

Uchwała Nr 509/19
Zarządu Powiatu Stargardzkiego
z dnia 3 października 2019 r.

w sprawie akceptacji „Sprawozdania z realizacji planu pracy
Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli za rok 2018/2019”

Na podstawie art. 32 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2019 r. poz. 511) w związku z § 1 Uchwały Nr II/49/18 Rady Powiatu Stargardzkiego z dnia 19 grudnia 2018 r. w sprawie uchwalenia planu pracy Komisji Edukacji, Sportu i Turystyki Rady Powiatu Stargardzkiego na 2019 r. uchwała się, co następuje:

§ 1. Akceptuje się „Sprawozdanie z realizacji planu pracy Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie za rok 2018/2019”, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Przekazuje się załącznik do niniejszej uchwały Przewodniczącemu Rady Powiatu Stargardzkiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Joanna Tomczak - Wicestarosta


Irena Agata Łucka - Członek Zarządu


.....

.....

Uzasadnienie:

Zgodnie z planem pracy Komisji Edukacji, Sportu i Turystyki Rady Powiatu Stargardzkiego na październikowym posiedzeniu ma być rozpatrywane „Sprawozdanie z realizacji planu pracy Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli za rok 2018/2019”.

DYREKTOR
Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

Jerzy Hernet

Zdecyzowano Nr _____
do uchwały Nr 509/19
Zarządu Powiatu Stargardzkiego
z dnia 03.10.19..

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY POWIATOWEGO OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI ZA ROK SZKOLNY 2018/2019

AKREDYTACJA Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty
na podstawie decyzji z dnia 16 maja 2016 r. nr KO.IV.110.21.2016.EK



I. PODSTAWY PRAWNE FUNKCJONOWANIA OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela – tekst jednolity (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.).
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – tekst jednolity (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe - tekst jednolity (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.).
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe – (Dz. U. 2017 r. 60 ze zm.).
5. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy – tekst jednolity (Dz. U. z 2019 r. poz. 1040 ze zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2019 poz. 1045).
7. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych – tekst jednolity (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203 ze zm.).
8. Ustawa z 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej – tekst jednolity (Dz. U. 2018 r. poz. 1900).
9. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 2029).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. 2017 poz. 1658).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej (Dz. U. z 2017 r. poz. 1653 ze zm.).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1133 ze zm.).
15. Statut Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie

II. POLITYKA JAKOŚCI

Nadrzędnym celem Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie w zakresie kształtowania Polityki Jakości jest ciągły wzrost poziomu świadczonych usług edukacyjnych wynikających ze statutowej działalności placówki, ze szczególnym uwzględnieniem profesjonalnej obsługi klientów.

Realizacja celu odbywa się poprzez:

1. Optymalne uwzględnienie potrzeb w zakresie:
 - dokształcania i doskonalenia nauczycieli,
 - upowszechniania informacji pedagogicznej.
2. Ustawiczne doskonalenie form i metod świadczonych usług oraz warunków organizacyjnych.
3. Stosowanie przejrzystej polityki informacyjnej.
4. Poszerzenie kompetencji zawodowych pracowników.
5. Prowadzenie stałego monitoringu, identyfikowanie i doskonalenie obszarów wymagających zmian.
6. Wspomaganie nauczycieli w:
 - planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego,
 - doborze i adaptacji lub tworzeniu autorskich programów i materiałów dydaktycznych,
 - rozwijaniu umiejętności metodycznych,
 - podejmowaniu działań innowacyjnych,
7. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym w § 18 ust. 1 i 2 Rozporządzenia MEN w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z dnia 28 maja 2019 r. (Dz. U. 2019, poz. 1045) lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki.

Działania placówki prowadzone są w ramach ciągłego doskonalenia

III. GŁÓWNE CELE PRACY

1. Przygotowanie szkół, nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek do zmian strukturalnych i programowych w systemie oświaty, w tym:
 - wdrażania nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych: liceach i technikach
 - wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego
 - kontynuacji wdrażania nowej podstawy programowej w 8-letniej szkole podstawowej
 - wdrażania zasad dotyczących oceny pracy nauczyciela i awansu zawodowego;
 - organizacja doradztwa zawodowego;
 - zmian w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i szkolnictwie specjalnym.
2. Wspomaganie szkół w procesie zarządzania oświatą
3. Organizacja i funkcjonowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli.
4. Wsparcie planowania i realizacji nadzoru pedagogicznego w zakresie wymagań określonych w załącznikach do rozporządzeń MEN
5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego w zakresie :
 - 1) wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
 - 2) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
 - 3) realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
 - 4) diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
 - 5) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;

- 6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie
6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego :
 - 1) dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko;
 - 2) dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą;
 - 3) nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową;
 - 4) nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:
 - a) opieki nad nauczycielami stażystami oraz
 - b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu
 - c) projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.
7. Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym w § 18 ust. 1 i 2 lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:
 - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
 - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
 - c) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
 - d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania;
8. organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;
9. Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
10. Udzielanie konsultacji;
11. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki
12. Wprowadzenie zmian w organizacji i funkcjonowaniu Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli z uwzględnieniem zadań nauczycieli doradców w zakresie wspomagania nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:
 - 1) rozwijaniu umiejętności metodycznych;

- 2) planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
- 3) opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
- 4) podejmowaniu działań innowacyjnych poprzez następujące sposoby realizacji zadań :
 - udzielanie indywidualnych konsultacji;
 - prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
 - organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli;
 - organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli

13. Udział w projekcie „Zachodniopomorska Szkoła Ćwiczeń”

IV. LICZBA ZATRUDNIONYCH OSÓB I ETATÓW NA POSZCZEGÓLNYCH STANOWISKACH WEDŁUG STANU NA DZIEŃ 30.06.2019 r.

Lp.	Stanowiska	Liczba zatrudnionych	Liczba etatów
1.	Dyrektor	1	1
2.	Doradcy metodyczni	8	2
3.	Pracownicy administracji	1	1
4.	Pracownicy obsługi	1	1
RAZEM:		11	5

V. DORADCY METODYCZNI

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie zatrudniał w roku szkolnym 2018/2019, 8 nauczycieli dyplomowanych, którzy pełnili funkcję doradców metodycznych i reprezentowali następujące specjalności:

- kadra kierownicza,
- edukacja wczesnoszkolna z wychowaniem przedszkolnym,
- język polski,
- języki obce,
- przyroda i biologia,
- biblioteki,

- wychowanie i opieka,
- matematyka.

Wszyscy doradcy metodyczni byli zatrudnieni w wymiarze $\frac{1}{4}$ etatu w ramach dodatkowych umów o pracę.

Praca doradców metodycznych polegała na organizowaniu różnorodnych form doskonalenia i przedsięwzięć dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, nauczycieli oraz uczniów, które uwzględniały priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej, Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty oraz oczekiwania nauczycieli zgłaszane w ankietach diagnostycznych i ewaluacyjnych.

Tematyka zorganizowanych form obejmowała obszary:

- *zmiany w prawie oświatowym,*
- *zmiany w systemie edukacji,*
- *organizacja i sprawowanie nadzoru pedagogicznego,*
- *kompetencje kluczowe uczniów,*
- *nowy egzamin po szkole podstawowej,*
- *programy nauczania,*
- *nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego,*
- *wdrożenie TIK w proces nauczania w szkole podstawowej,*
- *podniesienie jakości edukacji matematycznej,*
- *wspomaganie szkół i przedszkoli w podnoszeniu, jakości ich pracy i przygotowanie zmian w zakresie doskonalenia nauczycieli,*
- *metodyka nauczania – uczenia się,*
- *opieka psychologiczno-pedagogiczna,*
- *wychowanie i profilaktyka,*
- *działania szkół na rzecz bezpieczeństwa uczniów,*
- *profilaktyka uzależnień,*
- *indywidualizacja nauczania,*
- *rozwój i awans zawodowy nauczyciela,*
- *wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej,*
- *rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży,*
- *doradztwo zawodowe,*
- *rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach,*

- *metodyka przedmiotowa,*
- *nowoczesne metody nauczania,*
- *innowacje pedagogiczne,*
- *kształcenie zawodowe.*

Istotną formą pracy doradców metodycznych były **konsultacje indywidualne**, w trakcie których udzielano wskazówek nauczycielom w realizacji zadań dydaktycznych oraz w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych.

Doradcy służyli pomocą podczas cotygodniowych dyżurów konsultacyjnych w PODN lub w miejscu pracy nauczyciela (wg harmonogramu), a także telefonicznie lub drogą elektroniczną.

W sumie z instruktazu doradców podczas konsultacji indywidualnych skorzystało **321 nauczycieli**, w tym 100 z miasta Stargard i 221 z powiatu stargardzkiego oraz z innych miast i powiatów.

Konsultacje dotyczyły następujących tematów:

- *programy nauczania,*
- *podstawa programowa,*
- *organizacja pracy szkoły,*
- *opracowanie scenariuszy lekcji otwartych,*
- *organizacja konkursów międzyszkolnych,*
- *awans zawodowy nauczycieli i zadań opiekuna stażu,*
- *interpretacja nowych rozporządzeń MEN,*
- *rozwiązywanie problemów wychowawczych z poszczególnymi uczniami,*
- *organizacja form pomocy psychologiczno-pedagogicznej,*
- *analiza przypadków uczniów wymagających wsparcia ze strony szkoły,*
- *prowadzenie dokumentacji nauczyciela/wychowawcy,*
- *scenariusze zajęć nt. bezpieczeństwa w sieci,*
- *aplikacje wspomagające pracę nauczyciela,*
- *nauczanie indywidualne,*
- *metody i formy podnoszenia kompetencji językowych uczniów,*
- *wspieranie ucznia zdolnego,*
- *Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,*
- *Metody aktywizujące w krzewieniu kultury czytelniczej wśród dzieci i młodzieży,*
- *Skontrum w bibliotece szkolnej,*

- *warsztat pracy nauczyciela bibliotekarza,*
- *wprowadzenie do booktalkingu,,*
- *promocja czytelnictwa,*
- *projekty realizowane podczas lekcji,*
- *tradycyjne i nowoczesne źródła informacji,*
- *Rozwijanie kompetencji cyfrowych i kształtowanie bezpiecznych zachowań w sieci,*
- *darmowe podręczniki,*
- *organizacja spotkania autorskiego,*
- *projektowanie aktów prawnych,*
- *planowanie pracy pedagogicznej.*

Udział doradców metodycznych w różnych formach doskonalenia

W roku szkolnym 2018/2019 doradcy metodyczni doskonalili własne umiejętności merytoryczne i metodyczne, uczestnicząc w różnych formach doskonalenia: kursach, kongresach, konferencjach (ogólnopolskich, wojewódzkich, powiatowych), webinarach, warsztatach metodycznych oraz szkoleniach organizowanych przez MEN, ORE w Warszawie, OSKKO, OKE w Poznaniu, ZCDN w Szczecinie, CEO w Warszawie, KO w Szczecinie, LOP w Szczecinie, EduNation, PODN, Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki, Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich i wydawnictwa edukacyjne.

Udział doradców w formach doskonalenia przedstawiają się następująco:

Lp.	Imię i nazwisko doradcy	Liczba form	Liczba godzin
1.	Krystyna Bugajna	10	105
2.	Alicja Grydziuszko	18	80
3.	Lilianna Janeczek	25	108
4.	Urszula Kuśmierk	14	64
5.	Mariusz Nosal	29	74
6.	Izabela Wojciechowska	11	59
7.	Irena Zalewska	22	215
8.	Razem :	129	705

Ogółem doradcy uczestniczyli w 129 dłuższych i krótszych formach doskonalenia, na które poświęcili 705 godziny. Zdobytą w ten sposób wiedzę i umiejętności przekazywali dyrektorom szkół i placówek oświatowych, nauczycielom, pedagogom szkolnym, jak również wykorzystywali w planowaniu i organizacji własnej pracy doradczej.

Opracowane programy, publikacje i inne materiały dydaktyczne

Doradcy dzielili się również swoją wiedzą i doświadczeniem na łamach czasopism metodycznych oraz opracowali różnorodne materiały dydaktyczne:

Publikacje:

- **„Wokół Szkolnych Spraw”, 2018, nr 24:**
 - *Komiks w edukacji humanistycznej*, Irena Zalewska.
 - *Kim byli pierwsi mieszkańcy Stargardu?*, Irena Zalewska.
 - *Rok szkolny 2018/2019 – rokiem istotnych zmian i wyzwań w systemie edukacji*, Krystyna Bugajna.
 - *Z wizytą w bibliotekach zielonogórskich*, Irena Zalewska.
 - *Komunikacja podlega treningowi*, Aneta Parzybut.
 - *Poznajemy, obserwujemy, doświadczamy*, Lilianna Janeczek.
 - *Co powinniśmy wiedzieć o egzaminie ósmoklasisty*, Krystyna Bugajna.
- **„Wokół Szkolnych Spraw”, 2019, nr 25:**
 - *Baśnie i legendy polskie w komiksie*, Irena Zalewska.
 - *Jigsaw metoda rozbudzania zainteresowań czytelniczych nastolatków*, Irena Zalewska.
 - *Co z tą matematyką?*, Mariusz Nosal, Krystyna Bugajna.
 - *Noc Biologów*, Lilianna Janeczek.
 - *„Jedynka” w akcji, czyli ferie pod znakiem ptasich obserwacji*, Izabela Wojciechowska, Anna Łabuń.
 - *Kompetencje kluczowe w edukacji uczniów*, Lilianna Janeczek.
 - *Zmiany w ocenie pracy nauczyciela*, Krystyna Bugajna.
- **Procedury oceny pracy nauczycieli wraz załącznikami**, Krystyna Bugajna.
- **Opracowanie raportu z badań osiągnięć edukacyjnych ósmoklasisty**, doradcy metodyczni.

Doradcy metodyczni opracowali ponadto wiele prezentacji multimedialnych, scenariuszy szkoleń, materiałów dydaktycznych i ćwiczeniowych dla uczestników konferencji, warsztatów metodycznych, konsultacji zbiorowych i na szkolenia rad pedagogicznych (**załączniki w dokumentacji PODN**).

Inne formy pracy doradców

1. Udział w pracach jury konkursów:
 - XII Jubileuszowy Powiatowy Konkurs na Komiks - Irena Zalewska.
 - Turnieju Jednego Wiersza „O strunę z harfy Homera” w ZSB-T w Stargardzie –Irena Zalewska.
 - Międzyszkolnego Konkursu pod hasłem: „Książka, która mnie zafascynowała” w ZSB-T w Stargardzie – Irena Zalewska.
 - Konkurs na najciekawsze obchody MMBS 2018 w bibliotekach szkolnych na Podlasiu. Praca w komisji konkursowej Przyznanie honorowego tytułu LIBRARIUM PRIMUM 2018 – Irena Zalewska.
 - Międzyszkolnego Konkursu Wiedzy o Parkach Narodowych – Lilianna Janeczek.
2. Pełnienie funkcji obserwatorów (na zlecenia OKE w Poznaniu i PODN) z przebiegu:
 - egzaminu gimnazjalnego części humanistycznej w Gimnazjum w Ińsku - Lilianna Janeczek,
 - egzaminu gimnazjalnego części matematyczno-przyrodniczej w Szkole Podstawowej w Dolicach - Mariusz Nosal,
 - egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego w Szkole Podstawowej w Chociwlu - Alicja Grydziuszko,
 - egzaminu gimnazjalnego część humanistycznej w Szkole Podstawowej nr 10 w Stargardzie – Izabela Wojciechowska,
 - egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego w Szkole Podstawowej nr 11 w Stargardzie - Irena Zalewska.
3. Opracowanie procedur oceny pracy nauczycieli wraz z załącznikami – Krystyna Bugajana.
4. Opracowanie programu i scenariuszy szkolenia „Nowy egzamin po szkole podstawowej. Jak przygotować uczniów?” – Krystyna Bugajna.

5. Opracowanie materiałów metodycznych i prezentacji multimedialnych dla nauczycieli w związku z przygotowaniem uczniów szkół podstawowych do egzaminu ósmoklasisty – Krystyna Bugajna.
6. Opracowanie raportu z badań osiągnięć edukacyjnych ósmoklasisty – Krystyna Bugajna, Mariusz Nosal, Urszula Kuśmierk, Alicja Grydziusko.
7. Opracowanie programu i harmonogramu zajęć studiów podyplomowych zarządzania
8. Zamieszczenie na platformie www.doskonaleniewsieci.pl projektów MEN dotyczących zmian w edukacji wraz z uzasadnieniami – Krystyna Bugajna.
9. Recenzowanie prac dyplomowych słuchaczy studiów podyplomowych „Zarządzanie placówką oświatową” - Krystyna Bugajna.
10. Uczestnictwo w audycie ISO w PODN – Lilianna Janeczek, Irena Zalewska, Jadwiga Roszak.
11. Organizacja i przebieg XI Spotkań z Edukacją – wszyscy doradcy i pracownicy PODN.
12. Praca w zespole redakcyjnym czasopisma „Wokół Szkolnych Spraw”, Lilianna Janeczek.
13. Udział w pracach Zarządu LOP Szczecin.
14. Organizacja i przeprowadzenie konkursy plastycznego dla uczniów klas I-III szkół podstawowych pod hasłem „Kim chciałbym zostać jak dorosnę?”– Izabela Wojciechowska.
15. Współpraca z liderami zespołów samokształceniowych – Izabela Wojciechowska.
16. Kierowanie pracami dwóch sieci współpracy i samokształcenia, praca na platformie <https://doskonaleniewsieci.pl/> - Mariusz Nosal
17. Przygotowanie zadań dla klas V na II Gminny Konkurs Matematyczny – Mariusz Nosal.
18. Obserwacje lekcji matematyki w ZS nr 5 w Stargardzie, ZSBT w Stargardzie oraz w Zespole szkół Prywatnych w Stargardzie – Mariusz Nosal.
19. Praca na platformie <https://doskonaleniewsieci.pl/>, ogólnopolskiej sieci bibliotekarzy *Wspomaganie szkoły w rozwijaniu postaw czytelniczych uczniów* – Irena Zalewska.
20. Praca w Krajowej Radzie Bibliotecznej (uczestnictwo w 5 posiedzeniach tej Rady):

VI. SZCZEGÓŁOWY OPIS FORM PRACY CHARAKTERYSTYCZNYCH DLA DANEJ PLACÓWKI

1. ZACHODNIOPOMORSKA SZCZECIŃSKA SZKOŁA ĆWICZEŃ

Projekt realizowany w latach 2019-2021 przez Gminę Miasto Szczecin w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w partnerstwie z:

**Powiatem Stargardzkim / Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli
oraz Uniwersytetem Szczecińskim**

Cel projektu:

Poprawa funkcjonowania i zwiększenie wykorzystania systemu wspomagania szkół w zakresie rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy:

- umiejętności matematyczno-przyrodnicze;
- umiejętności posługiwania się językami obcymi;
- kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się;
- umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, nauczanie eksperymentalne, ICT;
- metody zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

Cele szkoły ćwiczeń:

- przygotowanie szkół do prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- przygotowanie programów doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w kontekście stosowania nowoczesnych metod i form pracy dydaktycznej;
- metody zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

SZKOŁY WIODĄCE:

- Szkoła Podstawowa nr 53 im. Fryderyka Chopina w Szczecinie
- I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Szczecinie
- VI Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Czarnieckiego w Szczecinie

SZKOŁY I PLACÓWKI WSPÓŁPRACUJĄCE:

- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Skłodowskiej-Curie z Oddziałami Dwujęzycznymi w Policach
- Szkoła Podstawowa w Reptowie
- Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Kunowie
- I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Stargardzie
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Stargardzie
- Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna nr 67 im. Jana Brzechwy w Szczecinie
- Zespół Szkół nr 8 im. Stanisława Staszica w Szczecinie
- Przedszkole Publiczne nr 9 Tęczowa Kraina w Policach

23 października 2018 r., w Hotelu Novotel w Szczecinie, odbyła się konferencja pt. „Jak skutecznie wdrażać model szkoły ćwiczeń”. Organizatorem przedsięwzięcia był Ośrodek Rozwoju Edukacji. Wzięli w niej udział Irena Zalewska, Lilianna Janeczek oraz Mariusz Nosal.

W spotkaniu uczestniczył Zachodniopomorski Wicekurator Oświaty pan Jerzy Sołtysiak oraz pracownicy Kuratorium Oświaty w Szczecinie. Prelegentami konferencji były przedstawicielki Ośrodka Rozwoju Edukacji pani Agnieszka Pietryka, której tytuł wykładu brzmiał „Model szkoły ćwiczeń a zadania poszczególnych uczestników procesu jego wdrażania” oraz pani Justyna Maziarska-Lesisz, która mówiła o produktach projektu „Wspierania tworzenia szkół ćwiczeń” i ich wykorzystaniu w realizacji form i metod pracy szkoły ćwiczeń.

Zachodniopomorski Wicekurator Oświaty podczas spotkania zaprezentował ideę Zachodniopomorskiej Szczecińskiej Szkoły Ćwiczeń, natomiast dyrektor ZSSC pani Bożena Ulchurska – Jackowska oraz Dyrektor Wydziału Oświaty Urzędu Miasta pani Lidia Rogas przedstawiły szkoły ćwiczeń oraz placówki współpracujące przy projekcie. Kierownik ZSSC pani Barbara Grabowska mówiła o harmonogramie działań szkoły ćwiczeń.

Część praktyczną konferencji (Planowanie pracy szkół ćwiczeń – studium przypadku) poprowadził pracownik dydaktyczny Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie, dr hab. Piotr Mazur.

19 lutego 2019 r. w VI Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Czarnieckiego w Szczecinie, odbyło się spotkanie dotyczące harmonogramu przedsięwzięć i szczegółowego budżetu dla poszczególnych partnerów projektu.

2. GRANTY ZACHODNIOPOMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY

❖ Nowy egzamin po szkole podstawowej. Jak przygotować uczniów?

Szkolenie zorganizowane i prowadzone przez doradcę metodycznego panią Krystynę Bugajną we współpracy z doradcami Alicją Grydziuszką i Mariuszem Nosalem.

Celem szkolenia było zapoznanie uczestników z aktualnym stanem prawnym w zakresie organizacji egzaminu ósmoklasisty i jego specyfikacją oraz nabycie i pogłębienie wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie organizacji i przygotowania uczniów do egzaminu. W toku szkolenia nauczyciele zapoznali się z przykładowymi arkuszami egzaminacyjnymi, ich budową, rodzajami zadań oraz zasadami i kryteriami oceny zadań. Ponadto rozwiązywali zadania wskazane w kartach pracy oraz wykonywali ćwiczenia związane z ocenianiem prac uczniów zgodnie z zasadami i kryteriami oceniania zawartymi w informatorach.

Uczestnicy szkolenia uznali, że zadania egzaminacyjne prezentowane w informatorach i arkuszach są zadaniami bardzo trudnymi dla ósmoklasistów. Wymagania egzaminacyjne określone w nowych podstawach programowych wymagają logicznego myślenia i złożonych operacji myślowych, do czego uczniowie, zdaniem nauczycieli, nie są dostatecznie przygotowani.

Szkolenie odbyło się w trzech grupach zgodnie z harmonogramem tj. 17.11.2018 r. dla nauczycieli matematyki, w którym wzięło udział 20 nauczycieli, drugą grupą byli nauczyciele języka polskiego, w szkoleniu, które odbyło się 19.11.2018 r. uczestniczyło 30 nauczycieli. Ostatnią grupą nauczycieli byli językowcy, szkolenie odbyło się 24.11.2018 r. a uczestniczyło w nim 23 nauczycieli języków obcych.

❖ Nowoczesne metody nauczania, aktywizacja procesu uczenia się ucznia podczas lekcji

Szkolenie odbyło się w trzech grupach w terminach 27.10.2018 r., 28.10.2018 r. oraz 17.11.2018 r., łącznie przeszkolonych zostało 61 nauczycieli szkół i przedszkoli.

Prowadzącą była pani Beata Rejmer - wykwalifikowany pedagog, trener, dyrektor szkoły z wieloletnim stażem.

Celem formy doskonalenia było nabycie przez uczestników umiejętności planowania lekcji w oparciu o warsztatowy model oraz umiejętności stosowania metod i technik mających na celu:

- zwiększenie motywacji uczniów oraz ich poczucia odpowiedzialności za uzyskane efekty;

- zwiększenie tempa pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach;
- kształtowanie u uczniów samodzielności;
- ograniczenie niepożądanych zachowań uczniów podczas lekcji;
- zwiększenie u uczniów chęci do nauki;
- spowodowanie, że uczniowie czerpią satysfakcję z uczenia się poprzez wewnętrzne zadowolenie;
- mobilizowanie uczniów do wysiłku bez stosowania nagród i kar.

Na zakończenie szkolenia przeprowadzono ankietę ewaluacyjną, w której uczestnicy bardzo wysoko ocenili przygotowanie prowadzącej, sposób przedstawienia treści, oraz przydatności otrzymanych materiałów w pracy

W szkoleniach zorganizowanych w roku szkolnym 2018/2019 przez PODN w ramach Grantów Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty uczestniczyło 134 dyrektorów, wicedyrektorów i nauczycieli

3. KONFERENCJE METODYCZNE

❖ Dopalacze gaszą życie

Pod takim hasłem 26.10.2018 r. w Zespole Szkół nr 1 w Stargardzie odbyła się konferencja, w której wzięli udział uczniowie szkół ponadpodstawowych z opiekunami oraz pedagodzy i pielęgniarki szkolne. Łącznie 383 osoby.

Konferencja miała na celu zwiększenie poziomu wiedzy młodzieży oraz nauczycieli o zagrożeniach związanych z narkotykami i dopalaczami, jak również kształtowanie świadomości wśród młodzieży szkolnej na temat negatywnego wpływu środków odurzających na człowieka oraz skutkach prawnych z tym związanych.

Spotkanie składało się z trzech wykładów: „Profilaktyka, zagrożenia związane z zażywaniem środków Psychoaktywnych”, który przedstawiła pani Anna Selwesiuk – starszy inspektor korpusu służby cywilnej ds. profilaktyki KPP w Stargardzie; „Nie tędy droga – dopalacze gaszą życie” – zaprezentowany przez Prezesa Fundacji Na Przekór Przeciwnościom pana Jacka Pawłowskiego – psychologa, specjalistę w zakresie pomocy ofiarom przemocy w rodzinie. Ostatni wykład „Odmienne stany świadomości – dlaczego ryzykujemy?” poprowadziła pani Agnieszka Popielewska-Pawłowska – lekarz specjalista psychiatra, koordynator oddziału psychiatrycznego w Gryficach.

❖ **Wdrożenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole ponadpodstawowej**

9 stycznia 2019 r. w Stargardzkim Centrum Kultury, odbyła się konferencja wojewódzka „Wdrożenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole ponadpodstawowej”. Organizatorem wydarzenia była Zachodniopomorski Kurator Oświaty pani Magdalena Zarębska – Kulesza. Natomiast współorganizatorem Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie.

Gospodarzem spotkania byli zastępca Prezydenta Stargardu pani Ewa Sowa oraz Starosta Stargardzki pani Iwona Wiśniewska.

W przedsięwzięciu wzięli udział Doradca Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej prof. dr hab. Andrzej Waško, Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej dr Marcin Smolik, Zachodniopomorski Wicekurator Oświaty pan Jerzy Sołtysiak oraz dr hab. Maciej Borodzik z Wydziału Matematyki, Informatyki i Mechaniki Uniwersytetu Warszawskiego.

Konferencja podzielona została na dwie części – teoretyczną i praktyczną. W części teoretycznej prelegenci (panowie Waško, Smolik i Borodzik) omówili takie zagadnienia jak: „Nowa podstawa programowa. Podstawowe założenia, filozofia zmiany i kierunki działania”, „Nowa podstawa programowa z perspektywy eksperta” oraz „Nowa podstawa programowa z matematyki”.

Część warsztatowa, skierowana do nauczycieli, dotyczyła opracowania przedmiotowego programu nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów i została poprowadzona przez doradców, konsultantów i innych nauczycieli profesjonalistów.

Warsztaty przeprowadzono w pięciu grupach: nauczyciele matematyki, biologii/chemii/ fizyki/ geografii, języka polskiego/ historii, języków obcych i przedmiotów zawodowych.

W konferencji uczestniczyło około 250 osób, a z warsztatów skorzystało łącznie 147 nauczycieli.

❖ **„Dwa mózgi w szkole. Dlaczego tak trudno zrozumieć człowieka w innym wieku?”**

Prelekcja odbyła się dnia 18 marca 2019 r. w Szkole Podstawowej nr 11 w Stargardzie. Skierowana do nauczycieli wszystkich typów szkół i przedszkoli, zainteresowanych neurodydaktyką, skuteczną edukacją oraz komunikacją. Głównym celem wykładu było zwrócenie uwagi na biologiczne podłoże zjawisk związanych

z wychowaniem w okresie dzieciństwa i adolescencji, które są okresami dynamicznych zmian w mózgu człowieka.

Prowadzącym był dr Marek Kaczmarzyk – biolog, neurodydaktyk, autor podręczników i programów szkolnych. Kierownik Pracowni Dydaktyki Biologii w Uniwersytecie Śląskim, koordynator i autor licznych projektów edukacyjnych dla młodzieży oraz dorosłych, twórca programów i wykładowca studiów podyplomowych dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych.

Propagator dydaktyki ewolucyjnej – dziedziny zajmującej się wyodrębnieniem, rozpoznaniem i praktycznym wykorzystaniem wpływu mechanizmów ewolucyjnych (zarówno ewolucji biologicznej, jak i kulturowej) na procesy uczenia się i wychowania. Autor wielu artykułów z zakresu biologicznych i memetycznych kontekstów kształcenia i wychowania oraz edukacji ekologicznej.

Spotkanie cieszyło się dużym zainteresowaniem, uczestniczyło w nim 144 dyrektorów, nauczycieli, pedagogów, psychologów i rodziców.

❖ **Rozwiązania LEGO® Education w nauczaniu szkolnym.**

Konferencja zorganizowana we współpracy z Akademią LEGO® Education oraz Fundacją ALE Nauczanie, odbyła się 15.11.2018 r. w Szkole Podstawowej nr 11 w Stargardzie. Skierowana do dyrektorów oraz nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Spotkanie było okazją do poznania nowych pomysłów na inspirujące, ciekawe oraz angażujące zajęcia, uczestniczyło w nim 24 osoby.

W ramach konferencji odbyły się warsztaty, uczestnicy mieli okazję pracy warsztatowej na zestawach do programowania i robotyki, takich jak: WeDo 2.0 – wstęp do robotyki dla uczniów klas I-IV szkół podstawowych, programowanie w przyjaznym środowisku na lekcjach przyrody, informatyki i matematyki; MINDSTORMS EV3 – robotyka dla uczniów klas V-VIII i szkół ponadpodstawowych, jak rozbudzić kreatywność i nauczyć myślenia krytycznego oraz Maszyny i mechanizmy – zasady mechaniki, badania naukowe i projektowanie techniczne.

W konferencjach zorganizowanych w roku szkolnym 2018/2019 przez PODN uczestniczyło 801 dyrektorów, wicedyrektorów i nauczycieli

4. SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

Sieć współpracy i samokształcenia, to międzyszkolny zespół nauczycieli współpracujących ze sobą, w szczególności przez wymianę doświadczeń w celu doskonalenia swojej pracy. Celem funkcjonowania sieci jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami i propozycjami. Członkowie sieci korzystają z własnych doświadczeń, ale mogą również sięgać po pomoc zewnętrznych ekspertów. Wiele działań ułatwia wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych np. praca na platformie.

Pracą sieci współpracy i samokształcenia kieruje koordynator.

❖ Sieci współpracy i samokształcenia organizowane we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Stargardzie:

1. Praca z uczniem zdolnym metodami twórczego myślenia.
2. Sieć współpracy nauczycieli specjalistów szkolnych (pedagogów, psychologów, terapeutów pedagogicznych, logopedów i innych specjalistów).
3. Sieć Doradców Zawodowych.

❖ Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli:

1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna
2. Języka polskiego
3. Matematyki
4. Przyrody i biologii
5. Języków obcych
6. Bibliotekarzy

❖ Sieć współpracy i samokształcenia kadry kierowniczej

1. Rola dyrektora w procesie rozwoju szkoły.
2. „Dyrektor na starcie” – dla dyrektorów, którym po raz pierwszy powierzono stanowisko kierownicze.

1. Sieć nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Koordynatorem sieci jest doradca metodyczny Izabela Wojciechowska. W pracach sieci uczestniczy 20 nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. W ramach pracy sieci zorganizowano 5 spotkań w których uczestniczyło w sumie 89 nauczycieli.

Podczas szkoleń uczestnicy nie tylko nabywali i rozszerzali swoją wiedzę i umiejętności, ale mieli okazje do wymiany poglądów, doświadczeń, materiałów edukacyjnych oraz nawiązanie bliższej współpracy pomiędzy placówkami.

Podjęta problematyka i tematyka działań odzwierciedlała kierunki polityki oświatowej MEN oraz potrzeby i oczekiwania nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Sieć planuje na kolejny rok szkolny kontynuowanie cyklicznych spotkań metodycznych w ramach sieci nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, dążenie do stworzenia stałego zespołu koordynatorów szkolnych/przedszkolnych w celu bieżącej współpracy w sieci, a także organizowanie wizyt studyjnych i zajęć otwartych w przedszkolach i szkołach.

2. Sieć nauczycieli języka polskiego

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach pracy sieci, którą koordynuje doradca metodyczny Urszula Kuśmierk uczestniczyło 16 nauczycieli polonistów. Przeprowadzono 4 spotkania podczas których zapoznano się i omówiono:

1. analiza wyników próbnego egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego;
2. kształcenie umiejętności argumentowania i wnioskowania;
3. wybrane programy i aplikacje TIK jako sposobu motywowania uczniów do nauki i uatrakcyjniania procesu nauczania;
4. grywalizacja w pracy polonisty z lekturą szkolną.

W sumie w zorganizowanych formach doskonalenia uczestniczyło 53 nauczycieli polonistów.

3. Sieć nauczycieli matematyki

Jest to prężnie działająca sieć w której uczestniczy 57 nauczycieli a pracę koordynuje doradca metodyczny Mariusz Nosal.

Koordinator sieci zorganizował 5 spotkań, podczas których nauczyciele poznali nowe metody i techniki prowadzenia lekcji, skorzystali z wartościowych materiałów zaprezentowanych przez ekspertów, koordynatora sieci oraz wypracowanych przez innych nauczycieli. W sumie w zorganizowanych formach doskonalenia uczestniczyło 77 nauczycieli.

Propozycje pracy sieci na przyszły rok:

1. Opracowywanie i wdrażanie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym.

2. Motywacja i aktywacja uczniów za pomocą narzędzi TIK.
3. Jak rozwijać kompetencje matematyczne uczniów?
4. Twórcze rozwiązywanie zadań różnych typów – jak rozwijać umiejętności matematyczne uczniów szkół podstawowych.
5. Zastosowanie programu GeoGebra na lekcjach matematyki w szkole podstawowej oraz ponadpodstawowej.

4. Sieć nauczycieli przedmiotów przyrodniczych

W ramach pracy sieci i samokształcenia nauczycieli przyrody i biologii, którą koordynuje doradca metodyczny Lilianna Janeczek uczestniczyło 28 nauczycieli. Uczestnicy sieci spotkali się na 6 formach doskonalenia (w sumie 69 nauczycieli) podczas, których dzieli się zasobami, spostrzeżeniami i propozycjami.

W roku szkolnym 2018/2019 zmiany programowe w szkole podstawowej w klasach V-VIII stały się jednym z punktów do określania kierunków doskonalenia zawodowego nauczycieli, w których priorytet stanowił przygotowanie nauczycieli do wdrażania nowej podstawy programowej.

W roku szkolnym 2019/2020 sieć planuje spotkania w zakresie: wspierania uczenia się przyrody w klasie IV i biologii w klasie VI (nowa podstawa programowa) z uwzględnieniem spójności w okresie przejściowym, wykorzystanie technologii informacyjnych w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych, budowanie motywacji nauczycieli oraz wskazanie na kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów.

5. Sieć nauczycieli języków obcych

Koordynatorem sieci w której uczestniczy 30 nauczycieli języków obcych, jest doradca metodyczny Alicja Grydziusko. W ramach pracy sieci odbyły się 4 szkolenia dla nauczycieli języków obcych, w których uczestniczyło w sumie 73 nauczycieli. Nauczyciele mogli wzbogacić swój warsztat pracy a także pozyskać pomoce dydaktyczne.

Sieć w roku szkolnym 2019/2020 kontynuować będzie aktywizację nauczycieli do współpracy. Bardzo ważna będzie kontynuacja przygotowania nauczycieli do realizacji nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach ponadpodstawowych.

6. Sieć nauczycieli bibliotekarzy

W sieci uczestniczyli nauczyciele bibliotekarze ze stargardzkich szkół i powiatu a praca obejmowała spotkania z koordynatorem sieci doradcą metodycznym Ireną Zalewska i ekspertami zewnętrznymi. W roku szkolnym 2017/2018 odbyło się 5 spotkań, w których uczestniczyło 30 nauczycieli bibliotekarzy.

Dobór tematów spotkań z ekspertami był trafny, pozyskana wiedza i umiejętności były bardzo przydatne w codziennej pracy bibliotecznej. Spotkania z ekspertami w ramach sieci, dały możliwość, z jednej strony spotkań i konsultacji z ekspertami, a z drugiej stworzyły przestrzeń do dyskusji i rozmów kulturalnych uczestników sieci.

Funkcjonowanie sieci było ważnym miejscem wymiany doświadczeń i rozwijania kompetencji, które pomogą nauczycielom bibliotekarzom promować czytelnictwo w swoich szkołach.

Uczestnicy sieci wymieniali się materiałami, wypracowali pomysły na implementację do codziennej pracy bibliotecznej wiedzy: scenariusze, zestawienia bibliograficzne, prezentacje multimedialne.

W sumie w zorganizowanych formach doskonalenia uczestniczyło 113 nauczycieli.

7. Sieć dyrektorów

Koordynatorem sieci współpracy i samokształcenia kadry kierowniczej o nazwie „Rola dyrektora w procesie rozwoju szkoły” jest doradca metodyczny Krystyna Bugajna. W sieci uczestniczy 35 dyrektorów i wicedyrektorów szkół powiatu stargardzkiego.

W ramach tej sieci zorganizowanych zostało pięć spotkań nt. „Oceny pracy nauczycieli” oraz „Przygotowanie ósmoklasistów do egzaminu – wyniki badań umiejętności ósmoklasistów”.

Efektami pracy sieci było:

1. Pogłębienie znajomości prawa oświatowego w zakresie dokonywania oceny i jej dokumentowania
2. Pozyskanie przez uczestników wiedzy nt. zmian związanych z oceną pracy nauczycieli wprowadzonych ustawą Prawo oświatowe i przepisów wykonawczych
3. Pogłębienie praktycznych umiejętności w zakresie oceny pracy nauczycieli
4. Wypracowanie i upowszechnienie Procedury oceny pracy nauczycieli i odwołania od niej
5. Uwspólnienie procedur w szkołach powiatu stargardzkiego

6. Nawiązanie współpracy z dyrektorami szkół podstawowych celem przeprowadzenia badań osiągnięć ósmoklasistów
7. Opracowanie raportu z egzaminu próbnego we współpracy z doradcami języka polskiego, matematyki i języków obcych.
8. Zapoznanie dyrektorów szkół podstawowych z interpretacją próbnych wyników badań ósmoklasistów ze wskazaniem na przedmioty i umiejętności wymagające poprawy.

8. Sieć współpracy i samokształcenia specjalistów szkolnych

Sieć działająca we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Stargardzie. W pracy sieci uczestniczy 26 pedagogów, psychologów i innych specjalistów. Koordynatorami sieci są, doradca metodyczny Aneta Parzybut oraz Anna Dębczak i Elżbieta Boczar z PPP w Stargardzie.

W roku szkolnym 2018/2019 odbyło się 5 spotkań oraz jedno spotkanie jako grupa Balinta na prośbę jednej z uczestniczek, które miało na celu bliższe omówienie problemów w jej placówce. W ramach pracy sieci zorganizowano dwa spotkania z ekspertem panią Teresą Mamos nt. „Była sobie trudna sytuacja...” oraz „Pytania coachingowe w motywowaniu uczniów”.

Sieć pracuje również na stworzonej platformie internetowej, gdzie zamieszczane są bieżące ogłoszenia, uczestniczki wymieniają się też na niej swoimi spostrzeżeniami oraz ciekawymi materiałami.

9. Sieć współpracy i samokształcenia pt. „Praca z uczniem zdolnym metodami twórczego myślenia”

Sieć organizowana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Stargardzie we współpracy z Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli.

W pracy sieci bierze udział 18 osób. Koordynatorki sieci Pani Ewa Bodnar oraz Agnieszka Nowak-Zamołojko z PPP zorganizowały dwa spotkania z ekspertem dr Moniką Just nt. „Metafora w rozwijaniu twórczego myślenia dzieci” i „Analogia w rozwijaniu twórczego myślenia dzieci” oraz trzy spotkania prowadzone przez koordynatorki „Trening twórczego myślenia” według Krzysztofa Szmidt.

W roku szkolnym 2018/2019 w sieciach współpracy i samokształcenia pracowało w sumie 260 dyrektorów, wicedyrektorów i nauczycieli. Natomiast w różnorodnych formach doskonalenia organizowanych przez sieci brało udział 869 uczestników

5. „XI SPOTKANIA Z EDUKACJĄ”

22 marca 2019 r. w Hali Sportowej Zespołu Szkół Budowlano – Technicznych i Centrum Kształcenia Praktycznego w Stargardzie odbyły się „XI Spotkania z Edukacją” zorganizowane przez Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we współpracy z pracownikami Centrum Kształcenia Praktycznego i Zespołu Szkół Budowlano - Technicznych w Stargardzie.

Patronat nad tym przedsięwzięciem objęli: Zachodniopomorski Kurator Oświaty, Starosta Stargardzki i Prezydent Miasta Stargard.

Gośćmi tegorocznej imprezy byli przedstawiciele władz samorządowych i oświatowych, m. in. pan Jerzy Sołtysiak - Zachodniopomorski Wicekurator Oświaty, pani Iwona Wiśniewska - Starosta Stargardzki, pani Ewa Sowa - Zastępca Prezydenta Miasta Stargard, a także dyrektorzy szkół i placówek oświatowych miasta oraz powiatu stargardzkiego.

Głównym celem zorganizowanych w tym roku spotkań była promocja szkolnictwa zawodowego oraz zapoznanie uczniów klas ósmych szkół podstawowych i klas trzecich gimnazjalnych z ofertą edukacyjną na następny rok szkolny.

Na wstępie imprezy zaproszonych gości przedstawił i powitał Dyrektor Centrum Kształcenia Praktycznego pan Henryk Szymczak. Następnie głos zabrali: Wicekurator Oświaty pan Jerzy Sołtysiak, Starosta Stargardzki pani Iwona Wiśniewska i Zastępca Prezydenta Miasta Stargard pani Ewa Sowa, życząc zebranej młodzieży podejmowania dobrych i mądrych decyzji dotyczących dalszego kształcenia oraz wyboru zawodu .

Organizatorzy tegorocznych „XI Spotkań z Edukacją” dołożyli starań, aby wszyscy zainteresowani skorzystali z okazji i mieli możliwość zapoznania się z działalnością szkół ogólnokształcących i zawodowych (technicznych i branżowych) naszego miasta.

Spotkania z Edukacją cieszą się niesłabnącym od wielu lat zainteresowaniem zarówno wśród młodzieży, ich rodziców oraz nauczycieli i władz lokalnych.

W tym roku z zaproszenia organizatorów skorzystało 1891 uczniów z 27 szkół powiatu stargardzkiego.

6. KONKURSY

Inną formą pracy doradców wynikającą z rozporządzenia o placówkach doskonalenia i statutu PODN był ich udział w organizacji konkursów dla uczniów zdolnych. W roku szkolnym 2018/2019 zorganizowano i przeprowadzono następujące konkursy:

➤ XII Powiatowy Konkurs na Komiks

27 lutego 2019 r. w Galerii Sztuki im. Jerzego Wąsiewicza w Starostwie Powiatowym w Stargardzie odbył się wernisaż wystawy pokonkursowej i podsumowanie dwunastej edycji Powiatowego Konkursu na komiks pt. **„Znane i nieznane historie, legendy miasta Stargard i powiatu stargardzkiego”**.

W uroczystości uczestniczyli: zaproszeni goście, nauczyciele, członkowie jury, uczniowie - uczestnicy konkursu, rodzice oraz stargardzkie media.

Organizatorami konkursu był PODN w Stargardzie i Książnica Stargardzka. Honorowy patronat nad konkursem objął Starosta Stargardzki Iwona Wiśniewska.

W konkursie wzięło udział 72 uczestników indywidualnych ze szkół miasta i powiatu stargardzkiego.

Głównym założeniem dwunastej edycji konkursu było stworzenie komiksu pt. „Znane i nieznane historie, legendy miasta Stargard i powiatu stargardzkiego”.

Podczas oceny prac konkursowych jurorzy kierowali się oceną oryginalności pomysłu i wkładu pracy oraz dyscypliną wymagań komiksowych w ich tworzeniu. Oceniając oryginalność komiksów, brali pod uwagę: scenariusz, rysunki, kompozycję kadrów i całej planszy oraz liternictwo. Istotnym warunkiem dopuszczenia pracy do konkursu była poprawność językowa tekstów zastosowanych w komiksie.

Tegoroczny poziom nadesłanych prac okazał się wysoki. Młodzi twórcy, pod uważnym kierunkiem swoich opiekunów, zastosowali różne techniki plastyczne, od czystego w formie rysunku do rozbudowanej formy malarskiej. Wykazali się zarówno bogatą wyobraźnią, jak i trafnym doбором środków wyrazu plastycznego.

Istotne znaczenie w tworzeniu komiksów miały warsztaty pt. „Którędy do legendy?”, które przeprowadzili: Jolanta Aniszewska, historyk Muzeum Archeologiczno – Historycznego w Stargardzie i Sławomir Nowicki, nauczyciel plastyki i historii. Tego rodzaju warsztaty, prowadzone systematycznie od wielu lat, pozwoliły zbudować, istotną dla rozwoju myśli komiksowej, bazę wizualizacyjną.

Młodzież sprawnie operuje językiem literackim, ale też dobrze dobiera odpowiednie środki wyrazu plastycznego do stawianych zadań i późniejszych zamierzeń. Stosowane w tej edycji techniki i środki plastyczne w pełni odpowiadają wymogom postawionego zadania. A zadanie było stosunkowo trudne. Tu należą się słowa uznania dla nauczycieli, którzy, podchodząc poważnie do zagadnienia, zadbali o wnikliwe wskazówki merytoryczne oraz dopilnowali rzetelnej realizacji tematu. Tak więc na tej wystawie znajdziemy interesujący materiał zawierający legendarną genezę powstania niektórych nazw miejscowości powiatu stargardzkiego.

Dyplomy, nagrody, podziękowania uczestnikom konkursu i nauczycielom wręczyli: Starosta Stargardzki Iwona Wiśniewska, dyrektor PODN w Stargardzie Jadwiga Roszak i Dyrektor Książnicy Stargardzkiej Krzysztof Kopacki.

Nagrody ufundowane przez Starostwo Powiatowe, PODN, Książnicę Stargardzką oraz Niepubliczny Ośrodek Zdrowia w Kobylance otrzymali wszyscy uczestnicy konkursu.

W organizacji wystawy pokonkursowej i podsumowania konkursu pomagali uczniowie z Zespołu Szkół nr 1 w Stargardzie.

Podsumowanie konkursu było okazją do wymiany wiedzy literackiej i doświadczeń plastycznych między uczniami i nauczycielami z różnych szkół.

➤ **V Szkolny Konkurs wiedzy o AIDS i Narkomani**

29 listopada 2018 r. w Szkole Podstawowej nr 1 w Stargardzie Szkolne Koło LOP we współpracy z Lilianną Janeczek, pielęgniarką Medycyny Szkolnej panią Jolantą Jurkowską oraz nauczycielem bibliotekarzem panią Anną Kubiak przeprowadziło piątą edycję Szkolnego Konkursu Wiedzy o AIDS i Narkomanii. W konkursie wzięło udział 9 uczniów klas IV-VIII.

Celem konkursu było między innymi: pogłębienie wiedzy uczniów na temat AIDS i narkomanii, wskazanie na niektóre sposoby zakażenia się wirusem HIV, uświadomienie uczniom niektórych zagrożeń związanych z AIDS.

Wszyscy uczestnicy Konkursu wykazali się wiedzą na temat AIDS, historii choroby, symbolu „czerwonej wstążeczki”. Uczniowie potrafili wskazać na zachowania bezpieczne i niebezpieczne, wskazali również jak ważna jest tolerancja i szacunek wobec drugiego człowieka.

➤ **V Konkurs Biologiczny „Budowa i funkcja organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu nerwowego i narządów zmysłów”**

Organizatorem Konkursu było Polskie Towarzystwo Przyrodników Oddział w Szczecinie i Zespół Szkół Sportowych w Szczecinie we współpracy z doradcą metodycznym Lilianną Janeczek oraz Małgorzatą Majewską Konsultantem ZCDN w Szczecinie.

Celem konkursu było propagowanie wiedzy biologicznej głównie z zakresu budowy i funkcji organizmu człowieka na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadpodstawowej. Kształcenie umiejętności biologicznych i prozdrowotnych oraz czynny udział uczniów w konkursach biologicznych.

Do konkursu przystąpiło 70 uczniów.

➤ **Konkurs plastyczny „Kim chciałbym zostać, gdy dorosnę?”**

Konkurs zorganizowany przez doradcę PODN w Stargardzie panią Izabelę Wojciechowską, skierowany był do uczniów klas I – III szkół podstawowych naszego powiatu i spotkał się z entuzjastycznym przyjęciem.

Na konkurs wpłynęło ponad 120 prac, a ich autorzy oraz nauczyciele zostali nagrodzeni podczas „XI Spotkań z Edukacją ” przez pana Kuratora Jerzego Sołtysiaka, Starostę panią Iwonę Wiśniewską i Zastępcę Prezydenta Stargardu panią Ewę Sowę. Wyróżniono prace: Pawła Dąbka z Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia w Stargardzie, Hanny Domagały, Nadii Koczedof i Alicji Wojciechowskiej ze Szkoły Podstawowej w Strachocinie, Huberta Jakubowskiego ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Stargardzie, Antoniego Kisiela i Nikodema Kulczyckiego ze Szkoły Podstawowej nr 10 w Stargardzie, Nataniela Owczarka ze Szkoły Podstawowej nr 11 w Stargardzie, Julii Pałczyńskiej i Leny Pierzakowskiej ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Stargardzie oraz Piotra Szczygła z Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Gogolewie.

➤ **Szkolny Konkurs Wiedzy o Lesie pt. „Czym jest las?”**

30 maja 2019 r. z okazji Światowego Dnia Ochrony Środowiska w Szkole Podstawowej nr 1 w Stargardzie odbyła piąta edycja konkursu wiedzy o lesie pt. „Czym jest las?”. Organizowany przez Liliannę Janeczek, doradcę metodycznego PODN dla przypomnienia o odpowiedzialności za stan środowiska w którym żyjemy o tematyce nawiązującej do ochrony środowiska, zanieczyszczeniu gleb i wód. W konkursie wzięło udział 15 uczniów.

➤ II Gminny Konkurs Matematyczny „Plusik” oraz „Plus”

3 czerwca 2019 r. w Szkole Podstawowej w Reptowie odbył się Gminny Konkurs Matematyczny „Plusik” dla uczniów klas drugich i trzecich, oraz „Plus” dla uczniów klas IV-VIII. Zorganizowany przez doradcę metodycznego Mariusza Nosala we współpracy z nauczycielami SP Reptowo. W konkursie wzięło udział 63 uczniów ze szkół Gminy Kobylanka.

Konkursy na wszystkich poziomach pozwalają nie tylko diagnozować potencjał i zaangażowanie uczniów, ale również odkrywać ich uzdolnienia i talenty matematyczne od najmłodszych lat. Zadania wymagały nie tylko dużej wiedzy szkolnej, ale również sprytu, wyobraźni i logicznego myślenia.

Najlepsi uczniowie zostali nagrodzeni dyplomami oraz nagrodami rzeczowymi ufundowanymi przez Rady Rodziców poszczególnych szkół.

W różnorodnych konkursach dla uczniów zorganizowanych, jak również prowadzonych przez doradców PODN, wzięło udział 349 uczniów ze szkół powiatu stargardzkiego.

7. WYJAZDY EDUKACYJNE DLA NAUCZYCIELI

➤ Wyjazd edukacyjny do Zielonej Góry

W dniach 14 - 16 czerwca 2019 r., w ramach szkolenia nauczycieli bibliotekarzy, odbył się dwunasty wyjazd edukacyjny pod hasłem „Na szlaku bibliotek krajowych” - do Gniezna i Biskupina. Został on zorganizowany przez doradcę metodycznego ds. bibliotek szkolnych Irenę Zalewską. W wyjeździe wzięło udział 9 nauczycieli.

Głównym celem wyjazdu były szkolenia w: Bibliotece Pedagogicznej w Gnieźnie i Bibliotece Publicznej Miasta Gniezna.

W programie zaplanowano również: zwiedzanie Gniezna z przewodnikiem, Katedry Gnieźnieńskiej i Muzeum Początków Państwa Polskiego, Muzeum Archeologicznego w Biskupinie oraz „Skansenu Miniatur Szlaku Piastowskiego” w Pobiedziskach.

Program pierwszego dnia wyprawy obejmował: szkolenie w Bibliotece Pedagogicznej w Gnieźnie oraz zwiedzanie miasta z przewodnikiem.

W drugim dniu odbyło się szkolenie w Bibliotece Publicznej Miasta Gniezna oraz zwiedzanie z przewodnikiem Muzeum Archeologicznego w Biskupinie.

W trzecim dniu wyjazdu nauczyciele udali się do Pobiedzisk i zwiedzali Skansen Miniatur Szlaku Piastowskiego.

Kolejny wyjazd edukacyjny, był bardzo udany. Nauczyciele zdobyli nową wiedzę i doświadczenie, które na pewno wykorzystają w swojej pracy zawodowej.

8. STUDIA PODYPLOMOWE

W 2019 r. zakończyły się studia podyplomowe realizowane we współpracy z Koszalińską Wyższą Szkołą Nauk Humanistycznych w Koszalinie. Studia ukończyło 185 osób na kierunkach

- *Przygotowanie pedagogiczne – pedagogika szkolna*
- *Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne – kształcenie zintegrowane*
- *Edukacja, rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i terapia osób z zespołem Downa, zespołem Aspergera, zespołem Jacobsena, autyzmem, dziecięcym porażeniem mózgowym itp.*
- *Diagnoza, terapia pedagogiczna i socjoterapia*
- *Przygotowanie pedagogiczne i metodyczne do nauczania języka angielskiego z certyfikatem FCE University of Cambridge*
- *Przygotowanie pedagogiczne i metodyczne do nauczania języka angielskiego*
- *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i socjoterapia*
- *Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka*
- *Przygotowanie pedagogiczne i metodyczne do nauczania przedmiotu doradztwo zawodowe – doradca zawodowy*
- *Zarządzanie i organizacja placówką oświatową i szkołą*

9. KURSY, WARSZTATY, INNE FORMY SZKOLEŃ

Doskonalenie nauczycieli i kadry kierowniczej szkół prowadzone zarówno przez doradców metodycznych i edukatorów z całej Polski, odbywało się w następujących blokach tematycznych:

- A. konferencje, warsztaty metodyczne, zajęcia otwarte, konsultacje zbiorowe, spotkania w ramach sieci współpracy, wyjazdy edukacyjne i inne formy szkoleń
- B. szkolenia rad pedagogicznych

Przebiegało następująco:

**A. KONFERENCJE, WARSZTATY METODYCZNE, ZAJĘCIA OTWARTE,
KONSULTACJE ZBIOROWE, SPOTKANIA W RAMACH SIECI,
WYJAZDY EDUKACYJNE I INNE FORMY SZKOLEŃ**

L. p.	Nazwa formy	Organizator/ prowadzący	Data	Liczba uczestników
1.	Ocena pracy nauczycieli. Szkolenie dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół Miasta Stargard.	Krystyna Bugajna	20.08.2018 r.	24
2.	Ocena pracy nauczycieli. Szkolenie dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół powiatu stargardzkiego.	Krystyna Bugajna	30.08.2018 r.	9
3.	Zmiany w oświacie. Egzamin ósmoklasisty – języki obce.	Alicja Grydziuszko	10.09.2018 r.	5
4.	Jak stworzyć i przeprowadzić angażującą grę miejską. Warsztaty.	Irena Zalewska MAH Stargard	13.09.2018 r.	24
5.	Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Warsztaty.	Lilianna Janeczek	17.09.2018 r.	12
6.	Jak skutecznie przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty z matematyki.	Mariusz Nosal	19.09.2018 r.	24
7.	Analiza wyników diagnoz z matematyki oraz pokazy z wykorzystaniem elementów kodowania (kodowanie na dywanie, ozoboty). Spotkanie z nauczycielami szkół wspieranych przez KO	Mariusz Nosal	26.09.2018 r.	18
8.	Spotkanie w ramach Sieci Współpracy – liderzy zespołów samokształc.	Izabela Wojciechowska	01.10.2018 r.	17
9.	Porozmawiajmy o mówieniu. Warsztaty w ramach sieci współpracy nauczycieli języków obcych.	Alicja Grydziuszko	08.10.2018 r.	15
10.	Ocena pracy nauczycieli. Szkolenie dla dyrektorów przedszkoli	Krystyna Bugajna	03.10.2018 r.	12
11.	Jak podnieść wyniki matur w szkołach niepublicznych?	Krystyna Bugajna	09.10.2018 r.	8

12.	Karty Grabowskiego – gry i zabawy matematyczne. Warsztaty grupa I	Izabela Wojciechowska Mateusz Grabowski	22.10.2018 r.	16
13.	Karty Grabowskiego – gry i zabawy matematyczne. Warsztaty grupa II	Izabela Wojciechowska Mateusz Grabowski	23.10.2018 r.	17
14.	Lekcja inna niż wszystkie, czyli escape the classroom. Spotkanie sieci nauczycieli języków obcych.	Alicja Grydziuszko	24.10.2018 r.	8
15.	Wdrożenie TIK w proces nauczania w szkole podstawowej. Szkolenie	Mariusz Nosal	24.10.2018 r.	10
16.	Konferencje „Dopalacze gaszą życie: dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Fundacja Na Przekór Przeciwnością	Aneta Parzybut Jacek Pawłowski Agnieszka Popielowska-Pawłowska Alma Selwesiuk	26.10.2018 r.	340 uczniów z opiekunami 43 pielęgniarki, pedagodzy i goście
17.	Tworzenie i stosowanie strategii rozwiązywania problemów – jak wspomagać naukę rozumowania i argumentowania.	Mariusz Nosal	07.11.2018 r.	20
18.	Sieć specjalistów szkolnych – spotkanie	Elżbieta Boczar Anna Dębczak Teresa Mamos	14.11.2018 r.	19
19.	Rozwiązania LEGO® Education w nauczaniu szkolnym.	Mariusz Nosal	15.11.2018 r.	24
20.	Którędy do legendy? – warsztaty tworzenia komiksu.	Irena Zalewska	15.11.2018 r.	29
21.	Jigsaw - metoda rozbudzania zainteresowań czytelniczych nastolatków na przykładzie wybranej literatury.	Irena Zalewska	20.11.2018 r.	27
22.	Egzamin ósmoklasisty – formuła, przygotowanie uczniów.	Alicja Grydziuszko	21.11.2018 r.	5
23.	Program „Skratch”. Twórczość pracownicza nauczycieli i publikowanie w Internecie.	I. Wojciechowska K. Koroński W. Zaborski/ZCDN	28.11.2018 r.	17
24.	Warsztaty plastyczne „Świąteczne upominki”	Małgorzata Salamon	01.12.2018 r.	13

**Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Stargardzie**

Plac Majdanek 7, 73-110 Stargard, tel. (091) 578-67-80
e-mail: biuro@podn.stargard.pl www.podn.stargard.pl



25.	Nowy egzamin po szkole podstawowej. Jak przygotować uczniów?	Alicja Grydziuszko	03.12.2018 r.	6
26.	„Zjawisko fotosyntezy – ciekawe doświadczenia i eksperymenty. Spotkanie w ramach sieci nauczycieli przedmiotów przyrodniczych.	Lilianna Janeczek Małgorzata Majewska	03.12.2018 r.	18
27.	Grywalizacja w pracy polonisty z lekturą szkolną. Szkolenie	Urszula Kuśmerek A.Kondracka-Zielińska	04.12.2018 r.	16
28.	Konferencja wojewódzka „Wdrożenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole ponadpodstawowej”	Kuratorium Oświaty w Szczecinie PODN Stargard	09.01.2019 r.	ok. 250
29.	Warsztaty dla nauczycieli matematyki w ramach konferencji. „Opracowanie przedmiotowego programu nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów”	I. Matyjanowska Mariusz Nosal Alina Szeloch	09.01.2019 r.	30
30.	Warsztaty dla nauczycieli języka polskiego w ramach konferencji. „Opracowanie przedmiotowego programu nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów”	Ewa Zakrzewska Urszula Kuśmerek Anna Kiełb	09.01.2019 r.	39
31.	Warsztaty dla nauczycieli biologii, fizyki, chemii i geografii w ramach konferencji. „Opracowanie przedmiotowego programu nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów”	K. Wyrobek-Korżak Lilianna Janeczek B. Ulchurska-Jackowska	09.01.2019 r.	26
32.	Warsztaty dla nauczycieli języków obcych w ramach konferencji. „Opracowanie przedmiotowego programu nauczania, ze szczególnym	Agnieszka Kulikowska Alicja Grydziuszko Przemysław	09.01.2019 r.	28

	uwzględnieniem kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów”	Jackowski		
33.	Warsztaty dla nauczycieli przedmiotów zawodowych w ramach konferencji. „Opracowanie przedmiotowego programu nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów”	Alina Przerwa Ryszard Klimczewski	09.01.2019 r.	24
34.	„Skuteczne strategie w uczeniu się i nauczaniu języka niemieckiego.” Warsztaty dla nauczycieli języka niemieckiego.	Alicja Grydziusko Dorota Niewiadomska	12.01.2019 r.	24
35.	Raport i analiza egzaminu próbnego ósmoklasisty – matematyka.	Mariusz Nosal	16.01.2019 r.	21
36.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli uwzględniające profilaktykę bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.	Irena Zalewska Anna Bolechowska	21.01.2019 r.	29
37.	Wdrożenie TIK w proces nauczania w szkole podstawowej – spotkanie drugie.	Mariusz Nosal	23.01.2019 r.	8
38.	Analiza wyników próbnego egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego.	Alicja Grydziusko	23.01.2019 r.	11
39.	Analiza wyników próbnego egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.	Alicja Grydziusko	24.01.2019 r.	11
40.	Konsultacje zbiorowe w sprawie przygotowania planu współpracy LOP Szczecin, Nadleśnictwo Kliniska i nauczycieli przedmiotów przyrodniczych.	Lilianna Janeczek	28.01.2019 r.	7
41.	Analiza wyników próbnego egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego	Urszula Kuśmierk	11.02.2019 r.	21

**Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Stargardzie**

Plac Majdanek 7, 73-110 Stargard, tel. (091) 578-67-80
e-mail: biuro@podn.stargard.pl www.podn.stargard.pl



42.	Osiągnięcia edukacyjne ósmoklasistów. Spotkanie dyrektorów	Krystyna Bugajna Mariusz Nosal	12.02.2019 r.	43
43.	„Jak testować, aby nie stresować. Kilka słów o powtórkach”	Alicja Grydziuszko	18.02.2019 r.	23
44.	Warsztaty „Drewno – super surowiec”	Lilianna Janeczek	13.02.2019 r.	10
45.	Kształcenie umiejętności argumentowania i wnioskowania. Szkolenie nauczycieli polonistów	Urszula Kuśmierk	25.02.2019 r.	24
46.	Spotkanie sieci liderów zespołów samokształceniowych edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Izabela Wojciechowska	27.02.2019 r.	15
47.	Sieć specjalistów szkolnych „Pytania coachingowe w pracy z uczniami”	Teresa Mamos	27.02.2019 r.	18
48.	XII Powiatowy Konkurs na Komiks pt. „Znane i nieznanie historie, legendy miasta Stargardu i powiatu stargardzkiego”. Wernisaż i podsumowanie konkursu, wręczenie nagród	Irena Zalewska Książnica Stargardzka	27.02.2019 r.	72 uczniów 16 n-li
49.	Warsztaty plastyczne „Wielkanocne jajo” wykonane techniką Mixmedia.	Małgorzata Salamon	16.03.2019 r.	25
50.	Prelekcja „Dwa mózgi w szkole. Dlaczego tak trudno zrozumieć człowieka w innym wieku”	dr Marek Kaczaryk	18.03.2019 r.	143
51.	Tworzenie i stosowanie strategii rozwiązywania problemów – jak wspomagać naukę rozumowania i argumentowania. Szkolenie w ramach sieci współpracy nauczycieli matematyki	Mariusz Nosal	25.03.2019 r.	15
52.	„ Jak rozwijać ciekawość poznawczą uczniów” Warsztaty metodyczne	Lilianna Janeczek	28.03.2019 r.	15 n-li 40 uczniów

	połączone z konkursem dla uczniów klas III gimnazjalnych i klas VIII szkoły podstawowej pt. „Promocja zdrowego stylu życia i tematyki związanej z zastosowaniem kasz w żywieniu”			
53.	Warsztaty dla nauczycieli języków obcych „Deutsch update. Strategie nauczania dostosowane do błyskawicznie zmieniającego się świata”	Alicja Grydziuszek J. Ciecharowska Lektor Klett	28.03.2019 r.	21
54.	„Bibliotekarze i wydawcy - przestrzeń współdziałania. Dobre praktyki interakcji na rynku wydawniczym”. Warsztaty w ramach sieci współpracy bibliotekarzy.	Irena Zalewska Aleksandra Sobańska	28.03.2019 r.	24
55.	Kształcenie zintegrowane przedmiotowo- językowe CLIL- od teorii do praktyki.	Alicja Grydziuszek	01.04.2019 r.	27
56.	Szkolenie dla nauczycieli języka polskiego „Jak zachęcić do czytania?”	Urszula Kuśmerek	01.04.2019 r.	12
57.	„Zachodniopomorska Szczęcińska Szkoła Ćwiczeń”. Warsztaty PPS nr 67 Szczecin	Irena Zalewska Lilianna Janeczek	29.04.2019 r.	5
58.	„Zachodniopomorska Szczęcińska Szkoła Ćwiczeń”. Warsztaty SP Reptowo	Irena Zalewska Lilianna Janeczek	30.04.2019 r.	9
59.	„Zachodniopomorska Szczęcińska Szkoła Ćwiczeń”. Warsztaty SP nr 1 w Stargardzie	Irena Zalewska Lilianna Janeczek	08.05.2019 r.	14
60.	Procedury matury ustnej z języka polskiego. Szkolenie w ZS nr 5 w Stargardzie	Urszula Kuśmerek	08.05.2019 r.	4
61.	„Funny English” – dla nauczycieli języka angielskiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Natalia Kowalczyk Izabela Wojciechowska	11.05.2019 r.	9
62.	Nauczyciel kontraktowy i mianowany w awansie	Krystyna Bugajna	14.05.2019 r.	12

**Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Stargardzie**

Plac Majdanek 7, 73-110 Stargard, tel. (091) 578-67-80
e-mail: biuro@podn.stargard.pl www.podn.stargard.pl



	zawodowym. Jak się zmieniło prawo i co z tego wynika?			
63.	„Zachodniopomorska Szczecińska Szkoła Ćwiczeń”. Warsztaty ZS nr 8 w Szczecinie	Irena Zalewska Lilianna Janeczek	23.05.2019 r.	13
64.	„Zachodniopomorska Szczecińska Szkoła Ćwiczeń”. Diagnoza Przedszkole Publiczne nr 9 w Policach	Alicja Grydziuszko Izabela Wojciechowska	28.05.2019 r.	8
65.	„Zachodniopomorska Szczecińska Szkoła Ćwiczeń”. Diagnoza SP nr 3 w Policach	Alicja Grydziuszko Izabela Wojciechowska	28.05.2019 r.	6
66.	Na tropie genów i DNA – lekcja otwarta z biologii – podsumowanie projektu edukacyjnego	Lilianna Janeczek	03.06.2019 r.	6 n-li 20 uczniów
67.	65 lat działalności Szczecińskiego oddziału LOP 1954-2019. Spotkanie metodyczne	Lilianna Janeczek Lucyna Dobrzycka	05.06.2019 r.	10
68.	Bogactwo Ekosystemu Rzeki Iny oraz XXIV Turniej Przyrodniczy. Warsztaty i XXIV Turniej Przyrodniczy pt. „Bogactwo Ekosystemu Rzeki Iny”	Lilianna Janeczek E. Przybylska L. Janeczek	05.06.2019 r.	8 n-li 20 uczniów
69.	Kompetencje kluczowe, kluczem wiedzy, umiejętności i współpracy	Mariusz Nosal Alina Szeloch Renata Dąbrowska	07.06.2019 r.	11
70.	Wyjazd edukacyjny do Gniezna, Biskupina i Żnina w ramach szkolenia nauczycieli bibliotekarzy	Irena Zalewska	14-16.06.2019 r.	9
71.	Szkolenie w Bibliotece Pedagogicznej w Gnieźnie	Pracownicy Biblioteki Irena Zalewska	14.06.2019 r.	9
72.	Szkolenie w Bibliotece Publicznej Miasta Gniezna	Pracownicy Biblioteki Irena Zalewska	15.06.2019 r.	9
RAZEM:				2050

B. SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH

Lp.	Temat, miejsce	Prowadzący	Data	Liczba uczestników
1.	Zmiany w prawie oświatowym 2018 r. Ocena pracy nauczyciela. Szkoła Podstawowa Marianowo	Krystyna Bugajna	31.08.2018 r.	33
2.	Zmiany w prawie oświatowym 2018 r. Ocena pracy nauczyciela Szkoła Podstawowa Kunowo	Mariusz Nosal	11.09.2018 r.	14
3.	Kompetencje kluczowe w edukacji uczniów. Szkoła Podstawowa nr 13 w Szczecinie	Lilianna Janeczek	01.10.2018 r.	30
4.	Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli w świetle obowiązującego prawa. Szkoła Podstawowa Marianowo	Krystyna Bugajna	08.10.2018 r.	33
5.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej Szkoła Podstawowa nr 10	Aneta Parzybut	10.10.2018 r.	20
6.	Rola współpracy nauczycieli w podnoszeniu efektywności nauczania. Szkoła Podstawowa nr 4	Krystyna Bugajna	05.11.2018 r.	45
7.	Kompetencje kluczowe w edukacji uczniów. Szkoła Podstawowa nr 4	Lilianna Janeczek	08.11.2018 r.	45
8.	Uczeń sprawiający problemy. Jak dobrze zaplanować pracę? Szkoła Podstawowa nr 4	Anna Łabuń	14.11.2018 r.	45
9.	Kompetencje kluczowe w edukacji uczniów. Szkoła ukierunkowana na rozwój kompetencji kluczowych. Szkoła Podstawowa nr 4 i Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 1 w Szczecinie	Lilianna Janeczek	15.11.2018 r.	19
10.	Komunikacja interpersonalna. FUKOZ. 4 grupy Szkoła Podstawowa nr 1 Stargard	Teresa Mamos	15.11.2018 r.	70

11.	Wypalenie zawodowe. Żłobek Miejski w Stargardzie	Aneta Parzybut	17.11.2018 r.	26
12.	Kompetencje kluczowe w edukacji uczniów. Szkoła ukierunkowana na rozwój kompetencji kluczowych. Zespół Szkół Publicznych w Dobrzanach.	Lilianna Janeczek Mariusz Dubojski	20.11.2018 r.	35
13.	Zintegrowana rada pedagogiczna jako sukces szkoły. Zespół Szkół nr 5 Stargard	Beata Rejmer	20.11.2018 r.	55
14.	Jak organizować i prowadzić diagnozy osiągnięć edukacyjnych uczniów? Jak analizować wyniki? Szkoła Podstawowa nr 4 Stargard	Krystyna Bugajna	20.11.2018 r.	45
15.	Emisja głosu. Szkoła Podstawowa nr 4 Stargard	Beata Korzeniowska	27.11.2018 r.	45
16.	Kompetencje kluczowe w edukacji uczniów. Szkoła Podstawowa w Suchaniu	Lilianna Janeczek	06.12.2018 r.	17
17.	Jak współpracować z trudnym rodzicem i chronić siebie. Grupa I Szkoła Podstawowa nr 6 Stargard	Teresa Mamos	10.12.2018 r.	24
18.	Jak współpracować z trudnym rodzicem i chronić siebie. Gr.II Szkoła Podstawowa nr 6 Stargard	Teresa Mamos	12.12.2018 r.	25
19.	Cyberprzemoc. Bezpieczeństwo w internecie. Bursa Szkolna w Stargardzie	Marek Pietrasik	19.12.2018 r.	9
20.	Kompetencje kluczowe w nauczaniu uczniów Szkoła Podstawowa w Rzeplinie	Lilianna Janeczek	21.01.2019 r.	17
21.	Kompetencje kluczowe w nauczaniu uczniów Szkoła Podstawowa nr 1	Lilianna Janeczek Mariusz Dubojski	24.01.2019 r.	49
22.	Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej Szkoła Podstawowa w Rzeplinie	Sławomir Pardel	21.02.2019 r.	17
23.	Organizacja i przebieg egzaminu ósmoklasisty i gimnazjalnego. Szkoła Podstawowa Marianowo	Krystyna Bugajna	11.03.2019 r.	32
24.	Kompetencje kluczowe w edukacji uczniów.	Lilianna Janeczek	19.03.2019 r.	13

**Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Stargardzie**

Plac Majdanek 7, 73-110 Stargard, tel. (091) 578-67-80
e-mail: biuro@podn.stargard.pl www.podn.stargard.pl



	Szkoła Podstawowa Stara Dąbrowa			
25.	Kompetencje kluczowe w edukacji uczniów. Szkoła Podstawowa Pęczino	Lilianna Janeczek	28.03.2019 r.	21
26.	Pogłębiona diagnoza mocnych stron i potrzeb szkoły. Kompetencje kluczowe w edukacji uczniów. I LO Stargard	Mariusz Nosal	14.05.2019 r.	18
			RAZEM:	802

V. PORÓWNANIE ROKU 2017/2018 i 2018/2019

Zestawienia zbiorcze uczestnictwa nauczycieli w poszczególnych formach dokształcania i doskonalenia w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019 przedstawiają się następująco:

L.p.	Zakres merytoryczny	ROK SZKOLNY 2017/2018		ROK SZKOLNY 2018/2019	
		Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników
1.	Granty	-	-	2	134
2.	Konferencje	7	486	4	801
3.	Warsztaty metodyczne	24	518	24	507
4.	Inne formy szkoleń	18	271	10	125
5.	Szkolenia Rad Pedagogicznych	61	1428	26	802
6.	Konsultacje indywidualne	-	359	-	321
7.	Konsultacje zbiorowe	3	43	1	7
8.	Zajęcia otwarte	3	356	2	52
9.	Sieci współpracy	30	602	44	869
10.	Konkursy dla uczniów	9	214	6	349
11.	Spotkania z Edukacją	1	1200	1	1891
12.	Wyjazdy edukacyjne	2	45	1	10
13.	Studia podyplomowe	13	205	10	185
Razem		171	5727	131	6053

VI. PODSUMOWANIE

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019 zorganizował w sumie 131 form szkoleniowych, w których uczestniczyło 6053 nauczycieli. Zorganizowano konferencje wojewódzkie i powiatowe, szkolenia, warsztaty, wyjazdy edukacyjne, konkursy dla uczniów, połączone ze szkoleniami dla nauczycieli, szkolenia rad pedagogicznych.

22 marca 2019 r. odbyły się „XI Spotkania z Edukacją”. Jest to przedsięwzięcie cykliczne, nie tylko dla nauczycieli, ale i uczniów oraz ich rodziców. Tegoroczne „Spotkania z Edukacją” cieszyły się dużym zainteresowaniem, o czym świadczy liczba uczestników : ekspozycje i pracownie CKP zwiedziło około 1891 uczniów z 27 szkół powiatu stargardzkiego.

Podczas XI Spotkań z Edukacją podsumowano wyniki konkursu plastycznego pt. „Kim chciałbym zostać, gdy dorosnę?”, zorganizowanego przez doradcę PODN w Stargardzie panią Izabelę Wojciechowską. Konkurs skierowany był do uczniów klas I – III szkół podstawowych naszego powiatu i spotkał się z entuzjastycznym przyjęciem.

We współpracy z Koszalińską Wyższą Szkołą Nauk Humanistycznych w Koszalinie zrealizowano studia podyplomowe. W czerwcu 2019 roku na 10 kierunkach studia ukończyło 185 osób.

Od 2004 roku jesteśmy wydawcą kwartalnika „Wokół szkolnych spraw”. W roku szkolnym 2018/2019 wydaliśmy dwa numery czasopisma. Łącznie wydaliśmy 25 numerów, a we wrześniu 2019 ukaże się kolejny 26 numer czasopisma.

29.10.2018 r. firma Polska Izba Handlu Zagranicznego w Gdyni przeprowadziła audit, który dostarczył dowodów, że System Zarządzania Jakością, jest utrzymywany zgodnie z wymaganiami normy i przyznała kolejny certyfikat ISO 9001:2015.

Doradcy metodyczni stale doskonalą swój warsztat pracy - uczestniczyli w 129 formach doskonalenia.

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli współpracuje z Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie, Zachodniopomorskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Poznaniu, Książnicą Stargardzką, wydawnictwami edukacyjnymi i mediami (artykuły o działalności PODN).

VII. WNIOSKI DO PRACY NA ROK SZKOLNY 2018/2019

1. Zaplanować pracę na następny rok szkolny z uwzględnieniem zmian proponowanych przez MEN – główne kierunki polityki oświatowej państwa oraz priorytety nadzoru KO.
2. W tematyce spotkań z dyrektorami i wicedyrektorami szkół uwzględnić:
 - wdrożenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w liceum i technikum,
 - konieczność tworzenia przez nauczycieli własnych programów nauczania z uwzględnieniem nowej podstawy programowej (klasy VI SP i szkoły ponadpodstawowe),
 - objąć doskonaleniem dyrektorów, którym po raz pierwszy powierzono funkcję.
3. Podjąć samodzielne i instytucjonalne formy doskonalenia związane ze zmianami – przygotowując się do zaplanowania i przeprowadzenia szkoleń dla dyrektorów i nauczycieli oraz szkoleń rad pedagogicznych.
4. Planując pracę uwzględnić wnioski z nadzoru ZKO.
5. Kontynuować prace na platformie www.doskonaleniewsieci.pl
6. Zorganizować studia podyplomowe albo kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej.
7. Zorganizować formy doskonalenia związane z wdrażaniem zmian w prawie oświatowym od września 2019.
8. Śledzić uważnie zmiany w prawie i na bieżąco informować o nich środowisko.
9. Koordynować pracę sieci współpracy i samokształcenia szkół - zdiagnozować potrzeby szkoleniowe i zaplanować szkolenia zgodnie z potrzebami dyrektorów, wicedyrektorów i nauczycieli.
10. Opracowywać i wdrażać kompleksowy system pracy z uczniem zdolnym.
11. Motywować i aktywizować uczniów za pomocą narzędzi TIK.
12. Zastosować program GeoGebra na lekcjach matematyki w szkole podstawowej oraz ponadpodstawowej.
13. Kontynuować organizowanie form doskonalenia kadry kierowniczej, nauczycieli, nauczycieli bibliotekarzy, pedagogów szkolnych i wychowawców, zgodnie z priorytetami polityki oświatowej państwa i oczekiwaniami oraz potrzebami zainteresowanych.
14. Kontynuować działania cykliczne, m. in. konkursy dla uczniów uzdolnionych, wyjazdy edukacyjne nauczycieli, organizowanie konferencji.

15. Promować wydawane czasopismo „Wokół Szkolnych Spraw” i zachęcać nauczycieli do wymiany dobrych praktyk na jego łamach.
16. Zorganizować XII Spotkania z Edukacją z udziałem uczniów.
17. Zorganizować XIII wyjazd edukacyjny w ramach szkolenia nauczycieli bibliotekarzy do bibliotek w Kołobrzegu.
18. Pomagać szkołom w realizacji działań promujących czytelnictwo w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.
19. Zorganizować warsztaty dla uczniów i nauczycieli nt. sposobu wizualizacji wybranych tekstów w komiksie.
20. Wspierać uczenie się przyrody w klasie IV (nowa podstawa programowa), biologii w klasie VI, (nowa podstawa programowa) z uwzględnieniem spójności w okresie przejściowym.
21. Wykorzystywać technologię informacyjną w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych (poznawanie nowych technologii, nowych narzędzi (takich, którymi uczniowie posługują się na co dzień).
22. Wzmacniać warsztat pracy nauczycieli o umiejętności pełniejszego wykorzystania narzędzi informatycznych do przygotowania i prowadzenia zajęć lekcyjnych przedmiotów przyrodniczych.
23. Organizować szkolenia warsztaty nt. kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych.
24. Uwzględniać w ofercie szkoleń propozycje dla nauczycieli placówek integracyjnych i specjalnych.
25. Nawiązywać współpracę z osobami/placówkami realizującymi innowacyjne rozwiązania w pracy wychowawczo – dydaktycznej.
26. Zachęcać nauczycieli do publikowania materiałów edukacyjnych i refleksji z pracy dydaktyczno – wychowawczej w czasopiśmie „Wokół Szkolnych Spraw”.
27. Kontynuować konstruktywną współpracę z organami prowadzącymi placówki, instytucjami oświatowymi i wydawnictwami edukacyjnymi.
28. Usprawniać przepływ informacji w szkołach o organizowanych spotkaniach, szkoleniach, warsztatach, itp.
29. Organizować zajęcia otwarte w przedszkolach i szkołach.
30. Systematyczne badanie atrakcyjności zajęć i satysfakcji nauczycieli biorących udział w zajęciach oraz formułowanie i wdrażanie wniosków z tych badań, realizowane poprzez pełną ewaluację i dokumentowanie tych działań.
31. Uczestniczyć w projekcie „Zachodniopomorska Szkoła Ćwiczeń”.

