

Uchwała Nr 1290/12
Zarządu Powiatu w Stargardzie Szczecińskim
z dnia 24 kwietnia 2012 r.

w sprawie przystąpienia do Pilotażowego rządowego programu rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Cyfrowa szkoła”.

Na podstawie art. 32 ust. 1 i ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz.1592 z późn. zm) uchwała się, co następuje:

§ 1. Wyraża się zgodę na udział Szkoły Podstawowej Specjalnej wchodzącej w skład Zespołu Szkół Specjalnych im. Juliana Tuwima w Stargardzie Szczecińskim w Pilotażowym rządowym programie rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno – komunikacyjnych „Cyfrowa szkoła” i złożenie wniosku stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały do Wojewody Zachodniopomorskiego o udzielenie wsparcia finansowego.

§ 2. Środki na realizację zadania po stronie dochodów i wydatków zostały zabezpieczone w budżecie Powiatu.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Wydziału Oświaty i Sportu Starostwa Powiatowego w Stargardzie Szczecińskim i Dyrektorowi Zespołu Szkół Specjalnych im. Juliana Tuwima w Stargardzie Szczecińskim.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

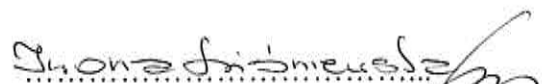
Waldemar Gil - Starosta Stargardzki

.....

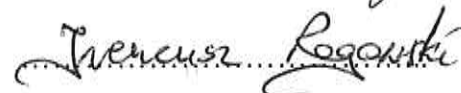

Marek Stankiewicz - Wicestarosta

.....


Iwona Wiśniewska - Członek Zarządu

.....


Ireneusz Rogowski - Członek Zarządu

.....


Uzasadnienie:

Pilotaż Rządowego programu „Cyfrowa szkoła” został przyjęty do realizacji przez Radę Ministrów w dniu 3 kwietnia 2012 r. Do 18 kwietnia publiczne szkoły podstawowe prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego mogły składać wnioski o udział w programie do swoich organów prowadzących. Następnie organy prowadzące szkoły powinny złożyć wnioski do wojewodów o udzielenie wsparcia finansowego dla prowadzonych przez siebie szkół - w terminie do 30 kwietnia, zapewniając jednocześnie wkład własny w wysokości co najmniej 20 % wartości zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa. Wojewodowie w terminie do 14 maja dokonają kwalifikacji szkół do udziału w programie. Możliwość otrzymania wsparcia finansowego w ramach programu pilotażowego uzyska około 380 szkół podstawowych.

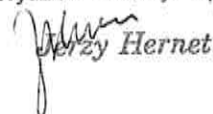
Rządowy program „Cyfrowa szkoła” będzie realizowany w formie pilotażu do sierpnia 2013 roku. W zamian za otrzymane wsparcie finansowe na wyposażenie szkół i uczniów w nowoczesne pomoce dydaktyczne, szkoły będą zobowiązane wykonać – w trakcie trwania programu pilotażowego – określone w programie zadania związane m.in. z doskonaleniem nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania oraz prowadzeniem lekcji z wykorzystaniem TIK.

Dzięki udziałowi w programie szkoły uzyskają możliwość unowocześnienia bazy technologicznej, a nauczyciele zdobędą nowe umiejętności i kompetencje pozwalające w sposób bardziej interesujący prowadzić zajęcia z uczniami.

Z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego w roku 2012 dla Szkoły Podstawowej Specjalnej w Stargardzie Szczecińskim na dofinansowanie zadania w ramach Pilotażowego Rządowego programu rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno – komunikacyjnych – „Cyfrowa szkoła” wystąpiła Pani Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych im. Juliana Tuwima w Stargardzie Szczecińskim w dniu 18 kwietnia 2012 r. Środki na realizację zadania po stronie dochodów i wydatków zostały zabezpieczone w budżecie Powiatu.

W związku z powyższym wnosi się o podjęcie niniejszej uchwały.

DYREKTOR
Wydziału Oświaty i Sportu


Jerzy Hernet

Adnotacje komisji oceniającej

Poprawne wypełnienie wniosku wymaga zapoznania się z UCHWAŁĄ RADY MINISTRÓW z dnia 3 kwietnia 2012 r. w sprawie Rządowego programu rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Cyfrowa szkoła” oraz ROZPORZĄDZENIEM RADY MINISTRÓW z dnia 3 kwietnia 2012 r. w sprawie warunków, form i trybu realizacji przedsięwzięcia dotyczącego rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych.¹

Wniosek organu prowadzącego szkołę do wojewody zachodniopomorskiego

POMOCE DYDAKTYCZNE W RAMACH PROGRAMU „CYFROWA SZKOŁA”

.....
(Pieczęć organu prowadzącego
składającego wniosek)

.....
(Data)

WNIOSEK

POWIAT STARGARDZKI
(nazwa organu prowadzącego szkoły)

o udzielenie wsparcia finansowego w roku 2012 na dofinansowanie zadania w ramach Pilotażowego Rządowego programu rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Cyfrowa szkoła”

Liczba szkół wnioskujących (wpisać liczbę): małych: 1 średnich: - dużych: -

Liczba szkół w wariantach programu (wpisać liczbę): wariant I 1 wariant II -

Wysokość wnioskowanej dotacji (wpisać kwotę): **87 770,00 zł**

¹ Uchwała i Rozporządzenie dostępne są na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej:
<http://www.cyfrowaszkoła.men.gov.pl/>

DANE DOTYCZĄCE ORGANU PROWADZĄCEGO		
1	Nazwa organu prowadzącego	<i>POWIAT STARGARDZKI</i>
2	NIP	<i>854-22-28-620</i>
3	Regon	<i>811684210</i>
4	Adres	<i>Ulica, numer: SKARBOWA 1</i>
		<i>Kod pocztowy, miejscowość: 73-110 STARGARD SZCZECIŃSKI</i>
		<i>Województwo: ZACHODNIOPOMORSKI</i>
5	Telefon	<i>91 48 04 888</i>
6	Fax.	<i>91 48 04 890</i>
7	Adres do korespondencji ²	<i>Ulica, nr domu, nr lokalu:</i>
		<i>Kod pocztowy, miejscowość:</i>
		<i>Województwo:</i>
8	E-mail	<i>oswiata@powiatstargardzki.pl</i>
9	Strona www	<i>www.powiatstargardzki.pl</i>
10	Nazwa banku i numer rachunku	<i>PKO BP S.A. o. Stargard 78 1020 4867 0000 1302 0007 8428</i>
11	Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku	<i>Imię i nazwisko: Jerzy Hernet</i>
		<i>Tel. kontaktowy: 91 4804 888</i>
		<i>E-mail: j.hernet@powiatstargardzki.pl</i>

WYBÓR WARIANTU

Wariant I

	Liczba szkół		W przypadku braku możliwości zastosowania wybranego przez beneficjenta wariantu	
	ogółem	w tym na obszarach wiejskich ²	Zamiana na wariant II	Rezygnacja
Szkoły, w których liczba uczniów wynosi od 1 do 100 ³	1	nie	nie	tak
Szkoły, w których liczba uczniów wynosi od 101 do 300 ³	nie	nie	nie	tak
Szkoły, w których liczba uczniów wynosi od 301 i więcej ³	nie	nie	nie	tak

² Przez obszary wiejskie należy rozumieć tereny położone poza granicami administracyjnymi miast oraz miasta liczące poniżej 5 tys. mieszkańców.

³ Liczba uczniów w klasach I-VI według danych Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września 2011 r.

* niewłaściwe skreślić

Razem	114	nie	nie	
Wariant II				
	Liczba szkół		W przypadku braku możliwości zastosowania wybranego przez beneficjenta wariantu	
	ogółem	w tym na obszarach wiejskich	Zamiana na wariant I	Rezygnacja
Szkoły, w których liczba uczniów wynosi od 1 do 100 ³	nie	nie	nie	nie
Szkoły, w których liczba uczniów wynosi od 101 do 300 ³	nie	nie	nie	nie
Szkoły, w których liczba uczniów wynosi od 301 i więcej ³	nie	nie	nie	nie
Razem	nie	nie	nie	nie

Załączniki:

Zał.1 Zestawienie szkół wnioskujących o wsparcie finansowe

Zał.2 Wnioski dyrektorów szkół zawierające dane o szkołach

Stargard Szczeciński, 27.04.2012 r. (Miejscowość, data) (Podpis i pieczęć imienna Kierownika organu prowadzącego) (Podpis i pieczęć imienna skarbnika)
--	---	--

Zestawienie szkół małych wnioskujących o wsparcie finansowe

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa organu prowadzącego szkołę	Adres szkoły				Szkoła znajduje się na obszarze wiejskim (osi.TAK w tabeli)	Liczba uczniów w klasach IV - VI w 2012/2013	Liczba uczniów w klasach IV-VI w 2012/2013	Liczba nauczycieli w klasach IV, V, VI będących kierownikami prowadzących zajęcia	Rodzaj wykorzystania pomocy dydaktycznych	W przypadku braku zakwalifikowania wniosku na wybrany przez Beneficjenta wariant		Koszty całkowite [w zł]	Kwota wnioskowana z programu rządowego "Cyfrowa szkoła" [w zł]	Finansowy wkład własny [w zł]	Informacja o wkładzie własnym- wariant 1 lub 2 ³ lub 3 [w zł]		
			Miejscowość	Kod pocztowy	Ulica	Nr						Telefon	Zamiana na inny wariant tak/nie*					Rezygnacja z programu tak/nie*	
1	Zespół Szkół Specjalnych	Powiat Stargardzki	Stargard Szczeciński	73-110	Włosa Swosza	1a/1b	9	915787346;4	nie	69	45	23	16	tak	nie	111 850,00 zł	87 770,00 zł	24 080,00 zł	wariant 1 - 24 080,00 zł
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			

¹ Przez obszary wiejskie należy rozumieć tereny położone poza granicami administracyjnymi miast oraz miast liczące poniżej 5 tys. mieszkańców.

² Według danych Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września 2011 r.

³ -Wkład finansowy wskazany w § 4 ust.2 ROZPORZĄDZENIA RADY MINISTROW z dnia 3 kwietnia 2012 r. w sprawie warunków, form i trybu realizacji przedsięwzięcia dotyczącego rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych

* niewłaściwie skreślić

Adnotacje komisji oceniającej

Poprawne wypełnienie wniosku wymaga zapoznania się z UCHWAŁĄ RADY MINISTRÓW z dnia 3 kwietnia 2012 r. w sprawie Rządowego programu rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Cyfrowa szkoła” oraz ROZPORZĄDZENIEM RADY MINISTRÓW z dnia 3 kwietnia 2012 r. w sprawie warunków, form i trybu realizacji przedsięwzięcia dotyczącego rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych.¹

**Wniosek dyrektora szkoły do Starostwa Powiatowego w Stargardzie Szczecińskim
(nazwa organu prowadzącego szkołę²)**

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH
im. Juliana Tuwima
SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA
ul. Wita Stwosza 1a/1b
73-110 Stargard Szczeciński
tel. 091 578 73 46, 091 578 73 49
.....
(Pieczęć szkoły)



POMOCE DYDAKTYCZNE W RAMACH PROGRAMU „CYFROWA SZKOŁA”

WNIOSEK

Zespołu Szkół Specjalnych im. Juliana Tuwima
Szkoła Podstawowa Specjalna
(nazwa szkoły)

o udzielenie wsparcia finansowego w roku 2012 na dofinansowanie zadania w ramach Pilotażowego Rządowego programu rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Cyfrowa szkoła”

Wielkość szkoły (właściwe podkreślić): mała średnia duża

Wariant programu (właściwe podkreślić): wariant I wariant II

Wysokość wnioskowanej dotacji (wpisać kwotę): 87'770,00 zł.

¹ Uchwała i Rozporządzenie dostępne są na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej:
<http://www.cyfrowaszkoła.men.gov.pl/>

² Wniosek jest przekazywany do organu prowadzącego szkołę, a następnie za jego pośrednictwem – do właściwego wojewody.

DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY			
1	Pełna nazwa szkoły	ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. JULIANA TUWIMA	
2	Adres	Ulica, numer: WITA STWOSZA 1A/1B	
		Kod pocztowy, miejscowość: 73-110 STARGARD SZCZECIŃSKI	
		Województwo: ZACHODNIOPOMORSKIE	
3	Telefon:	91-5787346; 49	
4	Fax:	91-5787346	
5	Adres do korespondencji	Ulica, nr domu, nr lokalu:	
		Kod pocztowy, miejscowość:	
		Województwo: zachodniopomorskie	
6	E-mail:		
7	Położenie szkoły:	Wieś: /nie*	
		Miasto do 5000: /nie*	
		Miasto powyżej 5000: tak/*	
8	Liczba uczniów w klasach I-VI	Proszę podać liczbę uczniów w klasach I-VI według danych SIO na dzień 30 września 2011r.	69
9	Liczba uczniów w klasach IV - VI	Proszę podać przewidywaną liczbę uczniów w klasach IV-VI w roku szkolnym 2012/2013	45
10	Liczba nauczycieli w klasach IV - VI	Proszę podać przewidywaną liczbę nauczycieli uczących w klasach IV-VI w roku szkolnym 2012/2013	23
11	Liczba nauczycieli w klasach IV - VI, którzy będą prowadzić zajęcia z wykorzystaniem TIK	Proszę podać przewidywaną liczbę nauczycieli uczących w klasach IV-VI którzy będą prowadzić zajęcia lekcyjne z wykorzystaniem TIK	16
12	Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku	Imię i nazwisko: Bożena Olejnik Tel. kontaktowy: 91-5787346; 49 E-mail: zsspec@v.pl	

13	AKTUALNY STAN WYPOSAŻENIA SZKOŁY (sprzęt komputerowy, inne urządzenia i narzędzia informatyczne wykorzystywane do celów dydaktycznych umożliwiające funkcjonalność w zakresie stosowania TIK) zgodnie z Zał. Nr 2	Prędkość pobierania danych z sieci Internet	8 Mb/s
		Prędkość wysyłania danych do sieci Internet	2 Mb/s
		Liczba komputerów uczniowskich	16
		w tym z dostępem do Internetu	14
		Liczba komputerów uczniowskich przenośnych	0
		Bezprzewodowy dostęp do Internetu	/nie
		Liczba komputerów nauczycielskich	6
		w tym przenośnych	4
		Liczba projektorów multimedialnych	1
		Liczba tablic interaktywnych	0
		Liczba drukarek i skanerów	1+1
		Szkoła posiada 1 lub 2 sale z dostępem do Internetu	tak/
		Możliwa jest prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem projektora multimedialnego	tak/
		Pozostały sprzęt i urządzenia (nie zapewniające funkcjonalności w zakresie stosowania TIK)	
Dodatkowe informacje (podać jakie) *komputery w pracowni komputerowej, czytelni multimedialnej otrzymane z projektów MEN,			
14	Czy szkoła korzysta z narzędzi informatycznych wykorzystywanych do celów edukacyjnych?	Platforma edukacyjna:	/nie
		e-podręczniki:	/nie
		Elektroniczne zasoby edukacyjne:	tak/
		Dziennik elektroniczny	/nie
		Inne (wymienić jakie) *Szkoła posiada pakiet do organizacji pracy szkoły jak i do zarządzania bazą uczniów *Prowadzony jest monitoring zapewniający bezpieczeństwo dzieciom i budynkom szkolnym. *Wszystkie komputery w szkole pracują w oparciu o system WINDOWS, w miarę możliwości nowy sprzęt zastępuje najstarszy.	
15	Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania i uczenia się	Wizja zmian sposobu nauczania i uczenia się dotyczy prawie wszystkich przedmiotów nauczanych w klasach IV- VI. Lekcje i lekcje otwarte będą miały na celu uatrakcyjnienie zajęć, zwiększenie aktywności uczniów oraz podniesienie poziomu nauczania. PREZENTACJA - organizacja lekcji z wykorzystaniem komputera nauczycielskiego i projektora. - prezentacja efektu pracy ucznia z wykorzystaniem laptopa ucznia i tablicy multimedialnej. Zakupione pomoce dydaktyczne posłużą do wspierania procesu dydaktycznego poprzez TIK, dzięki czemu sposób nauczania zmieni się poprzez powszechne stosowanie wizualizacji i/lub interaktywności, w przypadku środowiska nauczania 1:1 (pracownie mobilne) umożliwi większą indywidualizację nauczania oraz uczenie problemowe z wykorzystaniem zasobów dostępnych przez sieć. Większość uczniów pochodzi z ubogich rodzin i nie posiada w swoich domach komputerów jak i dostępu do internetu. Stworzony nowy model i warunki do pracy w szkole, która posiadać	

		<p>będzie nowoczesne rozwiązania technologiczne, spowoduje, że uczniowie na zajęciach będą pracować w bardziej kreatywny sposób dzięki wykorzystaniu potencjału tkwiącego w sprzęcie i oprogramowaniu. Planowane wykorzystanie TIK na zajęciach lekcyjnych w oddziałach klas IV-VI z różnych przedmiotów wyniesie w każdym tygodniu nauki co najmniej 3 godziny.</p> <p>Głównym celem będzie stworzenie oryginalnych projektów edukacyjnych, przy czym zrealizowane będą dwa cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - budowanie kompetencji twórczych uczniów - budowanie kompetencji społecznych uczniów <p>Scenariusze zajęć lekcyjnych będą pozyskiwane z portali i innych źródeł edukacyjnych jak również w ramach międzyszkolnych sieci współpracy.</p> <p>Szkoła powoła e-koordynatora po zakwalifikowaniu się do programu Cyfrowa Szkoła. Jego zadaniem będzie wsparcie innych nauczycieli w procesie nabywania i doskonalenia umiejętności w wykorzystaniu TIK. Będzie także koordynował współpracę w ramach międzyszkolnych sieci współpracy, a także stanie się reprezentantem szkoły wobec administratora sieci szkolnej. Zostanie wyznaczona sala, w której pod opieką nauczyciela uczniowie kolekcjach będą spędzali czas wolny z laptopami.</p>
16	<p>Opis i harmonogram planowanych działań dotyczących realizacji zadania (zakup sprzętu oraz przeprowadzenie szkoleń)</p>	<p>Pełna realizacja planu będzie uzależniona od dostępności innych składników projektu Cyfrowa Szkoła, ponieważ zbudowanie sieci współpracy nauczycieli, dostępność szkoleń, czy materiałów dydaktycznych nie zależy od szkoły.</p> <p>Komputery nauczycielskie i uczniowskie zostaną wyposażone w wymagane w rozporządzeniu oprogramowanie (system operacyjny, oprogramowanie biurowe, antywirusowe i zabezpieczające przed kradzieżą oraz system do zarządzania pracownią) przez dostawcę komputerów.</p> <p>Bezprzewodowa sieć komputerowa zostanie zainstalowana (wraz z okablowaniem) i uruchomiona przez dostawcę urządzeń (kontroler, router i punkty dostępowe).</p> <p>Tablice interaktywne, projektory krótkoogniskowe, głośniki zostaną zainstalowane (wraz z okablowaniem i przyłączami ściennymi) i uruchomione przez dostawcę urządzeń.</p> <p>Zakup i instalacja sprzętu – sierpień/listopad 2012</p> <p>Do 31 sierpnia 2012 powołanie koordynatora</p> <p>Do 10 lutego 2013 –wdrożenie nauczycieli do obsługi programu zarządzającego pracownią komputerów uczniowskich oraz prowadzenia zajęć interaktywnych z ich zastosowaniem.</p> <p>Do 13 lutego 2013 wykorzystywanie nowych pomocy dydaktycznych w nauczaniu.</p> <p>Do 10 czerwca 2013 przekazanie sprawozdań polegających na wdrożeniu TIK w procesach nauczania.</p> <p>Montaż, uruchomienie i integracja użytkowników zostaną wykonane w ramach dostaw urządzeń.</p>

17	Wariant wykorzystania w szkołach przenośnych komputerów	<i>Wariant I³: tak/</i>
		<i>Wariant II⁴: /nie*</i>
18	Brak możliwości zastosowania wybranego przez beneficjenta wariantu powoduje:	<i>Zamianę na Wariant I: /nie*</i>
		<i>Zamianę na Wariant II: /nie*</i>
		<i>Rezygnację z udziału w Programie: tak/</i>

³ Wariant I- wyłącznie w szkole na zajęciach lekcyjnych i w czasie wolnym od zajęć

⁴ Wariant II- w szkole na zajęciach lekcyjnych i w czasie wolnym oraz do wypożyczenia do domów komputerów uczniom klas IV uczestniczącym w programie

KALKULACJA KOSZTÓW									
Lp.	Rodzaj pomocy dydaktycznych zgodnie z Zał. Nr 1 do Rozporządzenia ⁵	Liczba	Koszt całkowity [w zł]	Wydatki w ramach dotacji		Wydatki w ramach wkładu własnego		Opis parametrów	9
				Wydatki inwestycyjne [w zł]	Wydatki bieżące [w zł]	Wydatki inwestycyjne [w zł]	Wydatki bieżące [w zł]		
1.	Przenośny komputer ucznia z klawiaturą fizyczną, monitorem o przekątnej minimum 10 cali, dyskiem twardym. Zainstalowany system operacyjny i oprogramowanie biurowe oraz oprogramowanie do współpracy w ramach mobilnej pracowni oraz umożliwiające zarządzanie komputerem ucznia z poziomu komputera nauczyciela.	16	51'520,00	-	41'216,00	-	10'304,00	Przenośny komputer ucznia z klawiaturą fizyczną, monitorem o przekątnej minimum 10 cali, dyskiem twardym. Zainstalowany system operacyjny i oprogramowanie biurowe oraz oprogramowanie do współpracy w ramach mobilnej pracowni oraz umożliwiające zarządzanie komputerem ucznia z poziomu komputera nauczyciela.	
2.	Przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera, wyposażone w zainstalowany system operacyjny oraz opcjonalnie (w zależności od rodzaju wybranego mobilnego urządzenia) mającego funkcję komputera) oprogramowanie do zarządzania zestawem przenośnych komputerów dla potrzeb przeprowadzenia zajęć	3	10'500,00	-	8'400,00	-	2'100,00	Przenośny komputer nauczyciela z klawiaturą fizyczną, monitorem o przekątnej minimum 15 cali, dyskiem twardym. Zainstalowany system operacyjny i oprogramowanie biurowe oraz oprogramowanie do zarządzania mobilną pracownią.	

⁵ W razie potrzeby proszę dodać dodatkowe wiersze.

	dydaktycznych																		
3.	Szafka do przechowywania i bezpiecznego przemieszczania pomiędzy salami lekcyjnymi przenośnych komputerów dla uczniów z funkcją ładowania baterii	1	3'500,00	-	2'800,00	-	2'800,00	700,00											Szafka wyposażona w kółka z blokadami. Zamykana na klucz. Otwory wentylacyjne pozwalające na ładowanie komputerów również gdy szafka jest zamknięta.
4.	Sieciowe urządzenie wielofunkcyjne umożliwiające co najmniej drukowanie, kopiowanie i skanowanie	1	5'700,00	2'800,00	-	2'800,00	-	-											Urządzenie laserowe z funkcją drukowania, kopiowania i skanowania.
5.	Drukarka	-	-	-	-	-	-	-											
6.	Skaner	-	-	-	-	-	-	-											
7.	Tablica interaktywna z systemem mocowania	1	3'500,00	-	2'800,00	-	2'800,00	700,00											Przekątna obszaru roboczego min. 77 cali. Obsługa za pomocą palca lub innego przedmiotu (pisaki bez elementów elektronicznych). System montażu pozwalający na instalację na ścianie. Format obszaru roboczego zgodny z formatem podstawowym projektora krótkoogniskowego.
8.	Urządzenia i oprogramowanie do przeprowadzenia wideokonferencji	-	-	-	-	-	-	-											
9.	System do zbierania i analizowania odpowiedzi	-	-	-	-	-	-	-											
10	Projektor krótkoogniskowy	1	3'500,00	-	2'800,00	-	2'800,00	700,00											Projektor o jasności min. 2000 ANSI lumenów i rozdzielczości min. 1024x768. Format podstawowy obrazu projektora zgodny z formatem obszaru roboczego tablicy. Bezpieczny uchwyt ścienny do instalacji projektora.
11.	Głośniki	1	1'500,00	-	1'200,00	-	1'200,00	300,00											Głośniki aktywne pozwalające podłączenie komputera i innych urządzeń multimedialnych. Zapewniające odpowiedni odbiór dźwięków w Sali lekcyjnej. Regulacja głośności i barwy.
12.	Projektor multimedialny	3	9'600,00	-	7'680,00	-	7'680,00	1'920,00											Projektor multimedialny przenośny o jasności minimum 2500 ANSI lumenów i rozdzielczości minimum 1024x768.
13.	Ekran projekcyjny	1	1'200,00	-	960,00	-	960,00	240,00											Ekran przenośny o wielkości w podstawie min. 150 cm.

14.	Wizualizer	1	3'500,00	-	2'800,00	-	700,00	Wizualizer cyfrowy, z własnym oświetleniem. Regulowane ramię kamery. Możliwość podłączenia bezpośrednio do projektora oraz do komputera (poprzez USB).
15.	Kontroler WLAN zarządzający szkolną siecią bezprzewodową	1	3'500,00	-	2'800,00	-	700,00	Kontroler WLAN zarządzający szkolną siecią bezprzewodową. Kontroler sieci bezprzewodowej w sposób zcentralizowany zarządzający infrastrukturą sieciową. Kontroler może być zarządzany zdalnie.
16.	Punkt dostępowy będący elementem szkolnej sieci bezprzewodowej	5	10'830,00	-	8'664,00	-	2'166,00	Punkt dostępowy będący elementem szkolnej sieci bezprzewodowej zasilany poprzez Ethernet.
17.	Router z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS)	1	3'500,00	-	2800,00	-	700,00	Router z wbudowanymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS). Wbudowana funkcja ochrony antywirusowej, oraz funkcji filtrowania stron z treściami niepożądanymi.
Razem koszt realizacji zadania								111'850,00
Wnioskowana kwota wsparcia finansowego na realizację zadania								87'770,00

Stargard Szczeciński 16.04.2012 r.

.....
(Miejscowość, data)

DYREKTOR
Zespołu Szkół Specjalnych
im. Juliano Tywimę

.....
(Pieczęć imienna i podpis dyrektora szkoły)

INFORMACJE ORGANU PROWADZĄCEGO			
Rodzaj zadania	Całkowity koszt [w zł]	Wnioskowana kwota wsparcia finansowego z Rządowego programu „Cyfrowa Szkoła” [w zł]	Wysokość finansowego wkładu własnego [w zł]
Zakup i instalacja pomocy dydaktycznych i innego sprzętu niezbędnego do programów nauczania z wykorzystaniem TIK	111'850,00 zł	87'770,00 zł	24'080,00 zł
Organ prowadzący zobowiązuje się do pokrycia co najmniej 20% wkładu własnego zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa a w przypadku zakupu pomocy dydaktycznych stanowiących wydatki inwestycyjne, zgodnie z przepisami rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 2 grudnia 2010 r. w sprawie szczegółowego sposobu i trybu finansowania inwestycji z budżetu państwa (Dz. U. Nr 238, poz.1579), kwota wkładu własnego stanowić będzie co najmniej 50% kosztów danego rodzaju pomocy dydaktycznej.			
Akceptacja wniosku przez organ prowadzący			
..... (Miejscowość, data) (Podpis i pieczęć imienna Kierownika organu prowadzącego) (Podpis i pieczęć imienna Skarbnika)	

Dodatkowe wyjaśnienia:

1. Wydatek inwestycyjny – zakup środków trwałych, z wyjątkiem tych, których wartość początkowa nie przekracza kwoty uprawniającej do dokonania jednorazowo odpisu amortyzacyjnego, określonej w art. 16f ust. 3 ustawy z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych (Dz. U. z 2000 r. Nr 54, poz. 654, ze zm.). Aktualnie jest to kwota 3.500,00 zł. Jeżeli projekt obejmuje zakup pierwszego wyposażenia obiektów budowlanych, to zakup środków trwałych bez względu na ich wartość zalicza się do wydatków inwestycyjnych.
2. Zgodnie z § 3 ust. 3 i ust 4 rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie warunków, form i trybu realizacji przedsięwzięcia dotyczącego rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jeżeli wydatki na zakup danego rodzaju pomocy dydaktycznych określonych w ust. 1 Zał. Nr 1 są wydatkami inwestycyjnymi kwota wkładu własnego wynosi co najmniej 50% kosztów zakupu danego rodzaju pomocy dydaktycznych. W przypadku gdy są to wydatki bieżące kwota wkładu własnego wynosi co najmniej 20 %.
3. W ramach projektu wydatki dotyczące dotacji z budżetu państwa i wkładu własnego mogą być ponoszone od 1 stycznia 2012 r. do 31 grudnia 2012 r.
4. Za wkład własny uważa się (zgodnie z § 4 ust. 2 rozporządzenia):
 - a. Środki finansowe wydatkowane przez organ prowadzący na zakup sprzętu komputerowego i innych urządzeń, które stanowią pomoce dydaktyczne określone w ust. 1 Zał. Nr 1.
 - b. Środki finansowe wydatkowane przez organ prowadzący na zakup pomocy dydaktycznych określonych w ust. 1 Zał. Nr 1 oraz spełniających warunki określone w ust.2 Zał. Nr 1 objętych wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego.
5. W ramach zakupu pomocy dydaktycznych organy prowadzące powinny zapewnić techniczne szkolenie nauczycieli w zakresie obsługi zakupionego sprzętu. Konieczność przeprowadzenia tego typu szkoleń powinna być uwzględniona w specyfikacji istotnych warunków zamówienia dotyczącej zakupu pomocy dydaktycznych, a ich realizacja odbywać się w ramach wynegocjowanej kwoty na dostawę sprzętu.
6. W ramach projektu w pierwszej kolejności muszą być zakupione pomoce niezbędne do realizacji TIK, a jeżeli szkoła posiada już takie pomoce można zakupić inne pomoce dydaktyczne z listy określonej w programie.