

**Uchwała Nr 2300/13**  
**Zarządu Powiatu w Stargardzie Szczecińskim**  
**z dnia 21 października 2013 r.**

**w sprawie przyjęcia „Informacji o stanie placówek opiekuńczo – wychowawczych  
w Powiecie Stargardzkim”**

Na podstawie art. 32 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2013 r. poz. 595 z późn. zm.) w związku z § 1 Uchwały Nr XXV/346/12 Rady Powiatu w Stargardzie Szczecińskim z dnia 19 grudnia 2012 r. w sprawie zatwierdzenia planu pracy Komisji Zdrowia i Spraw Społecznych Rady Powiatu Stargardzkiego na 2013 r. uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Informację o stanie placówek opiekuńczo – wychowawczych w Powiecie Stargardzkim” stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Przekazuje się załącznik do niniejszej uchwały Przewodniczącemu Rady Powiatu Stargardzkiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Waldemar Gil - Starosta Stargardzki

.....  


Marek Stankiewicz - Wicestarosta

.....  


Iwona Wiśniewska - Członek Zarządu

.....  


Ireneusz Rogowski - Członek Zarządu

.....  


## UZASADNIENIE

Zgodnie z planem pracy Komisji Zdrowia i Spraw Społecznych Rady Powiatu Stargardzkiego na październikowym posiedzeniu ma być rozpatrywana „Informacja o stanie placówek opiekuńczo – wychowawczych w Powiecie Stargardzkim”.

W związku z powyższym wnosi się o podjęcie niniejszej uchwały.

Dyrektor  
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie  
*Irena Nawrocka*

Załącznik do Uchwały Nr 2300/13  
Zarządu Powiatu w Stargardzie Szczecińskim  
z dnia 21 października 2013 r.

*Informacja o stanie placówek  
opiekuńczo – wychowawczych  
w Powiecie Stargardzkim*

Stargard Szczeciński, październik 2013 r.

## **Informacja na temat aktualnego stanu placówek opiekuńczo-wychowawczych na dzień 30.09.2013 r.**

Dom Dziecka Nr 1 i Dom Dziecka Nr 2 w Stargardzie Szczecińskim zostały przekształcone Uchwałami Rady Powiatu z dnia 30 maja 2012 w placówki opiekuńczo-wychowawcze.

Na podstawie Uchwały Nr XIX/266/12 przekształcono Dom Dziecka Nr 2 w Stargardzie Szczecińskim w następujące jednostki budżetowe Powiatu Stargardzkiego:

- 1) Placówkę Opiekuńczo-Wychowawczą Nr 1 z siedzibą w Stargardzie Szczecińskim przy ul. K. Szymanowskiego 56/31;
- 1) Placówkę Opiekuńczo-Wychowawczą Nr 2 z siedzibą w Stargardzie Szczecińskim przy ul. Marszałka J. Piłsudskiego 103/1-2-3;
- 2) Placówkę Opiekuńczo-Wychowawczą Nr 3 z siedzibą w Stargardzie Szczecińskim przy ul. A. Mickiewicza 1A/4;
- 3) Placówkę Opiekuńczo-Wychowawczą Nr 4 z siedzibą w Witkowie 24 C, gmina Stargard Szczeciński.

Na podstawie Uchwały Nr XIX/267/12 przekształcono Dom Dziecka Nr 1 w Stargardzie Szczecińskim w następujące jednostki budżetowe Powiatu Stargardzkiego:

- 1) Placówkę Opiekuńczo-Wychowawczą Nr 5 w Stargardzie Szczecińskim przy ul. J. Śniadeckiego 1A/1;
- 1) Placówkę Opiekuńczo-Wychowawczą Nr 6 w Stargardzie Szczecińskim przy ul. W. Andersa 14.

Uchwałą Nr XX/290/12 z dnia 27 czerwca 2012 r. utworzono Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych do obsługi ekonomiczno-administracyjnej i organizacyjnej placówek opiekuńczo-wychowawczych dla których Powiat Stargardzki jest podmiotem prowadzącym.

Podstawową działalnością placówek jest działalność zabezpieczająca funkcję opiekuńczą pielęgnacyjną, wychowawczą, dydaktyczną i diagnostyczną, stworzenie warunków życia zbliżonych do życia rodzinnego.

**Stan na dzień 30.09.2013 – okres działalności 01.01.2013 – 30.09.2013 r.**

### **I. Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Nr 1**

#### **1. Opis warunków lokalowych**

Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza Nr 1 usytuowana jest w Stargardzie Szczecińskim przy ul. K. Szymanowskiego 56/31 w lokalu mieszkalnym o powierzchni użytkowej 201,83 m<sup>2</sup> należącym do zasobów mieszkaniowych Stargardzkiego Towarzystwa Budownictwa Społecznego. Mieszkanie znajduje się na parterze wielorodzinnego bloku mieszkalnego, przystosowane jest dla 14 wychowanków, w tym dla potrzeb osób niepełnosprawnych.

Mieszkanie posiada:

- 5 pokoi mieszkalnych dla 14 wychowanków, właściwie oświetlonych, o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia;
- 2 łazienki oraz pomieszczenie z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych, toalety w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność

z zasadami higieny;

- miejsce do nauki;

- aneks kuchenny, jako miejsce do przygotowywania posiłków, zapewniający odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności;

- pomieszczenie stanowiące wspólną przestrzeń mieszkalną, w której wychowankowie mogą spożywać posiłki oraz stanowiące miejsce spotkań i wypoczynku.

Pokoje mieszkalne wyposażone są w meble i sprzęt zgodny z obowiązującymi standardami. Pomieszczenie stanowiące wspólną przestrzeń mieszkalną wyposażone jest w komputer z dostępem do Internetu. Aneks kuchenny wyposażony jest w sprzęt AGD oraz niezbędne naczynia i inny drobny sprzęt kuchenny.

W pobliżu mieszkania znajduje się ogólnodostępny plac zabaw oraz boisko sportowe.

## **2. Organizacja pracy w placówce opiekuńczo – wychowawczej**

Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza Nr 1 w Stargardzie Szczecińskim jest placówką typu socjalizacyjnego i specjalistyczno - terapeutycznego.

W placówce w roku 2013 realizowane są następujące zadania:

- zapewnienie dzieciom całodobowej opieki i wychowania oraz zaspokajanie ich niezbędnych potrzeb, w szczególności emocjonalnych, rozwojowych, zdrowotnych, bytowych, społecznych i religijnych;

- realizowanie przygotowanego wspólnie z asystentem rodziny planu pomocy dziecku;

- umożliwianie kontaktu dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi;

- podejmowanie działań w celu powrotu dziecka do rodziny;

- zapewnianie dziecku dostępu do kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych;

- obejmowanie dziecka działaniami terapeutycznymi;

- zapewnienie korzystania z przysługujących świadczeń zdrowotnych.

Placówka na dzień 30.09.2013 sprawowała opiekę nad 15 wychowankami w wieku od 6 do 18 roku życia. Pracownicy sprawujący opiekę w grupie wychowawczej to 1 wychowawca koordynator, 6 wychowawców, 1 opiekun dziecięcy. Pracę wychowawców wspierali pedagog, psycholog, terapeuci i pracownik socjalny. Wychowankowie mieli zapewniony kontakt z rodzinami biologicznymi oraz ze środowiskiem społecznym. Wszyscy wychowankowie objęci byli obowiązkiem szkolnym. W placówce prowadzona jest dokumentacja wychowanków zgodnie z § 17 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

## **3. Realizacja budżetu w 2013 roku**

Przyznany budżet w roku 2013 według planu na dzień 30.09.2013 r. 454 496,00 zł, wykonanie do dnia 30.09.2013 r. 75,28%.

## **II. Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Nr 2**

### **1. Opis warunków lokalowych**

Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza Nr 2 usytuowana jest w Stargardzie Szczecińskim przy ul. Marszałka J. Piłsudskiego 103/1-2-3 w lokalu mieszkalnym o powierzchni użytkowej 227,46 m<sup>2</sup> należącym do zasobów mieszkaniowych Stargardzkiego Towarzystwa Budownictwa Społecznego. Mieszkanie znajduje się na I piętrze wielorodzinnego bloku mieszkalnego, przystosowane jest dla 14 wychowanków w tym dla potrzeb osób niepełnosprawnych.

Mieszkanie posiada:

- 6 pokoi mieszkalnych dla 14 wychowanków, właściwie oświetlonych, o powierzchni

zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia;

- 2 łazienki oraz pomieszczenie z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych, toalety w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny;

- pokój do nauki;

- aneks kuchenny, jako miejsce przygotowywania posiłków, zapewniający odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności, dodatkowo pomieszczenie gospodarcze;

- pomieszczenie stanowiące wspólną przestrzeń mieszkalną, w którym można spożywać posiłki, stanowiące miejsce spotkań i wypoczynku.

Pokoje mieszkalne wyposażone są w meble i sprzęt zgodny z obowiązującymi standardami. Pomieszczenie stanowiące wspólną przestrzeń mieszkalną wyposażone jest w komputer z dostępem do Internetu. Kuchnia wyposażona jest w sprzęt AGD oraz niezbędne naczynia i inny drobny sprzęt kuchenny. W pobliżu mieszkania znajduje się ogólnodostępny plac zabaw.

## **2. Organizacja pracy w placówce opiekuńczo – wychowawczej**

Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza Nr 2 w Stargardzie Szczecińskim jest placówką typu socjalizacyjnego i specjalistyczno - terapeutycznego.

W placówce w roku 2013 realizowane są następujące zadania:

- zapewnienie dzieciom całodobowej opieki i wychowania oraz zaspokajanie ich niezbędnych potrzeb, w szczególności emocjonalnych, rozwojowych, zdrowotnych, bytowych, społecznych i religijnych;

- realizowanie przygotowanego wspólnie z asystentem rodziny planu pomocy dziecku;

- umożliwianie kontaktu dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi;

- podejmowanie działań w celu powrotu dziecka do rodziny;

- zapewnianie dziecku dostępu do kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych;

- obejmowanie dziecka działaniami terapeutycznymi;

- zapewnienie korzystania z przysługujących świadczeń zdrowotnych.

Placówka na dzień 30.09.2013 sprawowała opiekę nad 15 wychowankami w wieku od 7 miesiąca życia do 17 roku życia.

Pracownicy sprawujący opiekę w grupie wychowawczej to 1 wychowawca koordynator, 6 wychowawców, 1 pokojowa. Jeden wychowawca przebywa na urlopie dla poratowania zdrowia. Pracę wychowawców wspierali pedagog, psycholog, terapeuci i pracownik socjalny. Wychowankowie mieli zapewniony kontakt z rodzinami biologicznymi oraz ze środowiskiem społecznym. Dziewięciu wychowanków objętych było obowiązkiem szkolnym. W placówce prowadzona jest dokumentacja wychowanków zgodnie z § 17 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

## **3. Realizacja budżetu w 2013 roku**

Przyznany budżet w roku 2013 według planu na dzień 30.09.2013 r. 450 000,00 zł, wykonanie do dnia 30.09.2013 r. 80,78%.

## **III. Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Nr 3**

### **1. Opis warunków lokalowych**

Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza Nr 3 usytuowana jest w Stargardzie Szczecińskim przy ul. A. Mickiewicza 1A/4, w lokalu mieszkalnym o powierzchni użytkowej 247,10 m<sup>2</sup> stanowiącym własność Powiatu Stargardzkiego. Mieszkanie znajduje się na II i III piętrze



wielorodzinnego bloku mieszkalnego, przystosowane jest dla 14 wychowanków.

Mieszkanie posiada:

- 6 pokoi mieszkalnych dla 14 wychowanków, właściwie oświetlonych, o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia;
- 2 łazienki oraz pomieszczenie z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych, toalety w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny;
- pokój do nauki;
- kuchnia, jako miejsce przygotowywania posiłków, zapewniająca odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności;
- pomieszczenie stanowiące wspólną przestrzeń mieszkalną, w którym można spożywać posiłki, stanowiące miejsce spotkań i wypoczynku.

Pokoje mieszkalne wyposażone są w meble i sprzęt zgodny z obowiązującymi standardami. Pokój do nauki wyposażony jest w komputer z dostępem do Internetu. Kuchnia wyposażona jest w sprzęt AGD oraz niezbędne naczynia i inny drobny sprzęt kuchenny.

W pobliżu mieszkania znajduje się ogólnodostępny plac zabaw.

## **2. Organizacja pracy w placówce opiekuńczo – wychowawczej**

Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza Nr 3 w Stargardzie Szczecińskim jest placówką typu socjalizacyjnego i specjalistyczno-terapeutycznego.

W placówce w roku 2013 realizowane są następujące zadania:

- zapewnienie dzieciom całodobowej opieki i wychowania oraz zaspokajanie ich niezbędnych potrzeb, w szczególności emocjonalnych, rozwojowych, zdrowotnych, bytowych, społecznych i religijnych;
- realizowanie przygotowanego wspólnie z asystentem rodziny planu pomocy dziecku;
- umożliwianie kontaktu dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi;
- podejmowanie działań w celu powrotu dziecka do rodziny;
- zapewnianie dziecku dostępu do kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych;
- obejmowanie dziecka działaniami terapeutycznymi;
- zapewnienie korzystania z przysługujących świadczeń zdrowotnych.

Placówka na dzień 30.09.2013 sprawowała opiekę nad 15 wychowankami w wieku od 1 do 17 roku życia. Pracownicy sprawujący opiekę w grupie wychowawczej to 1 wychowawca koordynator, 6 wychowawców, 1 pokojowa. Jeden wychowawca przebywa na urlopie wychowawczym. Pracę wychowawców wspierali pedagog, psycholog, terapeuci i pracownik socjalny. Wychowankowie mieli zapewniony kontakt z rodzinami biologicznymi oraz ze środowiskiem społecznym. Dziewięciu wychowanków objętych było obowiązkiem szkolnym. W placówce prowadzona jest dokumentacja wychowanków zgodnie z § 17 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

## **3. Realizacja budżetu w 2013 roku**

Przyznany budżet w roku 2013 według planu na dzień 30.09.2013 r. 440 513,00 zł, wykonanie do dnia 30.09.2013 r. 70,33%

### **IV. Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Nr 4.**

#### **1. Opis warunków lokalowych**

Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza Nr 4 usytuowana jest w Witkowie Drugim 24 C, w nieruchomości zabudowanej obiektem mieszkalnym o powierzchni użytkowej 406,90 m<sup>2</sup>, stanowiącej własność Powiatu Stargardzkiego. Budynek wolnostojący, jednopiętrowy z terenem zielonym przystosowany jest dla 25 wychowanków, w tym dla potrzeb osób

niepełnosprawnych.

Dom posiada:

- 8 pokoi mieszkalnym dla 25 wychowanków, właściwie oświetlonych, o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia;
- 3 łazienki z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych, toalety w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny;
- pokój do nauki;
- 2 kuchnie, jako miejsce przygotowywania posiłków, zapewniające odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności;
- 2 pomieszczenia stanowiące wspólną przestrzeń mieszkalną, w których można spożywać posiłki, stanowiące miejsce spotkań i wypoczynku;
- pokój do zajęć terapeutycznych i sportowych;
- pokój pielęgniarsko – lekarski.

Pokoje mieszkalne wyposażone są w meble i sprzęt zgodny z obowiązującymi standardami. Pokój do nauki wyposażony jest w 2 komputery z dostępem do Internetu. Kuchnia wyposażona jest w sprzęt AGD oraz niezbędne naczynia i inny drobny sprzęt kuchenny.

Przy nieruchomości znajduje się teren zielony wraz z placem zabaw, jako miejscem wypoczynku i zajęć rekreacyjno – sportowych dla wychowanków placówki.

## **2. Organizacja pracy w placówce opiekuńczo – wychowawczej**

Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza Nr 4 w Stargardzie Szczecińskim jest placówką typu socjalizacyjnego i specjalistyczno - terapeutycznego.

W placówce w roku 2013 realizowane są następujące zadania:

- zapewnienie dzieciom całodobowej opieki i wychowania oraz zaspokajanie ich niezbędnych potrzeb, w szczególności emocjonalnych, rozwojowych, zdrowotnych, bytowych, społecznych i religijnych;
- realizowanie przygotowanego wspólnie z asystentem rodziny planu pomocy dziecku;
- umożliwianie kontaktu dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi;
- podejmowanie działań w celu powrotu dziecka do rodziny;
- zapewnianie dziecku dostępu do kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych;
- obejmowanie dziecka działaniami terapeutycznymi;
- zapewnienie korzystania z przysługujących świadczeń zdrowotnych.

Placówka na dzień 30.09.2013 sprawowała opiekę nad 25 wychowankami w wieku od 1 miesiąca życia do 18 roku życia.

Pracownicy sprawujący opiekę w grupie wychowawczej to 1 starszy wychowawca koordynator, 13 wychowawców, 1 opiekunka dziecięca, 1 pokojowa. Jeden wychowawca przebywa na urlopie dla poratowania zdrowia. Pracę wychowawców wspierali pedagog, psycholog, terapeuci i pracownik socjalny. Wychowankowie mają zapewniony kontakt z rodzinami biologicznymi oraz ze środowiskiem społecznym. Dwudziestu jeden wychowanków objętych było obowiązkiem szkolnym. W placówce prowadzona jest dokumentacja wychowanków zgodnie z § 17 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

## **3. Realizacja budżetu w 2013 roku**

Przyznany budżet w roku 2013 według planu na dzień 30.09.2013 r. 835 941,00 zł, wykonanie do dnia 30.09.2013 r. 76,58%.



## V. Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Nr 5

### 1. Opis warunków lokalowych

Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Nr 5 usytuowana jest w lokalu mieszkalnym w Stargardzie Szczecińskim przy ul. J. Śniadeckiego 1A/1 należący do zasobów mieszkaniowych Stargardzkiego Towarzystwa Budownictwa Społecznego. Powierzchnia użytkowa mieszkania wynosi 194,49 m<sup>2</sup>. Mieszkanie znajduje się na parterze wielorodzinnego bloku mieszkalnego, przystosowane jest dla 14 wychowanków w tym dla potrzeb osób niepełnosprawnych.

Mieszkanie posiada:

- 5 pokoi mieszkalnych dla 14 wychowanków, o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia;
- 2 łazienki z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych, toalety w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny;
- pokój do nauki;
- aneks kuchenny jako miejsce do przygotowywania posiłków, zapewniający odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności;
- pomieszczenie stanowiące wspólną przestrzeń mieszkalną, w której wychowankowie mogą spożywać posiłki oraz stanowiące miejsce spotkań i wypoczynku.

Pokoje mieszkalne wyposażone są w meble i sprzęt zgodny z obowiązującymi standardami. Pokój do nauki wyposażony jest w komputer z dostępem do Internetu. Aneks kuchenny wyposażony jest w sprzęt AGD oraz niezbędne naczynia i inny drobny sprzęt kuchenny.

W pobliżu mieszkania znajduje się ogólnodostępny plac zabaw z miejscem do wypoczynku i rekreacji.

### 2. Organizacja pracy w placówce opiekuńczo – wychowawczej

Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza Nr 5 w Stargardzie Szczecińskim jest placówką typu socjalizacyjnego i specjalistyczno - terapeutycznego.

W placówce w roku 2013 realizowane są następujące zadania:

- zapewnienie dzieciom całodobowej opieki i wychowania oraz zaspokajanie ich niezbędnych potrzeb, w szczególności emocjonalnych, rozwojowych, zdrowotnych, bytowych, społecznych i religijnych;
- realizowanie przygotowanego wspólnie z asystentem rodziny planu pomocy dziecku;
- umożliwianie kontaktu dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi;
- podejmowanie działań w celu powrotu dziecka do rodziny;
- zapewnianie dziecku dostępu do kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych;
- obejmowanie dziecka działaniami terapeutycznymi;
- zapewnienie korzystania z przysługujących świadczeń zdrowotnych.

Placówka na dzień 30.09.2013 sprawowała opiekę nad 14 wychowankami w wieku od 4 do 18 roku życia.

Pracownicy sprawujący opiekę w grupie wychowawczej to 1 starszy wychowawca koordynator, 6 wychowawców. Jeden wychowawca przebywa na urlopie dla poratowania zdrowia. Pracę wychowawców wspierali pedagog, psycholog, terapeuci, pracownik socjalny. Wychowankowie mieli zapewniony kontakt z rodzinami biologicznymi oraz ze środowiskiem społecznym. Wszyscy wychowankowie objęci byli obowiązkiem szkolnym. W placówce prowadzona jest dokumentacja wychowanków zgodnie z § 17 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

### 3. Realizacja budżetu w 2013 roku

Przyznany budżet w roku 2013 według planu na dzień 30.09.2013 r. 449 818,00 zł, wykonanie do

dnia 30.09.2013 r. 82,85%.

## **VI. Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Nr 6**

### **1. Opis warunków lokalowych**

Budynek, w którym mieści się Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza Nr 6 znajduje się w Stargardzie Szczecińskim przy ul. W. Andersa 14, pełni funkcję administracyjno – mieszkalną, znajdują się w nim pomieszczenia administracyjne, pomieszczenia mieszkalne dla 14 wychowanków oraz pomieszczenia zaplecza magazynowo – kuchenno – gospodarczego. Powierzchnia użytkowa budynku wynosi 638 m<sup>2</sup>, stanowi on wraz z terenem zielonym własność Powiatu Stargardzkiego.

Budynek posiada:

- 5 pokoi mieszkalnych dla 14 wychowanków, o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych i swobodne korzystanie z wyposażenia;
- 2 łazienki z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych, toalety w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny;
- pokój do nauki;
- kuchnia jako miejsce przygotowywania posiłków, zapewniająca odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności;
- 1 pomieszczenie z aneksem kuchennym stanowiące wspólną przestrzeń mieszkalną, w której wychowankowie mogą spożywać i przygotowywać posiłki;
- 1 pomieszczenie stanowiące wspólną przestrzeń mieszkalną, stanowiące miejsce spotkań i wypoczynku.

Pokoje mieszkalne wyposażone są w meble i sprzęt zgodny z obowiązującymi standardami. Pokój do nauki wyposażony jest w komputer z dostępem do Internetu. Kuchnia wyposażona jest w sprzęt AGD oraz niezbędne naczynia i inny drobny sprzęt kuchenny.

Teren wokół budynku przystosowany jest do wypoczynku i rekreacji, znajdują się na nim boisko asfaltowe i teren zielony.

### **2. Organizacja pracy w placówce opiekuńczo – wychowawczej**

Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza Nr 6 w Stargardzie Szczecińskim jest placówką typu socjalizacyjnego, specjalistycznego - terapeutycznego i interwencyjnego.

W placówce w roku 2013 realizowane są następujące zadania:

- zapewnienie dzieciom całodobowej opieki i wychowania oraz zaspokajanie ich niezbędnych potrzeb, w szczególności emocjonalnych, rozwojowych, zdrowotnych, bytowych, społecznych i religijnych;
- realizowanie przygotowanego wspólnie z asystentem rodziny planu pomocy dziecku;
- umożliwianie kontaktu dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi;
- podejmowanie działań w celu powrotu dziecka do rodziny;
- zapewnianie dziecku dostępu do kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych;
- obejmowanie dziecka działaniami terapeutycznymi;
- zapewnienie korzystania z przysługujących świadczeń zdrowotnych.

Placówka na dzień 30.09.2013 sprawowała opiekę nad 14 wychowankami w wieku od 1,5 do 17,5 roku życia.

Pracownicy sprawujący opiekę w grupie wychowawczej to 1 starszy wychowawca koordynator, 7 wychowawców. Jeden wychowawca przebywa na urlopie dla poratowania zdrowia, jeden na długoterminowym zwolnieniu lekarskim. Pracę wychowawców wspierali pedagog, psycholog, terapeuci, pracownik socjalny. Wychowankowie mieli zapewniony kontakt z rodzinami biologicznymi oraz ze środowiskiem społecznym. Trzynastu wychowanków objętych było obowiązkiem szkolnym. W placówce prowadzona jest dokumentacja wychowanków zgodnie z § 17 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie

instytucjonalnej pieczy zastępczej.

### 3. Realizacja budżetu w 2013 roku

Przyznany budżet w roku 2013 według planu na dzień 30.09.2013 r. 450 448,00 zł, wykonanie do dnia 30.09.2013 r. 77,32%.

## VII. Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych

### 1. Opis warunków lokalowych

Budynek, w którym mieści się COPOW znajduje się w Stargardzie Szczecińskim przy ul. Wł. Andersa 14, pełni funkcję administracyjno – mieszkalną, znajdują się w nim pomieszczenia administracyjne COPOW, pomieszczenia mieszkalne dla 14 wychowanków POW Nr 6 oraz pomieszczenia zaplecza magazynowo – kuchenno – gospodarczego. Powierzchnia użytkowa budynku wynosi 638 m<sup>2</sup>, stanowi on wraz z terenem zielonym własność Powiatu Stargardzkiego.

### 2. Organizacja pracy w COPOW

Pracownicy Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych prowadzą obsługę ekonomiczną, administracyjną i organizacyjną placówek opiekuńczo-wychowawczych dla których Powiat Stargardzki jest podmiotem prowadzącym. W Centrum funkcjonują działy: księgowości i kadr, administracyjno-gospodarczy, opieki specjalistycznej.

### 3. Realizacja budżetów na dzień 30.09.2013

Placówka	Plan:	Wykonanie:	Wykonanie w %:
COPOW	1 463 020,00	1 158 313,73	79,17%
POW 1	454 496,00	342 148,16	75,28%
POW 2	450 000,00	363 511,70	80,78%
POW 3	440 513,00	309 826,35	70,33%
POW 4	835 941,00	640 170,99	76,58%
POW 5	449 818,00	372 664,20	82,85%
POW 6	450 448,00	348 267,98	77,32%

### 4. Stan zatrudnienia w COPOW i placówkach

Lp.	Nazwa placówki	Stan zatrudnienia na dzień 30.09.2013	Ilość osób zatrudnionych	Ilość osób zwolnionych
1.	COPOW	28	6	6
2.	POW nr 1	8	2	2
3.	POW nr 2	9	4	4
4.	POW nr 3	9	4	2
5.	POW nr 4	17	-	-
6.	POW nr 5	8	1	1
7.	POW nr 6	10	4	3

## 5. Sprawy organizacyjne

1) Szkolenia przeprowadzone dla pracowników placówek i COPOW:

- Szkolenie na temat: „Pierwszy kontakt z dzieckiem wykorzystanym seksualnie”;
- Szkolenie na temat: „Praca z dzieckiem trudnym”;
- Szkolenie na temat: „Dialog, jako narzędzie komunikacji”;
- Szkolenie na temat: „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce socjalizacyjnej”;
- Szkolenie na temat: „Stres zawodowy wychowawcy. Źródła – konsekwencje – zapobieganie”;
- Szkolenia okresowe w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.

2) Przeprowadzenie naboru na wolne stanowisko urzędnicze – głównego księgowego.

3) Zawarcie umów wolontariackich - 6 osób.

4) Zawarcie umów na pełnienie funkcji rodziny zaprzyjaźnionej - 6 rodzin.

## 6. Stan wychowanków w placówkach

Stan ogólny wychowanków na dzień 30.06.2013 r. wynosił 98 dzieci, w tym 1 nieletnia matka. Stan wychowanków narastająco wynosił 109 osób. Ogólnie w placówkach funkcjonowało 7 grup wychowawczych.

Rotacja wychowanków do dnia 30.06.2013 r. :

- przyjęto 16 dzieci,
- ubyło 11 wychowanków.

Wychowankowie, którzy opuścili placówkę przekazani zostali:

- do rodzin własnych – 4 dzieci,
- do rodzin adopcyjnych – 2 dzieci,
- do rodzin zastępczych – 1 dziecko,
- usamodzielnienie – 3 dzieci,
- zgon – 1 dziecko.

Przyczyny umieszczania dzieci w placówkach:

Dzieci przebywające w placówkach na podstawie postanowień sądowych umieszczane zostały z powodu:

- pozostawienia bez opieki, porzucenia, pozostawienia po urodzeniu w szpitalu – 3 %
- alkoholizmu, narkomanii – 82 %
- trudnej sytuacji życiowej – 10 %
- choroby psychicznej – 4 %
- innej przyczyny 1 %.

W placówce na 98 przebywających wychowanków 46 to dzieci specjalnej troski w tym 16 wychowanków przebywa w czasie nauki szkolnej w specjalnych ośrodkach:

- 3 wychowanków - Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Tanowo
- 6 wychowanków Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy Niemieńsko
- 2 wychowanków Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy Suliszewo
- 4 wychowanków Specjalny Ośrodek Edukacyjno-Leczniczko-Rehabilitacyjny dla Dzieci Niewidomych i Niedowidzących w Rudołtowicach
- 1 wychowanek Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Police.

## 7. Opieka specjalistyczna dla wychowanków placówek

1. Opiekę specjalistyczną nad 98 wychowankami placówek sprawowali: 2 psychologów, 3 pedagogów, 2 terapeutów, pielęgniarka, lekarz, pracownik socjalny, samodzielny referent ds. socjalnych dzieci.

W placówkach realizowane są następujące programy terapeutyczne:

- „Jestem ok” - budowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości. Program socjoterapeutyczny;



- Program zajęć terapeutycznych dla dzieci młodszych;
- Program zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci sprawiających trudności wychowawcze;
- Program zajęć z zakresu arteterapii – terapii przez sztukę;
- Program zajęć wyrównawczych. Wpływ gier i zabaw dydaktycznych na rozwój mowy i myślenia. Poziom wczesnoszkolny.

## 2. Praca specjalistyczna z wychowankami w okresie od 01.01.2013 do 30.09.2013:

**PEDAGOG** ( POW nr 1,2 oraz interwencyjnie pozostałe placówki ) – pracą specjalistyczną objętych było 32 wychowanków, w tym podjęto działania:

- zajęcia wyrównawcze z przedmiotów szkolnych – poprawa ocen z danego przedmiotu (5 wychowanków)
- zajęcia z zakresu poprawnej pisowni z uwzględnieniem zasad ortografii – poprawa ocen (8 wychowanków)
- zajęcia z dzieckiem dyslektycznym na bazie programu „Dyslektyk”- poprawa pisowni, zmniejszenie dysleksji (3 wychowanków)
- zajęcia z zastosowaniem elementów socjoterapii – podniesienie poczucia wartości u wychowanków, a także samooceny (8 wychowanków)
- zajęcia z zakresu edukacji – nadrobienie braków z materiału dydaktycznego z powodu zaniedbania w środowisku rodzinnym (6 wychowanków)
- praca z wychowankiem nie potrafiącym rozwiązywać konfliktów - nauka rozwiązywania sytuacji konfliktowych w sposób akceptowany społecznie (7 wychowanków)
- praca z wychowankiem z zaburzeniami zachowania i emocji – nauka panowania nad emocjami (15 wychowanków)
- praca z wychowankiem nowo przybyłym do placówki – pomoc w adaptacji do nowej sytuacji, wsparcie, szybsza adaptacja (12 wychowanków)
- profilaktyka palenia papierosów (pogadanki) – zniechęcenie wychowanków do palenia papierosów
- wspieranie wychowanka w sytuacjach trudnych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych – umiejętne rozwiązywanie sytuacji trudnych (5 wychowanków)
- praca z wychowankiem wybuchowym, nadpobudliwym – opanowanie technik relaksacyjnych, radzenie sobie ze stresem (8 wychowanków)
- praca na bazie metody Knillów – rozwijanie procesów poznawczych, poprawa ogólnego funkcjonowania dziecka (9 wychowanków)
- zajęcia ogólnorozwojowe – usprawnienie manualne, usprawnienie grafomotoryki, doskonalenie pamięci, wydłużenie czasu koncentracji uwagi (9 wychowanków)
- praca z dzieckiem z zaburzeniami zachowania – opanowanie zasad prawidłowego zachowania się w grupie społecznej, poprawa zachowania ( 8 wychowanków)
- praca z dzieckiem autystycznym – poprawa jakości życia, dziecko uspołeczniało się, otworzyło w stosunku do innych osób (2 wychowanków)
- praca z dzieckiem usamodzielniającym się – oswojenie się z myślą o odejściu, wybranie optymalnej najlepszej opcji usamodzielnienia (3 wychowanków)
- praca z rodzeństwem dziecka usamodzielniającego się – pogodzenie się z faktem odejścia rodzeństwa z placówki (2 wychowanków)
- profilaktyka z zakresu tematyki „Zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu” (pogadanka) – właściwe korzystanie ze stron internetowych



- doskonalenie techniki czytania – poprawa czytania (7 wychowanków)
- piesze wycieczki oraz zajęcia sportowe organizowane przez wychowawców – poprawa ogólnej sprawności organizmu, nauka norm i reguł zdrowej rywalizacji
- edukacja z zakresu prawa o ruchu drogowym.

**PEDAGOG** ( POW 3,4 oraz interwencyjnie pozostałe placówki ) – pracą specjalistyczną objętych było 34 wychowanków, w tym podjęto działania:

- trening zastępowania agresji
- socjoterapia
- zajęcia indywidualne (wyjścia, rozmowy tematyczne i kierowane)
- monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego
- wystąpienia do poradni psychologiczno - pedagogicznej o wydanie orzeczenia z tytułu zagrożenia niedostosowaniem społecznym
- poszukiwanie ośrodków dla młodzieży niedostosowanej społecznie posiadającej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- arteterapia
- praca indywidualna z elementami muzyki relaksacyjnej
- pedagogizacja rodziców;
- współpraca z instytucjami wspomagającymi rozwój i wychowanie dzieci
- wyrabianie prawidłowych mechanizmów i wzorców zachowań w środowisku domowym i społecznym.

Osiągane efekty:

- prawidłowa postawa wychowanków wobec realizacji obowiązku szkolnego
- poprawa w relacjach w grupie wychowawczej
- rozładowanie negatywnych emocji wychowanków i pełna relaksacja podczas zajęć socjoterapii
- w kontakcie indywidualnym porozumienie pełne, umiejętność omawiania swoich zachowań, analiza sytuacji, wyciąganie wniosków
- zmniejszenie zachowań negatywnych wychowanków na gruncie szkolnym.

**PEDAGOG** ( POW 5,6 oraz interwencyjnie pozostałe placówki ) – pracą specjalistyczną w okresie 01.02.2013 – 22.08.2013 objętych było 19 wychowanków, w tym podjęto działania:

- zajęcia ogólnorozwojowe - wydłużanie czasu koncentracji uwagi, doskonalenie spostrzegawczości, usprawnienia manualne (8 wychowanków )
- zajęcia edukacyjne – pomoc w nadrobieniu zaległości szkolnych z powodu wcześniejszych zaniedbań w środowisku rodzinnym, poszerzanie wiadomości i słownictwa(9 wychowanków)
- zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego - nadrobienie zaległości, poprawa ocen z przedmiotu ( 4 wychowanków)
- stymulowanie rozwoju sprawności manualnej, ćwiczenia motoryki małej i dużej, ćwiczenia rozwijające orientację zmysłową, przestrzenną (5 wychowanków)
- zajęcia z zakresu poprawnego czytania – doskonalenie poprawnej mowy ( 4 wychowanków)
- zajęcia z zakresu poprawnej pisowni, utrwalanie poznanych liter i cyfr, doskonalenie techniki pisania i liczenia (3 wychowanków)
- zajęcia z dzieckiem skrytym, wstydliwym - podnoszenie poczucia własnej wartości, samooceny, otwartości i zaufania ( 5 wychowanków)
- zajęcia z rozwiązywania konfliktów, sytuacji trudnych, sposoby ich rozwiązywania (5 wychowanków)
- praca z wychowankiem z zaburzeniami zachowania i emocji – nauka panowania nad emocjami ( 7 wychowanków)
- praca z wychowankiem nowo przybyłym do placówki – pomoc w adaptacji do nowej sytuacji, wsparcie, szybsza adaptacja, poczucie przynależności w grupie ( 8 wychowanków )

- praca z wychowankiem agresywnym, wybuchowym – zajęcia relaksacyjne, techniki radzenia sobie ze stresem (5 wychowanków)
- praca z dzieckiem usamodzielniającym się – pomoc w wyborze najodpowiedniejszej i najlepszej formy usamodzielnienia ( 1 wychowanek)
- stałe wsparcie i pomoc wychowankom, rozmowy
- profilaktyka z zakresu tematyki „Zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu”(pogadanka) – właściwe korzystanie ze stron internetowych
- pogadanki na temat zagrożeń społecznych, używek, bezpieczeństwa.

**PSYCHOLOG** ( POW 1,5,6, interwencyjnie 2,3,4 ) - pracą specjalistyczną objętych było 61 wychowanków, w tym podjęto działania:

Praca nad samooceną i poczuciem własnej skuteczności wychowanków poprzez:

- docenianie indywidualnych osiągnięć
- stosowanie pochwał za każdy przejaw zaangażowania w powierzone zadania
- omawianie sukcesów na forum grupy-wskazywanie na poczynione postępy
- docenianie własnej inicjatywy dziecka w działaniu
- obdarzanie dziecka pozytywną uwagą.

Zakładane efekty:

- dzieci podejmują więcej samodzielnych działań
- angażują się w wykonywaną pracę
- nabywają poczucia skuteczności i efektywności własnych działań
- dzieci samodzielnie oceniają własne osiągnięcia i dążą do zaprezentowania ich
- nabywają poczucia, że podejmowane przez nie działania są doceniane, a one same są ważne i kompetentne
- następuje wzrost samooceny
- dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach, same o nie dopytując
- wzrasta czas, w którym możliwe jest uzyskanie koncentracji na danej czynności.

Ilość dzieci: 27

Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa poprzez:

- rozmowy indywidualne
- wprowadzanie dziecka do pracy w grupie
- wskazywanie na możliwość uzyskania pomocy i wsparcia od opiekunów i specjalistów
- interwencje kryzysowe
- organizowanie pomocy zewnętrznej, kiedy jest to wymagane.

Zakładane efekty:

- dziecko czuje się bezpiecznie w placówce
- ma poczucie, że jego trudności zostały zauważone, a ono nie pozostanie bez pomocy
- łatwiej mu przyjąć przejściowy charakter trudnej sytuacji
- jest skłonne do rozmowy przed wykonaniem działań
- pyta o możliwość rozmowy
- podczas kolejnych rozmów jest coraz bardziej otwarte.

Ilość dzieci: 37

Wspomaganie rozwoju poznawczego poprzez:

- zajęcia indywidualne
- zajęcia grupowe
- praca nad pamięcią, zdolnościami koncentracji i uwagi, spostrzeganiem, koordynacją wzrokowo ruchową
- usprawnianie motoryki małej poprzez zabawy, prace plastyczne, ćwiczenia

- zabawy narracyjne
- zadbanie o właściwą diagnostykę psychologiczną i rozwojową w celu ustalenia potencjału, oraz mocnych i słabych stron dzieci.

Zakładane efekty:

- wzrosła zdolność do koncentracji na wykonywanym działaniu
- wzrosła ilość czasu, jaką dzieci są w stanie poświęcić na pracę nad jednym zagadnieniem
- poprawa w zakresie dokładności i komplikacji wykonania prac plastycznych
- poprawa w zakresie umiejętności spostrzegania i łączenia elementów w całość
- poprawa umiejętności tworzenia zbiorów na podstawie cech przedmiotu
- rozwój wyobraźni
- wzrósł poziom wiedzy o otoczeniu (figury, kolory, relacje przestrzenne, liczby, itp.)
- podjęto odpowiednie działania diagnostyczne.

Ilość dzieci: 32

Udzielanie wsparcia w sytuacji rozłąki z rodzicami poprzez:

- uśmierzanie tęsknoty i lęku (okazywanie ciepła, życzliwości, zainteresowania, tłumaczenie dziecku sytuacji i rozładowywanie napięcia związanego z oczekiwaniem na wizyty rodzica)
- rozmowę
- wspólne aktywności, odraczanie momentu spotkania i przygotowywanie się do niego (porządki, przygotowanie rysunku).

Zakładane efekty:

- dziecko jest mniej napięte
- dziecko potrafi lepiej znieść niedostępność rodzica i jest w stanie wytrzymać dłuższy czas oczekiwania na niego, akceptuje kontakt telefoniczny w zastępstwie fizycznego
- czuje się bezpieczne
- dostaje od rodzica pozytywne informacje o placówce, co pozwala mu na lepszą aklimatyzację.

Ilość dzieci: 16

Pomoc w adaptacji do nowej sytuacji poprzez:

- tłumaczenie zasad panujących w placówce
- zapewnianie dzieci o trosce o ich dobrostan
- udzielanie dzieciom uwagi i wzmacnianie pozytywnych zachowań
- zwracanie uwagi na zgłaszane przez dzieci trudności i reagowanie na nie
- wyjaśnianie powodów dla jakich dzieci znalazły się w placówce, pomoc w akceptacji tej sytuacji
- dbałość o czytelność komunikatów, przełamywanie lęku i niepewności w kontakcie z osobą dorosłą (uczenie dzieci, że reakcje dorosłych są przewidywalne)
- wzmocnienia pozytywne w odpowiedzi na zachowania aprobowane, stała stabilna i otwarta postawa wobec dziecka).

Zakładane efekty:

- dzieci deklarują akceptację dla faktu przebywania w placówce
- czują się w niej bezpieczne i zaakceptowane
- są świadome swojego położenia (spokojniej przyjmują fakt przebywania w placówce)
- poznają i uczą się respektować panujące w placówce zasady (potrafią przyznać się do błędu, prezentują swoje osiągnięcia w celu uzyskania pochwały)
- wiedzą, że mogą otrzymać wsparcie.

Ilość dzieci: 17

Budowanie umiejętności współpracy w grupie poprzez:

- intensywne tłumaczenie zasad współpracy
- zachęcanie do prezentowania się jednostek na tle grupy (z zapewnieniem akceptacji i wsparcia od grupy)

- bieżące monitorowanie zdarzeń i reagowanie na sytuacje konfliktowe
- przedstawianie właściwych metod rozwiązywania konfliktów
- modelowanie właściwych zachowań
- praca nad umiejętnością dzielenia się i docenianiem efektu pracy grupy.

Zakładane efekty:

- dzieci chętniej niż przedtem prezentują swoje prace w grupie
- są skłonne do odczekania swojej kolejki w grze
- potrafią przyjąć fakt przegranej
- angażują się w wymyślanie sposobu rozładowania sytuacji konfliktowej
- potrafią znieść frustrację wywołaną konfliktem, bądź niejasnościami, rzadziej niż wcześniej rezygnując ze wspólnej zabawy.

Ilość dzieci: 13

Rozwijanie inteligencji emocjonalnej poprzez:

- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i możliwości swobodnej wypowiedzi w kontakcie indywidualnym
- nauka mówienia o przeżywanych uczuciach i trudnościach
- zdobywanie informacji o emocjach i uczenie się rozpoznawania ich
- rozmowy indywidualne
- prace plastyczne
- zabawy narracyjne
- bajkoterapia
- opracowywanie metod radzenia sobie ze złymi emocjami i napięciem.

Zakładane efekty:

- dzieci w coraz większym zakresie poprawnie rozpoznają własne stany emocjonalne
- dzieci potrafią właściwie nazwać przeżywane emocje
- dzieci potrafią lepiej kontrolować swoje reakcje
- w przypadku reakcji niewłaściwych dzieci są skłonne do refleksji i poprawy swojego zachowania
- zachowania buntownicze zostają ograniczone
- dzieci chętnie dzielą się własnymi doświadczeniami, wskazują na przykłady sytuacji w których przeżywały określone emocje
- dzieci wskazują na metody stosowane przez siebie do zmniejszania napięcia emocjonalnego, z pomocą wymyślają nowe możliwości działania w tej sferze
- dzieci są skłonne w trudnych sytuacjach zwrócić się po pomoc do osoby dorosłej
- po zajęciach dzieci są bardziej wyciszone
- zwiększa się zasób wiedzy i kompetencji dzieci związanych z radzeniem sobie w sytuacjach trudnych
- rozwój wyobraźni widoczny w większej komplikacji tworzonych narracji.

Ilość dzieci: 19

Praca na gruncie trudności szkolnych dziecka poprzez:

- rozwijanie umiejętności koncentracji na zadaniu
- umiejętność relaksacji i odprężania
- zapewnianie dzieci, że każde osiągnięcie zostanie docenione i ma ono możliwość zwrócenia się o pomoc w sytuacjach trudnych
- stosowanie materiału wielo-bodźcowego dla lepszego przyswojenia i zrozumienia opracowywanego zagadnienia (artykuły, muzyka, obrazy, filmy – związane z omawianym tematem)
- praca nad umiejętnością opracowywania materiału
- nauka przez zabawę



- budowanie motywacji do nauki.

Zakładane efekty:

- dzieci chętniej wykonują zadane prace
- zwiększa się poziom rozumienia zadania
- zwiększa się motywacja do pracy
- zdolność dłuższego utrzymania koncentracji na zadaniu
- dzieci chętniej współpracują, nie wstydzą się błędów, cieszą się z osiągnięć.

Ilość dzieci: 11

Wspieranie rozwoju samodzielności i pomoc w usamodzielnieniu poprzez:

- wskazywanie ważnych obszarów funkcjonowania w dorosłym życiu
- delegowanie zadań – budowanie poczucia odpowiedzialności
- praca indywidualna (zachęcanie do samodzielnego analizowania sytuacji, tworzenia planów działania, rozważania dostępnych możliwości, budowanie poczucia odpowiedzialności za własną przyszłość)
- zapewnianie o możliwości otrzymania pomocy
- informowanie o dostępnych możliwościach wsparcia
- monitorowanie osiągnięć
- wdrażanie do przejmowania odpowiedzialności za własne życie
- pomoc w ustalaniu priorytetów w samodzielnym życiu.

Zakładane efekty:

- wychowankowie usamodzielniają się i obecnie funkcjonują prawidłowo, radzą sobie z trudnościami związanymi z nauką i samodzielnym mieszkaniem, w razie trudności potrafią zwrócić się o pomoc.

Ilość dzieci: 6

Kontrola zachowań trudnych poprzez:

- wskazywanie na zachowania akceptowane i nagradzanie ich
- nie stosowanie wzmoceń w wypadku zachowań nieakceptowanych
- silne pozytywne wzmacnianie własnej inicjatywy dziecka (pozytywna uwaga)
- delegowanie zadań, budowanie poczucia sprawstwa i odpowiedzialności
- stawianie dziecku granic i nauka respektowania ich.

Zakładane efekty:

- następują krótkotrwałe okresy poprawy funkcjonowania
- dziecko jest dumne z wykonanych zadań
- dziecko ma motywację do właściwego postępowania, jednak kontrola zachowań jest trudna z uwagi na postępującą chorobę psychiczną (1 os.).

Ilość dzieci: 4

Budowanie kontaktu poprzez:

- zapewnianie dziecka o zainteresowaniu jego osobą i problemami i doświadczeniami
- zapewnianie atmosfery bezpieczeństwa
- zachęcanie do wspólnych aktywności (zabawa, rozmowa)
- zapewnienie dziecka o chęci udzielania mu wsparcia i pomocy
- redukcja napięcia w kontakcie.

Zakładane efekty:

- dzieci chętnie uczestniczą we wspólnych aktywnościach
- są otwarte w kontakcie, chętnie dzielą się doświadczeniami i odczuciami
- dzieci częściej i chętniej zwracają się ze swoimi wątpliwościami, problemami i pytaniami.

Ilość dzieci: 48



Redukowanie zachowań niepożądanych (agresja rówieśnicza, używanie wulgaryzmów) poprzez:

- rozmowy z dziećmi
- wskazywanie akceptowanych rozwiązań trudnych sytuacji
- budowanie poczucia odpowiedzialności za własne działania u dzieci
- wspólne opracowywanie rozwiązań sytuacji i strategii akceptowanego społecznie radzenia sobie..

Zakładane efekty:

- dzieci deklarują chęć poprawy
- widocznie wstydzą się swojego zachowania
- dokonują pozytywnych zmian w funkcjonowaniu
- korzystają z opracowanych wspólnie metod postępowania i mówią o tym.

Ilość dzieci: 16

**PSYCHOLOG** ( POW 2,3,4, interwencyjnie 1,5,6 ) - pracą specjalistyczną objętych było 55 wychowanków, w tym podjęto działania:

Rozwój Inteligencji Emocjonalnej:

Doświadczenie w prawidłowym odczytywaniu emocji i związanego z nim języka ciała jest podstawą znacznie bardziej złożonych umiejętności, które pozwalają dzieciom poznać siebie, rozumienie związków zachodzących pomiędzy wychowankami a innymi osobami oraz między obserwowanymi przez nich osobami.

Cele do osiągnięcia – wychowankowie uczą się:

- rozpoznawać swoje emocje – określać ich poziom i natężenie; stwierdzać w jakim są nastroju
- rozumieć dlaczego czują się tak czy inaczej
- wyrażać swoje emocje i nad nimi panować
- odczytywać, jak czują się osoby w ich otoczeniu, i wpływać na ich emocje
- nawiązywać głębsze relacje oraz pomagać innym ludziom.

Strategie radzenia sobie z trudnymi emocjami – złość:

W ramach strategii znajdują się tu konkretne sposoby samodzielnego radzenia sobie z emocjami złości, które w efekcie mają przynieść dziecku ulgę oraz ochronić otoczenie przed skutkami agresji (fizycznej, psychicznej).

Strategie radzenia sobie z różnymi lękami:

lęk przed ponownym porzuceniem, lęk przed zagubieniem, lęk przed separacją od osoby znaczącej, lęk przed wyśmianiem, kompromitacją, lęk przed ciemnością, lęk przed hospitalizacją, lęk przed bólem, lęk przed konfliktami w rodzinie, lęk przed grupą szkolną.

Cele:

- pozwalają one spojrzeć dzieciom bez lęku na swoje na swoje problemy i uczą, jak pomagać sobie w trudnych sytuacjach
- uczą pozytywnego myślenia, uodparniają przed lękiem lub obniżają jego poziom umożliwiając w ten sposób stawienie czoła przeciwnościom.

Interwencja psychologiczna w sytuacjach kryzysowych:

Obejmuje wszelkie natychmiastowe działania psychologa służące zapewnieniu dziecku poczucia bezpieczeństwa, wsparcia, które w konkretnym momencie, w sposób nagły zostały zaburzone.

Celem nadrzędnym jest obniżenie napięcia emocjonalnego.

Nauka stawiania granic w kontaktach interpersonalnych:

Działania skierowane na rozwój u dzieci stawiania granic wobec własnego postępowania, innych osób oraz sytuacji, które stanowią obiektywne zagrożenie dla ich stabilnego funkcjonowania.

Celem jest tu umiejętność wczesnego rozpoznawania zagrożenia dla własnego bezpieczeństwa i adekwatnego reagowania na nie.

Przygotowywanie wychowanków do etapu usamodzielniania się (opuszczenie placówki i rozpoczęcie samodzielnego mieszkania) :

Rozmowy obejmujące emocjonalne przygotowanie wychowanków do podjęcia odpowiedzialności za swoje własne decyzje.

**TERAPEUTA (POW 1,2,3,4,5,6)** - pracą specjalistyczną – opieką logopedyczno - terapeutyczną objętych było 38 wychowanków, w tym prowadzono działania:

- usprawnianie aparatu mowy, poprzez ćwiczenia warg, podniebienia, języka
- usprawnianie narządów oddechowych, poprzez oddychanie przeponowo – brzuszne, ćwiczenia wdechu i wydechu (nos – usta ), oparte na zabawie
- wyraźna wymowa samogłosek, poprzez szerokie otwieranie ust, prawidłowy tor wdechu i wydechu, głośna – cicha wymowa
- wymowa onomatopei, poprzez przesadnie głośną i wyrazistą wymowę
- częste ćwiczenia przed lustrem, dziecko widzi prawidłowy układ aparatu artykulacyjnego przy wymowie i stara się poprawnie powtarzać za logopedą poprzez naśladownictwo
- wspólna zabawa ruchowa, poprzez zabawę, ruch i śmiech pobudzane jest dziecko do wymowy krótkich wyrazów, wyrażeń, ogólnych dźwięków z otoczenia
- ćwiczenia koordynacji wzrokowo – ruchowej, słuchowej, poprzez różnorodne ćwiczenia pisania, rysowania, słuchania, zabawę, poprzedzone zawsze rozmową, prawidłową wymową, naśladownictwem
- przesadna wymowa głosek „, trudnych”.

Ogólne efekty i pozytywne osiągnięcia:

- znacznie usprawniony wdech – wydech, po wielu próbach dziecko potrafi zdmuchnąć świeczkę, lepiej pracuje przepona
- aparat artykulacyjny – wprowadzane są coraz trudniejsze ćwiczenia usprawniania warg, języka, podniebienia
- rozróżnianie wymowy cicha – głośna
- wyraźna wymowa onomatopei
- pojedyncze głoski są coraz lepiej wymawiane, wraz z samogłoskami (sylabizowanie )
- mowa czynna jest coraz lepiej utrwalana przez najbliższe otoczenie tzn. wychowawców, którzy zawsze aktywnie współpracują w celu ogólnego wspomagania rozwoju mowy dzieci.

**TERAPEUTA masażysta ( POW 1,2,3,4,5,6)** - pracą rehabilitacyjną objętych było 56 wychowanków w tym podjęto działania:

- rehabilitacja po złamaniach, stłuczeniach i skręceniach – poprzez masaże i ćwiczenia uzyskano szybszą rekonwalescencję ( 12 wychowanków)
- skrzywienia kręgosłupa, koślawość kolan, płaskostopie – poprzez masaże i ćwiczenia zmniejszono wady postawy (17 wychowanków)
- dzieci z porażeniem mózgowym – poprzez masaże i ćwiczenia uzyskano lepsze unerwienie, ukrwienie, poprawę jakości życia wychowanków (8 dzieci);
- poprzez masaże, ćwiczenia oraz pionizację dziecko zaczęło chodzić (4 wychowanków)
- wychowankowie objęci masażami doraźnymi w tym : masaże rozluźniające, masaże wyciszające, relaksacyjne, masaże mające na celu oswojenie dziecka z dotykiem (15 wychowanków).

**PIEŁĘGNIARKA ( POW 1,2,3,4,5,6 )** – opieką medyczną objęci byli wszyscy wychowankowie:

Liczba wizyt i konsultacji medycznych:

- poradnia laryngologiczna 45
- poradnia zdrowia psychicznego 42
- poradnia neurologiczna 96
- stomatolog 114
- poradnia rehabilitacyjna 6
- poradnia chirurgiczna 21
- poradnia dermatologiczna 17
- poradnia nefrologiczna 3
- poradnia gastrologiczna 14
- poradnia alergologiczna 10
- poradnia okulistyczna 49
- poradnia kardiologiczna 8
- poradnia diabetologiczna 2
- poradnia leczenia zeza 2
- poradnia ortopedyczna 26
- szpital – oddział dziecięcy 5
- SOR 9
- poradnia ortopedyczna 19
- poradnia wad rozwojowych 12
- poradnia endokrynologiczna 4
- poradnia medycyny pracy 2
- szpital – oddział gastroenterologiczny 2
- poradnia ginekologiczna 13
- poradnia chorób odzwierzęcych 2
- poradnia strabologiczna 2
- poradnia chirurgii ręki 2
- szpital – oddział psychiatryczny 11
- szpital – oddział chirurgiczny 2
- szpital – oddział okulistyczny 4
- terapia psychoterapeutyczna 19
- gabinet EEG 2
- gabinet USG 10
- gabinet MRI 3
- laboratorium 43.

Przyjęcia wychowanków przez lekarza rodzinnego – 510, w tym:

- kwalifikacja do szczepień 50
- badania i wnioski dotyczące uzyskania niepełnosprawności 16.
- bilanse szkolne 19
- wnioski przygotowane do poradni psychologiczno-pedagogicznej 20
- zaświadczenia do sądu 10
- zaświadczenia do ośrodków leczniczo-rehabilitacyjnych oraz ośrodków uzależnień 5
- wnioski na turnusy rehabilitacyjne 25
- wypełnianie kart dziecka do przysposobienia 15.

## **8. Współpraca ze środowiskiem społecznym organizowana dla wychowanków placówek**

1) Współpraca z instytucjami wspierającymi działania na rzecz wychowanków placówek – sądy, ośrodki pomocy społecznej, szkoły, ośrodki wychowawcze i socjoterapeutyczne, poradnie

psychologiczno-pedagogiczne.

2) Współpraca ze sponsorami – Durable Niemcy, Stichting Dom Dziecka Holandia, Alcochem Holandia, Urząd Miasta Elmshorn Niemcy, Lions Club Bornholm Dania, Asprod Kliniska, Bridgestone Stargard Szczeciński, Północna Izba Gospodarcza Szczecin.

3) Udział wychowanków w uroczystościach, imprezach, wycieczkach – Ueckermunde ZOO, polsko – niemieckie spotkania przygraniczne; Wyjazdy na wypoczynek letni do Niemiec – Bolensdorf oraz do Holandii – Zevenbergen; udział dzieci w wyjazdach na warsztaty ekologiczne LOP w górach; wyjazdy do Centrum Wodnego Laguna do Gryfina; udział w spotkaniu Motocykliści – Dzieciom - Szczecin Muzeum Techniki i Komunikacji;

4) Zajęcia dodatkowe dla wychowanków - zajęcia organizowane w OSiR w Stargardzie Szczecińskim – basen; nauka języka niemieckiego; chór Gospel; zajęcia kółka japońskiego; zajęcia tenisa stołowego.

## 9. Osiągnięcia wychowanków

Poprzez udział w zajęciach sportowych oraz pracę nad wszechstronnym rozwojem dzieci, wychowankowie uzyskali następujące osiągnięcia:

- międzyszkolne zawody drużynowe w piłkę nożną III miejsce,
- mistrzostwa Polski w pływaniu „Sprawni Razem” Warszawa I miejsce 25 metrów, III miejsce 50 metrów ,
- średnia ocen 4,85 świadectwo z czerwonym paskiem,
- szkolne zawody w siłowaniu na rękę I miejsce ,
- mistrzostwa Polski w pływaniu „Sprawni Razem” Warszawa III miejsce 25 metrów,
- wojewódzkie mistrzostwa „Sprawni Razem” w Szczecinie I miejsce 1200 metrów ,
- wojewódzkie mistrzostwa „Sprawni Razem” w Pyrzycach I miejsce w chodzie na 3000 metrów,
- za bardzo dobre wyniki w nauce oraz wzorowe zachowanie wyjazd do Niemiec zorganizowany przez Zespół Szkół Specjalnych,
- mistrzostwa województwa w Biegach Przełajowych - III miejsce w biegu na 800 metrów,
- „Cała Polska biega w Morzyczynie” - II miejsce w biegu na 750 metrów.

**Stan placówek na dzień 31.12.2012 – okres działalności 01.10.2012 – 31.12.2013 r.**

### **I. Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Nr 1 w Stargardzie Szczecińskim**

1. Stan zatrudnienia – 10 pracowników
2. Stan wychowanków – 14
3. Budżet placówki – plan 123 824,00 zł wykonanie 106 482,42 zł (85,99 %)

### **II. Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Nr 2 w Stargardzie Szczecińskim**

1. Stan zatrudnienia – 9 pracowników
2. Stan wychowanków – 14
3. Budżet placówki – plan 117 238,00 zł wykonanie 106 481,00 zł (90,82 %)

### **III. Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Nr 3 w Stargardzie Szczecińskim**

1. Stan zatrudnienia - 9 pracowników
2. Stan wychowanków – 15
3. Budżet placówki – plan 117 357,00 zł wykonanie 96 274,00 zł (82,04 %)

### **IV. Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Nr 4 w Witkowie Drugim**

1. Stan zatrudnienia - 17 pracowników
2. Stan wychowanków – 25
3. Budżet placówki – plan 214 071,00 zł wykonanie 189 691,81 zł (88,61 %)



#### V. Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Nr 5 w Stargardzie Szczecińskim

1. Stan zatrudnienia - 8 pracowników
2. Stan wychowanków - 14
3. Budżet placówki - plan 139 770,00 zł wykonanie 102 757,45 zł (73,52 %)

#### VI. Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Nr 6 w Stargardzie Szczecińskim

1. Stan zatrudnienia - 9 pracowników
2. Stan wychowanków - 11
3. Budżet placówki - plan 152 657,00 zł wykonanie 92 722,59 zł (60,74 %)

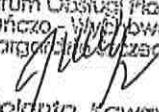
#### VII. Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Stargardzie Szczecińskim

1. Stan zatrudnienia - 31 pracowników
2. Ogólny stan wychowanków placówek - 93
3. Budżet placówki - plan 452 873,00 zł wykonanie 405 731,59 zł (89,59 %)

#### Placówki realizowały w 2012 roku następujące zadania:

- zapewnienie całodobowej opieki i wychowania dzieciom w wieku od urodzenia do pełnoletności;
- zapewnienie działań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych dzieciom od urodzenia do pełnoletności;
- zapewnienie nauczania dzieci powyżej 5 roku życia;
- kontynuowanie działań nad wdrażaniem Konwencji o Prawach Dziecka;
- zapewnienie wychowania prorodzinnego i prozdrowotnego w aspekcie zdrowia psychicznego, fizycznego i społecznego;
- profilaktyka i rehabilitacja dzieci z zaburzonym rozwojem psychoruchowym;
- stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju psychicznego dzieci oraz podnoszenie sprawności fizycznej;
- stworzenie warunków do integracji w poszczególnych grupach wiekowych dzieci specjalnej troski z dziećmi z normą umysłową celem zapewnienia prawidłowego rozwoju emocjonalno-społecznego;
- wprowadzanie dziecka w świat wartości i pozytywnych postaw w otwartym, twórczym funkcjonowaniu w placówce i szerszym środowisku społecznym;
- zapewnienie kształcenia zintegrowanego realizującego wszystkie obszary edukacji;
- wspomaganie w rozwoju psychomotorycznym dzieci głęboko upośledzone;
- zwiększanie odporności psychicznej dzieci na sytuacje trudne, wzmacnianie sił duchowych;
- zapewnienie kształcenia dostosowanego do poziomu rozwoju intelektualnego, stwarzanie optymalnych warunków nauczania i kształcenia;
- podejmowania działań mających na celu zapewnienie wychowankom powrotu do domu rodzinnego;
- podejmowanie działań mających na celu usprawnienie i przyspieszenie procesu adopcji;
- utrzymanie właściwego kontaktu z rodzicami lub innymi członkami rodziny wychowanków;
- stwarzanie działań przygotowujących do samodzielnego życia zgodnie z wiekiem i poziomem rozwoju wychowanków.

Pracownicy Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo -Wychowawczych prowadzili obsługę ekonomiczną, administracyjną i organizacyjną placówek opiekuńczo-wychowawczych dla których Powiat Stargardzki jest podmiotem prowadzącym.

D Y R E K T O R  
Centrum Obsługi Placówek  
Opiekuńczo - Wychowawczych  
w Stargardzie Szczecińskim  
  
Jolanta Kawczyńska