Komitet Okręgowy Olimpiady Wiedzy i Umiejętności w Siedlcach	Marta Kowalska	laureat
Eliminacje okręgowe XL Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych w Pyrzycach	Komitet Okręgowy Olimpiady Wiedzy i Umiejętności przy ZUT w Szczecinie	Marta Kowalska	III
Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości w Szczecinie- pomoc dydaktyczna	WKTiR Szczecin	Paweł Pietryszak Przemysław Furman	I
Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości w Warszawie	WKTiR Warszawa	Paweł Pietryszak	finalista
Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości w Warszawie	WKTiR Warszawa	Przemysław Furman	finalista
Eliminacje okręgowe XL Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych w Pyrzycach	Komitet Okręgowy Olimpiady Wiedzy i Umiejętności przy ZUT w Szczecinie	Przemysław Zalewski	Najlepszy praktyk eliminacji okręgowych OWiUR blok gastronomia

Zespół Szkół Specjalnych

nazwa konkursu	organizator	osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce
1	2	3	4
„Nie pij alkoholu”	Stargardzkie Stowarzyszenie Klubu Abstynenta „Ala”	Marcin Wernat	III

„Pięknie żyć bez przemocy”	Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie działający przy MOPS Stargard	Seweryn Kalinowski Szymon Kruk Kacper Kiliński	wyróżnienie
Stargardzkie Spotkania Sceniczne 2015	SP Nr 2	Teatrzyk Bajery	I nagroda publiczności
Powiatowy Przegląd Amatorskich Zespołów Teatralnych	Szkoła Podstawowa Nr 8	Teatrzyk Bajery	I
Plener Malarski „Kartka z Dzwonowa”	OSW Dzwonowo	Klaudia Flejterska	I
Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Regionie	SOSW Suliszewo	Regina Gawron Martyna Rokosz Klaudia Kubisiak Adam Lange	III

**XXVI. Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów szkół prowadzonych przez
Powiat Stargardzki w roku szkolnym 2015/2016**

I Liceum Ogólnokształcące

nazwa zawodów	organizator	Osiągnięcia/miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Chłopców	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	III
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Dziewcząt	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	I
Mistrzostwa Regionu w Piłce Siatkowej Dziewcząt	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	IV
Mistrzostwa Regionu w Tenisie Stołowym Chłopców	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	V
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej Chłopców	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	II

Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej Dziewcząt	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	I
Mistrzostwa Regionu w Piłce Koszykowej Dziewcząt	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	II
Wojewódzki Finał Szkolnej Ligi Lekkoatletycznej Chłopców	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	VI
Mistrzostwa Powiatu w Wiosłowaniu na Ergometrze - drużynowo	Ośrodek Sportu i Rekreacji i Muzeum w Stargardzie	I
Mistrzostwa Powiatu w Wiosłowaniu na Ergometrze dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji i Muzeum w Stargardzie	II i III
Mistrzostwa Powiatu w Wiosłowaniu na Ergometrze chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji i Muzeum w Stargardzie	II
Mistrzostwa Powiatu w Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej Dziewcząt	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	II
Mistrzostwa Powiatu w Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej Chłopców	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	IV
Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych Chłopców	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	III
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Dziewcząt	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	V
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Chłopców	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	V
Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym Chłopców	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	I
Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym Dziewcząt	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	V
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	II
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej Chłopców	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	IV
Powiatowe Zawody Pływackie – Trzecia Sobota Pływacka	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	I
Finał Wojewódzki Szachów Drużynowych	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	IV

II Liceum Ogólnokształcące

nazwa zawodów	organizator	Osiągnięcia/miejsce
1	2	3
finał Ogólnopolski Szkolnej Ligii LA(dz.)	Słubicki Szkolny Związek Sportowy	I
Mistrzostwa Powiatu w Szkolnej Lidze LA(dz.)	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	I
Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych Dziewcząt	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	I
Finał międzynarodowy Vena Cross Festiwal 2016 sztafeta dziewcząt	Łódzki Szkolny Związek Sportowy	I
Mistrzostwa Powiatu w Piłkę Ręczną Dziewcząt	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	I
Mistrzostwa Powiatu w Piłkę Nożną Dziewcząt	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	I
Mistrzostwa Powiatu w Tenisa Stołowego w Drużynowych Zawodach Dziewcząt	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	I
Zawody Regionalne Wojewódzkiej Licealiady w Piłkę Ręczną Dziewcząt	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	II
Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych Chłopców	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	II

Zespół Szkół Nr 1

nazwa zawodów	organizator	Osiągnięcia/miejsce
1	2	3
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Chłopców	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	I
Mistrzostwa Powiatu w tenisie Stołowym	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	III
Licealiada Piłka Ręczna	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	I

Licealiada Piłka Siatkowa Chłopców	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	I
Licealiada – Piłka Siatkowa Chłopców	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	I
Mistrzostwa Powiatu w Koszykówce Chłopców	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	I
Mistrzostwa Regionu w Piłce Ręcznej Chłopców	WSZS Szczecin	II
Mistrzostwa Regionu w Piłce Siatkowej Chłopców	WSZS Szczecin	II
Mistrzostwa Regionu w Koszykówce Chłopców	WSZS Szczecin	I
Finały Wojewódzkie w Koszykówce Chłopców	WSZS Szczecin	III
Mistrzostwa Regionu w Piłce Nożnej Chłopców	WSZS Szczecin	II

Zespół Szkół Nr 2

nazwa zawodów	organizator	Osiągnięcia/miejsce
1	2	3
Szkolna Liga L.A. – Dziewczęta	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	III
Szkolna Liga L.A. – Chłopcy	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	I
Sztafetowe Biegi Przełajowe - Dziewczęta	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	III
Sztafetowe Biegi Przełajowe - Chłopcy	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	I
Wojewódzki Finał Sztafetowych Biegów Przełajowych chłopcy	WSZS Szczecin	II
Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Piłce Nożnej Dziewcząt	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	III

Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Piłce Nożnej Chłopców	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	II
Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Tenisie Stołowym Dziewcząt	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	V
Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Tenisie Stołowym Chłopców	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	V
Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Piłce Ręcznej Dziewcząt	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	III
Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Piłce Ręcznej Chłopców	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	II

Zespół Szkół Nr 5

nazwa zawodów	organizator	Osiągnięcia/miejsce
1	2	3
XIX Jesienne Biegi Przełajowe „Agro-Pomerania 2015”	LZS	I
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej- Licealiada 2015	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	III chłopcy
Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym- Licealiada 2015	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	III dziewczęta

Zespół Szkół Budowlano-Technicznych

nazwa zawodów	organizator	osiągnięcia
1	2	3
Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Tenisie Stołowym Chłopców	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	II
Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Tenisie Stołowym Dziewcząt	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	II
Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Piłce Ręcznej Chłopców	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	IV
Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Siatkówce Chłopców	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	IV

Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Koszykówce Chłopców	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	IV
Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Koszykówce Dziewcząt	Młodzieżowy Ośrodek Sportowy	II
Mistrzostwa Polski Szkół Budowlanych w Piłce Nożnej Chłopców (Góra Kalwaria 1-3.06.2016.r)	TKF Budowlani	VI
Zawody w Wiosłowaniu na Ergometrze w Woślarskim Szkół Ponadgimnazjalnych.	OSiR Stargard	III

Zespół Szkół Specjalnych

nazwa zawodów	organizator	Osiągnięcia/miejsce
1	2	3
Mistrzostwa Polski w Piłce Nożnej Chłopców Młodszych w Choszcznie	Związek Stowarzyszeń Sportowych „Sprawni-Razem”	II miejsce drużynowo – Wiczkowski Karol(tytuł najlepszego zawodnika), Kula Sebastian, Nałódka Marcelin, Wysocki Bartek
Mistrzostwa Polski w Lekkiej Atletyce w Ostrzeszowie	Związek Stowarzyszeń Sportowych „Sprawni-Razem”	Marta Kazidróg I miejsce w biegu na 100m, III miejsce w skoku w dal I miejsce w sztafecie 4x100m Nałódka Marcelin – II miejsce w biegu na 800m, Karol Wiczkowski
Mistrzostwa Polski w Biegach Przełajowych w Łodzi	Związek Stowarzyszeń Sportowych „Sprawni-Razem”	Nałódka Marcelin I miejsce w biegu na 2000m,
Mistrzostwa Polski w Biegach Przełajowych w Ostrzeszowie	Związek Stowarzyszeń Sportowych „Sprawni-Razem”	Nałódka Marcelin II miejsce w biegu na 2000m,

<p>Mistrzostwa Województwa w Pływaniu w Szczecinku</p>	<p>SOSW w Szczecinku</p>	<p>Wiczkowski Karol – I miejsce na 25m klasycznym, I miejsce na 25m grzbietem, I miejsce na 50 m klasycznym, Skowrońska Wiktoria – I miejsce na 25m dowolnym, II miejsce na 25 m grzbietem, Kownacka Karolina – III miejsce na 25m dowolnym, III miejsce na 50m dowolnym Kazidróg Marta III m-ce 25m grzbietem, II miejsce 50m grzbietem i II miejsce 25m klasycznym</p>
<p>Mistrzostwa Województwa w Lekkiej Atletyce w Szczecinku</p>	<p>SOSW w Szczecinku</p>	<p>Kazidróg Marta - I miejsce w biegu na 60m, I miejsce w skok w dal, I miejsce w biegu na 400m, II miejsce w rzucie pił. palantową Wiktoria Skowrońska - I miejsce w rzucie pił. palantową, III miejsce w biegu na 60m Kownacki Jakub – I miejsce w biegu na 60m, I miejsce w rzucie pił. palantową , II miejsce w biegu na 600m, Daria Szwiec - III miejsce w rzucie pił. palantową, IV miejsce w biegu na 60m Nałódka Marcel - I miejsce w biegu na 800m, III miejsce w skoku w dal, Wiczkowski Karol – II miejsce w skoku w dal, III miejsce w biegu na 100m</p>
<p>Mistrzostwa Województwa w Jesiennych Biegach Przełajowych w Szczecinie</p>	<p>ZSS nr 12 w Szczecinie</p>	<p>Kazidróg Marta I miejsce w biegu na 600m Marcel Nałódka I miejsce w biegu na 2000m Doroch Krystian II miejsce w biegu na 2000 m</p>
<p>Mistrzostwa Województwa w Wiosennych Biegach Przełajowych w Szczecinie</p>	<p>ZSS nr 12 w Szczecinie</p>	<p>Kazidróg Marta – I miejsce w biegu na 600m Gniadek Albin– III miejsce w biegu na 800m Nałódka Marcelin – III miejsce w biegu na 3000m Wiczkowski Karol – I miejsce w biegu na 2000m</p>

Mistrzostwa Województwa w Tenisie Stołowym w Pyrzycach	SOSW w Pyrzycach	Kazidróg Marta – II miejsce
Mistrzostwa Województwa w Badmintonie w Choszczynie	SOSW w Sliszewie	Wiczkowski Karol – I miejsce
Wojewódzki Turniej Gier i Zabaw Ruchowych w Stargardzie	ZSS w Stargardzie	II drużynowo

XXVII. Działalność legislacyjna Powiatu Stargardzkiego w zakresie edukacji

W roku szkolnym 2015/2016 przedłożone zostały Radzie Powiatu informacje dotyczące między innymi: funkcjonowania Bursy Szkolnej, Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, Centrum Kształcenia Praktycznego, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie, sprawozdanie o wysokości wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Stargardzki w roku 2015, informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Stargardzkiego za rok szkolny 2014/2015 oraz informacja o stanie przygotowań szkół do rozpoczęcia roku szkolnego 2015/2016.

Ponadto przedłożono propozycje uregulowań, w wyniku których podjęte zostały niżej wymienione uchwały Rady Powiatu w zakresie dotyczącym oświaty:

- a) Nr IX/125/15 z dnia 30 września 2015 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia w drodze regulaminu, wysokości i zasad przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, wynagradzania za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego niektórych nauczycieli oraz nagród dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach, placówkach oświatowo – wychowawczych i opiekuńczo – wychowawczych prowadzonych przez Powiat Stargardzki,

- b) Nr XIII/164/16 z dnia 27 stycznia 2016 r. w sprawie powierzenia Miastu Zielona Góra zadania – kształcenie uczniów klas wielozawodowych w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych.

Ponadto Zarząd Powiatu Stargardzkiego podjął 144 uchwały odnoszące się do sfery oświaty.

XXVIII. Prace remontowo-inwestycyjne

Zestawienie ważniejszych prac remontowo - inwestycyjnych wykonanych w roku szkolnym 2015/2016 przedstawiono poniżej:

1. I Liceum Ogólnokształcące - przeprowadzono remont sekretariatu szkoły, koszt wyniósł 4.000 zł.
2. II Liceum Ogólnokształcące – wykonano remont dwóch sal lekcyjnych, oraz korytarza na parterze budynku szkoły, koszt prac wyniósł 8.400 zł.
3. Zespół Szkół Nr 1 – wykonano remont jednej sali dydaktycznej i naprawiono dach budynku szkoły, koszt prac wyniósł 14.600 zł.
4. Zespół Szkół Nr 2 – wykonano remont dachu budynku szkoły, pomalowano dwie klasy lekcyjne, wykonano remont korytarza na drugim piętrze, koszt prac wyniósł 8.400 zł
5. Zespół Szkół Budowlano-Technicznych – wykonano malowanie sekretariatu szkoły, klatki schodowej i szatni dla uczniów. Wykonano osuszanie ściany sali gimnastycznej. Koszt remontu wyniósł 5.525 zł. Wszystkie prace w ramach praktyk wykonali uczniowie szkoły.
6. Zespół Szkół Nr 5 – wyremontowano dwie sale lekcyjne, koszt wyniósł 4.500 zł.
7. Zespół Szkół Specjalnych – wykonano prace remontowo-malarskie w sali zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, klasach lekcyjnych, pomieszczeniach administracji i na sali gimnastycznej. Koszt prac wyniósł 17.810 zł.
8. Bursa Szkolna – wykonano naprawę instalacji monitoringu wizyjnego. Przeprowadzono modernizację pomieszczeń kuchni. W skrzydle A2 budynku Bursy wymieniono instalacje elektryczną w pokojach, na korytarzu, świetlicy i w łazience.

W skrzydle C2 wykonano malowanie ścian i sufitów, wyremontowano podłogi. Koszt wszystkich prac wyniósł 52.806 zł.

9. Centrum Kształcenia Praktycznego – wykonano pięć stanowisk oraz osiem stołów stanowiskowych w pracowni odnawialnych źródeł energii. Wykonano pięć stanowisk w budynku A do przeprowadzania zajęć i egzaminów w zawodach budowlanych. Pomalowano korytarz w budynku A placówki. Koszt prac wyniósł 25.500 zł.

XXIX. Dotacje dla szkół niepublicznych oraz dla szkół publicznych dla których Powiat Stargardzki nie jest organem prowadzącym

Zgodnie z art.90 ust. 2a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty szkołom niepublicznym o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, udziela się dotacji na każdego ucznia w wysokości równej kwocie przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymanej przez Powiat Stargardzki.

Niepublicznym szkołom o uprawnieniach szkół publicznych niewymienionych w ust.2a, udziela się dotacji na każdego ucznia w wysokości równej 50% ustalonych w budżecie powiatu wydatków bieżących ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez Powiat Stargardzki w przeliczeniu na jednego ucznia .

Z kolei niepublicznym placówkom na każdego wychowanka udziela się dotacji w wysokości kwoty przewidzianej na jednego wychowanka tego rodzaju placówki w części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu Stargardzkiego.

Od 1 września 2015 r. Powiat Stargardzki dotował 3 policealne szkoły publiczne dla dorosłych, prowadzone przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Sp. z o.o w Łodzi.

Szkoły publiczne dla których Powiat Stargardzki nie jest organem prowadzącym, otrzymują na każdego ucznia dotację w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w budżecie powiatu w szkołach tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez Powiat Stargardzki. W przypadku, gdy kwota na ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez Powiat Stargardzki jest wyższa niż kwota wynikająca z wysokości wydatków bieżących w szkołach z tego samego typu,

szkole przysługuje kwota na ucznia w wysokości kwoty przewidzianej na ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez Powiat Stargardzki.

W roku szkolnym 2015/2016 Powiat Stargardzki dotował 15 szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz 3 szkoły publiczne dla których nie jest organem prowadzącym. Powiat Stargardzki dotował również 2 niepubliczne placówki - Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczy Krajowego Towarzystwa Autyzmu oraz Specjalistyczną Niepubliczną Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.

Dotacje udzielane są w cyklu roku budżetowego a nie szkolnego. Zgodnie z uchwałą Nr XLII/508/09 Rady Powiatu w Stargardzie Szczecińskim z dnia 25 listopada 2009 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania oraz rozliczania dotacji dla szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne na terenie Powiatu Stargardzkiego oraz trybu i zakresu kontroli ich wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego Nr 94, poz. 2691 z późn. zm.) oraz uchwałą Nr XLIII/556/14 Rady Powiatu Stargardzkiego z dnia 29 października 2014 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości wykorzystania dotacji dla publicznych szkół, dla których Powiat Stargardzki nie jest organem prowadzącym, funkcjonujących na terenie Powiatu Stargardzkiego (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2014 r., poz. 4272) dotacji udziela Zarząd Powiatu, a podmiot prowadzący szkołę lub placówkę jest zobowiązany sporządzić i przekazać Zarządowi w terminie do dnia 15 stycznia następnego roku roczne rozliczenie z otrzymanych dotacji za okres od początku do końca minionego roku kalendarzowego.

Łączna kwota dotacji przekazanych w 2015 roku dla szkół i placówek niepublicznych oraz szkół publicznych dla których Powiat Stargardzki nie jest organem prowadzącym wyniosła – **7.413.393,62 zł.**

W styczniu 2017 roku Zarząd Powiatu podejmie uchwałę w sprawie przyjęcia zestawienia z udzielonych i rozliczonych w 2016 roku dotacji dla szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne na terenie Powiatu Stargardzkiego.

XXX. Finansowanie zadań oświatowych

W roku 2015 wydatki na oświatę (razem w rozdziałach 801 i 854) wynosiły 49,29% ogółu budżetu powiatu, natomiast w roku 2016 plan wydatków na oświatę stanowi 51,81%.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie sprawozdanie z wykonania budżetu za rok budżetowy 2015 i 2016.

