

Uchwała Nr 2222/13
Zarządu Powiatu w Stargardzie Szczecińskim
z dnia 5 września 2013 r.

w sprawie przystąpienia do pilotażowego projektu organizowanego przez Wojewódzki
Urząd Pracy w Szczecinie

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2013 r. poz.595) uchwała się, co następuje:

§ 1. Wyraża się zgodę na przystąpienie do pilotażowego projektu dofinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 - 2013, Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego i złożenie wniosku, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały do Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie o udzielenie wsparcia finansowego.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Wydziału Oświaty i Sportu Starostwa Powiatowego w Stargardzie Szczecińskim, Dyrektorowi Zespołu Szkół Nr 1 w Stargardzie Szczecińskim, Dyrektorowi Zespołu Szkół Budowlano-Technicznych w Stargardzie Szczecińskim oraz Dyrektorowi Centrum Kształcenia Praktycznego w Stargardzie Szczecińskim.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Waldemar Gil - Starosta


.....

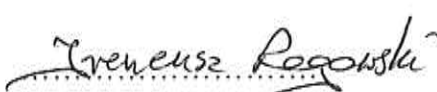
Marek Stankiewicz - Wicestarosta


.....

Iwona Wiśniewska - Członek Zarządu


.....

Ireneusz Rogowski - Członek Zarządu


.....

Uzasadnienie:

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie w imieniu Samorządu Województwa Zachodniopomorskiego ogłosił nabór wniosków na pilotażowy program na projekty dofinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 - 2013, Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego obejmujące współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami w zakresie:

- organizacji staży i/lub praktyk dla uczniów szkół zawodowych obejmujących praktyczną naukę zawodu oraz pokrycie kosztów opiekuna stażu,
- przygotowania zawodowego młodocianego pracownika, obejmującego naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy.

Projekt byłby realizowany przez Zespół Szkół nr 1, Zespół Szkół Budowlano-Technicznych wraz z Centrum Kształcenia Praktycznego. Planowane działania pozwolą na przygotowanie absolwentów do pracy w konkretnych zakładach a także zdobycie umiejętności, które mogą ułatwić im poszukiwanie zatrudnienia w innych podmiotach gospodarczych.

Projekt ma być realizowany w okresie od stycznia 2014 r. do września 2015 r. Struktura finansowania przedstawia się w sposób następujący:

| Łączne nakłady finansowe | Limity wydatków w złotych | |
|--|--|---------------------------------|
| | 2014 | 2015 |
| 372 136,90 (wkład własny 55 820,54) | 249 075,90 (wkład własny 55 820,54) | 123 061,00 (wkład własny -0) |

W związku z powyższym wnosi się o podjęcie niniejszej uchwały.

DYREKTOR
Wydziału Edukacji i Sportu

Jerzy Hernet

Fiszka do pilotażowego projektu w ramach Działania 9.2

BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)

| | |
|---|---|
| 1. Nazwa projektodawcy /szkoła: | Powiat Stargardzki/Zespół Szkół nr 1 w Stargardzie Szczecińskim/Zespół Szkół Budowlano Technicznych w Stargardzie Szczecińskim/Centrum Kształcenia Praktycznego w Stargardzie Szczecińskim |
| 2. Status prawny: | Wspólnota samorządowa - powiat |
| 3. Adres siedziby: | |
| Ulica: | Skarbowska |
| Nr domu: | 1 |
| Nr lokalu: | - |
| Miejscowość: | Stargard Szczeciński |
| Kod pocztowy: | 73-110 |
| Telefon: | 91 48 04 800 |
| Fax: | 91 48 04 801 |
| 4. Osoba/ycy uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy: | Waldemar Gil, Iwona Wiśniewska |
| 5. Osoba do kontaktów roboczych: | Tomasz Korytkowski |
| Numer telefonu: | +48 91-57-72-789 |
| Adres poczty elektronicznej: | sekretariat@zs1.stargard.pl |
| Numer faksu: | 91 48 04 801 |

CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu.
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu.
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów).
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu).
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów

Uzasadnij potrzebę realizacji projektu:

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu.
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu.
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu.
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa.

Zespół Szkół nr 1 (ZSnr1) prowadzi kształcenie w klasach technikum w zawodzie: informatyk, technologii drewna, mechanik, mechatronik, elektryk, elektronik, technik obsługi turystycznej. Naszym celem jest zwiększenie możliwości znalezienia zatrudnienia przez absolwentów tych kierunków. Głównym problemem jest sprofilowanie programu edukacji tak by odpowiadał on na konkretne bieżące potrzeby lokalnych pracodawców. Oczekują oni konkretnych umiejętności, najlepiej popartych doświadczeniem, które pozwolą na szybkie wdrożenie nowego pracownika do zakładu. Do zniwelowania problemu konieczne jest nawiązanie współpracy z konkretnymi zakładami pracy tak aby zdobyć wiedzę o aktualnych potrzebach pracodawców w zakresie oczekiwanej wiedzy i umiejętności u osoby starającej się o zatrudnienie. Dyrekcja nawiązała współpracę z lokalnymi pracodawcami: Bridgestone, Cargotec Poland, MTU Polska, Procyon, Specma, Hotel 104, Sanit, Darkat, BS System w celu podjęcia wspólnych działań zmierzających na przygotowanie absolwentów w/w kierunków do pracy w tych zakładach. Zakłady te zostały wytypowane w porozumieniu Zespołu Szkół nr 1 w Stargardzie Szczecińskim z Zespołem Szkół Budowlano Technicznych (ZSBT) oraz Centrum Kształcenia Praktycznego w Stargardzie Szczecińskim (CKP), które również zostaną zaangażowane w realizację przedsięwzięcia jako jednostki powiatu

stargardzkiego. Wspólnie z pracodawcami przygotowano wstępne założenia i oczekiwania, co do formy i treści planowanego wsparcia. Charakter wskazanego problemu nie dotyczy spraw związanych z polityką gender w związku z czym nie ma tu możliwości odniesienia się do sytuacji kobiet i mężczyzn ani wskazania konkretnych problemów w tym zakresie.

Planowane działania pozwolą na przygotowanie absolwentów do pracy w konkretnych zakładach a także zdobycie umiejętności, które mogą ułatwić im znalezienie zatrudnienia w innych podmiotach gospodarczych. Planowane działania wpłyną pozytywnie na sytuację grupy docelowej. Szybkie znalezienie zatrudnienia pozwoli im na usamodzielnienie się, założenie rodziny i odciążenie rodziców z konieczności ich utrzymywania. Będzie to miało pozytywny wpływ na rozwój powiatu i zachęci innych przedsiębiorców do inwestowania w naszym regionie, który nie tylko przygotowuje i uzbraja grunty pod inwestycje ale również dba o przygotowanie odpowiedniego poziomu edukacji, który umożliwi potencjalnym pracodawcą szybkie znalezienie odpowiednich pracowników.

| 1. Cel główny projektu | Wskaźnik pomiaru celu | Wartość obecna wskaźnika | | | Wartość docelowa wskaźnika | | | Źródło weryfikacji/ pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru |
|--|--|--------------------------|----|---|----------------------------|----|----|---|
| | | K | M | O | K | M | O | |
| Podniesienie poziomu kształcenia zawodowego w ZSnr1, ZSBT we współpracy z lokalnymi pracodawcami poprzez przygotowanie zmian w profilu edukacji i dostosowanie go do potrzeb konkretnych lokalnych pracodawców do VIII 2014 r. | Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych | ND | ND | 0 | ND | ND | 2 | ZSBT i ZSnr1, które prowadzi wszystkie kierunki określone w uzasadnieniu - dane o strukturze |
| | Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach projektu | 0 | 0 | 0 | 5 | 40 | 45 | Dzienniki prowadzone dla zajęć w projekcie, monitoring: raz na kwartał |
| | Liczba pracodawców uczestniczących w realizacji projektu | ND | ND | 0 | ND | ND | 9 | Porozumienia z pracodawcami w dokumentacji projektu, miejsca odbywania staży przez uczniów, monitoring: raz na kwartał. |
| 2. Cele szczegółowe projektu | Wskaźnik pomiaru celu | Wartość obecna wskaźnika | | | Wartość docelowa wskaźnika | | | Źródło weryfikacji/ pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru |
| | | K | M | O | K | M | O | |
| Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego poprzez przygotowanie i | Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z | ND | ND | 0 | ND | ND | 1 | ZSBT i ZSnr1, które prowadzi wszystkie kierunki określone w uzasadnieniu - dane o strukturze |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|----|---|----|-----|-----|---|
| przeprowadzenie 45 staży w zakładach pracy do VIII 2014 r. | przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych | | | | | | | |
| | Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach projektu | 0 | 0 | 0 | 5 | 40 | 45 | Dzienniki prowadzone dla zajęć w projekcie, monitoring: raz na kwartał. Osoba odpowiedzialna: pracownik ds. monitoringu i ewaluacji |
| | Liczba przygotowanych i przeprowadzonych staży | ND | ND | 0 | ND | ND | 45 | Dokumentacja realizacji projektu, monitoring raz na kwartał. Osoba odpowiedzialna: pracownik ds. monitoringu i ewaluacji |
| | Liczba pracodawców uczestniczących w realizacji projektu | ND | ND | 0 | ND | ND | 9 | Porozumienia z pracodawcami w dokumentacji projektu, miejsca odbywania staży przez uczniów, monitoring: raz na kwartał. Osoba odpowiedzialna: pracownik ds. monitoringu i ewaluacji |
| Zwiększenie wiedzy u 116 uczniów na temat BHP i innych potrzeb pracodawców w zakładach pracy do VIII 2014 r. | Ukończenie przez 116 uczniów szkolenia BHP | 0 | 0 | 0 | 15 | 101 | 116 | Zaświadczenia o ukończeniu szkolenia BHP. monitoring: po szkoleniu. Osoba odpowiedzialna: pracownik ds. monitoringu i ewaluacji |
| Zwiększenie umiejętności posługiwania się językiem obcym u 85 uczniów do końca VIII 2014 r. | Liczba uczniów, którzy zwiększyli umiejętności posługiwania się językiem obcym | 0 | 0 | 0 | 10 | 75 | 85 | Testy na zakończenie realizacji zajęć. Monitoring: po zajęciach. Osoba odpowiedzialna: pracownik ds. monitoringu i ewaluacji. |

Grupa docelowa:

1. Scharakteryzuj osoby, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć).
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem.
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M).
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem

projektowym.

Grupą docelową projektu jest 9 pracodawców z terenu powiatu stargardzkiego, którzy zadeklarowali poprzez podpisanie porozumienia współpracę z Realizatorem projektu w zakresie poprawy jakości edukacji zawodowej (nie uwzględniono ich w tabeli 3.2.1 gdyż nie ma w niej kategorii pracodawcy). 60 uczniów i 15 uczennic ZS1 uczących się w Technikum Zawodowym na kierunkach: informatyk, technologii drewna, mechanik, mechatronik, elektryk, elektronik, technik hotelarstwa. 41 uczniów ZSBT uczących się w szkole zawodowej i technikum zawodowym którzy będą uczestnikami wszystkich zadań, 40 uczniów i 5 uczennic z nich odbędzie staż u pracodawców. 10 osób to będą osoby z terenów wiejskich. Łączna liczba uczestników to 116 osób. Uczniowie i uczennice uczący się z ZS nr 1, ZSBT a zamieszkujących gminy wiejskie powiatu stargardzkiego. Na obszarach wiejskich powiatu są wyłącznie szkoły podstawowe i gimnazja. Jedyne szkoły średnie znajdują się w Stargardzie Szczecińskim i do nich dojeżdżają uczniowie i uczennice z terenu powiatu. Uczniowie ci pochodzą z różnych środowisk i borykają się z typowymi problemami spotykającymi uczniów w dzisiejszych czasach. Również beneficjentem projektu będzie Technikum zawodowe nr 1 w Zespole Szkół nr 1, które poprawi jakość prowadzonej edukacji zawodowej (nie uwzględniono ich w tabeli 3.2.1 gdyż nie ma w niej kategorii szkoła) oraz Centrum Kształcenia Praktycznego, w którym odbędzie się adaptacja pomieszczeń, w których będą realizowane zajęcia projektu. Beneficjenci projektu spełniają definicję beneficjenta określoną w dokumentacji konkursowej jako i SZOPO i obejmują uczniów szkół zawodowych, szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe i pracodawców.

Uczestnicy projektu to uczniowie, którzy niedługo będą szukali pracy. Osoby uczące się w tym z terenów wiejskich bez doświadczenia zawodowego. Planowane działania pozwolą im na zwiększenie możliwości uzyskania zatrudnienia w zakładach pracy na terenie powiatu stargardzkiego.

Pracodawcy zainteresowani współpracą określili zostali w uzasadnieniu i już zadeklarowali chęć współpracy w zakresie realizacji projektu. W przypadku staży obejmą one 45 wybranych uczniów. W pierwszej kolejności będą przyjmowane osoby, które złożą wniosek i zadeklarują zainteresowanie. Wśród tych osób zostanie wybrana grupa 116 uczniów wg wyników w nauce i opinii dyrektora szkoły do zadania 1. Po zrealizowaniu zajęć teoretycznych zostanie wybrana grupa 45 osób do odbycia stażu w wybranym zakładzie. Jak wspomniano w uzasadnieniu klasy wybrane do współpracy przez pracodawców to klasy męskie dlatego staże nie obejmują uczennic. Nie przewiduje się żadnych dodatkowych kryteriów rekrutacyjnych a planowane działania są skonstruowane tak aby każdy mógł z nich korzystać. W technikum zawodowym nie ma uczniów niepełnosprawnych. Osoba odpowiedzialna: pracownik ds. monitoring i ewaluacji.

Zainteresowanie przedsięwzięciem będzie bardzo duże a wiemy to po realizacji poprzedniego projektu gdzie wspólnie z firmą Bridgestone utworzyliśmy klasę mechatronika specjalnie sprofilowaną pod tego pracodawcę. Nasze działania to wyjście naprzeciw oczekiwaniom uczniów jak i pracodawców.

Zadania:

1. Przyporządkuj poszczególne zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania.
2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem.
3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań.

| Nr | Nazwa zadania | Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji | Cel szczegółowy projektu |
|----|-----------------------------|---|--|
| 1 | Zajęcia specjalistyczne ZS1 | Etap pierwszy obejmuje przygotowanie teoretyczne z udziałem wszystkich uczniów klas III w zawodzie informatyk, technologii drewna, mechanik, mechatronik, elektryk, elektronik techniki obsługi turystycznej. Zakłada się zorganizowanie dodatkowych zajęć dydaktycznych w formie kursowej. Przygotowany będzie program kursów po szczegółowych konsultacjach z pracodawcami z uwzględnieniem nauki języków obcych. Program tych zajęć obejmować będzie zagadnienia | Zwiększenie wiedzy u 116 uczniów na temat BHP i innych potrzeb pracodawców w zakładach pracy do VIII 2014 r. |
| | | | Zwiększenie umiejętności posługiwania się językiem obcym u 85 uczniów do |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|
| | | <p>zgłaszane przez poszczególne zakłady pracy, a nie występujące w programach nauczania poszczególnych zawodów. Zajęcia prowadzić będą specjaliści wytypowani przez poszczególne zakłady pracy. Dodatkowo program tych kursów wzbogacony zostanie o szkolenie BHP i doskonalenie w specjalistycznym zawodowym języku obcym. Czas realizacji etapu I wynosić będzie 160 godzin lekcyjnych na grupę(80h zajęć specjalistycznych i 80h języka obcego zawodowego). Kursy kończyć się będzie egzaminem wewnętrznym. Każdy uczestnik kursu po zdaniu egzaminu otrzyma zaświadczenie ukończenia szkolenia. Uczestniczyć będzie 75 uczniów. 5 grup po 15. Zostaną zakupione podręczniki specjalistyczne do nauki języka i kursów specjalistycznych oraz wyposażone do 5 pracowni specjalistycznych kierunkowych w zestawy komputerowe. Łącznie 16 zestawów. Osoba odpowiedzialna: koordynator projektu. Pomiar: raz na kwartał.</p> | <p>końca VIII 2014 r.</p> |
| 2 | <p>Zajęcia specjalistyczne ZSBT</p> | <p>Etap pierwszy obejmuje przygotowanie teoretyczne z udziałem wszystkich uczniów klas III w szkole w technik robót wykończeniowych, monter urządzeń sanitarnych, technikum budownictwa. Zakłada się zorganizowanie dodatkowych zajęć dydaktycznych w formie kursowej. Przygotowany będzie program kursów po szczegółowych konsultacjach z pracodawcami z uwzględnieniem nauki języków obcych. Program tych zajęć obejmować będzie zagadnienia zgłaszane przez poszczególne zakłady pracy, a nie występujące w programach nauczania poszczególnych zawodów. Zajęcia prowadzić będą specjaliści wytypowani przez poszczególne zakłady pracy. Dodatkowo program tych kursów wzbogacony zostanie o szkolenie BHP i doskonalenie w specjalistycznym zawodowym języku obcym (norweskim). Czas realizacji etapu I wynosić będzie 140 godzin lekcyjnych na grupę(60h zajęć specjalistycznych i 80h języka obcego zawodowego). Kursy kończyć się będzie egzaminem wewnętrznym. Każdy uczestnik kursu po zdaniu egzaminu otrzyma zaświadczenie ukończenia szkolenia. Uczestniczyć będzie 41 uczniów. Trzy grupy 16,10,15 osobowe. Zostaną zakupione podręczniki specjalistyczne do nauki języka i kursów specjalistycznych. W ramach zadania zostaną przygotowane i dostosowane do realizacji zajęć pomieszczenia CKP, które w przyszłości będą pomieszczeniami ZSBT. Osoba odpowiedzialna: koordynator projektu. Pomiar: raz na kwartał.</p> | <p>Zwiększenie wiedzy u 116 uczniów na temat BHP i innych potrzeb pracodawców w zakładach pracy do VIII 2014 r.</p> <p>Zwiększenie umiejętności posługiwania się językiem obcym u 85 uczniów do końca VIII 2014 r.</p> |

| | | | |
|---|-------------------------|---|--|
| 3 | Staże u pracodawców ZS1 | <p>Zakłady pracy zgłoszą stanowiska pracy i opiszą wymagane kwalifikacje, na których będą pracować uczniowie–stażyści. Uczniowie zostaną zrekrutowali w wyniku wewnętrznego konkursu. Decydującym kryterium rekrutacyjnym będą wyniki nauczania uzyskane za semestr ostatni, wyniki uzyskane ze szkolenia kursowego i pozytywna opinia wychowawcy klasy. Staż trwać będzie 150 godzin i realizowany będzie od ostatniego tygodnia czerwca. Wiek uczniów powyżej 18 lat. W ramach projektu zatrudni się 4 opiekunów staży-pracowników poszczególnych zakładów. Przed przystąpieniem do stażu, uczniowie–stażyści odbędą szkolenie stanowiskowe połączone ze szkoleniem BHP. Po zakończeniu stażu uczniowie otrzymają certyfikat ukończenia stażu, kryterium otrzymania certyfikatu będzie pozytywna ocena opiekuna stażu i odbycie min 95% czasu stażu. Uczestnicy: 20 uczniów i 5 uczennic. Uczniowie otrzymają stypendium. Osoba odpowiedzialna Szkolny branżowy koordynator stażu. Produkty: 25 staży po 150 godzin. Pomiar na zakończenie realizacji projektu.</p> | <p>Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego poprzez przygotowanie i przeprowadzenie 45 staży w zakładach pracy do VIII 2014 r.</p> |
| 4 | Staże u pracodawców ZS1 | <p>Zakłady pracy zgłoszą stanowiska pracy i opiszą wymagane kwalifikacje, na których będą pracować uczniowie–stażyści. Uczniowie zostaną zrekrutowali w wyniku wewnętrznego konkursu. Decydującym kryterium rekrutacyjnym będą wyniki nauczania uzyskane za semestr ostatni, wyniki uzyskane ze szkolenia kursowego i pozytywna opinia wychowawcy klasy. Staż trwać będzie 150 godzin i realizowany będzie od ostatniego tygodnia czerwca. Wiek uczniów powyżej 18 lat. W ramach projektu zatrudni się 4 opiekunów staży-pracowników poszczególnych zakładów. Przed przystąpieniem do stażu, uczniowie–stażyści odbędą szkolenie stanowiskowe połączone ze szkoleniem BHP. Po zakończeniu stażu uczniowie otrzymają certyfikat ukończenia stażu, kryterium otrzymania certyfikatu będzie pozytywna ocena opiekuna stażu i odbycie min 95% czasu stażu. Uczestnicy: 20 uczniów. Uczniowie otrzymają stypendium. Osoba odpowiedzialna Szkolny branżowy koordynator stażu. Produkty: 20 staży po 150 godzin. Pomiar na zakończenie realizacji projektu.</p> | <p>Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego poprzez przygotowanie i przeprowadzenie 45 staży w zakładach pracy do VIII 2014 r.</p> |
| <p>Opis sposobu zarządzania projektem:</p> | | | |
| <p>1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet</p> | | | |

i mężczyzn).

2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaż osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje).
3. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom).
4. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników.

Projekt w całości realizowany przez trzy jednostki organizacyjne powiatu stargardzkiego: ZS1, ZSBT, CKP. Upoważnienie do realizacji zadania i zaciągania zobowiązań w pełnym możliwym zakresie otrzymają Dyrektorzy poszczególnych placówek. Zostanie utworzony zespół zarządzający, w którego skład wchodzić będą Dyrektorzy szkół, koordynator oraz księgowa. Zespół będzie podejmował decyzje w projekcie, które będą realizowane przez Dyrektorów lub zatwierdzone przez Zarząd Powiatu (co wynika z ustawowych obowiązków nałożonych na struktury organizacyjne samorządu powiatowego). Wynika to z przepisów prawa samorządowego gdzie Dyrektor jednostki jest jedyną osobą decyzyjną upoważnioną przez Starostę. Projekt będzie realizowany w już istniejącej strukturze organizacyjnej.

W ramach zarządzania równościowego zostanie zorganizowane szkolenie z gender mainstreaming i przygotowane na nim zostaną zasady realizacji polityki gender w projekcie.

Koordynator projektu będzie odpowiedzialny za: przygotowanie dokumentacji, wzorów dokumentów, promocji, procedur realizacji projektu, rozliczenia i kontakt z IP, przygotowanie pism do zarządu, prowadzenie korespondencji.

Księgowość projektu będzie realizowana przez osoby zatrudnione w jednostce w ramach swoich obowiązków.

Zostanie zatrudniony koordynator branżowy, którego zadaniem będzie nadzór nad realizacją staży i koordynacja współpracy w obszarze merytorycznym z pracodawcami.

Również pracownik ds. monitoringu i ewaluacji zatrudniony będzie. Odpowiedzialny za rekrutację, pefs, ewaluację i monitoring.

Projekt będzie zarządzany metodą cyklu życia projektu. Do zarządzania projektem zostaną przygotowane i wykorzystane dokumenty: bazy monitoringowe frekwencji, raporty, harmonogramy, wewnętrzne przepisy dotyczące obiegu dokumentów. Wykorzystane zostaną także takie instrumenty zarządzania jak; narady operacyjne, monitoring rezultatów i kontrola zgodności z założeniami (analiza osiągniętych wyników i celów, zagrożeń, podejmowanie decyzji o wprowadzeniu poprawek, wizytacje, przygotowanie płynności finansowej projektu i planu wydatków).

Wszelkie działania zmierzające do zatrudnienia osób do prowadzenia zajęć będą realizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami, w szczególności: ustawą prawo zamówień publicznych, kartą nauczyciela, kodeksem cywilnym i kodeksem pracy z uwzględnieniem szczegółowych wytycznych dla PO KL. Planujemy wesprzeć się kadr, która realizowała w szkole poprzedni projekt współfinansowany z 9.2 wymieniony w punkcie 3.6.

Osoby planowane do zatrudnienia w ramach projektu to osoby, które mają doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych z EFS w ramach działań edukacyjnych. Kadra realizująca projekt będzie oparta o ludzi, którzy już realizowali w szkole projekt z PO KL.

Zamówienia sprzętu, wyposażenia, materiałów i usług pozostałych będą realizowane w trybie ustawy prawo zamówień publicznych.

Szkoła posiada odpowiednie zasoby lokalowe do realizacji projektu. Zapewnia we własnym zakresie biuro projektu i jego wyposażenie. Personel zarządczy będzie miał dostęp do odpowiednich zasobów biurowych.

Szczegółowy budżet projektu:

| Kategoria | Cross-financing | Pomoc publiczna (T/N) | Stawka (T/N) | Zadanie zleczone (T/N) | Zadanie zleczone (T/N) | 2014 | | | 2015 | | | RAZEM |
|--|-----------------|-----------------------|--------------|------------------------|------------------------|------------|------------------|------------|--------|------------------|----------|------------|
| | | | | | | liczba | cena jednostkowa | licznie | liczba | cena jednostkowa | licznie | |
| | | | | | | | | | | | | |
| KOSZTY OGÓLEM | | | | | | 249 075,90 | | 123 061,00 | | 372 136,90 | | |
| KOSZTY BEZPOŚREDNIE | | | | | | 228 510,00 | | 112 900,00 | | 341 410,00 | | |
| Zadanie nr 1 - Zajęcia specjalistyczne ZS1 | | | | | | 88 500,00 | | 12 000,00 | | 100 500,00 | | |
| Prowadzenie kursów specjalistycznych 80 h na grupę 5 grupy umowa cywilnoprawna | N | N | N | N | N | 300 | 60,00 | 18 000,00 | 100 | 60,00 | 6 000,00 | 24 000,00 |
| Prowadzenie kursów specjalistycznych językowych 80 h 5 grupy umowa cywilnoprawna | N | N | N | N | N | 300 | 60,00 | 18 000,00 | 100 | 60,00 | 6 000,00 | 24 000,00 |
| Zakup specjalistycznych podręczników językowych 75 uczniów | N | N | N | N | N | 75 | 60,00 | 4 500,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 4 500,00 |
| Wyposażenie 4 pracowni specjalistycznych w zestawy komputerowe | T | N | N | N | N | 16 | 3 000,00 | 48 000,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 48 000,00 |
| Zadanie nr 2 - Zajęcia specjalistyczne ZSBT | | | | | | | | 100 460,00 | | 8 400,00 | | 108 860,00 |
| Prowadzenie kursów specjalistycznych 60 h na grupę 3 grupy umowa cywilnoprawna | N | N | N | N | N | 120 | 60,00 | 7 200,00 | 60 | 60,00 | 3 600,00 | 10 800,00 |
| Prowadzenie kursów specjalistycznych językowych 80 h 3 grupy umowa cywilnoprawna | N | N | N | N | N | 180 | 60,00 | 10 800,00 | 80 | 60,00 | 4 800,00 | 15 600,00 |
| Zakup specjalistycznych podręczników językowych 41 uczniów | N | N | N | N | N | 41 | 60,00 | 2 460,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 2 460,00 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---------|-------|-----------|-----------|------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Dostosowanie pomieszczeń w CKP dla ZSBT dla grup technologia robót wykończeniowych i technika budowlanego (zakres prac: wymiana okien i drzwi, naprawa posadzki, dostosowanie instalacji elektrycznej i oświetlenia, naprawa tynków i malowanie, wykonanie 6 boksów/stanowisk do nauki zawodu) - CKP w tym wkład własny 55820,54 zł | T | N | N | N | N | N | usługa | 1 | 80 000,00 | 80 000,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 80 000,00 | |
| | Zadanie nr 3 - Staże u pracodawców ZSnr 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Opiekunowie stażu- koszt jednorazowy na opiekuna 5 osoby | N | N | N | N | N | N | osoba | 0 | 0,00 | 0,00 | 5 | 500,00 | 2 500,00 | 38 000,00 |
| | Stypendia stażowe dla 25 osób zgodnie z rozporządzeniem | N | N | N | N | N | N | osoba | 0 | 0,00 | 0,00 | 25 | 1 400,00 | 35 000,00 | 2 500,00 |
| Identyfikatory stażystów 25 osób | N | N | N | N | N | N | osoba | 0 | 0 | 0 | 25 | 20,00 | 500,00 | 35 000,00 | |
| Zadanie nr 4 - Staże u pracodawców ZSBT | | | | | | | | | | | | | | | |
| Opiekunowie stażu- koszt jednorazowy na opiekuna 4 osoby | N | N | N | N | N | N | osoba | 0 | 0,00 | 0,00 | 4 | 500,00 | 2 000,00 | 30 400,00 | |
| Stypendia stażowe dla 20 osób zgodnie z rozporządzeniem | N | N | N | N | N | N | osoba | 0 | 0,00 | 0,00 | 20 | 1 400,00 | 28 000,00 | 2 000,00 | |
| Identyfikatory stażystów 20 osób | N | N | N | N | N | N | osoba | 0 | 0 | 0 | 20 | 20,00 | 400,00 | 28 000,00 | |
| M. Zadanie - ZARZĄDZANIE PROJEKTEM | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordynator projektu umowa cywilnoprawna 20 godzin tygodniowo | N | N | N | N | N | N | miesiąc | 12 | 2 000,00 | 24 000,00 | 7 | 2 000,00 | 14 000,00 | 400,00 | |
| Szkolny branżowy koordynator stażu- 5 nauczycieli, koszt jednorazowy ZS1 | N | N | N | N | N | N | miesiąc | 0 | 0,00 | 0,00 | 2 | 400,00 | 800,00 | 63 650,00 | |
| Szkolny branżowy koordynator stażu- 4 nauczycieli, koszt jednorazowy ZSBT | N | N | N | N | N | N | miesiąc | 0 | 0,00 | 0,00 | 2 | 300,00 | 600,00 | 800,00 | |
| pracownik ds. monitoringu i ewaluacji 10 godzin tygodniowo ZS1 | N | N | N | N | N | N | miesiąc | 12 | 1 000,00 | 12 000,00 | 7 | 1 000,00 | 7 000,00 | 600,00 | |
| Prowadzenie rachunku bankowego ZS1 | N | N | N | N | N | N | miesiąc | 12 | 50,00 | 600,00 | 7 | 50,00 | 350,00 | 19 000,00 | |
| Prowadzenie rachunku bankowego ZSBT | N | N | N | N | N | N | miesiąc | 12 | 50,00 | 600,00 | 7 | 50,00 | 350,00 | 950,00 | |

| | N | N | N | N | N | N | N | 12 | 50,00 | 600,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 600,00 |
|---|---|---|---|---|---|-------------|------------|----|--------|-------------------|------|--------|-------------------|-------------------|
| Prowadzenie rachunku bankowego CKP | | | | | | | | | | | | | | |
| Ogłoszenia w prasie lokalnej o projekcie ZS1 | N | N | N | N | N | N | ogłoszenie | 2 | 500,00 | 1 000,00 | 2 | 500,00 | 1 000,00 | 2 000,00 |
| Tablica informacyjna o projekcie | N | N | N | N | N | N | sztuka | 3 | 250,00 | 750,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 750,00 |
| KOSZTY POŚREDNIE | | | | | | 0,09 | | | | | | | | |
| w tym koszty objęte pomocą publiczną | | | | | | | | | | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 |
| Koszty pośrednie rozliczanie ryczałtem (T/N) | | | | | | | T | | | 20 565,90 | | | 10 161,00 | 30 726,90 |
| | | | | | | | | | | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | | | | | | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 |
| Corss-financing w kosztach ogółem | | | | | | | | | | 128 000,00 | | | 0 | 128 000,00 |
| | | | | | | | | | | 51,39% | | | 0,00% | 34,40% |
| | | | | | | | | | | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 |
| Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem | | | | | | | | | | 0,00% | | | 0,00% | 0,00% |
| Wydatki objęte pomocą pozostałą | | | | | | | | | | 193 255,36 | | | 123 061,00 | 316 316,36 |
| Wydatki objęte pomocą publiczną i de minimis | | | | | | | | | | 0,00 | | | 0,00 | 13,18 |
| Wkład własny, w tym: | | | | | | | | | | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 |
| wkład własny pieniężny | | | | | | | | | | 55 820,54 | | | 0,00 | 55 820,54 |
| wkład własny niepieniężny | | | | | | | | | | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 |

Deklaracja uczestnictwa w projekcie

Deklaruję chęć przystąpienia do partnerskiego projektu systemowego, w ramach Działania 9.2 PO KL Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego, planowanego do realizacji w terminie: styczeń 2014 r. – wrzesień 2015 r., którego Liderem będzie Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie oraz wyrażam chęć udziału w ww. przedsięwzięciu, zgodnie z powyższymi zapisami.

.....
(miejscowość, data oraz podpis Starosty Powiatu/Prezydenta Miasta)