

Uchwała Nr 1445/12
Zarządu Powiatu Stargardzkiego
z dnia 26 lipca 2012 r.

w sprawie uchwalenia regulaminu organizacyjnego
Placówki Opiekuńczo - Wychowawczej Nr 3 w Stargardzie Szczecińskim

Na podstawie art. 36 ust.1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz.1592 z późn. zm), Zarządu Powiatu Stargardzkiego uchwała:

REGULAMIN ORGANIZACYJNY
PLACÓWKI OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ NR 3
W STARGARDZIE SZCZECIŃSKIM

ROZDZIAŁ I
POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1. Regulamin Organizacyjny Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej Nr 3 w Stargardzie Szczecińskim zwany dalej „REGULAMINEM” określa organizację, zakres i tryb działania oraz strukturę organizacyjną Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej Nr 3 w Stargardzie Szczecińskim z siedzibą w Stargardzie Szczecińskim przy ul. A. Mickiewicza 1A/4, zwanej dalej PLACÓWKĄ.

§ 2. 1. PLACÓWKA realizuje zadania własne powiatu oraz zlecone z zakresu administracji rządowej w obszarze instytucjonalnej pieczy zastępczej.

2. PLACÓWKA jest placówką typu socjalizacyjnego sprawującą opiekę do 14 wychowanków w wieku od 10. roku życia do usamodzielnienia się, jednak nie dłużej niż do ukończenia 25. roku życia, w przypadkach określonych w art. 37 ust. 2 pkt 1-2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

3. W PLACÓWCE mogą być umieszczane dzieci poniżej 10. roku życia w wyjątkowych przypadkach, szczególnie, gdy przemawia za tym stan jego zdrowia lub dotyczy to rodzeństwa.

§ 3. Nadzór nad przestrzeganiem standardu wychowania i opieki w PLACÓWCE sprawuje Wojewoda Zachodniopomorski.

§ 4. PLACÓWKA działa w oparciu o przepisy:

- 1) ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. Nr 91 poz. 578 z późn. zm.),
- 2) ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887),
- 3) ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240 z późn. zm.),
- 4) ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. Nr 223, poz. 1458 z późn. zm.),
- 5) innych aktów prawnych właściwych dla zakresu działalności PLACÓWKI,
- 6) statutu PLACÓWKI,
- 7) niniejszego REGULAMINU.

§ 5. Ilekroć w treści regulaminu mowa jest o:

- 1) Powiecie - oznacza to Powiat Stargardzki;
- 2) Starościę - oznacza to Starostę Stargardzkiego;
- 3) PCPR - oznacza to Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Stargardzie Szczecińskim;
- 4) Dyrektorze - oznacza to Dyrektora Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych w Stargardzie Szczecińskim;
- 5) Centrum - oznacza to Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych;
- 6) statucie - oznacza to statut PLACÓWKI.

ROZDZIAŁ 2 KIEROWNICTWO PLACÓWKI

§ 6. 1. PLACÓWKĄ kieruje Dyrektor przy pomocy Zastępcy Dyrektora i wychowawcy koordynatora.

2. Dyrektor jest zwierzchnikiem służbowym w stosunku do pracowników zatrudnionych w PLACÓWCE.

ROZDZIAŁ 3 STRUKTURA I PODSTAWOWE ZAKRESY DZIAŁANIA KOMÓREK ORGANIZACYJNYCH

§ 7. 1. W PLACÓWCE tworzy się następujące stanowiska pracy– stosujące w oznaczeniu spraw symbole:

- 1) wychowawcy koordynatora - **WK**,
- 2) wychowawcy – **W**,
- 3) opiekun – **OP**.

2. Strukturę organizacyjną PLACÓWKI z wykazem stanowisk określa schemat organizacyjny, który stanowi załącznik do niniejszego REGULAMINU.

§ 8. Do zadań wspólnych stanowisk pracy należy, w szczególności zapewnienie wychowankom właściwych warunków ich rozwoju fizycznego, psychicznego i poznawczego w zakresie:

- 1) rozwoju osobowości poprzez:
 - a) zaspokajanie potrzeb emocjonalno - uczuciowych,
 - b) organizację życia gwarantującą zachowanie równowagi psychicznej i poczucie bezpieczeństwa,
 - c) poszanowanie podmiotowości dziecka, wysłuchanie jego zdania i w miarę możliwości uwzględnienie jego wniosków we wszystkich dotyczących go sprawach oraz informowanie dziecka o podejmowanych wobec niego działaniach,
 - d) podtrzymywanie związków emocjonalnych dziecka z rodzicami, rodzeństwem i z innymi osobami bliskimi, chyba, że sąd postanowi inaczej,
 - e) podejmowanie działań w celu powrotu dziecka do rodziny,
 - f) nawiązanie więzi uczuciowych i związków interpersonalnych,

- g) kształtowanie właściwego stosunku do obowiązków, sprzyjającego wyrabianiu pracowitości, rzetelności, wytrwałości, punktualności, wewnętrznej dyscypliny,
 - h) nabywanie umiejętności współżycia w zespole, niesienia wzajemnej pomocy, poczucia sprawiedliwości i uczciwości w postępowaniu międzyludzkim,
 - i) kształtowanie poczucia własnej wartości i godności, szacunku do innych, cywilnej odwagi w wyrażaniu myśli i codziennym działaniu, dotrzymywanie danego słowa,
 - j) wyrabianie społecznej odpowiedzialności, poszanowania własności osobistej i społecznej, gospodarności;
- 2) ochrony zdrowia poprzez:
- a) zapewnienie potrzeb biologicznych (wyżywienie, odzież, ciepło, warunki mieszkaniowe i inne przedmioty osobistego użytku),
 - b) stwarzanie warunków do prawidłowego rozwoju psychofizycznego i utrzymania dobrego stanu zdrowia,
 - c) zapewnienie wychowankom opieki pielęgniarstwa i lekarskiej,
 - d) kształtowanie u dzieci nawyków i uczenie zachowań prozdrowotnych;
- 3) przygotowania do samodzielnego życia poprzez:
- a) realizację obowiązku szkolnego oraz stworzenie warunków do dalszego kształcenia się, w celu zdobycia kwalifikacji zawodowych zgodnie z zainteresowaniami i uzdolnieniami,
 - b) nabywanie umiejętności wartościowego zagospodarowania wolnego czasu ujawniającego i rozwijającego zainteresowania i uzdolnienia,
 - c) zdobywanie niezbędnej wiedzy w zakresie przygotowania do życia w rodzinie poprzez samodzielne przygotowywanie posiłków, obsługiwanie kuchennych urządzeń technicznych, poznawanie pozytywnych wzorców życia rodzinnego poprzez wyjazdy do rodzin zaprzyjaźnionych,
 - d) wyposażenie w podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne w samodzielnym organizowaniu gospodarstwa domowego,
 - e) uczenie planowania i organizowania codziennych zajęć stosownie do wieku dziecka,
 - f) wdrażanie do organizowania czasu wolnego.

§ 9. Do zadań wychowawcy koordynatora należy, poza zadaniami określonymi w § 10 również:

- 1) współuczestniczenie w kierowaniu placówką,
- 2) koordynacja pracy zespołu wychowawców w PLACÓWCE,
- 3) nadzór nad prawidłowością prowadzenia dokumentacji wychowanków PLACÓWKI,
- 4) nadzór nad prawidłowością prowadzenia dziennika wychowawców,
- 5) sporządzanie planów opiekuńczo-wychowawczych i comiesięcznych sprawozdań z jego realizacji,
- 6) sporządzanie comiesięcznych list wypłat kieszonkowego dla wychowanków PLACÓWKI,
- 7) zaopatrywanie wychowanków PLACÓWKI w niezbędne artykuły żywnościowe, środki czystości i artykuły higieny osobistej oraz inne rzeczy wynikające z indywidualnych potrzeb wychowanków PLACÓWKI,
- 8) organizacja czasu wolnego wychowankom PLACÓWKI przy współudziale z wychowawcami i wychowankami PLACÓWKI,
- 9) prowadzenie dokumentacji dotyczącej aktywizacji wychowanków PLACÓWKI.

§ 10. Do zadań wychowawców w szczególności należy:

- 1) zapewnienie dziecku opieki i wychowania zgodnie z obowiązującymi standardami,
- 2) organizowanie pracy w grupie oraz pracy indywidualnej z dzieckiem,
- 3) rozwijanie uzdolnień i zainteresowań wychowanków oraz kształtowanie umiejętności organizowania czasu wolnego;
- 4) kierowanie procesem wychowawczym dziecka,
- 5) udział w pracach zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka,
- 6) prowadzenie karty pobytu dziecka,
- 7) opracowywanie planu pomocy dziecku w porozumieniu z pedagogiem, psychologiem, pracownikiem socjalnym, terapeutą, asystentem rodziny i innymi specjalistami,
- 8) utrzymywanie kontaktów z rodzinami wychowanków,
- 9) współdziałanie z opiekunami prawnymi, sądami, rodzinami zaprzyjaźnionymi, szkołami, do których uczęszczają wychowankowie oraz innymi instytucjami,
- 10) dbanie o indywidualny rozwój wychowanków.

§ 11. Do zadań opiekunki należy, w szczególności:

- 1) czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci,
- 2) prowadzenie indywidualnej pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem oraz pracy z grupą dzieci,
- 3) pomoc przy pielęgnacji, wychowaniu dzieci oraz wykonywanie zabiegów higienicznych u dzieci, które tego wymagają,
- 4) utrzymywanie kontaktów z rodzinami wychowanków,
- 5) tworzenie serdecznej atmosfery, sprzyjającej rozwojowi uczuć i więzi emocjonalnych dzieci,
- 6) dbanie o higienę otoczenia dziecka.

§ 12. Wszystkich pracowników PLACÓWKI obowiązuje przestrzeganie przepisów regulaminu pracy, bhp, przeciwpożarowych, o ochronie tajemnicy państwowej i służbowej, o ochronie informacji niejawnych i ochronie danych osobowych.

§ 13. Szczegółowe zadania i obowiązki oraz wzajemne zastępstwa poszczególnych pracowników określają indywidualne zakresy czynności zatwierdzone przez Dyrektora.

ROZDZIAŁ 4 ZASADY PRZYJMOWANIA I OPIEKI NAD DZIEĆMI

§ 14. Przyjęcia dziecka do placówki dokonuje wychowawca koordynator.

§ 15.1. Dzieci przyjmowane są na podstawie skierowania wydanego przez PCPR.

2. PCPR przekazuje wraz ze skierowaniem dokumenty dziecka:

- 1) odpis aktu urodzenia dziecka,
- 2) odpis aktu zgonu rodzica w przypadku sierot lub półsierot,
- 3) orzeczenie sądu o umieszczeniu dziecka w PLACÓWCE albo wniosek rodziców lub opiekunów prawnych o umieszczenie dziecka w PLACÓWCE,
- 4) dokumentację o stanie zdrowia dziecka, w tym kartę szczepień,
- 5) dokumenty szkolne, w szczególności świadectwa szkolne,

6) informację o prowadzonej pracy z rodziną dziecka i jej rezultatach.

§ 16.1. Dla każdego dziecka prowadzona jest indywidualna dokumentacja, tj.:

- 1) karta pobytu dziecka,
- 2) plan pomocy dziecku,
- 3) karta udziału w zajęciach prowadzonych przez psychologa, pedagoga lub osobę prowadzącą terapię, z opisem ich przebiegu – o ile dziecko tego wymaga,
- 4) arkusze badań i obserwacji psychologicznych oraz pedagogicznych,
- 5) dokumentacja medyczna.

2. Dla dzieci w wieku 0-3 lat oprócz dokumentacji wymienionej w ust. 1 prowadzona jest karta rozwoju psychoruchowego.

3. Wzory karty rozwoju psychoruchowego oraz karty i oceny opieki nad dzieckiem opracowuje Dyrektor.

§ 17.1. Placówka umożliwia kandydatom na rodziców adopcyjnych lub zastępczych bezpośredni kontakt z dzieckiem na terenie PLACÓWKI.

2. Placówka umożliwia kandydatom na rodziców adopcyjnych lub zastępczych uzyskanie pełnej informacji na temat stanu zdrowia dziecka oraz jego rozwoju.

§ 18. Opiekę pielęgniarską, medyczną, psychologiczno-pedagogiczną oraz terapeutyczną zapewnia CENTRUM.

§ 19. Regulamin Praw i Obowiązków Wychowanków – w tym system kar i nagród - ustalany jest przez Dyrektora w formie zarządzenia.

ROZDZIAŁ 5

ZASADY ZNAKOWANIA SPRAW I AKTÓW PRAWNYCH

§ 20. Znak sprawy składa się z:

- 1) symbolu literowego PLACÓWKI,
- 2) symbolu literowego stanowiska pracy,
- 3) symbolu liczbowego hasła według rzeczowego wykazu akt,
- 4) liczby, pod którą sprawa została zarejestrowana,
- 5) czterocyfrowego określenia roku, w którym sprawę wszczęto,
- 6) dwuliterowego symbolu pracownika – pierwsza i trzecia litera nazwiska lub pierwsza i czwarta litera nazwiska pracownika komórki organizacyjnej oraz oznaczenie liczbowe stanowiska pracy.

§ 21. Poszczególne elementy znaku sprawy oddziela się kropką, np. POW3.WK.0012.12.2012.RG2, gdzie:

- 1) „POW3” - oznacza PLACÓWKĘ,
- 2) „WK” – oznacza symbol stanowiska pracy,

- 3) „0012” – oznacza symbol liczbowy grupy klasyfikacyjnej rzeczowego wykazu akt,
- 4) „12” – oznacza liczbę, pod którą sprawa została zarejestrowana,
- 5) „2012” – oznacza rok,
- 6) „RG2” – oznacza dwuliterowy symbol i oznaczenie liczbowe pracownika stanowiska pracy prowadzącego sprawę.

ROZDZIAŁ 6

ZASADY PODPISYWANIA PISM, DOKUMENTÓW FINANSOWYCH I INNYCH

§ 22. 1. Wychowawca koordynator opisuje faktury i rachunki dotyczące zakupów związanych z bieżącym funkcjonowaniem PLACÓWKI.

2. Szczegółowe zasady podpisywania, parafowania i obiegu dokumentów księgowych określa „Instrukcja sporządzania, obiegu i kontroli dokumentów księgowych” stanowiąca załącznik do „Dokumentacji zasad (polityki) rachunkowości w CENTRUM”.

3. Pracownicy PLACÓWKI podpisują sporządzone przez siebie notatki oraz dokumenty wewnętrzne.

ROZDZIAŁ 7

KONTROLA W PLACÓWCE

§ 23. Działalność kontrolna obejmuje:

- 1) samokontrolę - wykonywaną przez każdego zatrudnionego w PLACÓWCE pracownika bez względu na zajmowane stanowisko i rodzaj wykonywanej pracy, która polega na kontroli prawidłowości wykonywania własnej pracy w oparciu o obowiązujące przepisy prawa i obowiązki wynikające z posiadanego zakresu czynności,
- 2) kontrolę funkcjonalną – wykonywaną przez pracowników zatrudnionych na stanowiskach kierowniczych CENTRUM, których obowiązki wykonywania kontroli funkcjonalnej zostały określone w zakresach czynności bądź, którzy do wykonywania tej kontroli zostali zobligowani na podstawie innych przepisów przez Dyrektora,
- 3) kontrolę instytucjonalną – wykonywaną przez zespoły kontrolne powołane odrębnymi zarządzeniami Dyrektora.

ROZDZIAŁ 8

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 24. Organizację i porządek pracy określa Regulamin Pracy ustanawiany przez Dyrektora w drodze zarządzenia.

§ 25. Zmiany w niniejszym REGULAMINIE mogą być dokonywane w trybie przewidzianym do jego uchwalenia.

§ 26. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi CENTRUM.

§ 27. Uchwała wchodzi w życie z dniem rozpoczęcia działalności Placówki Opiekuńczo - Wychowawczej Nr 3 w Stargardzie Szczecińskim.

Waldemar Gil - Starosta

.....

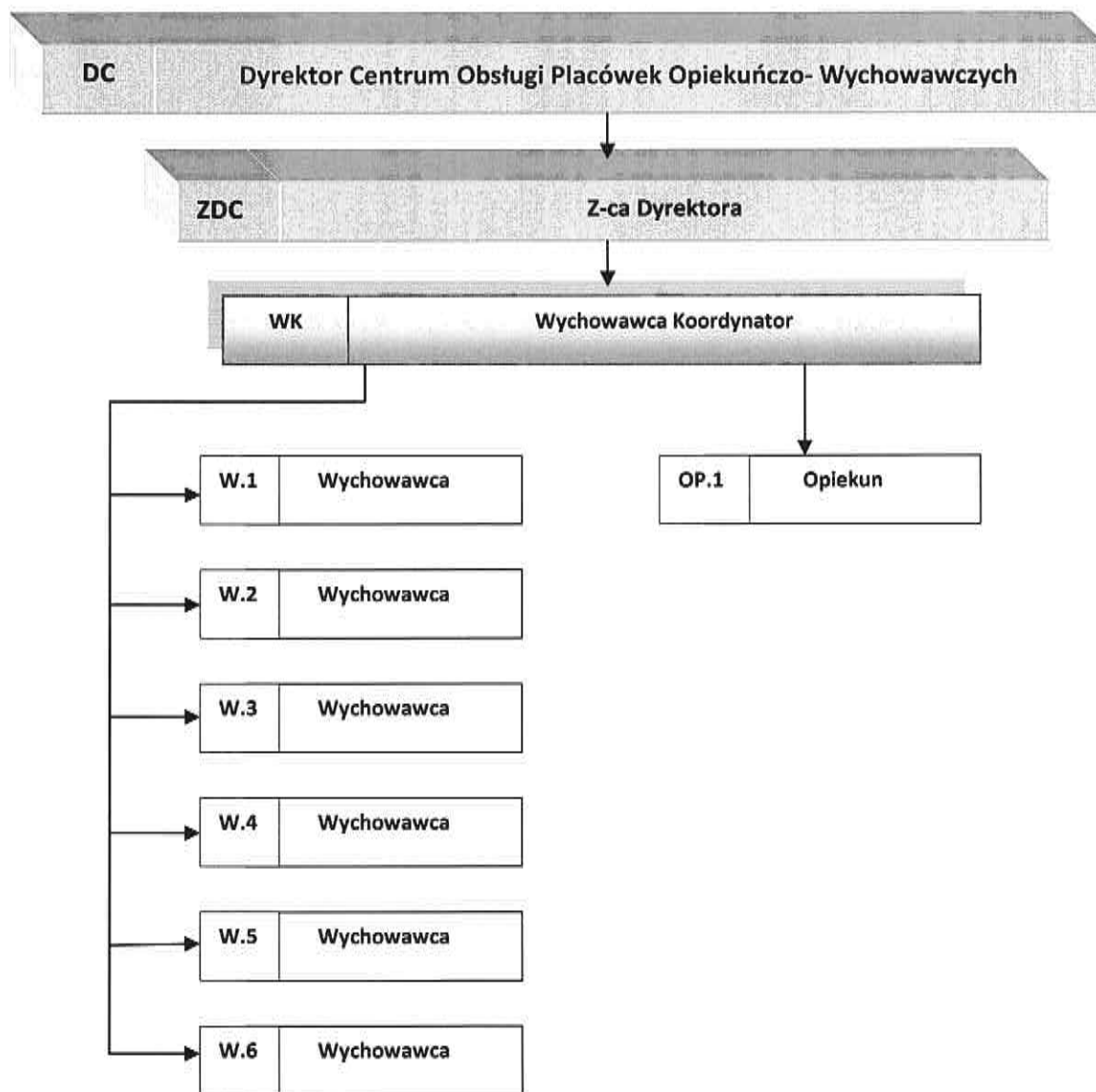
Marek Stankiewicz - Wicestarosta

.....

Iwona Wiśniewska - Członek Zarządu

Iwona Wiśniewska

**Schemat organizacyjny Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej Nr 3
w Stargardzie Szczecińskim przy ul. Mickiewicza 1A/4**



UZASADNIENIE

Rada Powiatu uchwałą nr XIX/266./12 z dnia 30 maja 2012 r. przekształciła Dom Dziecka Nr 2 w Stargardzie Szczecińskim w cztery odrębne jednostki organizacyjne, w tym w Placówkę Opiekuńczo-Wychowawczą Nr 3 w Stargardzie Szczecińskim.

Zgodnie z art. 36 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym organizację i zasady funkcjonowania jednostek organizacyjnych powiatu określają regulaminy organizacyjne uchwalone przez Zarząd Powiatu.

Wobec powyższego zasadne jest podjęcie niniejszej uchwały.

DYREKTOR
Wydziału Spraw Społecznych i Zdrowia

Małgorzata Niołek