

Uchwała Nr 2690/14
Zarządu Powiatu w Stargardzie Szczecińskim
z dnia 10 kwietnia 2014 r.
**w sprawie akceptacji „Sprawozdania z działalności Poradni Psychologiczno-
Pedagogicznej w Stargardzie Szczecińskim”**

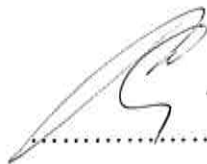
Na podstawie art. 32 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2013 r. poz. 595 z późn. zm.) w związku z § 1 Uchwały Nr XXXVI/466/13 Rady Powiatu w Stargardzie Szczecińskim z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie uchwalenia planu pracy Komisji Rozwoju i Edukacji Rady Powiatu Stargardzkiego na 2014 r. uchwała się co następuje:

§ 1. Akceptuje się „Sprawozdanie z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie Szczecińskim za rok 2013”, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Przekazuje się załącznik do niniejszej uchwały Przewodniczącemu Rady Powiatu Stargardzkiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Waldemar Gil - Starosta



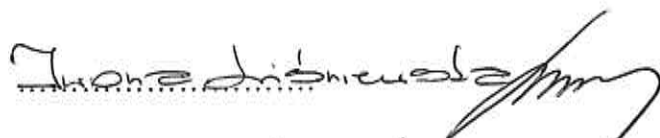
.....

Marek Stankiewicz - Wicestarosta



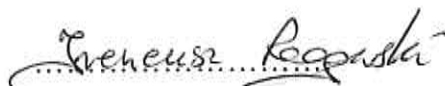
.....

Iwona Wiśniewska - Członek Zarządu



.....

Ireneusz Rogowski - Członek Zarządu



.....

Regulamin Rady Powiatu w Starogardzie Szczecińskim
z dnia 10 kwietnia 2014 r.
z zmian wprowadzającymi zmiany do uchwały Rady Powiatu w Starogardzie Szczecińskim z dnia 10 kwietnia 2014 r.

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2013 r. poz. 992 z późn. zm.) w związku z § 1 Uchwały nr XXV/196/14 Rady Powiatu w Starogardzie Szczecińskim z dnia 30 grudnia 2013 r. w sprawie uchwalenia planu pracy Komisji Rozwoju i Edukacji Rady Powiatu Starogardzie Szczecińskim na 2014 r. uchwalono następująco:

§ 1. Akcesjonuje się do uchwały Rady Powiatu w Starogardzie Szczecińskim z dnia 10 kwietnia 2014 r. w sprawie uchwalenia planu pracy Komisji Rozwoju i Edukacji Rady Powiatu Starogardzie Szczecińskim na 2014 r. z następującymi zmianami:

§ 2. Przechodzi się do uchwały Rady Powiatu w Starogardzie Szczecińskim z dnia 10 kwietnia 2014 r. w sprawie uchwalenia planu pracy Komisji Rozwoju i Edukacji Rady Powiatu Starogardzie Szczecińskim na 2014 r. z następującymi zmianami:

Wzrost	Wzrost
170 cm	170 cm
175 cm	175 cm
180 cm	180 cm
185 cm	185 cm
190 cm	190 cm
195 cm	195 cm
200 cm	200 cm
205 cm	205 cm
210 cm	210 cm
215 cm	215 cm
220 cm	220 cm
225 cm	225 cm
230 cm	230 cm
235 cm	235 cm
240 cm	240 cm
245 cm	245 cm
250 cm	250 cm
255 cm	255 cm
260 cm	260 cm
265 cm	265 cm
270 cm	270 cm
275 cm	275 cm
280 cm	280 cm
285 cm	285 cm
290 cm	290 cm
295 cm	295 cm
300 cm	300 cm
305 cm	305 cm
310 cm	310 cm
315 cm	315 cm
320 cm	320 cm
325 cm	325 cm
330 cm	330 cm
335 cm	335 cm
340 cm	340 cm
345 cm	345 cm
350 cm	350 cm
355 cm	355 cm
360 cm	360 cm
365 cm	365 cm
370 cm	370 cm
375 cm	375 cm
380 cm	380 cm
385 cm	385 cm
390 cm	390 cm
395 cm	395 cm
400 cm	400 cm
405 cm	405 cm
410 cm	410 cm
415 cm	415 cm
420 cm	420 cm
425 cm	425 cm
430 cm	430 cm
435 cm	435 cm
440 cm	440 cm
445 cm	445 cm
450 cm	450 cm
455 cm	455 cm
460 cm	460 cm
465 cm	465 cm
470 cm	470 cm
475 cm	475 cm
480 cm	480 cm
485 cm	485 cm
490 cm	490 cm
495 cm	495 cm
500 cm	500 cm
505 cm	505 cm
510 cm	510 cm
515 cm	515 cm
520 cm	520 cm
525 cm	525 cm
530 cm	530 cm
535 cm	535 cm
540 cm	540 cm
545 cm	545 cm
550 cm	550 cm
555 cm	555 cm
560 cm	560 cm
565 cm	565 cm
570 cm	570 cm
575 cm	575 cm
580 cm	580 cm
585 cm	585 cm
590 cm	590 cm
595 cm	595 cm
600 cm	600 cm
605 cm	605 cm
610 cm	610 cm
615 cm	615 cm
620 cm	620 cm
625 cm	625 cm
630 cm	630 cm
635 cm	635 cm
640 cm	640 cm
645 cm	645 cm
650 cm	650 cm
655 cm	655 cm
660 cm	660 cm
665 cm	665 cm
670 cm	670 cm
675 cm	675 cm
680 cm	680 cm
685 cm	685 cm
690 cm	690 cm
695 cm	695 cm
700 cm	700 cm
705 cm	705 cm
710 cm	710 cm
715 cm	715 cm
720 cm	720 cm
725 cm	725 cm
730 cm	730 cm
735 cm	735 cm
740 cm	740 cm
745 cm	745 cm
750 cm	750 cm
755 cm	755 cm
760 cm	760 cm
765 cm	765 cm
770 cm	770 cm
775 cm	775 cm
780 cm	780 cm
785 cm	785 cm
790 cm	790 cm
795 cm	795 cm
800 cm	800 cm
805 cm	805 cm
810 cm	810 cm
815 cm	815 cm
820 cm	820 cm
825 cm	825 cm
830 cm	830 cm
835 cm	835 cm
840 cm	840 cm
845 cm	845 cm
850 cm	850 cm
855 cm	855 cm
860 cm	860 cm
865 cm	865 cm
870 cm	870 cm
875 cm	875 cm
880 cm	880 cm
885 cm	885 cm
890 cm	890 cm
895 cm	895 cm
900 cm	900 cm
905 cm	905 cm
910 cm	910 cm
915 cm	915 cm
920 cm	920 cm
925 cm	925 cm
930 cm	930 cm
935 cm	935 cm
940 cm	940 cm
945 cm	945 cm
950 cm	950 cm
955 cm	955 cm
960 cm	960 cm
965 cm	965 cm
970 cm	970 cm
975 cm	975 cm
980 cm	980 cm
985 cm	985 cm
990 cm	990 cm
995 cm	995 cm
1000 cm	1000 cm

Uzasadnienie:

Zgodnie z planem pracy Komisji Rozwoju i Edukacji Rady Powiatu Stargardzkiego na kwietniowym posiedzeniu ma być rozpatrywane „Sprawozdanie z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie Szczecińskim za rok 2013”.

W związku z powyższym wnosi się o podjęcie niniejszej uchwały.

DYREKTOR
Wydziału Kultury i Sportu
Jerzy Hernet

Ukazuje to, że w tym czasie, kiedy w Polsce panowała ciemność i ignorancja, w Anglii już w pełni rozwinęła się nauka i sztuka. W Anglii panował już oświecenie, a w Polsce ciemność i ignorancja. W Anglii panował już oświecenie, a w Polsce ciemność i ignorancja.

W Anglii panował już oświecenie, a w Polsce ciemność i ignorancja.

Załącznik Nr.....
do uchwały Nr 2690/14
Zarządu Powiatu w Stargardzie Szczecińskim
z dnia 10.04.14r.

SPRAWOZDANIE

**z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Stargardzie Szczecińskim
za rok 2013 w porównaniu z rokiem 2012**

1. Przepisy prawne w oparciu o które działa placówka.

- statut Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie Szczecińskim
- ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 95, poz. 425) z późniejszymi zmianami,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w tym poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznym przedszkolu, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 173, poz. 1072),

2. Dane ogólne.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Stargardzie Szczecińskim,
 ul. Pierwszej Brygady 35 c,
 tel. 91 5784693, fax. +48 91 5784693,
 e-mail: sekretariat@poradnia.stargard.pl,
 strona internetowa: <http://www.poradnia.stargard.pl>

Pracownicy poradni:

pracownicy	rok	etatów	psycholodzy	pedagodzy	logopedzi	inni
działalności podstawowej	2012	16	8	7	1	4 godz. lekarz konsultant
	2013	16	8	7	1	4 godz. lekarz konsultant
administracji i obsługi	2012	3 ³ / ₄	księgowa, specjalista d.s. biurowych, samodzielny referent, informatyk ½ etatu, konserwator ¼ etatu			
	2013	3 ³ / ₄	księgowa, specjalista d.s. biurowych, samodzielny referent, informatyk ½ etatu, konserwator ¼ etatu			

Etaty pedagogiczne z podziałem na stopnie awansu zawodowego:

rok	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	ogółem
2012	0	3	4	9	16
2013	0	1	6	9	16

3. Liczba uczniów (mieszkańców) z rejonu działania placówki.

Rejon działania poradni:

miasto: Stargard Szczeciński

gminy: Stargard Szczeciński, Chociwel, Dobrzany, Dolice, Insko, Kobylanka, Marianowo, Stara Dąbrowa, Suchań.

Ilość dzieci w placówkach z rejonu działania:

	przedszkola		szkoły podstawowe		gimnazja		szkoły ponad gimnazjalne				razem	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	publiczne		niepubliczne		2012	2013
liczba szkół i placówek	33	36	31	30	17	17	7	7	23	22	111	112
liczba dzieci i młodzieży	2384	1833	7410	7066	3673	3477	4691	4100	2406	2173	20564	18649
Dzieci 0–3 r. ż.											6236	6334
Ilość osób, które skorzystały z usług poradni											2341	2459

4. Szczegółowy opis form pracy charakterystycznych dla placówki.

Poradnia udziela dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań poradni należy:

- diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych
- organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Formy realizacji zadań:

- indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży;
- terapia rodziny
- grupy wsparcia
- interwencja kryzysowa
- prowadzenie mediacji
- warsztaty
- porady i konsultacje
- wykłady i prelekcje
- działalność informacyjno-szkoleniowa.
- udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów
- udziału w zebraniach rad pedagogicznych

Wszelkie działania prowadzone są wyłącznie na wniosek i za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów (poza wspomaganie nauczycieli).

Organizacja pracy poradni przebiega w następujących zespołach:

- zespół do spraw dziecka najmłodszego i dojrzałości szkolnej,
- zespół do spraw trudności w młodszym wieku szkolnym,
- zespół do spraw diagnostyczno-terapeutycznych w starszym wieku szkolnym,
- zespół do spraw młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej
- zespół do spraw orientacji i poradnictwa zawodowego,
- opieka logopedyczna.

Podstawową formą pomocy indywidualnej są diagnozy: psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna.

Liczba pełnych badań diagnostycznych:

rok	ilość badań		
	psychologicznych	pedagogicznych	logopedycznych
2012	888	749	155
2013	868	724	123

Orzecznictwo.

W poradni działa zespół orzekający, który ma posiedzenia dwa razy w miesiącu lub częściej. Zespół podejmuje decyzje o formach kształcenia i pomocy dzieciom, których rodzice wystąpili z wnioskiem o wydanie orzeczenia.

Posiedzenia zespołu orzekającego:

Rok 2012 – 29

Rok 2013 – 30

Orzeczenia do kształcenia specjalnego:

rodzaj wydanego orzeczenia	ilość wydanych orzeczeń w roku	
	2012	2013
– z niepełnosprawnością ruchową	22	51
– z upośledzeniem umysłowym stopnia lekkiego	111	81
– z upośledzeniem umysłowym stopnia umiarkowanego i znacznego	41	36
– z upośledzeniem umysłowym stopnia głębokiego	8	5
– z niepełnosprawnością sprzężoną	17	20
– z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym	44	40
Razem	243	233

Orzeczenia do nauczania indywidualnego:

Orzeczenia do takiej formy kształcenia wydawane są zgodnie z zaleceniami lekarskimi, dotyczą różnorodnych schorzeń, które utrudniają lub uniemożliwiają dziecku uczęszczanie do szkoły.

Rok 2012 – 99

Rok 2013 – 75

Wynikiem diagnozy psychologiczno-pedagogicznej i logopedycznej jest opinia uwzględniająca stanowisko poradni, diagnozę badanej osoby oraz zalecenia do pracy szkole i w domu.

Wydane opinie:

Wydane opinie w sprawie:	Rok	
	2012	2013
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	16	62
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0	0
Odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego	8	12
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	0	0
Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0	5
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	144	131
Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	6	2
Przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	6	5
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej	15	7
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania zawodu	4	11
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	0	0
Objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu	23	7
Objęcia ucznia pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole lub placówce	431	389
Specyficznych trudnościach w uczeniu się	72	61
Spełniania obowiązku szkolnego lub nauki poza szkołą	0	0
Inne opinie o przebadanych	126	92

Poradnia prowadzi także różnorodne formy pomocy indywidualnej i grupowej. Są to zajęcia z dziećmi, młodzieżą, rodzicami i nauczycielami.

I. Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży.

1. Pomoc indywidualna – objętych zostało 599 osób

1) Pomoc indywidualna dotyczyła następującej problematyki:

- nadpobudliwość,
- trudności w nauce,
- trudności przystosowawcze w przedszkolu, szkole,
- zachowania agresywne,
- pomoc w wyborze kierunku kształcenia,
- trudności wychowawcze i emocjonalne,
- przemoc w rodzinie,
- relacje interpersonalne,
- zachowania opozycyjno-buntownicze,
- rodzina w problemami alkoholowymi i przemocy,
- problemy emocjonalne związane z rozwodem rodziców,
- formy stymulacji rozwoju,
- ćwiczenia do pracy samokształceniowej,
- utrata bliskiej osoby,
- trudności w nauce,
- nauka szybkiego czytania,
- sposoby i formy uczenia się,
- techniki zapamiętywania,
- kontrolowanie emocji,
- techniki zapamiętywania,
- zaburzenia w procesie komunikacji językowej,
- zagrożenie uzależnieniem od narkotyków,
- zaburzenia odżywiania,
- interwencja kryzysowa,
- nerwice,
- rozwiązywanie konfliktów.

2) Formy pomocy podejmowane w stosunku do pacjentów w określonym wieku:

- dzieci do 3 r. ż.
 - diagnostyka,
 - konsultacje z rodzicami,
 - skierowania na specjalistyczne konsultacje medyczne,
 - konsultacje logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne.
- dzieci przedszkolne
 - diagnostyka,
 - badania przesiewowe,
 - konsultacje logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne.
 - terapia logopedyczna,
 - obserwacja w placówce,
 - skierowania na specjalistyczne konsultacje medyczne,
 - ćwiczenia do pracy domowej.
- uczniowie szkół podstawowych
 - badania diagnostyczne,

- konsultacje logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne.
- terapia,
- treningi,
- porady.
- uczniowie gimnazjum
 - konsultacje,
 - porady,
 - terapia pedagogiczna, logopedyczna,
 - psychoterapia,
 - psychoedukacja,
 - diagnostyka,
 - interwencja kryzysowa.
- uczniowie szkół ponadgimnazjalnych
 - konsultacje,
 - porady,
 - diagnostyka,
 - terapia pedagogiczna, logopedyczna,
 - psychoterapia,
 - psychoedukacja,
 - interwencja kryzysowa.

2. Pomoc grupowa - objętych zostało 1208 osób

1) Pomoc grupowa dotyczyła następującej problematyki:

- kształtowania słuchu fonemowego i fonetycznego,
- usprawniania funkcji analizatorów (ruchowego, wzrokowego, słuchowego),
- ćwiczeń sprawności narządów artykulacyjnych,
- doskonalenia możliwości syntaktycznych i semantycznych,
- bogacenia zasobu leksykalnego,
- wyboru szkoły ponadgimnazjalnej,
- umiejętności komunikowania się, konstruktywnego radzenia sobie ze złością,
- rozwiązywania konfliktów,
- uzależnienia,
- techniki uczenia się,
- umiejętności społecznych,
- terapii pedagogicznej dla uczniów z dysleksją,
- motywowanie do nauki.

2) Tytuły warsztatów, zajęć, debat według kategorii:

- motywacja do nauki szkolnej – „Jak zorganizować naukę”,
- uzależnienia – Unplugged,
- profilaktyki uzależnień – „Sygnały ostrzegawcze, które powinny zastanowić czy nie trzeba zmienić swojego podejścia do alkoholu i narkotyków”, „ Drugi Elementarz”,
- rozwój osobisty „ Zachowanie szacunku do siebie i innych”,
- planowanie ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej – „Zaplanuj swoją przyszłość”.

II. Formy pomocy bezpośredniej udzielonej nauczycielom, wychowawcom oraz rodzicom

1. Pomoc udzielana nauczycielom i wychowawcom

- 1) Tematyka warsztatów dla nauczycieli oraz wychowawców dotyczyła następujących zagadnień:

- stymulacja rozwoju mowy,
- zaburzenia mowy.

2) Tematyka spotkań w ramach rad pedagogicznych dotyczyła:

- specyfika funkcjonowania dziecka upośledzonego w stopniu lekkim,
- uczeń z upośledzeniem umiarkowanym w szkole ogólnodostępnej,
- organizacja pracy z uczniem ze SPE,
- opracowywanie KIPU, PDW,
- uczeń agresywny w szkole,
- ocena poziomu rozwoju małego dziecka i opracowywanie planów mocy odnośnie wykrytych deficytów i trudności,
- zaburzenia mowy u dziecka przedszkolnego.

2. Pomoc udzielana rodzicom

1) Tematyka zajęć warsztatowych dotyczyła następujących zagadnień:

- stymulacja rozwoju mowy,
- umiejętności wychowawczych,
- dzieci nadpobudliwych oraz z ADHD,
- grupa wsparcia dla rodziców dzieci z zaburzeniami mowy.

Tytuły:

- „Jak mówić żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać żeby dzieci do nas mówiły”
- „Jak stymulować rozwój mowy dziecka”
- „Praca wychowawcza z dzieckiem nadpobudliwym, z ADHD”
- „Pomoc dziecku z zaburzoną wymową”

2) Tematyka pogadarek i prelekcji dla rodziców dotyczyła następujących zagadnień:

- rozwoju i zaburzeń mowy,
- stymulowania rozwoju dziecka,
- problemów adaptacyjnych,
- dziecko agresywne i nadpobudliwe,
- stymulacja dojrzałości szkolnej,

Tytuły:

- „Wychowanie dziecka”
- „Usamodzielnianie dziecka 3-letniego”
- „Dojrzałość szkolna 5 latka”
- „Praca z dzieckiem nadpobudliwym”
- „Dojrzałość szkolna”
- „Chowanie czy wychowanie dziecka 4 letniego”
- „Prezentacja programu FRED”
- „Rozwój mowy dziecka przedszkolnego”
- „Gotowość edukacyjna i szkolna dziecka 6 letniego”
- „Wychowywać czy chować?”
- „Stymulacja rozwoju dziecka”
- „Samodzielność 4 latka”
- „Adaptacja dziecka w przedszkolu”
- „Pomoc uczniowi w domu na progu edukacyjnym kl. III/IV”
- „Zaburzenia mowy u dziecka przedszkolnego”

3. Współpraca z instytucjami i placówkami oświatowymi oraz pozaoświatowymi

1) Poradnia współpracowała z następującymi instytucjami:

- Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli,
- Urząd Miejski w Stargardzie Szczecińskim,
- placówki oświatowe,
- Stowarzyszenie Serce Dzieciom,
- Ośrodek Rozwoju Edukacji,
- Komenda Powiatowa Policji,
- Stargardzkie Centrum Mediacji.

2) Formy współpracy:

- konsultacje, porady, interwencje, zajęcia warsztatowe,
- udział w giełdzie szkół w ramach „Spotkań z edukacją” – stoisko placówki,
- doradztwo w ramach spotkań Miejskiej Grupy Konsultacyjnej w ramach realizowanego programu „Szkoła, rodzina, środowisko” – interdyscyplinarne rozwiązywanie problemów uczniów, strategie oddziaływań pomocowych,
- udział w Ogólnopolskiej Nocy Profilaktyki, Międzynarodowych Dniach Mediacji
- udział w opracowywaniu Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego dla Miasta Stargard Szczeciński
- współudział w opracowaniu projektu realizowanego obecnie przez Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „W stronę osiągnięć”.

5. Przeprowadzone inwestycje i remonty, poniesione nakłady.

W latach 2012 – 2013 w placówce nie przeprowadzono żadnych inwestycji.

Remonty

Rok 2012 - wymiana wykładziny, naprawy sprzętu biurowego - 1392 zł.

Rok 2013 - naprawy sprzętu biurowego, remont dachu – 3755 zł.

6. Porównanie realizacji dochodów i wydatków.

Dochody:

Rok 2012 - 1135,65 (odsetki od rachunków bankowych, wynagrodzenia dla płatnika od podatku).

Rok 2013 - 602,04 (odsetki od rachunków bankowych, wynagrodzenia dla płatnika od podatku).

Wydatki:

Rok 2012 - 1.235.859,06 zł,

Rok 2013 - 1.261.450,44 zł.

7. Podsumowanie.

Pracownicy placówki ustawicznie podnoszą swoje kwalifikacje dzięki czemu udzielana pomoc psychologiczno- pedagogiczno- logopedyczna świadczona jest na coraz wyższym poziomie. Pomocne w tym są także zakupione nowe testy diagnostyczne, zwłaszcza w zakresie specyficznych trudności w uczeniu się. W związku z nowym rozporządzeniem o poradniach wprowadzone zostały zmiany z niego wynikające min. nowe szablony opinii, podstawy prawne wydawanych opinii. Przygotowuje-

my się także do realizacji nowego zadania: organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek poprzez diagnozę potrzeb oraz organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia.

D Y R E K T O R
mgr Urszula Lewtań