

**Uchwała Nr 453/19**  
**Zarządu Powiatu Stargardzkiego**  
**z dnia 14 sierpnia 2019 r.**

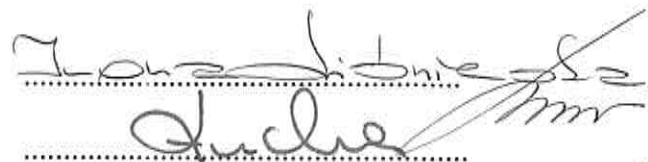
**w sprawie zatwierdzenia planu pracy placówki doskonalenia nauczycieli**

Na podstawie art. 32 ust 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2019 r. poz. 511 ze zm.) oraz § 28 ust. 6 i 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1045) uchwała się, co następuje:

- § 1. Zatwierdza się plan pracy Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie na rok szkolny 2019/2020, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Iwona Wiśniewska – Starosta Stargardzki

Irena Agata Łucka – Członek Zarządu





**Uzasadnienie:**

W dniu 31.07.2019 r. Dyrektor Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie przedłożyła do zatwierdzenia Zarządowi Powiatu Stargardzkiego „Plan pracy Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie na rok szkolny 2019/2020”. Zgodnie z § 28 ust. 6 i 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli dyrektor publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedstawia plan pracy na kolejny rok szkolny do zatwierdzenia organowi prowadzącemu, w terminie do dnia 31 lipca poprzedniego roku szkolnego. Organ prowadzący zatwierdza plan pracy publicznej placówki doskonalenia nauczycieli na kolejny rok szkolny w terminie do dnia 31 sierpnia poprzedniego roku szkolnego.

Na podstawie uchwały nr XXV/343/12 Rady Powiatu w Stargardzie Szczecińskim z dnia 19 grudnia 2012 r. zmieniającej uchwałę w sprawie utworzenia Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie Szczecińskim plan pracy tej jednostki zatwierdza Zarząd Powiatu Stargardzkiego.

**DYREKTOR**  
Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu  
*Jerzy Hernet*



Załącznik do Uchwały Nr 453/19  
Zarządu Powiatu Stargardzkiego  
z dnia 4 sierpnia 2019 roku

# **PLAN PRACY**

## **POWIATOWEGO OŚRODKA**

### **DOSKONALENIA NAUCZYCIELI**

#### **W STARGARDZIE**

##### **ROK SZKOLNY 2019/2020**

AKREDYTACJA Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty  
na podstawie decyzji z dnia 16 maja 2016 r. nr KO.IV.110.21.2016.EK





## I. PODSTAWY PRAWNE FUNKCJONOWANIA OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI.

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie działa w oparciu o obowiązujące akty prawa ogólnego i wewnętrznego:

1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela – tekst jednolity (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 zm.).
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – tekst jednolity (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 zm.).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe - tekst jednolity (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148).
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe – (Dz. U. 2017 poz. 60 ze zm.).
5. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych – tekst jednolity (Dz. U. 2017 poz. 2203 ze zm.).
6. Ustawa z 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej – tekst jednolity (Dz. U. 2018 r. poz. 1900).
7. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2019, poz. 1045)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2018, poz. 2029 ).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 poz. 1658).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1133 ze zm.).
13. Statut PODN.

## II. POLITYKA JAKOŚCI

Nadrzędnym celem Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie w zakresie kształtowania Polityki Jakości jest ciągły wzrost poziomu świadczonych usług edukacyjnych wynikających ze statutowej działalności placówki, ze szczególnym uwzględnieniem profesjonalnej obsługi klientów.

Realizacja celu odbywa się poprzez:

1. Optymalne uwzględnienie potrzeb w zakresie:
  - doksztalcenia i doskonalenia nauczycieli,
  - upowszechniania informacji pedagogicznej.
2. Ustawiczne doskonalenie form i metod świadczonych usług oraz warunków organizacyjnych.
3. Stosowanie przejrzystej polityki informacyjnej.
4. Poszerzenie kompetencji zawodowych pracowników.
5. Prowadzenie stałego monitoringu, identyfikowanie i doskonalenie obszarów wymagających zmian.
6. Wspomaganie nauczycieli w:
  - planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego,
  - doborze i adaptacji lub tworzeniu autorskich programów i materiałów dydaktycznych,
  - rozwijaniu umiejętności metodycznych,
  - podejmowaniu działań innowacyjnych,
7. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym w § 18 ust. 1 i 2 Rozporządzenia MEN w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z dnia 28 maja 2019 r. lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki. (Dz.U. 2019, poz. 1045)

Działania placówki prowadzone są w ramach ciągłego doskonalenia

**W roku szkolnym 2019/2020 przewidywane są zmiany w organizacji i funkcjonowaniu Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie wynikające z wdrożenia Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2019, poz. 1045)**

**III. LICZBA ZATRUDNIONYCH OSÓB I ETATÓW NA POSZCZEGÓLNYCH STANOWISKACH WEDŁUG STANU NA DZIEŃ 30.06.2019 r.**

Lp.	Stanowiska	Liczba zatrudnionych	Liczba etatów
1.	Dyrektor	1	1
2.	Doradcy metodyczni	8	2
3.	Pracownicy administracji	1	1
4.	Pracownicy obsługi	1	1
<b>RAZEM:</b>		<b>11</b>	<b>5</b>

**IV. GŁÓWNE CELE PRACY**

1. Przygotowanie szkół, nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek do zmian strukturalnych i programowych w systemie oświaty, w tym w szczególności:
  - wdrażania nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych: liceach i technikach
  - wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego
  - kontynuacji wdrażania nowej podstawy programowej w 8-letniej szkole podstawowej
  - wdrażania zasad dotyczących oceny pracy nauczyciela i awansu zawodowego;
  - organizacja doradztwa zawodowego;
  - zmian w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i szkolnictwie specjalnym.
2. Wspomaganie szkół w procesie zarządzania oświatą w związku z przewidywanymi zmianami.
3. Organizacja i funkcjonowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli.
4. Wsparcie planowania i realizacji nadzoru pedagogicznego w zakresie wymagań określonych w załącznikach do rozporządzeń MEN
5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego w zakresie:
  - 1) wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
  - 2) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
  - 3) realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
  - 4) diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
  - 5) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
  - 6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie



6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego :
  - 1) dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko;
  - 2) dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą;
  - 3) nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową;
  - 4) nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:
    - a) opieki nad nauczycielami stażystami oraz
    - b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.
7. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym w § 18 ust. 1 i 2 lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:
  - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
  - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
  - c) zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
  - d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie;
8. organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;
9. Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
10. Udzielanie konsultacji;
11. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki
12. Wprowadzenie zmian w organizacji i funkcjonowaniu PODN z uwzględnieniem zadań nauczycieli doradców w zakresie wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:
  - 1) rozwijaniu umiejętności metodycznych;
  - 2) planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
  - 3) opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
  - 4) podejmowaniu działań innowacyjnychpoprzez następujące sposoby realizacji zadań :
  - udzielanie indywidualnych konsultacji;
  - prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
  - organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli;
  - organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli
13. Udział w projekcie „Zachodniopomorska Szkoła Ćwiczeń”

**V. KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLYM 2019/2020**

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

**VI. REALIZACJA OBOWIĄZKOWYCH ZADAŃ Z PODZIAŁEM NA ZADANIA WYNIKAJĄCE Z ROZPORZĄDZENIA MEN Z DNIA 28 maja 2019 r. W SPRAWIE PLACÓWEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI (Dz. U. 2019 poz. 1045).**

**§ 18. 1. 1) Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikającego z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.**

L.p.	Sposoby realizacji	Forma	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Zmiany w systemie oświaty w roku szkolnym 2019/2020; Prezentowanie treści kierunków realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2019/2020 podczas spotkań inauguracyjnych nowy rok w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i dyrektorów szkół	Szkolenie	Wrzesień 2019 r.	K. Bugajna A.Grydziuszko L. Janeczek R. Klimczewski U. Kuśmierek M. Nosal A.Parzybut I.Wojciechowska I. Zalewska	Dyrektor PODN
2.	Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego określone przez MEN w zakresie kontroli, ewaluacji i monitorowania	Szkolenie	Wrzesień 2019 r.	K. Bugajna	Dyrektor PODN
3.	Szkolenia z zakresu wdrażania nowej podstawy programowej dla nauczycieli poszczególnych przedmiotów w związku z reformą strukturalną i progra-	Szkolenie	Wrzesień Październik 2019 r.	K. Bugajna A.Grydziuszko L. Janeczek R. Klimczewski U. Kuśmierek	Dyrektorzy szkół/placówek oświatowych, Eksperti zewnętrzn

	mową w szkole podstawowej i ponadpodstawowej			M. Nosal A.Parzybut I.Wojciechowska I. Zalewska	
4.	Monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	Konsultacje	Rok szkolny 2019/2010	I.Wojciechowska K. Bugajna A.Grydziuszko L. Janeczek R. Klimczewski U. Kuśmerek M. Nosal A.Parzybut	
5.	Motywacja i aktywacja uczniów za pomocą narzędzi TIK	Warsztaty	Grudzień 2019	Dariusz Borowski, Mariusz Nosal	
6.	Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów; Opracowywanie i wdrażanie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym	Warsztaty	grudzień 2019	Anna Kokolus Mariusz Nosal	
7.	Jak rozwijać kompetencje matematyczne uczniów?	Warsztaty	Marzec 2020	Mariusz Nosal	
8.	TIK na lekcjach języka polskiego	Szkolenie + warsztaty	listopad 2019 marzec 2020	U.Kuśmerek	
9.	Twórcze rozwiązywanie zadań różnych typów – jak rozwijać umiejętności matematyczne uczniów szkół podstawowych.	Warsztaty	Maj 2020r.	Mariusz Nosal	
10.	GeoGebra dla nauczycieli szkół podstawowych	Warsztaty	4x4godz.	Mariusz Nosal	Agnieszka Alabrudzińska
11.	GeoGebra dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych	Warsztaty	4x4godz.	Mariusz Nosal	Agnieszka Alabrudzińska
12.	Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.	Szkolenie	Październik 2019- marzec 2020	R.Klimczewski	Eksperti zewnętrzni

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Stargardzie

Plac Majdanek 7, 73-110 Stargard, tel. (091) 578-67-80  
e-mail: [biuro@podn.stargard.pl](mailto:biuro@podn.stargard.pl) [www.podn.stargard.pl](http://www.podn.stargard.pl)



13.	Dopalacze – konferencja metodyczna dotycząca profilaktyki uzależnień.	Konferencja	Październik 2019 r.	A. Parzybut	Eksperti zewnętrzni
14.	Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	Szkolenie	Październik, Listopad 2019 r.	U. Kuśmerek A. Parzybut	Eksperti zewnętrzni
15.	Kształcenie kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej.	warsztaty	Wg potrzeb	L.Janeczek	KO
16.	Kształcenie kompetencji kluczowych w różnych sytuacjach edukacyjnych.	warsztaty	Wg potrzeb	L.Janeczek	KO
17.	Planowanie i realizacja lekcji z uwzględnieniem kształtowania kompetencji kluczowych.	warsztaty	Wg potrzeb	L.Janeczek	KO

**§ 18. 1. 2) Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w związku z wymaganiami stawianymi wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego.**

L.p.	Sposoby realizacji	Forma	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/institucje współpracujące
1.	Analiza wymagań wobec szkół i placówek określonych Rozporządzeniem MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017 r., poz. 1611). Obowiązki nauczycieli wynikające z ww. rozporządzenia	Szkolenie-warsztaty	Listopad 2019r.	K. Bugajna	Dyrektor PODN Kuratorium Oświaty w Szczecinie
2.	Diagnoza potrzeb szkół dotyczących zakresów wsparcia ze strony PODN w roku szkolnym 2019/2020.	Warsztaty	Wrzesień 2019 r.	I. Zalewska	Dyrektorzy szkół/ placówek oświatowych
3.	Jak zaplanować i przeprowadzić ewaluację wewnętrzną	Warsztaty	Listopad 2019	K. Bugajna	Eksperti zewnętrzni
4.	Jak sporządzić raport z ewaluacji wewnętrznej w szkole ?	Warsztaty	Listopad 2019	K. Bugajna	Eksperti zewnętrzni

5.	Jak przeprowadzić ewaluację w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych: - „Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”; - „Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”; - „Rodzice są partnerami przedszkola”;	Warsztaty	Listopad 2019	K. Bugajna	Eksperti zewnętrzni
6.	Jak przeprowadzić ewaluację wewnętrzną w szkole ? - „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”; - „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”; - „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”;	Warsztaty	Listopad 2019	K. Bugajna	Eksperti zewnętrzni

§ 18. 1. 3) Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania.

L.p.	Sposoby realizacji	Forma	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/institucje współpracujące
1.	Narada sierpniowa „Wdrażanie podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej”	konferencja	sierpień 2019	L. Janeczek	Współpraca z M. Majewską (konsultant ZCDN) w organizacji narady wojewódzkiej w ZCDN
2.	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasie VI szkoły podstawowej	Szkolenia; Warsztaty metodyczne	Wrzesień 2019- czerwiec 2020	A. Grydziuszko L. Janeczek U. Kuśmierk M. Nosal	



Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Stargardzie

Plac Majdanek 7, 73-110 Stargard, tel. (091) 578-67-80  
e-mail: [biuro@podn.stargard.pl](mailto:biuro@podn.stargard.pl) [www.podn.stargard.pl](http://www.podn.stargard.pl)



3.	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych: liceach i technikach	Szkolenia; Warsztaty metodyczne	Wrzesień 2019 Czerwiec 2020	K. Bugajna A.Grydziuszko L. Janeczek U. Kuśmierek M. Nosal A.Parzybut	
4.	Jak opracować własny program nauczania ?	szkolenie	Październik 2019	K.Bugajna	
5.	Wspieranie nauczycieli języków obcych w opracowaniu własnych programów nauczania	warsztaty	Wrzesień 2019 Czerwiec 2020	A.Grydziuszko	
6.	Wdrażanie nowej podstawy programowej z języka polskiego	szkolenie; konsultacje indywidualne	Rok szk. 2019/2020	U. Kuśmierek	Ekspert języka polskiego
7.	Prowadzenie form doskonalenia obejmujących tematykę modyfikowania istniejących oraz tworzenia własnych programów nauczania.	Warsztaty	Rok szk. 2019/2020	U. Kuśmierek	Ekspert zewnętrzni
8.	Wsparcie nauczycieli w procesie konstruowania i modyfikowania programów nauczania z języka polskiego	konsultacje indywidualne	wrzesień 2019	U. Kuśmierek	
9.	„Kompetencje kluczowe we wdrażanej podstawie programowej w szkole ponadpodstawowej”	warsztaty	Październik 2019	L. Janeczek	
10.	Nowa podstawa programowa w bibliotece szkolnej.	Konsultacje indywidualne	Wg potrzeb	I.Zalewska	
11.	Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.	Konsultacje	Rok szkolny	R Klimczewski	
12.	Wskazanie źródeł pozyskania przykładowych programów nauczania kształcenia zawodowego.	Konsultacje	Rok szkolny	R Klimczewski	MEN ORE OKE
13.	Charakteryzowanie wymagań merytorycznych programu nauczania kształcenia zawodowego.	Szkolenie	Listopad 2019	R Klimczewski	Szkoły ponadpodstawowe PODN

**§ 18. 1. 4) Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;**

L.p.	Sposoby realizacji	Forma	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole. Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Konsultacje	Wrzesień 2019	A.Parzybut	Dyrektorzy szkół
2.	Prawa ręka? Lewa ręka? Rozwój motoryczny i grafomotoryczny a zaburzenia grafiki pisma.	Warsztaty	Październik 2019	E.Bodnar	Dyrektor PODN
3.	Doskonalenie umiejętności planowania procesu wychowawczego. Budowanie narzędzi badawczych. Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły. Wnioskowanie, opracowywanie rekomendacji do pracy.	Warsztaty	Luty 20120	A.Parzybut	Zewnętrzny ekspert
4.	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- dysleksja na języku obcym	warsztaty	Kwiecień 2020	A.Grydziusko	
5.	„I co ja mam z tobą zrobić? – planowanie, organizacja i realizacja pracy wychowawczej z uczniem trudnym wychowawczo.	warsztaty	Listopad 2019	A.Parzybut	Anna Łabuń – socjoterapeuta.
6.	Rola doradcy zawodowego na terenie szkoły w odniesieniu do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Konsultacja	Grudzień 2019	A.Parzybut	Pedagog, psycholog PPP
7.	Praca z uczniem zdolnym	Warsztat	Listopad 2019	A.Parzybut	Ekspert zewnętrzny
8.	Specyfika pracy wychowawczo – profilaktycznej nauczyciela z uwzględnieniem potrzeb danej grupy uczniów.	Warsztat	II okres	A.Parzybut	Specjaliści PPP

**§ 18.2. 1) Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko**

L.p.	Sposoby realizacji	Forma	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/institucje współpracujące
1.	Utworzenie Klubu Młodego Dyrektora i organizacja spotkań bezpośrednich o tematyce zgodnej ze zdiagnozowanymi potrzebami	Konsultacje zbiorowe	Wrzesień 2019	K.Bugajna	Dyrektor PODN
2.	Przeprowadzenie diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia nowo powołanych dyrektorów – zaplanowanie działań stosowne do potrzeb	Konsultacje zbiorowe	Wrzesień 2019	K.Bugajna	Dyrektor PODN
3.	Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia „Dyrektor na Starcie” na platformie <a href="http://www.doskonaleniemiesci.pl">www.doskonaleniemiesci.pl</a>	Sieć na platformie	W każdą środę w godz. 16.00 – 18.00	K.Bugajna	
4.	Wymiana dobrych praktyk podczas spotkań bezpośrednich i na forum w sieci	Konsultacje Sieć na platformie	W każdą środę w godz. 16.00 - 18.00	K.Bugajna	
5.	Doskonalenie umiejętności w zakresie kierowania szkołą	Konsultacje zbiorowe	Środy: 16.00 -18.00	K.Bugajna	eksperti zewnętrzeni
6.	Planowanie pracy szkoły	Konsultacje zbiorowe	Wrzesień 2019	K.Bugajna	eksperti zewnętrzeni
7.	Planowanie i dokumentowanie czynności nadzoru na rok szk.2019/2020	Konsultacje zbiorowe	Wrzesień 2019	K.Bugajna	eksperti zewnętrzeni

**§ 18.2.2) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą**

L.p.	Sposoby realizacji	Forma	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/institucje współpracujące
1.	Cykliczne spotkania z dyrektorami szkół m. Stargard o tematyce związanej z bieżącymi potrzebami	Szkolenia	Co 2 m-ce	K.Bugajna	Dyrektorzy szkół



Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Stargardzie

Plac Majdank 7, 73-110 Stargard, tel. (091) 578-67-80  
e-mail: [biuro@podn.stargard.pl](mailto:biuro@podn.stargard.pl) [www.podn.stargard.pl](http://www.podn.stargard.pl)



2.	Zmiany w prawie oświatowym obowiązujące od 1 września 2019r. Organizacja roku 2019/2020. Zadania dyrektorów szkół w związku z wdrażanymi zmianami.	Konsultacje zbiorowe	Wrzesień 2019	K.Bugajna	Dyrektor PODN
3.	Zmiany w organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli. Zadania dyrektora w zakresie planowania i organizacji doskonalenia nauczycieli.	Konsultacje zbiorowe	Wrzesień 2019	K.Bugajna	Dyrektor PODN
4.	Analiza wymagań wobec szkół i placówek określonych Rozporządzeniem MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017 r., poz. 1611). Obowiązki nauczycieli i dyrektorów szkół wynikające z ww. rozporządzenia	Konsultacje zbiorowe	Październik 2019	K.Bugajna	Dyrektor PODN
5.	Plan nadzoru pedagogicznego na rok szk. 2019/2020	Konsultacje zbiorowe	Wrzesień 2019	K.Bugajna	Dyrektor PODN
6.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia dla dyrektorów z zakresu analizy i wykorzystania wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	Szkolenia	Październik 2019 r.	Krystyna Bugajna	Dyrektorzy szkół/placówek oświatowych
7.	Nowelizacja statutów liceum i technikum w związku ze zmianami w systemie oświaty	Konsultacje zbiorowe	Listopad 2019	K.Bugajna	Dyrektor PODN
8.	Sprawowanie i dokumentowanie nadzoru pedagogicznego w roku szk. 2019-2020	Konsultacje zbiorowe	Wrzesień 2019	K.Bugajna	Dyrektor PODN
9.	Edukacja to relacja	szkolenie	Grudzień 2019	K.Bugajna	Anna Hryniewicz
10.	Obserwacje zajęć edukacyjnych – tworzenie narzędzi dokumentujących prowadzenie obserwacji	Szkolenie, warsztaty	Listopad 2019	K.Bugajna	eksperti zewnętrzni

11.	Jak prowadzić i dokumentować prowadzenie kontroli.	Konsultacje zbiorowe	Luty 2020	K.Bugajna	Dyrektor PODN
12.	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole. Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Konsultacje zbiorowe	Marzec 2020	K.Bugajna	Dyrektor PODN
13.	Kompetencje kluczowe w edukacji uczniów.	warsztaty	Kwiecień 2020	L. Janeczek	KO
14.	Szkoła ukierunkowana na rozwój kompetencji kluczowych.	warsztaty	Kwiecień 2020	L. Janeczek	KO
15.	Procedura oceny pracy nauczycieli po zmianach w prawie	Konsultacje zbiorowe	Wrzesień, październik 2019	K.Bugajna	Dyrektor PODN
16.	Rozwój i awans zawodowy nauczycieli wg nowych zasad.	Konsultacje zbiorowe	Wrzesień, październik 2019	K.Bugajna	Dyrektor PODN
17.	Obowiązki dyrektora związane z awansem zawodowym nauczycieli	Konsultacje zbiorowe	Wrzesień, październik 2019	K.Bugajna	Dyrektor PODN
18.	Tworzenie arkusza organizacyjnego szkoły	Konsultacje zbiorowe	Marzec 2020	K.Bugajna	Dyrektor PODN

**§ 18.2.3) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową**

L.p.	Sposoby realizacji	Forma	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/institucje współpracujące
1.	Rozwój i awans zawodowy nauczycieli stażystów	Szkolenie	Wrzesień 2019	K.Bugajna	
2.	Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych przez doradców metodycznych – prowadzenie rozmów przed i po obserwacji i ich dokumentowanie	Lekcje otwarte	Wrzesień 2019 - Maj 2020	Doradcy metodyczni wg specjalności	Dyrektorzy szkół

3.	Obserwacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli rozpoczynających pracę przez doradców – omawianie obserwowanych zajęć; Udzielanie wskazówek metodycznych ;	Rozmowa przed i po obserwacji	Wrzesień 2019 - Maj 2020	Opiekunowie stażystów	
4.	Opiniowanie oceny pracy nauczyciela /dorobku zawodowego za okres stażu	Opinia	Maj 2020	Doradcy metodyczni wg specjalności	
5.	Wspieranie początkujących nauczycieli w tworzeniu warsztatu pracy nauczyciela języka polskiego , matematyki i języków obcych i innych przedmiotów nauczania	spotkania indywidualne i/lub konsultacje grupowe	Wrzesień 2019 - Maj 2020	U.Kuśmierek A.Grydziuszko M.Nosal i inni wg specjalności	

**§ 18.2.4) Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:**

a) opieki nad nauczycielami stażystami oraz

b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.

L.p.	Sposoby realizacji	Forma	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/institucje współpracujące
1.	Rozwój i awans zawodowy nauczycieli stażystów. Procedura i dokumentacja. Zadania opiekuna nauczyciela odbywającego staż	Szkolenie	Wrzesień 2019	K.Bugajna	
2.	Rozwój i awans zawodowy nauczycieli kontraktowych ubiegających się o nadanie stopnia nauczyciela mianowanego. Procedura i dokumentacja. Zadania opiekuna nauczyciela odbywającego staż	Szkolenie	Wrzesień 2019	K.Bugajna	

3.	Jak wspomagać nauczyciela w okresie stażu ?	Szkolenie; warsztaty	Wrzesień 2019 - Maj 2020	K.Bugajna	Doradcy metodyczni
4.	Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela – metodologia plan rozwoju na okres stażu	Szkolenie; warsztaty	Wrzesień 2019	K.Bugajna	
5.	Wsparcie nauczyciela w przygotowaniu do postępowania kwalifikacyjnego i egzaminacyjnego ?	Szkolenie; warsztaty	Wrzesień 2019 - Maj 2020	K.Bugajna	
6.	Jak opracować ocenę dorobku zawodowego nauczyciela kończącego staż ?	Szkolenie; warsztaty	Maj 2020	K.Bugajna	

**§ 18.2.5) Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;**

L.p.	Sposoby realizacji	Forma	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/institucje współpracujące
1.	Analiza wyników i wniosków z nadzoru sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty za rok szk. 2018/2019	Konferencja	Wrzesień 2019	K.Bugajna	
2.	Konferencja „Analiza wyników egzaminów zewnętrznych powiatu stargardzkiego”	konferencja	Październik - listopad 2019	K.Bugajna U.Kuśmierek M.Nosal A.Grydziuszko R. Klimczewski	OKE, KO, Dyrektor PODN Starostwo Powiatowe
3.	Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych dla doskonalenia pracy szkoły	konferencja	Wrzesień 2019	K.Bugajna U.Kuśmierek M.Nosal A.Grydziuszko	
4.	Prowadzenie analizy wyników egzaminów zewnętrznych	Spotkania w szkołach	wrzesień 2019	R.Klimczewski	Starostwo Powiatowe

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Stargardzie

Plac Majdanek 7, 73-110 Stargard, tel. (091) 578-67-80  
e-mail: [biuro@podn.stargard.pl](mailto:biuro@podn.stargard.pl) [www.podn.stargard.pl](http://www.podn.stargard.pl)



	osiągniętych w szkołach powiatu stargardzkiego.	ponadpodstawowych	marzec 2020		Szkoły Ponadpodstawowe
5.	Wspieranie nauczycieli w przygotowaniu uczniów do egzaminów zewnętrznych.	Szkolenia w szkołach ponadpodstawowych	Październik 2019 Kwiecień 2020	R.Klimczewski	Szkoły Ponadpodstawowe PODN
6.	Organizacja egzaminu próbnego ósmoklasisty	Egzamin próbny - materiały OKE	Grudzień 2019	K.Bugajna U.Kuśmierk M.Nosal A.Grydziuszko	OKE Poznań
7.	Raport i analiza próbnego egzaminu ósmoklasisty	konferencja	Luty 2020	K.Bugajna U.Kuśmierk M.Nosal A.Grydziuszko	
8.	Pomiar dydaktyczny w praktyce szkolnej – jak planować, prowadzić i analizować wyniki diagnoz osiągnięć edukacyjnych uczniów ?	Szkolenie	Marzec 2020r.	K.Bugajna	
9.	Jak wykorzystać wyniki pomiaru dydaktycznego ?	Warsztaty	Marzec 2020r.	K.Bugajna	

**§ 18.2.6) Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.**

L.p.	Sposoby realizacji	Forma	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/institucje współpracujące
1.	Jak czytać i interpretować wyniki diagnoz edukacyjnych	Szkolenie	Listopad 2019	K.Bugajna	Doradcy metodyczni w zakresie przedmiotów egzaminacyjnych
2.	Ustalenie wykazów wymagań ogólnych i szczegółowych podstawy programowej (umiejęt-	Szkolenie warsztaty	Listopad 2019	K.Bugajna	Doradcy metodyczni w zakresie przedmiotów



	ności i czynności uczniów) opanowanych na najniższym poziomie na podstawie analizy wyników egzaminów zewnętrznych				egzaminacyjnych
3.	Określenie potrzeb nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych wynikających z analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów zewnętrznych	Szkolenie warsztaty	Listopad 2019	Doradcy metodyczni w zakresie przedmiotów egzaminacyjnych	
4.	Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych dla nauczycieli rozpoczynających pracę przez doradców	warsztaty	Listopad 2019 Maj 2020	Doradcy metodyczni w zakresie przedmiotów egzaminacyjnych	
5.	Inspirowanie nauczycieli do prowadzenia lekcji otwartych kształcących umiejętności opanowane na poziomie najniższym	Konsultacje zbiorowe	Listopad 2019 Maj 2020	Doradcy metodyczni w zakresie przedmiotów egzaminacyjnych	
6.	Dzielenie się skutecznymi praktykami w zakresie poprawy wyników	Konsultacje zbiorowe	Listopad 2019 Maj 2020	Doradcy metodyczni w zakresie przedmiotów egzaminacyjnych	

**§ 20. 1. 1) Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w zakresie wskazanym przez szkołę, wynikającym z jej potrzeb**

L.p.	Sposoby realizacji	Forma	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Nawiązanie kontaktu ze szkołami wymagającymi wsparcia oraz zaplanowanie i przeprowadzenie działań w zakresie wskazanym przez szkołę, mających na celu: a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki, b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspoko-	Rozmowa wstępna z dyrektorem; Zgłoszenie – deklaracja współpracy;	Wg zgłoszeń Realizacja - rok szk. 2019/2020	Doradcy metodyczni - wg specjalności i zgłoszonych potrzeb	KO Dyrektor PODN Dyrektorzy szkół

	jenia potrzeb szkoły lub placówki, c) zaplanowanie form wspomaganiania i ich realizację, d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganiania;				
2.	Objęcie wspomaganianiem systemowym szkół zainteresowanych podniesieniem wyników kształcenia.	Przykłady dobrych praktyk, obserwacje lekcji	Co dwa miesiące	Doradcy metodyczni - wg specjalności i zgłoszonych potrzeb	Dyrektor PODN

§ 20. 1.2) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;

**Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Stargardzie – każda sieć 4 spotkania w ciągu roku szkolnego 2019/2020**

Lp.	Nazwa sieci	koordynator	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Praca z uczniem zdolnym metodami twórczego myślenia	Ewa Bodnar	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
2.	Sieć specjalistów szkolnych i placówek oświatowych (pedagogów, psychologów, socjoterapeutów, logopedów i innych)	Aneta Parzybut Elżbieta Boczar Anna Dębczak	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
3.	Sieć doradców zawodowych	Aneta Parzybut Ewa Cybulska	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

**Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli i dyrektorów szkół prowadzonych przez doradców metodycznych PODN**

L.p.	Nazwa sieci	Koordinatorka	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Sieci kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych: ✓ „Rola dyrektora w procesie rozwoju szkoły” ✓ „Dyrektor na Starcie”	Krystyna Bugajna	Dyrektor PODN Dyrektorzy szkół/ placówek oświatowych Eksperti zewnętrzni

2.	Sieć nauczycieli języka polskiego	Urszula Kuśmierk	Eksperti zewnętrzni Nauczyciele
3.	Sieć nauczycieli matematyki	Mariusz Nosal	Eksperti zewnętrzni Nauczyciele
4.	Sieć nauczycieli języków obcych	Alicja Grydziuszko	Eksperti zewnętrzni Nauczyciele
5.	Sieć nauczycieli przyrody, biologii, fizyki i chemii	Lilianna Janeczek	Eksperti zewnętrzni Nauczyciele
6.	Sieć nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej	Izabela Wojciechowska	Eksperti zewnętrzni Nauczyciele
7.	Sieć nauczycieli bibliotekarzy	Irena Zalewska	Eksperti zewnętrzni Nauczyciele

§ 20. 1.3) prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;

L.p.	Sposoby realizacji	Forma	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/institucje współpracujące
1.	Jak uczyć się uczyć?	szkolenie	październik 2019	U. Kuśmierk	
2.	Muzyka na zajęciach z języka niemieckiego	warsztaty	Wrzesień 2019 r.	A.Grydziuszko	DELFORT
3.	Rok szkolny czas zacząć- jak skutecznie przypomnieć materiał sprzed wakacji.	warsztaty	Wrzesień 2020	A.Grydziuszko	
4.	Teatryk Kamishibai.	warsztaty	Październik 2019	A.Grydziuszko	
5.	Oceniać czy doceniać? O sukcesie w szkole.	Dyskusja/warsztaty	Listopad 2019	A.Grydziuszko	
6.	Rysunek, sketchnoting, myślenie wizualne.	warsztaty	Grudzień 2019	A.Grydziuszko	
7.	Jak przygotować dobrą prezentację.	warsztaty	Styczeń 2020	A.Grydziuszko	
8.	Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela.	warsztaty	Luty 2020	A.Grydziuszko	
9.	Innowacje pedagogiczne przedmioty przyrodnicze	warsztaty	Marzec-kwiecień 2020	L.Janeczek	n-le realizujący innowacje zaproszenie p.Beaty Trzeciak SP nr 1 w Stargardzie



10.	IBSE na lekcjach przedmiotów przyrodniczych..	warsztaty	Marzec- kwiecień 2020	L.Janeczek	We współpracy z p. Joanną Miki-tiuk SP nr 1 w Stargardzie
11.	TIK w kształtowaniu i rozwija-niu kompetencji cyfrowych uczniów klas I-III	warsztaty	Styczeń 2020	I.Wojciechowska	ZCDN
12.	Rola nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w kształtowaniu nawyków zdrowego stylu życia.	warsztaty	Marzec- kwiecień 2020	I.Wojciechowska	dietetyk
13.	Innowacje i projekty edukacyj-ne jako możliwości modyfiko-wania i wzbogacania progra-mów nauczania.	spotkanie w ramach sieci współ-pracy i do-skonale-nia nauczy-cieli	Wrzesień, październik 2019	I.Wojciechowska	ZCDN
14.	Realizacja uczniowskich pro-jektów edukacyjnych w szkole podstawowej.	warsztaty	Luty 2020	I.Wojciechowska	Konsultant ZCDN – Janusz Korze-niowski
15.	Analiza Prac Uczniowskich z elementami oceniania kształ-tującego.	zajęcia otwarte	Marzec 2020	I.Wojciechowska	Nauczyciele z SP 1 Stargard
16.	Ćwiczenia i zabawy przygoto-wujące do nauki czytania.	warsztaty	Wrzesień 2019	I.Wojciechowska	Edukator Beata Wańtowska
17.	„Jak bawić się matematyką?”	warsztaty	Listopad 2019	I.Wojciechowska	n-l matematyki
18.	Wychowanie fizyczne w edu-kacji wczesnoszkolnej	lekcja otwarta	Maj 2020	I.Wojciechowska	n-l w-f
19.	Wykorzystanie różnorodnych technik plastycznych w pracy z dziećmi.	warsztaty	Marzec 2020	I.Wojciechowska	Edukatorzy firmy ASTRA
20.	„Jak wykorzystać literaturę dziecięcą do kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych?”	warsztaty	Kwiecień 2020	I.Wojciechowska	Edukator - Małgorzata Swędrowska
21.	Idea Budzących się Szkół – kierunki działania.	spotkanie	Wrzesień, październik 2019	I.Wojciechowska	koordynator BSS Dorota Trynks

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Stargardzie

Plac Majdanek 7, 73-110 Stargard, tel. (091) 578-67-80  
e-mail: [biuro@podn.stargard.pl](mailto:biuro@podn.stargard.pl) [www.podn.stargard.pl](http://www.podn.stargard.pl)



22.	Koncepcja pracy M. Montessori w pracy przedszkola i szkoły.	wizyta studyjna	październik 2019	I.Wojciechowska	Niepubliczna Szkoła i Przedszkole „Uśmiech”
23.	Edukacja wg planu daltońskiego	warsztaty	Listopad 2020	I.Wojciechowska	Dyrektor ODN – Agnieszka Czeglík
24.	Innowacyjny model pracy szkoły.	wizyta studyjna	Styczeń 2020	I.Wojciechowska	Dyrektor Szkoły Podstawowej w Okunicy
25.	TIK na zajęciach językowych	warsztaty	Maj 2020	A.Grydziuszko	
26.	Lapbook, czyli książka na kolanach – jak zachęcić do czytania książek.	Warsztaty w ramach sieci współpracy i samokształcenia	Październik 2019 Luty 2020	I.Zalewska	ZCDN w Szczecinie
27.	Aplikacje internetowe jako atrakcyjne narzędzie pracy nauczyciela bibliotekarza: WORD ART, Learning Apps, Quizizz, Toony Tool.	Warsztaty w ramach sieci współpracy i samokształcenia	Listopad 2019	I.Zalewska	ZCDN w Szczecinie Regina Czekąła
28.	Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w bibliotece szkolnej.	Szkolenie w ramach sieci współpracy i samokształcenia	Wrzesień 2019	I.Zalewska	
29.	Spotkanie z komiksem - warsztaty nt. tworzenia komiksu przed trzynastą edycją Powiatowego Konkursu na Komiks „W krainie Gryfitów”.	Warsztaty dla uczniów i nauczycieli	Listopad 2019	I.Zalewska	
30.	ESCAPE ROOM w bibliotece – kreatywnie i na czasie.	Warsztaty w ramach sieci współpracy i samokształcenia	Grudzień 2019	I.Zalewska	ZCDN w Szczecinie Regina Czekąła

31.	Teatrzyk Kamishibai w pracy bibliotekarza.	Warsztaty w ramach sieci współpracy i samokształcenia	Marzec 2020	I.Zalewska	
32.	Jak zachęcić do czytania poezji?	Warsztaty w ramach sieci współpracy i samokształcenia	Kwiecień/ maj 2020	I.Zalewska	
33.	Doradztwo w awansie zawodowym nauczycieli kształcenia zawodowego.	Szkolenie	Wrzesień 2019 - maj 2020	R.Klimczewski	Szkoły ponadpodstawowe PODN Stargard
34.	Planowanie i ewaluacja realizowanych programów doradztwa zawodowego w klasach VII – VIII (pierwszy rok pełnego programu).	warsztat	I okres 2019/2020	A.Parzybut	Koordinator sieci DZ Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej
35.	Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w szkołach – program w korelacji z programem wychowawczym szkoły.	Dyskusja, prelekcja	I okres 2019/2020	A.Parzybut	Doradcy zawodowi szkół podstawowych
36.	Rola doradcy zawodowego na terenie szkoły w odniesieniu do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Konsultacja	II okres 2019/2020	A.Parzybut	Pedagog, psycholog PPP
37.	Dlaczego doradztwo i edukacja zawodowa są tak ważne w okresie adolescencji?	wykład	II okres 2019/2020	A.Parzybut	Zaproszony specjalista
38.	Planowane kształcenia i kariery zawodowej uczniów, wspieranie w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy.	Prelekcja	II okres 2019/2020	A.Parzybut	PUP, Centrum Kariery Zawodowej
39.	Rola doradcy zawodowego w procesie edukacji ucznia.	Prezentacja - dyskusja	I okres 2019/2020	A.Parzybut	-

	Rola doradcy zawodowego w procesie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.				
40.	Poszukiwanie sposobów efektywnego wychowania. Poznawanie treści, metod, które efektywnie organizują proces wychowania i opieki.	Konferencja	II okres 2019/2020	A.Parzybut	Zaproszony specjalista
41.	Znaczenie kompetencji kluczowych w procesie wychowania.	Warsztat	I okres 2019/2020	A.Parzybut	-
42.	Innowacja programowa doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.	warsztat	Październik/ listopad 2019	A.Parzybut	PPP
43.	Innowacja metodyczna w obszarze oceny zachowania uczniów. Ujednoczone kryteria – wypracowany system oceny dla szkół podstawowych miasta i powiatu stargardzkiego.	warsztat	Luty/marzec 2020	A.Parzybut	PPP

**§ 20.1.4) udzielanie konsultacji**

L.p.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby instytucje współpracujące
1.	Organizacja i prowadzenie konsultacji zbiorowych o tematyce zgodnej ze zgłoszonymi potrzebami n-li i dyrektorów szkół	Ustalone w planie pracy doradców po diagnozie potrzeb nauczycieli	Nauczyciele doradcy wg specjalności	Dyrektorzy szkół
2.	Udzielanie konsultacji indywidualnych	Wg harmonogramu dyżurów nauczycieli doradców na rok szk. 2019/2020 - w ramach cotygodniowych dyżurów	Nauczyciele doradcy wg specjalności	Dyrektorzy szkół

3.	Udzielanie konsultacji zbiorowych i indywidualnych w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowania programów nauczania z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej.	W czasie trwania co tygodniowych dyżurów doradców metodycznych	Nauczyciele doradcy wg specjalności	Dyrektorzy szkół
----	--	--	-------------------------------------	------------------

**§ 20. 1.5) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki**

L.p.	Sposoby realizacji	Forma	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/institucje współpracujące
1.	Wydawanie czasopisma pedagogicznego PODN „Wokół Szkolnych Spraw”	Artykuły nauczycieli	Wrzesień 2019 Luty 2020	L. Janeczek J. Roszak	A. Sakowicz
2.	Dzielenie się dobrymi praktykami w ramach spotkań bezpośrednich i na platformie internetowej <a href="http://www.doskonaleniewsieci.pl">www.doskonaleniewsieci.pl</a> w sieciach współpracy i samokształcenia	Konsultacje zbiorowe ; Wymiana plików na platformie	Wrzesień 2019 - maj 2020	Doradcy metodyczni	
3.	Przekazywanie materiałów metodycznych opracowanych przez doradców oraz publikacje na stronie PODN	Konsultacje zbiorowe i indywidualne	Wrzesień 2019 - maj 2020	Doradcy metodyczni	
4.	Gromadzenie i przekazywanie informacji za pomocą TI- materiałów dydaktycznych polecanych do przeczytania	Konsultacje zbiorowe i indywidualne	Wrzesień 2019 - maj 2020	U. Kuśmierek	
5.	Prezentowanie nowości wydawniczych, e-podręczników i internetowych zasobów edukacyjnych;	wykład	Wrzesień 2019 - maj 2020	A. Grydziuszko	



Inne formy działania PODN

L.p.	Sposoby realizacji	Forma	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/institucje współpracujące
1.	Udział nauczycieli doradców w Projekcie „Zachodniopomorska Szkoła Ćwiczeń”	Konsultacje; koordynatorzy sieci	Do 31 grudnia 2020r.	J.Roszak	Urząd Miasta Szczecin Starostwo Powiatowe Stargard
2.	Współpraca z KWSH w Koszalinie w organizacji studiów podyplomowych	Studia podyplomowe	Październik 2019r. - czerwiec 2020r.	J.Roszak	KWSH
3.	Wspieranie nauczycieli w organizowaniu i przeprowadzaniu konkursów przedmiotowych	konsultacje; spotkania indywidualne	Październik 2019 - maj 2020	U.Kuśmierek	
4.	Organizacja próbnych egzaminów ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języków obcych	Egzamin próbny	Grudzień 2019	U.Kuśmierek M.Nosal A.Grydziuszko	
5.	Analiza wyników egzaminu próbnego ósmoklasisty - opracowanie raportu	Raport z egzaminu	Luty 2020	K. Bugajna U.Kuśmierek M.Nosal A.Grydziuszko	
6.	Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych dla uczniów szkół podstawowych powiatu stargardzkiego	Konkurs	Marzec 2020	A.Grydziuszko	Dyrektor SP Strachocin
7.	Konkurs recytatorski – język angielski i niemiecki dla uczniów szkół podstawowych powiatu stargardzkiego	konkurs	Czerwiec 2020	A.Grydziuszko	
8.	Organizacja XII Spotkań z Edukacją	Wystawy; promocja szkół	Marzec 2020	Doradcy metodyczni	Dyrektorzy szkół
9.	Udział doradców w komisjach konkursowych w konkursach organizowanych przez szkoły	Uczestnictwo w komisjach	Październik 2019 - maj 2020	Doradcy metodyczni	
10.	XIII Powiatowy Konkurs na Komiks „W krainie Gryfitów”.	Konkurs powiatowy dla uczniów szkół podstawowych	Listopad 2019 - styczeń 2020 (podsumo-	I.Zalewska	Muzeum Archeologiczno-Historyczne w Stargardzie

		i ponad- podstawo- wych	wanie 29 stycznia 2020)		
11.	Organizacja konkursów matematycznych dla uczniów szkół podstawowych	konkurs	I okres 2019/2020	M.Nosal	

## VII . SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH

1. Podniesienie jakości pracy dydaktycznej w świetle wyników egzaminów zewnętrznych.
2. Zmiany w prawie oświatowym.
3. Edukacja to relacja
4. Systemowe wsparcie szkół w celu podniesienia wyników kształcenia.
5. Rozwój i awans zawodowy nauczycieli.
6. Ewaluacja wewnętrzna w szkole/placówce.
7. Ewaluacja zewnętrzna w szkole/placówce.
8. Obowiązkowa dokumentacja pracy nauczyciela.
9. Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczyciela i dyrektora.
10. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole.
11. Prawo autorskie we współczesnej szkole, czyli legalne korzystanie z cudzej twórczości.
12. Kształtowanie informacji zwrotnej i jej konsekwencje psychospołeczne.
13. Małymi krokami do dużych sukcesów, czyli jak skutecznie nauczać matematyki.
14. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
15. Ocenianie kształtujące.
16. Metody aktywizujące w nauczaniu.
17. Planowanie pracy wychowawczej w klasie.
18. Doskonalenie umiejętności społecznych.
19. Kreatywność pedagogów.
20. Kierowanie klasą szkolną we współpracy z rodzicami.
21. Jak pozyskiwać do współpracy rodziców.
22. Pokolenie Z – czy potrafisz rozmawiać ze swoim uczniem?
23. Diagnoza nauczycielska – rozpoznawanie trudności rozwojowych u dzieci.
24. Agresja w szkole – strategie radzenia sobie z trudnymi/zaburzonymi zachowaniami uczniów.
25. Rola rodzica we współczesnej szkole – jak zachęcić rodziców do bycia rodzicem
26. Motywowanie uczniów do nauki – źródłem sukcesu.
27. Jak organizować spotkania z rodzicami?
28. Praca z uczniem zdolnym.
29. Praca z uczniem trudnym na zajęciach lekcyjnych.

30. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ( niepełnosprawny intelektualnie, uczeń z wadą słuchu, wadą wzroku, zespołem ADHD, zespołem Aspergera, autyzmem, niepełnosprawnym ruchowo).
31. Negatywne skutki chwalenia przez swoje opinie, poglądy i porównania. Uzależnienie dziecka od pochwał.
32. Aktywizujące metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej.
33. Umiejętności życiowe - zakres pracy nad sobą.
34. Nauczyciel wobec problemów i współczesnych zagrożeń młodzieży.
35. Wypalenie zawodowe – profilaktyka.
36. Kompetencje kluczowe w edukacji uczniów. Szkoła ukierunkowana na rozwój kompetencji kluczowych.
37. Kształtowanie kluczowych kompetencji matematycznych w klasach I–III. Przykłady dobrych praktyk.
38. Kształcenie kompetencji kluczowych na matematyce w klasach IV-VIII i szkołach ponadpodstawowych.
39. Wykorzystanie elementów programu ART. w pracy uczniem trudnym. FUKOZ
40. Dylematy i aukcja wartości, cele, doskonalenie umiejętności wartościowania wykorzystanie umiejętności w sytuacjach dylematu.
41. Wykorzystanie elementów „Szkoły dla rodziców” na zebraniach z rodzicami.
42. Idea „Budzących się Szkół” – jak zmienić szkołę?
43. Jak zrozumieć nastolatka?- elementy neurodydaktyki.
44. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz ocena skuteczności podejmowanych form pomocy.
45. Ocena zachowania – kryteria oceny ucznia.
46. Metody aktywizujące w krzewieniu kultury czytelniczej.
47. Praca metodą projektów. Metoda WebQuest.
48. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
49. Podstawa programowa kształcenia zawodowego w roku szkolnym 2019/2020.
50. Modyfikacja przykładowych programów nauczania kształcenia zawodowego dla potrzeb szkoły.
51. Wykorzystanie zasad, metod, technik i narzędzi Treningu Twórczego Myślenia do pracy dydaktycznej nauczyciela na lekcjach różnych przedmiotów.
52. Jak pomóc uczniowi w efektywnym uczeniu się.
53. Techniki uczenia się i nauczania.
54. Jak zachować porządek w klasie?
55. Dys – leksja, grafia, ortografia, kalkulia – od diagnozy do skuteczniejszej terapii.
56. Neuroedukacja – edukacja przyjazna mózgowi.
57. Praca z uczniem trudnym – jakim?
58. Aktywizujące metody nauczania w kontekście neuronauk



Istnieje możliwość organizacji szkoleń rad pedagogicznych o innej niż ww. tematyka ,  
wynikająca z potrzeb szkoły/placówki.

Szkolenia mogą prowadzić eksperci zewnętrzni lub doradcy metodyczni  
we wskazanym przez szkołę czasie i miejscu.

#### VIII. INFORMATOR 2019/2020

W sierpniu 2019 r. Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie przedstawi pełną ofertę form doskonalenia nauczycieli oraz dyrektorów i wicedyrektorów szkół i placówek oświatowych w „Informatorze PODN na rok szk. 2019/2020”.

Wszystkie szkoły i placówki z terenu powiatu, otrzymają Informator w wersji papierowej, natomiast aktualne oferty będą publikowane na stronie internetowej [www.podn.stargard.pl](http://www.podn.stargard.pl)

#### IX. WSPÓŁPRACA

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w roku szk.2019/2020 będzie współpracował z instytucjami:

1. Kuratorium Oświaty w Szczecinie
2. Starostwo Powiatowe
3. Urząd Miasta Szczecin
4. Urząd Miasta Stargard
5. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
6. Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
7. Ośrodek Rozwoju Edukacji
8. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty
9. Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
10. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
11. Instytut Badań w Oświacie
12. Instytut Badań Edukacyjnych
13. Książnica Stargardzka
14. Muzeum w Stargardzie
15. Liga Obrony Przyrody w Szczecinie
16. Biblioteki Pedagogiczne
17. Wydawnictwa edukacyjne

Ujęte w niniejszym planie pracy formy doskonalenia nauczycieli  
wynikają z ewaluacji wewnętrznej prowadzonej przez Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Stargardzie, w tym również z zapotrzebowania zgłaszanego przez dyrektorów i wicedyrektorów szkół  
i placówek w roku szkolnym 2018/2019

