

**Uchwała nr XXI/291/20  
Rady Powiatu Stargardzkiego  
z dnia 28 października 2020 r.**

**w sprawie przyjęcia „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych  
Powiatu Stargardzkiego za rok szkolny 2019/2020”**

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. o Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. , poz. 910) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Stargardzkiego za rok szkolny 2019/2020”, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady  
Powiatu Stargardzkiego

Zdzisław Rygiel

## UZASADNIENIE:

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego został zobowiązany do przedstawiania w terminie do dnia 31 października każdego roku organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny. Informacja zawiera dane o wynikach sprawdzianów i egzaminów przeprowadzonych w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych danej jednostki samorządu terytorialnego oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

  
STAROSTA  
Iwona Wiśniewska

## **„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Stargardzkiego za rok szkolny 2019/2020”**

Powiat Stargardzki wykonuje zadania o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej, określone w ustawie o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz.920) oraz ustawie – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910).

Należą do nich między innymi:

- a) zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół specjalnych przysposabiających do pracy, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi, specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek oświatowo-wychowawczych, placówek kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego, poradni psychologiczno-pedagogicznych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych umożliwiających dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania,
- b) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- c) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- d) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki,
- e) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,

- f) wyposażanie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- g) ustalanie planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy prowadzące, tak aby umożliwić dzieciom młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki,
- h) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli, określonych w ustawie – Karta Nauczyciela,
- i) ustalanie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek prowadzonych na terenie powiatu przez inne niż jednostki samorządu terytorialnego osoby prawne lub osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

### I. Organizacja roku szkolnego 2019/2020

1 września 2019 roku uczniowie rozpoczęli naukę w niżej wymienionych szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Stargardzki:

L.p.	Nazwa szkoły / zespołu szkół	Adres	Dyrektor
1.	I Liceum Ogólnokształcące	ul. Staszica 2 73 – 110 Stargard	Andrzej Albrowczyński
2.	II Liceum Ogólnokształcące	ul. Mieszka I 4 73 – 110 Stargard	Andrzej Kałuża
3.	Zespół Szkół Nr 1	Park 3 Maja 2 73 – 110 Stargard	Tomasz Korytkowski
4.	Zespół Szkół Nr 2	Os. Zachód B 15a 73 – 110 Stargard	Marcin Przepióra

5.	Zespół Szkół Budowlano – Technicznych	ul. Składowa 2a 73 – 110 Stargard	Zbigniew Hering
6.	Zespół Szkół Nr 5	ul. Śniadeckiego 4-6 73 – 110 Stargard	Jolanta Kawszyn
7.	Szkoła Podstawowa Specjalna	ul. Wita Stwosza 1a/1b 73 – 110 Stargard	Wanda Nowicka do 31 sierpnia 2020

Oprócz szkół wymienionych powyżej Powiat Stargardzki prowadził w roku szkolnym 2019/2020:

- a) Bursę Szkolną, która mieści się przy Placu Majdanek 7. Bursa dysponowała 195 miejscami, dyrektorem Bursy jest pani Małgorzata Rybicka,
- b) Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, która od 1 września 2018 mieści się w budynku Bursy Szkolnej przy Placu Majdanek 7, dyrektorem jest pani Urszula Lewtak,
- c) Centrum Kształcenia Zawodowego, które mieści się przy ul. Pierwszej Brygady 35, dyrektorem jest pan Henryk Szymczak,
- d) Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, mieszczący się przy Placu Majdanek 7, dyrektorem placówki jest pani Jadwiga Roszak.

## **II. Wyniki rekrutacji do klas pierwszych szkół dla młodzieży w roku szkolnym 2019/2020 w rozbiciu na typy szkół**

W czerwcu 2019 roku naukę w gimnazjach w Powiecie Stargardzkim ukończyło 992 uczniów, a w szkołach podstawowych 1039. W wyniku rekrutacji przyjęto łącznie 2064 uczniów, w tym 1018 absolwentów gimnazjum do 34 oddziałów klas pierwszych oraz 1046 absolwentów szkoły podstawowej do 34 oddziałów klas pierwszych. Zadaniem Powiatu jest również prowadzenie szkolnictwa specjalnego. Uczniowie

niepełnosprawni intelektualnie kontynuowali naukę w Zespole Szkół Nr 5. Dla 4 uczniów uruchomiono jeden oddział klasy pierwszej w Szkole Specjalnej Przystosabiającej do Pracy. 13 uczniów rozpoczęło naukę w klasie pierwszej Szkoły Podstawowej Specjalnej.

Łącznie we wrześniu 2019 roku 2081 uczniów rozpoczęło naukę w 72 oddziałach klas pierwszych.

### Rekrutacja wg stanu na 3 września 2019 r.

	Typ szkoły	Liczba oddziałów		Liczba uczniów	
		2019/2020 wg stanu na 3 września 2019 r.		2019/2020 wg stanu na 3 września 2019 r.	
		po gimnazjum	po szkole podstawowej	po gimnazjum	po szkole podstawowej
1.	Licea Ogólnokształcące	12	11	352	341
2.	Technika Zawodowe	17	15	517	468
3.	Szkoły Branżowe I Stopnia	5	8	149	237
4.	razem szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne	34	34	1018	1046
		68		2064	
5.	Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy	1 oddział łączony, 3 po gimnazjum, 1 po szkole podstawowej, ta sama podstawa programowa		4	
6.	Szkoła Podstawowa Specjalna klasa pierwsza	-	3	-	13
razem 1-6 szkoły dla młodzieży		72		2081	

Przyjęto także 10 uczniów do klasy pierwszej Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych, wchodzącego w skład Zespołu Szkół Nr 1.

W wyniku rekrutacji do klas pierwszych szkół niepublicznych dotowanych z budżetu Powiatu Stargardzkiego przyjęto 512 uczniów, z tego 233 do liceum ogólnokształcącego, 189 do szkół policealnych, 27 do branżowych szkół I stopnia, 63 do techników zawodowych.

W szkole podstawowej specjalnej działającej przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii, uczyło się łącznie 112 uczniów. Uczniowie tej szkoły są jednocześnie wychowankami ośrodka.

126 uczniów przyjęto do publicznych szkół policealnych, dla których Powiat Stargardzki jest organem dotującym.

**III a. Liczba uczniów ogółem w szkołach prowadzonych i dotowanych przez Powiat Stargardzki w roku szkolnym 2019/2020 wg sprawozdań SIO (system informacji oświatowej), stan na 30 września 2019 roku**

Nazwa Szkoły	LO	TZ	SB I st.	SP	Szk przys. do pracy	Szk. Podst. Spec.	Razem
I LO	744	-	-	-	-	-	744
II LO	607	-	-	-	-	-	607
ZS NR1	54	927	116	-	-	-	1097
ZS NR2	-	812	28	-	-	-	840
ZSBT	-	237	315	-	-	-	552
ZS NR 5	-	217	171	-	18	-	406
Szkoła Podst. Specjalna	-	-	-	-	-	142	142
<b>razem szkoły prowadzone przez Powiat</b>	<b>1405</b>	<b>2193</b>	<b>630</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>142</b>	<b>4388</b>
szkoły publiczne dla których powiat nie jest organem prowadzącym	-	-	-	247	-	-	247
<b>razem szkoły publiczne</b>	<b>1405</b>	<b>2193</b>	<b>630</b>	<b>247</b>	<b>18</b>	<b>142</b>	<b>4635</b>
szkoły niepubliczne	652	162	70	286	-	112	1282
<b>Razem</b>	<b>2057</b>	<b>2355</b>	<b>700</b>	<b>533</b>	<b>18</b>	<b>254</b>	<b>5917</b>

**III b. Liczba uczniów ogółem w szkołach prowadzonych i dotowanych przez Powiat Stargardzki w roku szkolnym 2019/2020 wg stanu na 1 stycznia 2020 roku**

Nazwa Szkoły	LO	TZ	SB I st.	SP	Szk przys. do pracy	Szk. Podst. Spec.	Razem
I LO	744	-	-	-	-	-	<b>744</b>
II LO	597	-	-	-	-	-	<b>597</b>
ZS NR1	62	888	112	-	-	-	<b>1062</b>
ZS NR2	-	816	26	-	-	-	<b>842</b>
ZSBT	-	228	310	-	-	-	<b>538</b>
ZS NR 5	-	219	169	-	18	-	<b>406</b>
Szkoła Podst. Specjalna	-	-	-	-	-	142	<b>142</b>
<b>razem szkoły prowadzone przez Powiat</b>	<b>1403</b>	<b>2151</b>	<b>617</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>142</b>	<b>4331</b>
szkoły publiczne dla których powiat nie jest organem prowadzącym	-	-	-	245	-	-	<b>245</b>
<b>razem szkoły publiczne</b>	<b>1403</b>	<b>2151</b>	<b>617</b>	<b>245</b>	<b>18</b>	<b>142</b>	<b>4576</b>
szkoły niepubliczne	693	157	72	301	-	112	<b>1335</b>
<b>Razem</b>	<b>2096</b>	<b>2308</b>	<b>689</b>	<b>546</b>	<b>18</b>	<b>254</b>	<b>5911</b>

1. LO – liceum ogólnokształcące, łącznie z uczniami liceum ogólnokształcącego dla dorosłych
2. TZ – technikum zawodowe
3. SB I st – szkoła branżowa I stopnia
4. SP – szkoła policealna
8. Szk.przys. do pracy- szkoła zawodowa przysposabiająca do pracy
9. Szk. Podst. Spec. – szkoła podstawowa specjalna



**IV. Liczba nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2019/2020  
w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Stargardzki  
z podziałem na stopnie awansu zawodowego w przeliczeniu na etaty wg sprawozdań  
SIO (system informacji oświatowej), stan na 30 września 2019 roku**

Nazwa szkoly/ placówki	Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty					razem
	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	
I Liceum Ogólnokształcące	0,00	0,55	2,22	9,22	36,33	48,32
II Liceum Ogólnokształcące	0,00	0,31	0,00	3,84	39,00	43,15
Zespół Szkół Nr 1	0,00	23,53	1,00	7,00	50,00	81,53
Zespół Szkół Nr 2	1,83	0,83	0,00	7,50	52,79	62,95
Zespół Szkół Budowlano- Technicznych	1,17	1,83	4,38	8,82	25,67	41,87
Zespół Szkół Nr 5	0,00	4,29	4,00	11,13	38,69	58,11
Szkoła Podstawowa Specjalna	0,00	4,00	5,00	12,45	41,00	62,45
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	0,00	0,00	1,00	3,00	14,00	18,00
Bursa Szkolna	0,00	6,00	0,00	0,00	6,00	12,00
Centrum Kształcenia Praktycznego	0,00	0,00	2,85	5,00	7,25	15,10
Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	6,00
<b>razem</b>	<b>3,00</b>	<b>41,34</b>	<b>20,45</b>	<b>67,96</b>	<b>316,73</b>	<b>449,48</b>

## V. Podział środków przeznaczonych w 2019 i 2020 r. na doszkąłcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w 2019 i 2020 roku, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W okresie roku kalendarzowego 2019 na doszkąłcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota 194.071,20 zł, na 2020 rok przewidziano 255.974 zł.

Nazwa szkoły /placówki	Wysokość środków ( w zł ) przeznaczonych na doszkąłcanie i doskonalenie nauczycieli	
	rok 2019	rok 2020
I Liceum Ogólnokształcące	19.687,20	16.000
II Liceum Ogólnokształcące	17.489,60	14.000
Zespół Szkół Nr 1	33.557,60	28.500
Zespół Szkół Nr 2	26.207,20	23.000
Zespół Szkół Budowlano- Technicznych	17.648,00	13.000
Zespół Szkół Nr 5	29.155,20	21.000
Szkoła Podstawowa Specjalna	32.016,00	25.000
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	7.084,80	6.000
Bursa Szkolna	3.579,20	3.474
Centrum Kształcenia Praktycznego	6.396,00	6.000
Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli	1250,40	-
Organizacja szkolenia nauczycieli ze szkół /placówek prowadzonych przez Powiat Stargardzki	-	100.000
<b>razem</b>	<b>194.071,20</b>	<b>255.974</b>

**VI. Liczba etatów pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Stargardzki**

Nazwa szkoły /placówki	Liczba etatów pracowników administracji	Liczba etatów pracowników obsługi
I Liceum Ogólnokształcące	2,25	10,00
II Liceum Ogólnokształcące	3,75	8,75
Zespół Szkół Nr 1	6,25	12,75
Zespół Szkół Nr 2	6,50	14,75 w tym 3 orlik
Zespół Szkół Budowlano- Technicznych	4,00	11,50
Zespół Szkół Nr 5	6,50	11,00
Szkoła Podstawowa Specjalna	3,00	17,25 w tym 7,50 pomoc nauczyciela
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	2,38	0,12
Bursa Szkolna	4,00 w tym 1 dyrektor menager	12,50
Centrum Kształcenia Zawodowego	3,50	4,00
<b>Razem</b>	<b>42,13</b>	<b>102,62</b>

## **VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole**

W roku szkolnym 2019/2020 szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez Powiat Stargardzki realizowały Szkolne Programy Wychowawczo – Profilaktyczne uwzględniające również zadania zawarte w „Powiatowym Programie Zapobiegania Przestępczości oraz Ochrony Bezpieczeństwa Obywateli i Porządku Publicznego.” Działania wychowawcze szkół były związane z kierunkami polityki oświatowej państwa przewidzianymi do realizacji w roku szkolnym 2019/2020. W swojej pracy szkoły skoncentrowały się na niżej wymienionych obszarach:

- 1) kształtowaniu postaw prospołecznych.
- 2) współpracy z pracodawcami i rozwijaniu doradztwa zawodowego.
- 3) rozwijaniu kompetencji cyfrowych uczniów, bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniu z zasobów cyfrowych w sieci.

### **Działania ukierunkowane na kształtowaniu postaw prospołecznych**

1. Udział w akcji „Sprzątanie świata.”
2. Udział w Zachodniopomorskich obchodach Dni Dziedzictwa.
3. Narodowe czytanie „Nowele polskie”, impreza w czasie której czytano fragmenty dzieł Elizy Orzeszkowej, Marii Konopnickiej, Bolesława Prusa, Bruno Schulza, Władysława Reymonta, Stefana Żeromskiego, Henryka Sienkiewicza i Henryka Rzewuskiego. Narodowe Czytanie organizowane jest corocznie, od 2012 roku. Imprezie patronuje prezydent Rzeczypospolitej Polskiej.
4. Coroczna akcja „I Ty możesz zostać św. Mikołajem”, w ramach której wspierano najbardziej potrzebujących.
5. Udział młodzieży w organizowanych przez Komendę Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Stargardzie, „Mistrzostwach Pierwszej Pomocy PCK”.

### **Współpraca z pracodawcami i rozwijanie doradztwa zawodowego**

1. Zadania związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.
2. Współpraca z Młodzieżowym Centrum Kariery w Stargardzie, gdzie odbywały się lekcje

zawodowawcze.

3. Udział młodzieży w dwunastej edycji „Szczecińskiego Salonu Perspektywy 2019” na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Szczecińskiego. W Targach Edukacyjnych wzięli udział uczniowie klas maturalnych.

### **Rozwijaniu kompetencji cyfrowych uczniów, bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniu z zasobów cyfrowych w sieci.**

1. Spotkania z przedstawicielem Zespołu ds. Nieletnich i Patologii Komendy Powiatowej Policji w Stargardzie na temat ” Bezpieczeństwo w Internecie”.
2. Udział w warsztatach psychologicznych ”Bezpieczeństwo w sieci-profilaktyka uzależnienia od pornografii.”
3. Spotkania z przedstawicielami Urzędu Komunikacji Elektronicznej, związane z bezpieczeństwem w sieci internetowej.
4. Spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej w Stargardzie dotyczące odpowiedzialności prawnej nieletnich.

### **Praca szkół ponadpodstawowych w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem i zwalczaniem covid-19**

#### **I Liceum Ogólnokształcące**

W okresie zawieszenia pracy stacjonarnej, lekcje odbywały się zdalnie w czasie rzeczywistym tj. według istniejącego planu lekcji. Nauczyciele byli zobowiązani do przedstawienia dyrektorowi treści programowych do zrealizowania w ujęciu tygodniowym, sposobów monitorowania postępów uczniów i weryfikacji wiedzy i umiejętności.

Lecje prowadzone były przy wykorzystaniu platform edukacyjnych np. LiveWebinar, Zoom, Discord oraz poprzez przesyłanie konspektów drogą mailową. Każda klasa miała założony adres e-mail, na który przesyłano zadania i kontaktowano się z uczniami. Kontakt z uczniami i rodzicami zapewniał także dziennik elektroniczny Librus, media społecznościowe, formularze google, telefon itp.

Uczniowie, którzy mieli kłopoty sprzętowe (komputery) mogli wypożyczać sprzęt szkolny. W formie zdalnej odbywały się też zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz rewalidacyjne. Od końca maja odbywały się, także stacjonarnie, konsultacje z uczniami klas III, później także I i II.

## **II Liceum Ogólnokształcące**

Lekcje odbywały się zdalnie. Korzystano z platformy do nauczania zdalnego Microsoft Teams. Szkoła monitorowała uczniów w zdalnym nauczaniu.

Podjęmowano działania o charakterze psychoedukacyjnym, zamieszczano informacje w dzienniku elektronicznym na temat radzenia sobie ze stresem w sytuacji epidemiologicznej. Motywowano uczniów do nauki, kreatywnego myślenia, stosowania się do procedur postępowania w czasie pandemii.

## **Zespół Szkół Nr 1**

Zajęcia lekcyjne odbywały się według obowiązującego planu lekcji z wykorzystaniem platformy do nauczania zdalnego Microsoft Teams, szkolnej platformy Moodle, komunikatorów społecznych, maili, telefonów i innych platform edukacyjnych.

Nauczyciele mieli swobodę w doborze środka i metod nauczania biorąc pod uwagę specyfikę nauczanego przedmiotu. W przypadku czterech i więcej lekcji w tygodniu, ostatnie dwie lekcje z przedmiotu w planie lekcji były przeznaczone na konsultacje indywidualne uczniów i rodziców z nauczycielem, w przypadku mniejszej liczby zajęć była to ostatnia lekcja w tygodniu. Konsultacje odbywały się w sposób ustalony przez nauczyciela. Tematy zajęć, konsultacje z uczniami i rodzicami, oceny oraz informacje o postępach w nauce nauczyciele systematycznie odnotowywali w dzienniku elektronicznym Vulcan.

Uczniowie korzystali z e-podręczników oraz materiałów edukacyjnych udostępnionych przez MEN. Dzięki zastosowanym przez szkołę środkom dydaktycznym szkoła uzyskała tytuł partnerski szkół Microsoft oraz dołączyła do programu „Szkoła w chmurze”. Ponadto dzięki współpracy z platformą „Strefa-Kursów” szkoła uzyskała video kursy instruktażowe. Materiały te ułatwiły pracę uczniom oraz przyswojenie wiedzy.

Na przedmiotach praktycznej nauki zawodu, które odbywają się w pracowniach z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu częściowo realizowano teoretyczne przedmioty zawodowe. Podstawa programowa na rok szkolny 2019/2020 została zrealizowana

### **Zespół Szkół Nr 2**

Praca szkoły zorganizowana była zgodnie z zarządzeniem dyrektora szkoły w sprawie określenia zasad prowadzenia nauczania na odległość. Lekcje na odległość odbywały się na pośrednictwem platformy MC Teams.

Zwrócono szczególną uwagę na równomierne obciążenie uczniów zajęciami w danym dniu, zróżnicowano zajęcia każdego ucznia, a także uwzględniono możliwości psychofizyczne uczniów. Za pośrednictwem dziennika elektronicznego rodzice zostali powiadomieni o sposobie organizacji nauki. Ustalono z nauczycielami tygodniowy zakres materiału dla poszczególnych klas (50% z liczby tygodniowego wymiaru godzin z danego przedmiotu nauczyciel realizował w formie bezpośredniego kontaktu z uczniem za pomocą różnych komunikatorów, a pozostałe 50% przeznaczone zostały na konsultacje indywidualne z uczniami). Wszystkie tematy, frekwencja i oceny zapisywane były do dziennika elektronicznego.

### **Zespół Szkół Budowlano-Technicznych**

Dyrektor Zespołu Szkół Budowlano-Technicznych zarządzeniem wprowadził warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego. Szkoła korzystała z platformy G Suite. To zintegrowane narzędzia platformy Google (poczta, dokumenty, arkusze, formularze, prezentacje, kalendarze, witryny, nielimitowany dysk oraz aplikacja Classroom).

Classroom łączy wszystkie wymienione powyżej narzędzia i w tej aplikacji przeprowadzane były lekcje. Każdy uczeń i pracownik otrzymał konto mailowe, na które wysyłane były wiadomości o rozpoczęciu kolejnych zajęć. Konto służyło również do kontaktu ze wszystkimi uczniami i pracownikami szkoły.

Teoretyczna nauka zawodu odbywała się zgodnie z planem nauczania. Praktyczna nauka zawodu rozpoczęła się 25 maja dla trzecich klas technikum i trwała do 19 czerwca 2020, po zapewnieniu wymagań bezpieczeństwa związanych z COVID-19.

Nauczyciele co miesiąc tworzyli sprawozdania z przeprowadzonych zajęć (liczba godzin w poszczególnych klasach, tematyka lekcji, obecni/nieobecni, sposób sprawdzenia przekazanej wiedzy).

### **Zespół Szkół Nr 5**

Zajęcia odbywały się z wykorzystywaniem metod i technik kształcenia na odległość przy pomocy: dziennika elektronicznego, poczty e-mail, Zintegrowanej Platformy Informacyjnej, komunikatora Messenger, listownie za pośrednictwem poczty.

Nauczyciele i uczniowie korzystali z szeregu innych platform z różnorodnymi zasobami edukacyjnymi jak również bezpłatnych narzędzi do prowadzenia nauczania zdalnego, które były rekomendowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Ministerstwo Cyfryzacji.

### **VIII. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**

Zadaniem Poradni jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

Realizacja tych zadań przebiegała poprzez:

- a)diagnozę,
- b)opiniowanie,
- c)orzecznictwo,
- d)konsultacje, terapię,
- e)prowadzenie grup wsparcia,
- f)poradnictwo, mediacje,
- g)interwencje kryzysowe,
- h)działalność informacyjno-szkoleniową.

Działalność diagnostyczna polegała na przeprowadzeniu:

812 – diagnoz psychologicznych,

672 – diagnoz pedagogicznych,

292 – diagnoz logopedycznych,

36 – diagnoz związanych z wyborem kierunku kształcenia.



Działalność orzecznicza – wydano:

- 36 – orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego,
- 209 – orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 85 – opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.

Formy pomocy bezpośredniej dla uczniów:

- 10 osób - uczestniczyło w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych,
- 22 osoby - objęto terapią logopedyczną,
- 477 osób - objęto różnorodnymi zajęciami grupowymi,
- 306 osób - wzięło udział w zajęciach aktywizujących do wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu,
- 11 osób -objęto indywidualnymi poradami zawodowymi na podstawie badań,
- 3 osoby – objęto interwencją kryzysową.

Udzielono:

- 792 - porad bez badań,

Formy pomocy udzielanej rodzicom – to pogadanki, warsztaty i porady – tematyka:

- wspieranie umiejętności wychowawczych w celu skutecznej profilaktyki uzależnień,
- wspieranie dzieci w rozwoju aktywności fizycznej,
- wspieranie dziecka z autyzmem w okresie dojrzewania,
- dziecko a komputer, TV, telefon,
- konsekwencja wychowawcza,
- do czego potrzebna jest dyscyplina,
- stymulacja rozwoju dziecka do 3 roku życia,

- stymulacja gotowości szkolnej w środowisku domowym,
- dojrzałość szkolna,
- jak wspierać dziecko w rozwoju i edukacji,
- próg klasy III/IV- rola rodzica,
- wspieranie dziecka w domu,
- szkoła dla rodziców,
- badania przesiewowe pod kątem wad wymowy.

Formy pomocy udzielanej wychowawcom, nauczycielom – to pogadanki, warsztaty, udział w radach pedagogicznych, konsultacje – tematyka:

- sieć współpracy i samokształcenia szkolnych specjalistów,
- sieć współpracy i samokształcenia- praca z uczniem zdolnym metodami twórczego myślenia,
- sieć doradców zawodowych,
- interpretacja opinii PPP,
- neurodydaktyka w edukacji,
- jak pomóc dziecku z obniżoną sprawnością manualną,
- udział w zespołach ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- konsultacje dotyczące konkretnych uczniów.

## **IX. Działalność Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli**

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli istnieje od 1 września 1999 roku. W swojej działalności stale wspomaga w zakresie doradztwa i doskonalenia kadre pedagogiczną szkół i placówek oświatowych. Prowadzi liczne i różnorodne formy kształcenia i doskonalenia nauczycieli takich jak: kursy kwalifikacyjne, warsztaty, szkolenia nauczycieli i rad pedagogicznych, konferencje oraz konkursy przedmiotowe dla uczniów.

Jest również inicjatorem i organizatorem przedsięwzięć cyklicznych o ugruntowanej pozycji i tradycji w Powiecie Stargardzkim jak np. „Spotkania z Edukacją” czy organizowany od dwunastu lat Powiatowy Konkurs na Komiks poprzedzony warsztatami dla uczniów i nauczycieli. W 2018 r. został wydany Katalog „10 lat z komiksem”, który był podsumowaniem dziesięciu edycji Powiatowego Konkursu na Komiks „Mój ulubiony bohater literacki w epokach”.

Ośrodek realizuje też liczne projekty. Od 1 stycznia 2019 r. Gmina Miasto Szczecin w partnerstwie z Powiatem Stargardzkim i Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie oraz Uniwersytetem Szczecińskim realizuje projekt „Zachodniopomorska Szczecińska Szkoła Ćwiczeń”.

W porozumieniu z Koszalińską Wyższą Szkołą Nauk Humanistycznych PODN organizuje studia podyplomowe dla nauczycieli. Dzięki tej współpracy wielu nauczycieli szkół Powiatu Stargardzkiego zdobyło lub pogłębiło swoje kwalifikacje zawodowe.

W sierpnia bieżącego Komisja Akredytacyjna powołana przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, po przeprowadzeniu analizy działalności Ośrodka, potwierdziła, że placówka spełnia określone prawem wymagania i przyznał jej akredytację na kolejne pięć lat.

Liczba zatrudnionych osób i etatów na poszczególnych stanowiskach według stanu na dzień 30.06.2020 r.

Lp.	Stanowiska	Liczba zatrudnionych	Liczba etatów
1.	Dyrektor	1	1
2.	Doradcy metodyczni	11	5,25
3.	Pracownicy administracji	2	1,5
4.	Pracownicy obsługi	1	1
Razem:		15	8,75

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie zatrudniał w roku szkolnym 2019/2020, 12 nauczycieli dyplomowanych, którzy pełnili funkcję doradców metodycznych. Reprezentowali oni następujące specjalności:

- a) kadra kierownicza,
- b) edukacja wczesnoszkolna z wychowaniem przedszkolnym,
- c) język polski,
- d) matematyka szkoły podstawowe,
- e) matematyka szkoły ponadpodstawowe,
- f) fizyka,
- g) przyroda i biologia,
- h) przedmioty zawodowe,
- i) biblioteki,
- j) doradztwo zawodowe,
- k) chemia,
- l) historia i wiedza o społeczeństwie,
- m) język niemiecki zawodowy.

Praca doradców metodycznych polegała na organizowaniu różnorodnych form doskonalenia i przedsięwzięć dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, nauczycieli oraz uczniów, które uwzględniały priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej, Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty oraz oczekiwania nauczycieli zgłaszane w ankietach diagnostycznych i ewaluacyjnych.

Istotną formą pracy doradców metodycznych były konsultacje indywidualne, w trakcie których udzielano wskazówek nauczycielom w realizacji zadań dydaktycznych oraz w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych.

Doradcy służyli pomocą podczas cotygodniowych dyżurów konsultacyjnych w PODN lub w miejscu pracy nauczyciela (wg harmonogramu), a także telefonicznie lub drogą elektroniczną. W sumie z instruktazu doradców podczas konsultacji indywidualnych skorzystało 566 nauczycieli z Powiatu Stargardzkiego miasta Stargard oraz z innych miast i powiatów.

### **„Zachodniopomorska Szczecińska Szkoła Ćwiczeń”**

Od 1 stycznia 2019 r. Powiat Stargardzki w porozumieniu z Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie, Gminą Miastem Szczecin oraz Uniwersytetem

Szczecińskim realizuje projekt „Zachodniopomorska Szczecińska Szkoła Ćwiczeń”. Projekt zakłada, że przyszli nauczyciele – obecnie studenci ostatnich kierunków studiów pedagogicznych, mają doświadczać praktycznej weryfikacji poznawanej podczas studiów teorii, a już pracujący doskonalić swój warsztat pracy.

Adresatami projektu są również młodzi stażem dyrektorzy szkół. Działając w ramach projektu, Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie przeprowadził pogłębioną diagnozę szkół współpracujących, zapewnia doradztwo metodyczne dla trenerów szkół ćwiczeń, organizuje kursy i szkolenia specjalistyczne dla nauczycieli szkół ćwiczeń oraz szkół współpracujących oraz prowadzi pięć sieci współpracy i samokształcenia: dla dyrektorów szkół, nauczycieli języka angielskiego, matematyk oraz przedmiotów przyrodniczych (biologia, fizyka, chemia).

### **„Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli”**

Sieć współpracy i samokształcenia, to międzyszkolny zespół nauczycieli współpracujących ze sobą, w szczególności przez wymianę doświadczeń w celu doskonalenia swojej pracy. Celem funkcjonowania sieci jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami i propozycjami. Członkowie sieci korzystają z własnych doświadczeń, ale mogą również sięgać po pomoc zewnętrznych ekspertów. Wiele działań ułatwia wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych np. praca na platformie. Pracą sieci współpracy i samokształcenia kieruje koordynator.

### **Studia podyplomowe**

W 2020 r. zakończyły się studia podyplomowe realizowane we współpracy z Koszalińską Wyższą Szkołą Nauk Humanistycznych w Koszalinie. Studia ukończyło 156 osób na kierunkach:

1. Przygotowanie pedagogiczne – pedagogika szkolna;
2. Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne – kształcenie zintegrowane;
3. Edukacja, rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i terapia osób z zespołem Downa, zespołem Aspergera, zespołem Jacobsena, autyzmem, dziecięcym porażeniem mózgowym itp.;
4. Diagnoza, terapia pedagogiczna i socjoterapia;
5. Przygotowanie pedagogiczne i metodyczne do nauczania języka angielskiego z certyfikatem FCE University of Cambridge;

6. Przygotowanie pedagogiczne i metodyczne do nauczania języka angielskiego;
7. Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i socjoterapia;
8. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;
9. Przygotowanie pedagogiczne i metodyczne do nauczania przedmiotu doradztwo zawodowe – doradca zawodowy;
10. Zarządzanie i organizacja placówką oświatową i szkołą.

### **„XII Spotkania z Edukacją”**

Zaplanowane w roku szkolnym 2019/2020 „XII Spotkania z Edukacją” nie odbyły się z powodu epidemii Covid-19.

### **Praca zdalna doradców metodycznych**

Od 16 marca 2020 r. doradcy metodyczni realizowali swoje zadania wynikające z rocznego planu w formie zdalnej. Przeprowadzonych zostało 18 szkoleń i kursów online dla nauczycieli i rad pedagogicznych, przybliżających metody i narzędzia do pracy zdalnej. W sumie skorzystało z nich 615 nauczycieli. Tematyka szkoleń obejmowała:

1. Narzędzia G Suite.
2. Jak uczyć na platformie Webex.
3. Microsoft Teams w szkole.
4. Jak wykorzystać Google Disc w pracy z uczniem?
5. Platformy do tworzenia interaktywnych ćwiczeń i kartkówek.
6. Tablica wirtualna PADLET.
7. Książeczka elektroniczna w programie Story Jumper.
8. Cykl warsztatów online dla początkujących z programem GeoGebra.
9. Praca z zespołem klasowym w nowej rzeczywistości – narzędzia wspomagające pracę zdalną – we współpracy z Wydawnictwem MAC.
10. Mała skala z rozmachem – we współpracy z Wydawnictwem MAC i Centrum Małej Skali.
11. E-LAB – wirtualne laboratorium techniki małej skali – we współpracy z Wydawnictwem MAC i Centrum Małej Skali.
12. Narzędzia do tworzenia interaktywnych ćwiczeń udostępnione na platformie edukacyjnej LearningApps.org.

W czasie pracy zdalnej znacznie wzrosło zainteresowanie nauczycieli poszczególnych przedmiotów platformą [www.doskonaleniewsieci.pl](http://www.doskonaleniewsieci.pl). Doradcy umieszczali materiały dydaktyczne, prezentacje, filmy, informacje o przydatnych aplikacjach i platformach, wymieniali się doświadczeniami i dzielili „dobrymi praktykami”.

W roku szkolnym 2019/2020 Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli przeprowadził 122 formy szkoleniowe, w których uczestniczyło 3846 nauczycieli. Zorganizowano konferencje wojewódzkie i powiatowe, szkolenia, warsztaty, wyjazdy edukacyjne, konkursy dla uczniów, szkolenia rad pedagogicznych. Doradcy uczestniczyli w 384 formach doskonalenia i poświęcili na to 1481 godzin. We współpracy z Koszalińską Wyższą Szkołą Nauk Humanistycznych w Koszalinie zrealizowano studia podyplomowe. W czerwcu 2020 roku na 10 kierunkach studia ukończyło 156 osób.

#### X. Działalność Bursy Szkolnej

**Liczba wychowanków wg stanu na 30 września 2019 r. (wg sprawozdanie SIO)**

liczba miejsc	195	
liczba wychowanków	195	
% wykorzystania miejsc	100	
szkoły, do których uczęszczają wychowankowie bursy	I LO	21
	II LO	31
	ZS Nr 1	54
	ZS Nr 2	38
	ZSB-T	29
	ZS Nr 5	6
	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące	3
	Zespół Szkół Prywatnych Nr 1	5
	Szkoły „Medica”	7

	ZUT ( studentka)	1
	<b>Razem</b>	<b>195</b>

Praca w Bursie Szkolnej w Stargardzie odbywała się w systemie ciągłym, tj. od godziny 16.00 w niedziele oraz inne dni przyjazdowe, do godziny 17.00 w piątki i inne dni wyjazdowe. Wychowanków podzielono na 6 grup wychowawczych – 3 grupy chłopców i 3 grupy dziewcząt. Opiekę nad wychowankami sprawowało 11 wychowawców.

W roku szkolnym 2019/2020 praca opiekuńczo-wychowawcza w Bursie przebiegała zgodnie z Planem pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz z Programem wychowawczo - profilaktycznym. Działania opiekuńczo-wychowawcze były na bieżąco monitorowane i ewaluowane.

We wrześniu 2019 r. zaktualizowano dokumenty: Plan nadzoru pedagogicznego, Program wychowawczo-profilaktyczny, Plan pracy wychowawczo-opiekuńczej, Plan pracy WDN, Plan pracy Zespołu wychowawczego, Procedury postępowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

W roku szkolnym 2019/2020 wychowankowie uczestniczyli w różnorodnych przedsięwzięciach edukacyjnych, kulturalnych, profilaktycznych i sportowych.

### **Cykliczne uroczystości w Bursie**

- a) Przywitanie uczniów klas pierwszych.
- b) Dzień Chłopaka.
- c) Wieczór poetycko-muzyczny z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
- d) Wieczór poetycko- muzyczny z okazji Święta Niepodległości.
- e) Uroczysta kolacja wigilijna, wspólne kolędowanie, jasełka.
- f) Wieczór wróżb i zabaw andrzejkowych.
- g) Dzień Kobiet.



## Debaty tematyczne i zajęcia warsztatowe

- a) Bursa moich marzeń.
- b) Bariery komunikacji interpersonalnej.
- c) Patriotyzm dzisiaj.
- d) Prawa, obowiązki i my.
- e) Odpowiedzialność za łamanie prawa – spotkanie z prawnikiem.
- f) Następstwa nieodpowiednich decyzji w życiu.
- g) Warsztaty dotyczące kształtowania kultury osobistej.
- h) Subkultury młodzieżowe.
- i) Wartości, dla których warto żyć.
- j) Adolescencja, czyli czas wzrastania ku dojrzałości.
- k) Dlaczego warto czytać książki?
- l) Stres – jak sobie z nim radzić?
- ł) Wpływ mediów na postawy młodzieży.
- m) Dlaczego warto się uczyć? Techniki szybkiego i skutecznego uczenia się – spotkanie z pedagogiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Stargardzie.
- n) Spotkanie dyskusyjne na temat komunikacji międzyludzkiej, asertywności i prawidłowych relacji w kontekście budowania przyjaznego klimatu w Bursie.

## Wycieczki

- a) Śladami zabytków Stargardu.
- b) Książnica Stargardzka.
- c) Wyjście na lodowisko OSIR.
- d) Wyjście na spacer i lody.
- e) Wycieczka autokarowa do Aquaparku w Gryfinie.
- f) Świąteczny spacer po Stargardzie nocą.
- g) Wycieczka do MDK na szopkę bożonarodzeniową pt. „Jezus narodził się w Stargardzie”.
- h) Udział w akcji organizowanej przez MEN „Szkola pamięta” – Spacer do miejsc pamięci w Stargardzie
- i) Wyjazd do Parku Trampolin – Szczecin.

### **Zajęcia sportowe**

- a) Turniej tenisa stołowego dziewcząt i chłopców.
- b) Turniej bilardowy dziewcząt i chłopców.
- c) Zawody „FIFA 2000”
- d) Turniej gry w piłkarzyki.
- e) Cotygodniowe zajęcia na sali sportowej Zespołu Szkół Nr 2.

### **Akcje charytatywne**

Przeprowadzono:

- a) zbiórki darów dla dzieci z Placówek opiekuńczo – wychowawczych nr 2 i 3 w Stargardzie.
- b) cotygodniowe wyjścia młodzieży na spotkania z dziećmi z placówek opiekuńczo – wychowawczych nr 2 i 3 w Stargardzie – wolontariat.
- c) spotkania z seniorami DPS w Dolicach. Przygotowanie upominków, przedstawienie jasełek.
- d) spotkanie świąteczne: Bursa Szkolna – MOS – Placówki opiekuńczo-wychowawcze nr 2 i 3 w Stargardzie .
- e) zbiórkę gier i zabawek dla mieszkańców Domu Samotnej Matki w Stargardzie.
- f) zbiórkę „Grosiaki dla Kornelki”.
- g) udział w akcji organizowanej przez MEN „Razem na Święta”.

### **Działalność ekologiczna**

- a) akcja „Sprzątanie Świata”
- b) obchody Dnia Ziemi, wykonanie przez młodzież gazetki okolicznościowej.
- c) na bieżąco wdrażano młodzież do obowiązku segregacji odpadów.
- d) przeprowadzono zajęcia w grupach na temat ekologii i ochrony środowiska.

### **Edukacja**

Na terenie Bursy działa Biblioteka z księgozbiorem dostosowanym do potrzeb edukacyjnych i zainteresowań młodzieży.

W ramach działań edukacyjnych przeprowadzono:

- Konkurs Pięknego Czytania Wybranych Dzieł Literackich,
- Konkurs Ortograficzny o Tytuł Mistrza Ortografii Bursy Szkolnej,

- spotkanie z okazji Międzynarodowego Dnia Pamięci o Ofiarach Holokaustu „Ester – dziewczynka, która zginęła w Auschwitz,”
- kampanię wyborczą i wybory do Młodzieżowej Rady Bursy.

Zorganizowano:

- udział wychowanków w konkursie j. angielskiego organizowanego przez MDK w Stargardzie,
- udział wychowanków w turnieju szachowym zorganizowanym przez MDK w Stargardzie,
- pomoc koleżeńską w nauce wychowankom zgłaszającym takie potrzeby.

### **Koła zainteresowań**

Młodzież mieszkająca w Bursie rozwijała pasje i zainteresowania w kołach zainteresowań: sportowym, turystycznym, filmowym, literackim, teatralnym i plastycznym.

### **Bezpieczeństwo , profilaktyka i edukacja**

W roku szkolnym 2019/2020 Bursa Szkolna podejmowała szereg różnorodnych działań z zakresu bezpieczeństwa i profilaktyki. Zwracano uwagę na patologie społeczne wśród młodzieży, takim jak: alkoholizm, narkomania, nikotynizm i inne. W ramach profilaktyki uzależnień zrealizowano we współpracy z PSSE program pod nazwą „Ars, czyli o miłości”. Szczególną uwagę poświęcono edukacji zdrowotnej oraz problematyce bezpieczeństwa. Młodzież uczestniczyła w kursie pierwszej pomocy, a także w spotkaniach dyskusyjnych na temat bezpieczeństwa w sieci i przeciwdziałaniu cyberprzemocy. Popularyzowano wśród wychowanków znajomość przepisów przeciwpożarowych, postępowania w związku z zagrożeniem pożarowym. Na bieżąco organizowano pomoc koleżeńską w nauce, głównie z matematyki i języka angielskiego.

W związku z sytuacją epidemiologiczną od 25 marca br. Bursa została zamknięta dla wychowanków. Pracowano z nimi w formie zdalnej, telefonicznie i przez komunikatory i media społecznościowe. Prowadzono rozmowy wspierające w sytuacjach trudnych oraz udzielano informacji dotyczących obowiązujących procedur i przepisów, udzielano wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

Na stronie internetowej Bursy umieszczane były artykuły, filmy i informacje z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacji czasu wolnego, profilaktyki, bezpieczeństwa.

## XI. Licea Ogólnokształcące

Powiat Stargardzki w roku szkolnym 2019/2020 prowadził trzy licea ogólnokształcące z oddziałami o 3-letnim i 4-letnim cyklu kształcenia w tym:

- a) dwa samodzielne:
  - I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza,
  - II Liceum Ogólnokształcące im. C.K. Norwida,
- b) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych wchodzące w skład Zespołu Szkół Nr 1.

**Liczba oddziałów i uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2019/2020 do liceów ogólnokształcących wg stanu na 30 września 2019wg SIO**

szkoła	Rok szkolny 2019/2020	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I Liceum Ogólnokształcące	25	744
II Liceum Ogólnokształcące	21	607
Zespół Szkół Nr 1 Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych PCKU	3	54
<b>Razem</b>	<b>49</b>	<b>1405</b>

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie liceów ogólnokształcących mogli się uczyć w klasach o profilach:

- a) matematyczno- fizycznym,
- b) matematyczno-informatycznym,

- c) matematyczno-geograficznym,
- d) biologiczno-chemicznym
- e) humanistycznym,
- f) z rozszerzonym programem nauczania języka angielskiego i historii,
- g) z rozszerzonym programem nauczania języka niemieckiego i historii,
- h) medycznym,
- i) informatycznym,
- j) bezpieczeństwa publicznego, edukacji dla służb mundurowych,
- k) społeczno-prawnym,
- l) lingwistycznym,
- m) psychologiczno-pedagogicznym,
- n) lingwistyczno-krajoznawczym,
- o) lingwistyczno-prawnym.

## XII. Szkoły zawodowe

W roku szkolnym 2019/2020 Powiat Stargardzki prowadził niżej wymienione typy szkół zawodowych:

- a) technika zawodowe 4-letnie,
- b) technika zawodowe 5-letnie,
- c) szkoły branżowe I stopnia 3-letnie, w tym oddziały klas specjalnych,
- d) szkołę zawodową przysposabiającą do pracy 3-letnią,

W wyżej wymienionych szkołach uczniowie po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe mogą zdobyć zawód :

- a) technika elektryka,
- b) technika elektronika,
- c) technika mechanika,
- d) technika technologii drewna,
- e) technika informatyka,
- f) technika mechatronika,
- g) technika ekonomisty,

- h) technika logistyka,
- i) technika żywienia i gospodarstwa domowego,
- j) technika budownictwa,
- k) technika pojazdów samochodowych,
- l) technika architektury krajobrazu,
- m) technika hotelarstwa,
- n) technika obsługi turystycznej,
- o) technika dróg i mostów kolejowych,
- p) technika spedytora,
- q) technika organizacji reklamy,
- r) technika cyfrowych procesów graficznych,
- s) technika mechanika urządzeń dźwigowych,
- t) technika handlowca,
- u) stolarza,
- v) elektryka,
- w) monter maszyn i urządzeń,
- x) kucharza,
- y) sprzedawcy,
- z) murarza,
- aa) cukiernika
- bb) monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych,
- cc) monter zabudowy i robot wykończeniowych w budownictwie,
- dd) betoniarza zbrojarza,
- ee) technologa robót wykończeniowych,
- ff) mechanika pojazdów samochodowych,
- gg) elektromechanika pojazdów samochodowych,
- hh) fryzjera,
- ii) sprzedawcy,
- jj) fotografa.

**Liczba oddziałów i liczba uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2019/2020  
do szkół zawodowych wg stanu na 30 września 2019wg SIO:**

Lp.	Nazwa zespołu szkół	Rok szkolny 2018/2019		
		Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Zespół Szkół Nr1	Technikum Zawodowe Nr 1	35	927
		Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	4	116
2.	Zespół Szkół Nr 2	Technikum Zawodowe Nr 2	30	812
		Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2	1	28
3.	Zespół Szkół Budowlano- Technicznych	Technikum Zawodowe Nr 3	10	237
		Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3	13	315
4.	Zespół Szkół Nr 5	Technikum Zawodowe Nr 5	9	217
		Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5	8	171
		Szkoła Zawodowa Przystosabiająca do Pracy	4	18
<b>Razem</b>			<b>114</b>	<b>2841</b>

### XIII. Centrum Kształcenia Zawodowego

W roku szkolnym 2019/2020 Centrum Kształcenia Praktycznego zatrudniało 25 osób: 4 osoby w administracji (3,5 etatu) i 4 w obsłudze (4 etaty) oraz 16 nauczycieli i jednego instruktora praktycznej nauki zawodu.

#### Praktyczna nauka zawodu.

Szkolenie w zakresie praktycznej nauki zawodu prowadzone było w zawodach:

l.p.	symbol cyfrowy zawodu	nazwa zawodu	liczba uczniów w 2019/2020
1.	712616	monter sieci, instalacji i urządzeń Sanitarnych	0
2.	741103	elektryk	51
3.	752205	stolarz	33
4.	723310	mechanik-monter maszyn i urządzeń	35
5.	311303	technik elektryk	36
6.	311408	technik elektronik	10
7.	311410	technik mechatronik	32
8.	311922	technik technologii drewna	116
9.	311504	technik mechanik	26
10.	311408	technikum urządzeń dźwigowych	0
11.	311930	technik systemów i urządzeń energii odnawialnej	47
<b>razem</b>			<b>386</b>

#### Egzaminy zewnętrzne potwierdzające kwalifikacje zawodowe

Centrum Kształcenia Praktycznego jest ośrodkiem egzaminowania, w którym do części praktycznej egzaminów przystępują uczniowie szkół zawodowych prowadzonych przez Powiat Stargardzki oraz innych szkół zawodowych podległych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.



W roku szkolnym 2019/2020 w Centrum Kształcenia Zawodowego w Stargardzie odbyły się dwukrotnie egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe tj. w sesji styczeń-luty 2020 i w sesji czerwiec-lipiec 2020.

W sesji styczeń-luty 2020 przeprowadzono egzamin w 6 kwalifikacjach w następujących zawodach:

- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
- technik mechatronik,
- technik elektronik,
- technik elektryk,
- technik mechanik.

Do egzaminu zgłoszonych zostało 45 osób, a przystąpiły 43. Ocenę egzaminu prowadziło 5 egzaminatorów i 7 nauczycieli powołanych do Zespołów Nadzorujących część praktyczną. Osoby te wchodziły w skład komisji egzaminacyjnych.

Kolejne egzaminy odbyły się w sesji czerwiec-lipiec 2020 i obejmowały 12 kwalifikacji w zawodach:

- technik technologii drewna,
- stolarz,
- technik mechatronik,
- technik elektronik,
- technik elektryk,
- elektryk,
- technik mechanik,
- mechanik- monter maszyn i urządzeń,
- technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- technik budownictwa,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

Do egzaminu zgłoszonych zostało 161 uczniów, a przystąpiło 149. Ocenę egzaminu prowadziło 9 egzaminatorów i 17 nauczycieli powołanych do Zespołów Nadzorujących część praktyczną.

W styczniu 2020 r. odbyło się szkolenie „Certyfikowany operator Haas CNC” dla sześciu uczniów czwartej klasy Technikum Mechanicznego z Zespołu Szkół nr 1. Zajęcia miały na celu ugruntowanie zdobytych umiejętności obsługi i programowania obrabiarek CNC, zdobytych podczas zajęć praktycznych. Szkolenie pod patronatem firmy „Abplanalp” zakończyło się pozytywnie zdany egzaminem teoretycznym i praktycznym. Uczniowie otrzymali certyfikaty uprawniające do obsługi maszyn CNC.

### **Pomoce dydaktyczne**

W roku szkolnym 2019/2020 Centrum Kształcenia Zawodowego zakupiło pomoce dydaktyczne na łączną kwotę 101 667,78 zł. W ramach tych wydatków zostały wyposażone pracownie dydaktyczne znajdujące się w CKZ. Zakupiono maszyny i urządzenia niezbędne do prowadzenia zajęć praktycznych w poszczególnych salach, m.in: okleinarkę do pracowni maszynowej obróbki drewna, projektory multimedialne, oraz narzędzia, elektronarzędzia i przyrządy niezbędne do praktycznej nauki zawodu - stół przesuwny oraz odkurzacz do działu stolarni, frezarkę, nitownicę i wiele innych.

### **Kształcenie i wychowanie młodzieży**

CKZ stwarza młodzieży bardzo dobre warunki kształcenia i zdobycia kwalifikacji zawodowych. Przekłada się to na uzyskanie zatrudnienia oraz samodzielnie funkcjonowanie w życiu społecznym i na rynku pracy. Liczne warsztaty organizowane w placówce umożliwiają zdobycie poszukiwanych kwalifikacji i certyfikatów, które ułatwiają znalezienie dobrej pracy.

W styczniu 2020 r. CKZ przyznano grant w wysokości 10 000 dolarów od Fundacji Gena Haasa z przeznaczeniem na wsparcie dla uczniów w postaci opłat za zakup podręczników, odzieży roboczej, drobnych narzędzi oraz na organizowanie wycieczek szkolnych do zakładów produkcyjnych.

## **Działalność CKZ w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem i zwalczaniem covid-19.**

Od marca 2020 r. w związku zagrożeniem epidemiologicznym zajęcia praktycznej nauki zawodu odbywały się zdalnie.

Realizacja zajęć praktycznych w formie zdalnego nauczania odbywała się według przygotowanego planu zajęć zgodnego z planem dla zajęć stacjonarnych. Każdy nauczyciel opracowywał temat zajęć dla konkretnej grupy uczniów. Przygotowane zagadnienia w formie pliku za pośrednictwem elektronicznej poczty służbowej były przesyłane młodzieży przed terminem zajęć. Ten sam materiał dydaktyczny przekazywany był dyrekcji CKZ, gdzie był archiwizowany.

Tematy na poszczególne zajęcia przygotowywane zostały zgodnie z opracowanym przez dyrektora Centrum wzorem. W czasie zajęć nauczyciele drogą elektroniczną lub telefoniczną udzielali konsultacji odnośnie tematyki zajęć. Tematy zostały opracowywane w zakresie teorii z przygotowaniem do praktycznego wykonania ćwiczeń w normalnych warunkach.

### **XIV. Szkoły specjalne**

W roku szkolnym 2019/2020 Powiat Stargardzki prowadził Szkołę Podstawową Specjalną. Powiat kształci również uczniów niepełnosprawnych na poziomie ponadpodstawowym, prowadząc w Zespole Szkół Nr 5 Branżową Szkołę I Stopnia z oddziałami klas specjalnych i Szkołę Zawodową Przystosobiającą do Pracy.

**Liczba oddziałów i liczba uczniów w/w szkołach w roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z SIO, stan na 30 września 2020**

Nazwa szkoły/ zespołu szkół	Szkoły wchodzące w skład zespołu	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
<b>Szkoła Podstawowa Specjalna</b>	-----	22	142
<b>Zespół Szkół Nr 5</b>	Branżowa Szkoła I Stopnia oddział specjalny	1	7
	Szkoła Zawodowa Przysposabiająca do Pracy (dla uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym)	4	18
	<b>razem</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>RAZEM</b>		<b>27</b>	<b>167</b>

Szkoła Podstawowa Specjalna dużą wagę przywiązuje do realizacji różnych form zajęć rewalidacyjnych. W roku szkolnym 2019/2020 43 nauczycieli realizowało 24 formy zajęć.

**Formy zajęć rewalidacyjnych organizowane w Szkole Podstawowej Specjalnej w roku szkolnym 2019/2020**

Lp.	nazwa formy	łączna liczba godzin i uczestników zajęć w roku 2019/2020		Szk. Podst. uczniowie z niepełn. stopnia lekkiego		Szk. Podst. uczniowie z niepełn. umiarkowaną i znaczną	
		Łączna liczba godzin	Łączna liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów
1	zajęcia glottodydaktyki	240	14	240	14	-	-
2	zajęcia kształtujące umiejętność czytania, pisania i liczenia	401	33	202	18	199	15
3	zajęcia rozwijające czytanie ze zrozumieniem	126	14	126	14	-	-
4	zajęcia stymulujące rozwój psychofizyczny	480	46	97	12	383	34
5	zajęcia programami multimedialnymi	692	78	294	30	398	48
6	zajęcia kształtowania komunikacji społecznej	528	58	326	35	202	23
7	zajęcia korekty wad postawy	188	9	-	-	188	9
8	zajęcia muzyczno-rytmiczne	294	21	120	7	174	14
9	zajęcia audio-psycho-lingwistyczne metodą Tomatisa	192	10	93	5	99	5
10	zajęcia rozwijające samodzielność i zaradność życiową	903	78	439	35	464	43
11	zajęcia integracji sensorycznej (SI)	373	24	226	16	147	8
12	zajęcia kształtujące umiejętności matematyczno-przyrodnicze	621	56	395	30	226	26
13	zajęcia rozwijające myślenie matematyczne	64	6	64	6	-	-
14	zajęcia usprawniające umiejętność czytania i pisania w j. niemieckim	228	24	228	24	-	-
15	zajęcia komunikacji alternatywnej	314	20	31	4	283	16
16	zajęcia usprawniania technik szkolnych	257	21	257	21	-	-
17	zajęcia kształtujące wrażliwość muzyczną	35	3	-	-	35	3
18	zajęcia kształtujące wyobraźnię plastyczno-techniczną	559	36	189	10	370	26
19	zajęcia stymulujące funkcje wzrokowe	87	3	57	2	30	1
20	zajęcia stymulujące rozwój słuchu metodą Johansena	129	10	33	2	96	8
21	zajęcia lagoterapii	366	38	168	23	198	15
22	Bajkoterapia	57	5	57	5	-	-
23	Terapia ręki	27	2	-	-	27	2
24	Korekta wad wymowy	27	1	-	-	27	1
	<b>Razem godzin</b>	<b>7188</b>		<b>3642</b>		<b>3546</b>	

Zajęcia rewalidacyjne miały formę zajęć indywidualnych i grupowych. Na podstawie orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogiczne, własnej diagnozy i obserwacji

indywidualnej, nauczyciele opracowali programy rewalidacyjne dla każdego uczestnika zajęć. Informacje o osiągnięciach uczniów i wnioski do pracy na rok następny zostały zamieszczone w dziennikach zajęć.

Zajęcia rewalidacyjne prowadzone w grupie wymagały opracowania planu i tematyki zajęć na rok szkolny oraz sporządzenia podsumowania pracy grupy (krótka ocena osiągnięć, postępów) na koniec roku szkolnego.

Uczniowie oddziałów specjalnych i Szkoły Zawodowej Przystosabiającej do Pracy, wchodzących w skład Zespołu Szkół Nr 5 również uczestniczyli w roku szkolnym 2019/2020 w zajęciach rewalidacyjnych. Przeznaczono dla nich tygodniowo średnio po 10 godzin zajęć w klasie.

### **Działania profilaktyczne, wychowawcze oraz dotyczące bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej Specjalnej w roku szkolnym 2019/ 2020**

Realizacja działań wychowawczo-profilaktycznych i bezpieczeństwo w szkole odbywała się zgodnie z Planem Pracy Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, Rocznym Programem Oddziaływań Wychowawczych, Dydaktycznych, Rewalidacyjnych, kalendarzem imprez oraz zgodnie z założeniami Planu Pracy Wychowawców oraz Rocznym Planem Nadzoru Pedagogicznego do 24 marca 2020r. Od 25 marca decyzją MEN w związku z pandemią Covid-19 odbywało się nauczanie zdalne. W związku zaistniałą sytuacją większość zaplanowanych w II półroczu imprez klasowych, szkolnych, spotkań integracyjnych, wycieczek, konkursów, akcji nie odbyła się.

### **Działania profilaktyczne**

#### **Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

Działalność profilaktyczna rozwijana była we wszystkie sferach rozwoju: intelektualnego, społecznego, emocjonalnego, duchowego oraz fizycznego i zdrowotnego.

W I półroczu odbyło się wiele akcji, konkursów, wycieczek oraz imprez i spotkań klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. Każde dziecko miało szansę na osiągnięcie sukcesu adekwatnego do swoich możliwości. Nauczyciele kształtowali samodzielne myślenie uczniów,

wzajemne zaufanie, uczyli otwartości na drugiego człowieka, wskazywali jak radzić sobie z trudnościami. Wprowadzali zagadnienia i treści, które służą promocji zdrowego stylu życia bez substancji psychoaktywnych. Ponadto przedstawiali uczniom sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych. Dostarczali wiedzy o ekologii i zdrowym życiu, osobiście wspierali uczniów.

Szkoła zapewniała różne formy działań profilaktycznych. Zajęcia były prowadzone przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga, psychologa, pielęgniarkę. Prowadzono je również przy współpracy z przedstawicielami instytucji, które wspierają ucznia i rodzinę.

Odbyły się niżej wymienione zajęcia, prelekcje i warsztaty dla uczniów prowadzone przez wychowawców, pedagoga i psychologa :

- a) uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z używania używek ( alkoholizm, nikotynizm, narkotyki, dopalacze),
- b) zapobieganie agresji i przemocy, uświadomienie uczniom konieczności reagowania i zgłaszania przejawów agresji i przemocy,
- e) radzenie z własną i cudzą agresją,
- d) nauka asertywnego rozwiązywania konfliktów,
- e) przeciwdziałanie zagrożeniom wynikającym z technologii informacyjnej i multimedialnej,
- f) propagowanie świadomego korzystania z Internetu
- g) rozwijanie prawidłowych relacji w rodzinie i środowisku,
- h) organizacja wolnego czasu- rozwijanie i upowszechnianie różnych form własnej aktywności,
- i) promocja zdrowia i zdrowego stylu życia,
- j) bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią, normy postępowania.

## Działania wychowawcze

### Spotkania integracyjne:

- a) warsztaty ceramiczne z uczestnikami Środowiskowego Domu Samopomocy,
- b) święto drzewa
- c) warsztaty plastyczne w Środowiskowym Domu Samopomocy - karnawałowa maska,
- d) spotkanie w SP Strachocinie „Święto pieczonego ziemniaka”,
- e) spotkanie z dziećmi z Przedszkola Miejskiego nr 1 i nr 2 oraz Uśmiech,
- f) spotkanie z uczniami ze Stralsundu „Jak policzysz i spróbujesz pyszne rzeczy wyczarujesz”,
- g) spotkanie z uczniami SP nr 3 – wspólne ozdabianie pierniczek,
- h) mikołajkowe spotkania w Książnicy,
- i) spotkanie z uczniami SOSW Pyrzyce - „W świątecznym nastroju”,
- j) spotkanie z uczniami SP nr 4 – „Dzień Czekolady”,
- k) „Małe talenty”, spotkanie z przedszkolakami,
- l) spotkanie z uczniami ZS nr1 – „Wizyta u Mikołaja i Śnieżynek”,
- m) Turniej „Poznajmy się”,
- n) „Zabawy ruchowe przyjemne i zdrowe” w Publicznej Szkole Podstawowej Specjalnej w Szczecinie,
- o) turniej sportowy „Dla wnuczka”,
- p) Stargardzkie Spotkanie Sceniczne – występ Tuwimowo,
- q) występ w kościele „Dlaczego trzeba się modlić na różańcu”,
- r) kiermasz przy kościele św. Jana.

### Zawody sportowe:

- a) Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w biegach Przełajowych w Szczecinie,
- b) „Najaktywniejsze Szkolne koło Krajoznawczo-Turystyczne”,
- c) „XIV Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Badmintonie” – SOSW Suliszewo,
- d) „Integracyjny Turniej Gier i Zbaw Ruchowych”,



- e) „XVI Integracyjna Olimpiada Sportowa w Szczecinie”,
- f) „XXI Wojewódzki Turniej Gier i Zabaw Ruchowych Szkół i Ośrodków”.

Kultywowanie tradycji rodzinnych, szkolnych, regionalnych i państwowych:

- a) Dzień Edukacji Narodowej i Święto Patrona,
- b) pasowanie na „Świetliczaka”,
- c) pasowanie na ucznia,
- d) Święto Niepodległości,
- e) szkoła pamięta o Żołnierzach Wyklętych,
- f) Dzień Pioniera,
- g) obrzędy Polski,
- h) tradycje i zwyczaje Polski,
- i) miejsca Pamięci Narodowej,
- j) jasełka,
- k) rocznica odzyskania niepodległości,
- l) urodziny klasowe,
- m) spotkanie z Mikołajem,
- n) Bal karnawałowy,
- o) Bal Wszystkich Świętych.

Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych :

- a) koło turystyczno-krajoznawcze,
- b) koło sportowe,
- c) teatrzyk „Galimatias,”
- d) koło chemiczne,
- e) koło muzealne,
- f) koło biologiczne,
- g) koło czytelniczo-medialne,
- h) koło plastyczne,
- i) koło fotograficzne,
- j) wolontariat.

#### Akcje i kampanie :

- a) narodowe czytanie,
- b) ogólnopolska akcja MEN „Szkoła pamięta”,
- c) 100 urodziny św. Jana Pawła II,
- d) Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,
- e) Cała Polska Czyta Dzieciom,
- f) czytam z klasą „Lekturki spod chmurki”,
- g) „Tydzień życzliwości”,
- h) „Dzień królika”,
- i) „Święto dyni”,
- j) „Rozwijanie przez czytanie”,
- k) Sprzątanie Świata „Nie śmiecimy-sprzątamy-zmieniamy”,
- l) Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF „Dla każdego dziecka dzieciństwo”,
- m) „Dzień latawca”,
- n) karma dla zwierząt,
- o) „Dzień jeża”,
- p) „Gang Słodziaków”,
- q) „Trzymaj formę”,
- r) „Bieg po zdrowie”,
- s) „Europejski Dzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego”,
- t) projekt eTwinning „Wielkanoc, tak jak ją widzimy”,
- u) cykliczne spotkania - „Puchatkowe Powitania Pór Roku”,
- v) obchody „Świtowego Dnia Autyzmu”,
- w) Dzień Bezpiecznego Internetu „Tworzymy kulturę szacunku w sieci”,
- x) „Dzień Wody”,
- y) „Święto Witaminek”,
- z) „Zdrowo jem, więcej wiem”.

#### Wycieczki i rajdy:

- a) „Warsztaty MAH-recykling”,
- b) lekcje filmowe w SCK,

- c) wyjście do Warsztatów Terapii Zajęciowej,
- d) wyjście do Środowiskowego Domu Samopomocy,
- e) wycieczki przyrodnicze,
- f) wyjście do Muzeum Techniki i Komunikacji,
- g) „Powitanie jesieni w Międzyzdrojach”,
- h) wycieczka do Miejskiego Przedsiębiorstwa Komunalnego,
- i) wycieczka do „Szyciowego zakątka”,
- j) „Dom chleba w Marianowie”,
- k) wyjście na stadion – mecz „Błękitnych”,
- l) wyjście do Urzędu Miejskiego,
- m) wyjście do sklepu-trening finansowy,
- n) wyjście na Bobrową Polanę – „Pożegnanie lata”,
- o) wyjazd do kina „Helios”,
- p) wyjazd na basen „Laguna”,
- q) wyjście do sali zabaw „ZigZag”.

#### Konkursy:

- a) „Prawa dziecka”,
- b) „Mistrz ortografii”,
- c) „Konkurs pięknego czytania”,
- d) Turniej matematyczno-przyrodniczy,
- e) „W listopadowym lesie”,
- f) „Zimowy krajobraz”,
- g) „Najpiękniejszy jeź”,
- h) „Mistrz informatyki”,
- i) „Mistrz tabliczki mnożenia”,
- j) „Kartka świąteczna bożonarodzeniowa z życzeniami w języku niemieckim”,
- k) „Wielkanocna babka”.

#### Działania na rzecz rodziców :

- a) prelekcje i warsztaty,

- b) lekcje otwarte dla rodziców,
- c) rozmowy profilaktyczno-terapeutyczne,
- d) udział rodziców w festynach, imprezach klasowych i szkolnych,
- e) udział w wycieczkach i rajdach,
- f) udział rodziców w spotkaniach, imprezach i wyjazdach organizowanych przez działające przy szkole Stowarzyszenie Nauczycieli Rodziców Dzieci ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi.

### **Bezpieczeństwo w szkole**

Realizacja zadań dotycząca bezpieczeństwa polegała na:

- a) propagowaniu zdrowego stylu życia,
- b) stałym monitoringu szkoły i zamykaniu drzwi wejściowych,
- c) udziale uczniów w akcjach profilaktycznych,
- d) przekazywaniu informacji poprzez gazetki tematyczne i plakaty.

Stały monitoring i dyżury nauczycieli wpływają na poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole. Uczniowie na terenie szkoły są pod kontrolą nauczycieli. Obowiązuje zakaz opuszczania szkoły w trakcie zajęć lekcyjnych oraz przerw.

### **Działalność Szkoły Podstawowej Specjalnej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek oświaty w związku z zapobieganiem i zwalczaniem Covid-19**

Od dnia 25 marca wprowadzono zdalne nauczanie, które odbywało się poprzez różne formy:

- a) bieżące telefoniczne rozmowy z rodzicami,
- b) wiadomości SMS, e-mail oraz komunikatorami Whatsapp oraz Messenger,
- c) filmiki instruktażowe do pracy z dzieckiem w domu nagrywane przez nauczycieli,
- d) filmiki ogólnodostępne na kanale YouTube oraz w mediach społecznościowych Facebook

z propozycjami ćwiczeń, zadań oraz zabaw z dziećmi w domu,

e) wideo-rozmowy bezpośrednio z dziećmi poprzez Messenger i Whatsapp,

f) prowadzenie lekcji z wykorzystaniem platformy Teams.

Rodzice odpowiadali na wiadomości dzwoniąc do nauczycieli, wysyłając wiadomości sms lub e-mail, przesyłali zdjęcia lub filmy z udziałem ich dzieci. Uczniowie, którzy nie mieli dostępu do Internetu i komputera, materiały do pracy wraz ze wskazówkami i kartami prac otrzymywali pocztą tradycyjną.

Tam, gdzie była taka możliwość (w dwóch przypadkach) nauczyciele dostarczyli do domów uczniów mieszkających poza Stargardem swój prywatny sprzęt (laptop, komputer).

Nauczyciele zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz specjaliści zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka pozostawali w stałej dyspozycji dla rodziców/opiekunów uczniów poprzez kontakt telefonicznych i e-mailowy. Nauczyciele nagrywali i przesyłali filmiki instruktażowe do pracy rodzica z dzieckiem w domu. W odpowiedzi rodzice odsyłali w podobny sposób efekty pracy dziecka, które były korygowane i oceniane przez nauczycieli. Realizacja zdalnego nauczania poprzez wyżej wymienione formy przyniosła efekty dzięki współpracy nauczycieli i rodziców.

Podstawa programowa została zrealizowana, uczniowie byli oceniani co pozwoliło na ich klasyfikację w roku szkolnym 2019/2020.

XV. Stan wyposażenia szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Stargardzki w urzędzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne w roku szkolnym 2019/2020

nazwa szkoły/zespołu szkół	komputery		ilość									
	ogółem	w tym do użytku uczniów	projektory multimedialne	tablice interaktywne	rzutniki pisma	kamery video	odtw. DVD VHS	ksero	woluminy	monitoring-liczba kamer		
I Liceum Ogólnokształcące	77	36	23	4	14	-	-	1	13039	5		
II Liceum Ogólnokształcące	57	44	3	3	-	1	5	1	16373	19		
Zespół Szkół Nr 1	546	392	32	1	14	6	21	10	15576	9		
Zespół Szkół Nr 2	288	214	33	3	2	1	20	3	15388	14		
Zespół Szkół Budowlano-Technicznych	99	84	23	-	3	1	3	3	6842	9		
Zespół Szkół Nr 5	101	62	27	11	15	1	8	4	16048	25		
Szkoła Podstawowa Specjalna	93	80	8	3	1	-	4	1	3187	13		
Bursa Szkolna	19	7	1	-	-	-	-	-	-	24		
CKZ	115	100	4	-	-	1	1	3	-	14		
Poradnia	22	-	2	-	-	-	-	3	70	-		
PODN	15	-	7	1	4	-	1	1	-	-		
razem	1432	1019	163	26	53	11	63	30	86523	132		

## XVI. Informacja o wynikach matury 2019/2020

L.P	Szkoła	Ukończyło szkolę	Przystąpiło do matury	Zdało	Nie zdało	% zdanych	Ilość osób z jedną poprawką
1	I Liceum Ogólnokształcące	182	182	180	2	98,90	2
2	II Liceum Ogólnokształcące	139	137	111	26	81,02	21
<b>Zespół Szkół Nr 1</b>							
3	<b>Technikum Zawodowe Nr 1</b>						
	technik technologii drewna	27	24	5	19	20,83	6
	technik elektronik	10	8	6	2	75,00	2
	technik mechatronik	25	24	18	6	75,00	4
	technik informatyk	30	29	25	4	86,20	2
	technik proc. graficznych	19	18	9	9	50,00	3
	technik elektryk	22	18	17	1	94,44	0
	technik mechanik	7	6	4	2	66,66	1
	technik obsługi turystycznej	16	15	4	11	26,66	4
	<b>razem</b>	<b>156</b>	<b>142</b>	<b>88</b>	<b>54</b>	<b>61,97</b>	<b>22</b>
<b>Zespół Szkół Nr 2</b>							
4	<b>Technikum Zawodowe Nr2</b>						
	technik ekonomista	24	22	16	6	72,72	4
	technik hotelarstwa	21	8	6	2	75,00	1
	technik informatyk	26	24	17	7	70,83	6
	technik logistik	44	41	25	16	60,97	11
	technik spedytor	23	14	8	6	57,14	6
	<b>razem</b>	<b>138</b>	<b>109</b>	<b>72</b>	<b>37</b>	<b>66,05</b>	<b>28</b>
<b>Zespół Szkół Budowlano – Technicznych</b>							

5	<b>Technikum Zawodowe Nr3</b>						
	technik budownictwa	17	10	2	8	20,00	5
	tech. dróg i mostów	9	3	3	0	100	0
	kolejowych tech. urządzeń i systemów energii odnawialnej	12	6	3	3	50,00	3
	<b>razem</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>42,10</b>	<b>8</b>
<b>Zespół Szkół Nr 5</b>							
6	<b>Technikum Zawodowe Nr 5</b>						
	technik samochodowy	21	18	3	15	16,66	9
	tech. żywienia i usług gastronomicznych	23	12	5	7	41,66	5
	<b>razem</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>26,66</b>	<b>14</b>
	<b>razem licea</b>	<b>321</b>	<b>319</b>	<b>291</b>	<b>28</b>	<b>91,22</b>	<b>23</b>
	<b>razem technika</b>	<b>376</b>	<b>300</b>	<b>176</b>	<b>124</b>	<b>58,66</b>	<b>72</b>
	<b>RAZEM SZKOŁY</b>	<b>697</b>	<b>619</b>	<b>467</b>	<b>152</b>	<b>75,44</b>	<b>95</b>

średnia krajowa – 74%

średnia krajowa licea – 81,1%

średnia krajowa technika – 62,2%

#### Wyniki matury 2019/2020 po egzaminach poprawkowych

L.P	Szkoła	Ukończyło szkołę	Przystąpiło do matury	Zdało	Nie zdało	% zdanych
1	<b>I Liceum Ogólnokształcące</b>	182	182	181	1	99,45
2	<b>II Liceum Ogólnokształcące</b>	139	137	120	17	87,59
<b>Zespół Szkół Nr 1</b>						
3	<b>Technikum Zawodowe Nr 1</b>					
	technik technologii drewna	27	24	7	17	29,16
	technik elektronik	10	8	6	2	75,00



	technik mechatronik	25	24	21	3	87,50
	technik informatyk	30	29	26	3	89,65
	technik procesów graficznych	19	18	10	8	55,55
	technik elektryk	22	18	17	1	94,44
	technik mechanik	7	6	5	1	83,33
	technik obsługi turystycznej	16	15	6	9	40,00
	<b>razem</b>	<b>156</b>	<b>142</b>	<b>98</b>	<b>44</b>	<b>69,01</b>
	<b>Zespół Szkół Nr 2</b>					
4	<b>Technikum Zawodowe Nr2</b>					
	technik ekonomista	24	22	19	3	86,36
	technik hotelarstwa	21	8	7	1	87,50
	technik informatyk	26	24	21	3	87,50
	technik logistyk	44	41	30	11	73,17
	technik spedytor	23	14	10	4	71,42
	<b>razem</b>	<b>138</b>	<b>109</b>	<b>87</b>	<b>22</b>	<b>79,81</b>
	<b>Zespół Szkół Budowlano – Technicznych</b>					
5	<b>Technikum Zawodowe Nr 3</b>					
	technik budownictwa	17	10	3	7	30,00
	tech. dróg i mostów kolejowych	9	3	3	0	100
	tech. urządzeń systemów energii odnawialnej	12	6	3	3	50,00
	<b>razem</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>47,36</b>
	<b>Zespół Szkół Nr 5</b>					
6	<b>Technikum Zawodowe Nr 5</b>					
	technik samochodowy	21	18	6	12	33,33
	technik żywienia i usług gastron.	23	12	9	3	75,00
	<b>razem</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>50,00</b>
	<b>razem licea</b>	<b>321</b>	<b>319</b>	<b>301</b>	<b>18</b>	<b>94,35</b>
	<b>razem technika</b>	<b>376</b>	<b>300</b>	<b>209</b>	<b>91</b>	<b>69,66</b>
	<b>RAZEM SZKOŁY</b>	<b>697</b>	<b>619</b>	<b>510</b>	<b>109</b>	<b>82,39</b>

średnia krajowa– 81,8%

średnia krajowa licea –94%

średnia krajowa technika – 83%

**XVII. Wyniki egzaminu maturalnego 2019/2020 w szkołach niepublicznych dotowanych przez Powiat Stargardzki po sierpniowych egzaminach poprawkowych**

Lp.	Organ prowadzący/ nazwa szkoły	ukończyło szkołę	przystąpiło do matury	zdało	nie zdało	% zdanych
1.	Janina, Jerzy Panz Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące	19	10	2	8	20,00
2.	Ewa Kopczyńska Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla młodzieży	54	26	7	10	26,92
3.	Stanisław Wyszyński Liceum Ogólnokształcące dla Młodzieży	24	16	4	12	25,00
4.	Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak”	41	20	4	16	20,00
5.	Anna i Grzegorz Wasilek Technikum Fryzjerskie „Medica”	12	7	4	3	57,14

**XVIII. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2019/2020**

Od 1 września 2012 r. weszły w życie przepisy wprowadzające zmiany w szkolnictwie zawodowym. W zawodach przedstawionych w nowej klasyfikacji wyodrębniono kwalifikacje. Przez kwalifikację w zawodzie należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji.

### Formuła 2012

Egzamin zawodowy przeprowadzany był dla uczniów i absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. lub przystępowali do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego.

### Formuła 2017

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanego zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty w brzmieniu obowiązującym przed 1 września 2019 r. i w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach z 2017 r. przystępowali: uczniowie dotychczasowego czteroletniego technikum, branżowych szkół I stopnia, oraz uczniowie i słuchacze szkół policealnych, którzy rozpoczęli kształcenie w latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 i realizują podstawę programową z 2017.

Szkoły same ustalają terminy egzaminu, uczniowie mogą zdobywać określone kwalifikacje począwszy od klasy drugiej, a ostatni egzamin powinien być przeprowadzony w pierwszym semestrze klasy programowo najwyższej.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2019/2020 w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat Stargardzki zawierają tabele:

#### Zespół Szkół Nr 1 sesja styczeń – luty 2020, formuła 2012

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/ Kwalifikacja(symbol)	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 1	Technik technologii drewna A.50	IV	18	13	72,22
	Technik cyfrowych procesów graficznych A.54	IV	17	13	76,47
	Technik Elektryk E.24	IV	23	13	56,52
	Technik elektronik E.20	IV	10	6	60,00

	Technik mechatronik E.19	IV	26	15	57,69
	Technik informatyk E.14	IV	27	24	88,88
	Technik mechanik M.44	IV	8	7	87,50
	Technik obsługi turystycznej T.14	IV	17	15	88,23

kwalfikacje:

A.50. Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna

A.54. Przygotowanie materiałów graficznych do drukowania

E.24. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych

E.20. Eksploatacja urządzeń elektronicznych

E.19. Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych

T.14. Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych

M.44. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń

T.14. Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych

### sesja czerwiec-lipiec 2020, formuła 2017

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/ Kwalifikacja(symbol)	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 1	Technik technologii drewna AU.15	III	18	12	66,66
	Technik cyfrowych procesów graficznych AU.54	III	16	7	43,75
	Technik Elektryk EE.05	III	16	4	25,00
	Technik elektronik E.E.03	III	4	2	50,00

	Technik mechatronik EE.02	III	27	23	85,18
	Technik informatyk E.E.8	III	31	20	64,51
	Technik mechanik MG.19	III	8	6	75,00
	Technik obsługi turystycznej TG.14	III	16	15	93,75

kwalfikacje:

AU.15. Wytwarzanie wyrobów stolarskich

AU.54. Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych

EE.05. Montaż uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych

EE.03. Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych

EE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń mechatronicznych

EE.8. Montaż i eksploatacja systemów komputerowych i urządzeń peryferyjnych

MG.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających

TG.14. Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych

#### sesja czerwiec-lipiec 2020, formuła 2017

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Branzowa Szkoła I Stopnia Nr 1	Elektryk EE.08.	III	14	2	14,29
	Stolarz AU.15	III	7	1	14,29
	Mechanik MG.17.	III	10	3	30,00

kwalfikacje:

EE.08. Montaż i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych

AU.15. Wytwarzanie wyrobów stolarskich

MG.17. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń

Zespół Szkół Nr 2

sesja czerwiec-lipiec 2020, formuła 2012

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/ Kwalifikacja (symbol)	Klasa	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 2	Technik handlowiec A.22.	IV	5	5	100
	Technik spedytor A.29.	IV	22	12	54,54
	Technik logistyk A.32.	IV	43	38	88,37
	Technik ekonomista A.36.	IV	24	20	83,33
	Technik informatyk E.14.	IV	23	10	43,47
	Technik hotelarstwa T.12.	IV	13	13	100

kwalifikacje:

A.22. Prowadzenie działalności handlowej

A.29. Obsługa klientów i kontrahentów

A.32. Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych

A.36. Prowadzenie rachunkowości

E.14. Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych

T.12. Obsługa gości hotelowych w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie

sesja czerwiec-lipiec 2020, formuła 2017

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/ Kwalifikacja (symbol)	Klasa	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	% zdanych
	Technik handlowiec AU.20.	III	6	5	83,33
	Technik logistyk AU.22.	II	59	52	88,13

Technikum Zawodowe Nr 2	Technik ekonomista AU.35.	II	27	24	88,88
	Technik informatyk EE.08	III	27	9	33,33
	Technik hotelarstwa TG.12.	II	26	21	80,76

kwalfikacje:

AU.20. Prowadzenie magazynów

AU.22. Obsługa magazynów

AU.35. Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji

EE.08. Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci

TG.12. Planowanie i realizacja usług w recepcji

### Zespół Szkół Budowlano – Technicznych

sesja styczeń-luty 2020, formuła 2012

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/kwalifikacja	klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 3	Technik budownictwa B.30.	IV	16	14	87,50
	Technik dróg i mostów kolejowych B.28.	IV	9	5	55,55
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej B.22.	IV	12	2	16,66

kwalfikacje:

B.30.Kosztorysowanie i przygotowywanie dokumentacji przetargowej

B.30.Kosztorysowanie i przygotowywanie dokumentacji przetargowej

B.22. Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

sesja styczeń-luty 2020, formuła 2017

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/kwalifikacja	klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 3	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej BD.17.	III	10	7	70

kwalifikacje:

BD.17. Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

sesja czerwiec – lipiec 2020, formuła 2017

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/kwalifikacja	klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 3	Technik dróg kolejowych i obiektów mostowych BD.23.	III	10	5	50,00
	Technik budownictwa BD.29	III	19	17	89,47
	Technik robót wykończeniowych w budownictwie BD.04.	III	6	6	100

kwalifikacje:

BD.23. Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg kolejowych

BD.29. Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych

BD.04. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych



sesja czerwiec – lipiec 2020, formuła 2017

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/kwalifikacja	klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie BD.04	III	10	8	80,00
	Sprzedawca AU.20.	III	6	6	100
	Lakiernik MG.18.	III	1	1	100
	Fryzjer AU.21.	III	3	2	66,66

kwalifikacje:

BD.04. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych

AU.20. Prowadzenie sprzedaży

MG.18. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych

AU.21. Wykonywanie zabiegów fryzjerskich

Zespół Szkół Nr 5

sesja styczeń-luty 2020, formuła 2012

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/ Kwalifikacja(symbol)	Klasa/ liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 5	Technik pojazdów samochodowych M.42	IV	22	22	100
	Technik żywienia i usług gastronomicznych T.15	IV	15	12	80,00
	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki M.46	IV	9	9	100

kwalifikacje:

M.42. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych

T.15. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

M.46. Eksploatacja systemów agrotechnicznych w rolnictwie

sesja czerwiec - lipiec 2019, formuła 2017

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 5	Technik pojazdów samochodowych MG.18.	III	22	14	63,63
	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki MG.03.	III	10	6	60,00
	Technik żywienia i usług gastronomicznych TG.07.	III	16	16	100

kwalifikacje:

MG.18. Diagnostowanie oraz naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych

MG.03. Eksploatacja pojazdów, maszyn i narzędzi stosowanych w rolnictwie.

TG.07. Sporządzanie potraw i napojów

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/kwalifikacja	klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5	Mechanik pojazdów samochodowych MG.18.	III	15	6	40,00
	Kierowca mechanik AU.04.	III	8	0	0,00
	Kucharz TG.07	III	11	10	90,90
	Mechanik pojazdów samochodowych MG.18. oddział specjalny	III	3	1	33,33
	Kucharz TG.07 oddział specjalny	III	3	3	100

kwalfikacje:

MG.18.Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych

AU.04. Eksploatacja środków transportu drogowego

TG.07. Sporządzanie potraw i napojów

**XIX. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2019/2020 w szkołach publicznych i niepublicznych dotowanych przez Powiat Stargardzki**

**Sesja styczeń - luty 2020, formuła 2017**

Szkoła/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Szkoła Policealna „COLLEGIUM MEDYCZNE MEDICA” Anna i Grzegorz Wasilek	Technik masażysta MS.04.	II	10	10	100

kwalfikacje:

MS.04. Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej

Szkoła/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Pierwsza Szkoła Policealna „COLLEGIUM MEDYCZNE MEDICA” Anna i Grzegorz Wasilek	Technik weterynarii RL.10.	II	10	4	40,00

kwalfikacje:

RL.10. Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt

Szkola/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Pierwsza Niepubliczna Szkoła Policealna „COLLEGIUM MEDYCZNE MEDICA” Anna i Grzegorz Wasilek	Technik farmaceuta MS.17.	II	8	4	50,00

kwalifikacje:

MS.17. Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznymi i materiałami medycznymi

Szkola/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Fryzjerskie „Medica” Anna i Grzegorz Wasilek	Technik usług fryzjerskich AU.23.	IV	12	5	41,66

kwalifikacje:

MU.23. Projektowanie fryzur

#### Sesja czerwiec – lipiec 2020, formuła 2017

Szkola/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Fryzjerskie „Medica” Anna i Grzegorz Wasilek	Technik usług fryzjerskich AU.21.	III	8	8	100

kwalifikacje:

AU.21. Wykonywanie zabiegów fryzjerskich

Szkoła/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Pierwsza Niepubliczna Szkoła Policealna „COLLEGIUM MEDYCZNE MEDICA” Anna i Grzegorz Wasilek	Higienistka stomatologiczna MS.13.	II	5	4	80,00

kwalifikacje:

MS.13. Prowadzenie działalności profilaktyczno-leczniczej pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentysty oraz utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy i prowadzenie promocji zdrowia

Szkoła/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Niepubliczna Szkoła Policealna „COLLEGIUM MEDYCZNE MEDICA” Anna i Grzegorz Wasilek	Technik usług kosmetycznych AU.62.	II	11	10	90,90

kwalifikacje:

AU.62. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp

Szkoła/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Szkoła Policealna „COLLEGIUM MEDYCZNE MEDICA” Anna i Grzegorz Wasilek	Technik masażysta MS.01.	II	4	4	100
	Technik weterynarii RL.10.	II	6	5	83,33

kwalfikacje:

MS.01. Świadczenie usług w zakresie masażu

RL.10. Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt

Szkola/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Pierwsza Szkoła Policealna „COLLEGIUM MEDYCZNE MEDICA” Anna i Grzegorz Wasilek	Technik usług kosmetycznych AU.62.	II	8	8	100
	Opiekunka dziecięca MS.11.	II	12	11	91,66
	Technik weterynarii RL.11.	II	10	8	80,00

kwalfikacje:

AU.61 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp

MS.11. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka

RL.11. Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru weterynaryjnego

#### Sesja styczeń-luty 2020, formuła 2017

Szkola/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu Żak Centrum Nauki i Biznesu Żak Sp. z o.o.	Technik usług kosmetycznych AU.61.	II	12	4	33,33
	AU.62.	II	9	4	44,44
	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy MS.12.	II	10	1	10,00
	Technik administracji AU.68.	II	3	2	66,66

kwalfikacje:

AU.61. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy, szyi i dekoltu

AU.62. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp

MS.12. Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy

AU.68. Obsługa klienta w jednostkach administracji

Szkoła/organ prowadzący	kwalfikacja Zawód/	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalfikację	Zdało egzamin	% zdanych
Publiczna Policealna Szkoła Rachunkowości Żak Centrum Nauki i Biznesu Żak Sp. z o.o.	Technik rachunkowości AU.36	II	8	1	10,00

kwalfikacje:

A.36 Prowadzenie rachunkowości

Szkoła/organ prowadzący	kwalfikacja Zawód/	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalfikację	Zdało egzamin	% zdanych
Policealna Szkoła Opieki Medycznej Żak Centrum Nauki i Biznesu Żak Sp. z o.o.	Opiekun Medyczny MS.04.	II	4	4	100

kwalfikacje:

MS.04. Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej

Sesja czerwiec – lipiec 2020, formuła 2017

Szkoła/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu Żak  Centrum Nauki i Biznesu Żak Sp. z o.o.	Technik usług kosmetycznych AU.61.	II	2	0	0,00
	AU.62.	II	4	2	50,00
	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy MS.12.	II	10	1	10,00
	Technik administracji AU.68.	II	16	11	68,75

kwalifikacje:

AU.61. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy, szyi i dekolту

AU.62. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp

AU.68. Obsługa klienta w jednostkach administracji

Szkoła/organ prowadzący	kwalifikacja Zawód/	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Publiczna Policealna Szkoła Rachunkowości Żak  Centrum Nauki i Biznesu Żak Sp. z o.o.	Technik rachunkowości AU.36.	II	4	1	25,00
	Technik rachunkowości AU.65	II	6	3	50,00

kwalifikacje:

AU.36. Prowadzenie rachunkowości

AU.65. Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych



**Sesja styczeń - luty 2020, formuła 2017**

<b>Szkoła/organ prowadzący</b>	<b>Zawód/ kwalifikacja</b>	<b>Klasa</b>	<b>Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację</b>	<b>Zdało egzamin</b>	<b>% zdanych</b>
Technikum Informatyczne Zespół Szkół Prywatnych Nr Sp. z o. o.	Technik informatyk EE.08.	III	10	2	20,00

Kwalifikacje;

EE.08.Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci

**Sesja styczeń - luty 2020, formuła 2017**

<b>Szkoła/organ prowadzący</b>	<b>Zawód/ kwalifikacja</b>	<b>Klasa</b>	<b>Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację</b>	<b>Zdało egzamin</b>	<b>% zdanych</b>
Technikum Hotelarskie Zespół Szkół Prywatnych Nr Sp. z o. o.	Technik hotelarstwa TG.12	III	5	1	20,00

kwalifikacje:

TG.12. Obsługa gości w obiekcie świadczących usługi hotelarskie

Sesja czerwiec - lipiec 2020, formuła 2017

Szkoła/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Hotelarskie Zespół Szkół Prywatnych Nr Sp. z o. o.	Technik hotelarstwa TG.12	III	11	11	100

kwalifikacje:

TG.12. Planowanie i realizacja usług w recepcji

Sesja czerwiec-lipiec 2020, formuła 2017

Szkoła/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Branżowa Szkoła I Stopnia w Kamiennym Moście Izba Rzemieślnicza Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Szczecinie	Fryzjer AU.21.	III	3	3	100
	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie BD.04.	III	8	8	100
	Mechanik pojazdów samochodowych MG.18.	III	2	1	50,00
	Elektryk EE.08.	III	2	1	50,00
	Sprzedawca AU.20.	III	1	1	100

kwalifikacje:

AU.21. Wykonywanie usług fryzjerskich

BD.04. Wykonywanie robot montażowych, okładzinowych i wykończeniowych

MG.18. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych

EE.08. Montaż i konserwacja instalacji i urządzeń elektrycznych

AU.20. Prowadzenie sprzedaży

## **XX. Wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej**

W maju 2019 odbył się po raz pierwszy nowy egzamin dla uczniów kończących ośmioletnią szkołę podstawową w tym szkołę podstawową specjalną.

Egzamin obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

### **Średnie wyniki procentowe uzyskane przez uczniów**

	język polski	matematyka	język niemiecki poziom podstawowy
Szkoła Podstawowa Specjalna w Stargardzie	35	28	49

## **XXI. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Stargardzki**

Nadzór pedagogiczny prowadzony jest na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. Weszło w życie z dniem 1 września 2017 r. Rozporządzenie zostało wydane na podstawie art. 60 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ( Dz. U. z 2020 r. poz. 910 t.j.). Tekst jednolity rozporządzenia opublikowany jest w Dz. U. z 2020 r. poz. 1551.

Zgodnie z przywołanym wyżej rozporządzeniem ewaluacja zewnętrzna obejmuje:

- a) zbieranie i analizowanie informacji o działalności szkoły lub placówki w zakresie badanych wymagań
- b) opisanie działań szkoły lub placówki w zakresie badanych wymagań
- c) przygotowanie raportu z ewaluacji.

W roku szkolnym 2019/2020 Kuratorium Oświaty w Szczecinie nie przeprowadziło ewaluacji zewnętrznej w żadnej ze szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Stargardzki.

**XXII. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i placówkach niepublicznych i publicznych dotowanych przez Powiat Stargardzki**

W roku szkolnym 2019/2020 Kuratorium Oświaty w Szczecinie nie przeprowadziło ewaluacji problemowej w żadnej ze szkół i placówek dotowanych przez Powiat Stargardzki.

**XXIII. Osiągnięcia uczniów szkół w roku szkolnym 2019/2020 w konkursach organizowanych przez Kuratora Oświaty**

*I Liceum Ogólnokształcące*

nazwa konkursu	osiągnięcia		
	imię i nazwisko ucznia	zajęte miejsce	uwagi
1	2	3	4
LII Wojewódzki Konkurs Chemiczny dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych	Aleksandra Kozdraś	VI miejsce i zakwalifikowanie do II etapu	II etap został odwołany - pandemia
LXII Międzyszkolny Turniej Fizyczny w Szczecinie	Jakub Romanowski	wyróżnienie	

XII Wojewódzki Konkurs Literacki OTO JA	Kacper Pelo	II	
	Aleksandra Wyszczelska	wyróżnienie	
15 lat Polski w Unii Europejskiej	Aleksandra Tyczkowska	IV	

*Zespół Szkół Nr 5*

nazwa konkursu	osiągnięcia		
	imię i nazwisko ucznia	zajęte miejsce	uwagi
1	2	3	4
„100 Smaków Pomorza Zachodniego”	Paulina Szczygielska	II miejsce	na szczęblu wojewódzkim

**XXIV. Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Stargardzki w różnych konkursach i przeglądach w roku szkolnym 2019/2020**

*I Liceum Ogólnokształcące*

nazwa konkursu	organizator	osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce
XLVI Olimpiada Geograficzna – zawody II stopnia	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Joanna Marchlewska	XVIII miejsce w zawodach II stopnia
		Alan Celmerowski	udział

Rajd na Orientację „ Stargard, Turystyka i My”	PTTK	Maciej Mielczarek Michał Maranda	II miejsce
XXI edycja Mistrzostw Szkół Powiatu Stargardzkiego w Marszach na Orientację	Powiat Stargardzki	Mateusz Kaczmarek Michał Maranda Maciej Mielczarek	I miejsce
		Mateusz Kaczmarek Maciej Mielczarek	II miejsce
		Jakub Romanowski Michał Maranda	III miejsce
Kangur 2020	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	Julia Wilkosz Marcin Bogucki Dominik Ilnicki Miłosz Król Michał Maranda Jakub Romanowski	wyróżnienie
LXII Międzyszkolny Turniej Fizyczny w Szczecinie	Wydział Matematyczno- Fizyczny Uniwersytetu Szczecińskiego przy współdziale ZCDN w Szczecinie oraz I LO im. St. Dubois w Koszalinie	Jakub Romanowski	wyróżnienie
Wojewódzki Konkurs Fizyki Medycznej	Polski Związek Fizyków Medycznych oddział Szczecin, Uniwersytet Szczeciński, Pomorski Uniwersytet Medyczny	Aleksandra Kozdraś Zuzanna Komisarczyk	wyróżnienie wyróżnienie

*II Liceum Ogólnokształcące*

nazwa konkursu	organizator	osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX	Instytutu Filologii Angielskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie	Kamil Brański	wynik – bardzo dobry
Powiatowy Konkurs na Komiks pt. W Krainie Gryfitów (XIII edycja)	Powiat Stargardzki	Maja Reut	I miejsce
Międzyszkolny Konkurs Recytatorski Poezji Cypriana Kamila Norwida	II Liceum Ogólnokształcące w Stargardzie	Maja Gładysz	I miejsce
Miejski Konkurs Języka Angielskiego	Miasto Stargard pod patronatem Prezydenta Miasta	Kamil Brański	II miejsce
II Ogólnopolski Konkurs Plastyczno-Literacki Buntowniczy	Biblioteka Publiczna w Dzielnicy Wawer m.st. Warszawy, Wypożyczalnia dla Dorosłych i Młodzieży Nr 26 -Kulturoteka Błękitna	Maja Reut	wyróżnienie

*Zespół Szkół Nr 1*

nazwa konkursu	organizator	osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce
„Młoda krew ratuje życie”	PCK w Stargardzie, Powiat Stargardzki	drużyna	III miejsce w województwie
XXXVI Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Turystyczno Krajoznawczej LZS 2019	Ministerstwo Sportu i Turystyki	drużyna	III miejsce

Rajd Stargard Turystyka i My	PTTK Stargard	Dawid Wójcik	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Marszach na Orientację	Powiat Stargardzki ZS1	drużyna	II miejsce
Powiatowy konkurs na komiks „W krainie Gryfitów”	Powiat Stargardzki	Joanna Ciećko	I miejsce
Wojewódzki Konkurs Ekologiczny	Urząd Marszałkowski w Szczecinie	Piotr Udzik Piotr Brudło	II miejsce
Wojewódzka Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości w Szczecinie	Wojewódzkiego Klubu Techniki i Racjonalizacji	Dawid Janowicz	I miejsce
X edycja Turnieju Jednego Wiersza „O strunę z harfy Homera”	Powiat Stargardzki, „Gazeta Stargardzka”	Marta Izak	I miejsce
Turniej szachowy dla szkół ponadgimnazjalnych	Powiat Stargardzki	Wiktor Raczyński Rafał Matul	I miejsce II miejsce
Wieczorny Rajd na Orientację	PTTK	Jakub Wieczorek	I miejsce
Wojewódzki Turniej Szachowy dla Szkół Ponadgimnazjalnych	I LO w Koszalinie	Wiktor Raczyński	VIII miejsce

*Zespół Szkół Nr 2*

nazwa konkursu	organizator	Osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce
Ogólnopolski Konkurs Państwowej Inspekcji Pracy „Poznaj swoje prawa w pracy”	Państwowa Inspekcja Pracy	Karolina Michalska	finalistka
XLIX Ogólnopolski Konkurs Statystyczny	Centralna Biblioteka Statystyczna im. Stefana Szulca w Warszawie pod patronatem GUS	Jakub Wiśniewski	I miejsce



XII Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna	Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej	Weronika Gwit Krzysztof Piasek	finalistka finalista
IV Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno - Logistyczna	Wydział Ekonomiczny Uniwersytetu Gdańskiego pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej	Krzysztof Piasek	finalista
Mistrzostwa w Projektowaniu Gier Komputerowych	Ministerstwo Cyfryzacji	Tomasz Baryłka Dominik Stryjski Kacper Waszkowiak Paweł Kłyszajko Patryk Kołacz Michał Skoncej Szymon Kulas Jakub Kaczmarek	finaliści
Międzyszkolny Konkurs Recytatorski Poezji Adama Mickiewicza	I Liceum Ogólnokształcące w Stargardzie	Oliwia Wojciechowska	II miejsce

*Zespół Szkół Budowlano-Technicznych*

nazwa konkursu	organizator	osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce
33 Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych	Bartosz Kosatka	III miejsce w etapie okręgowym

*Zespół Szkół Nr 5*

nazwa konkursu	organizator	Osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce
„Konkurs Wiedzy o Państwach Unii Europejskiej”	Młodzieżowy Zespół Doradczy Prezydenta Miasta Stargard	Wiktor Jan Nowak Szymon Citar	I miejsce III miejsce

*Szkola Podstawowa Specjalna*

nazwa konkursu	organizator	osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce
XII Archidiecezjalny Przegląd Teatralny o Tematyce Religijnej dla Szkół Specjalnych i Stowarzyszeń z Niepełnosprawnością Intelktualną.	Archidiecezja Szczecińsko-Kamieńska	Żaneta Orłowicz, Dominik Wasik, Sandra Głowa, Sebastian Miksza, Arkadiusz Kozakiewicz, Przemysław Kolasiński, Jakub Gniado, Alicja Cholewińska, Kamil Urbański, Artur Wilkowski, Filip Zwoliński, Maria Borowska, Patrycja Krawczyk.	I miejsce
„O Ziemię dba się tu-nie tylko w jej Dniu”	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiskai Gospodarki Wodnej	Karolina Miłkuła	wyróżnienie

**XXV. Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów szkół prowadzonych przez Powiat  
Stargardzki w roku szkolnym 2019/2020**

*I Liceum Ogólnokształcące*

<b>nazwa zawodów</b>	<b>organizator</b>	<b>Osiągnięcia/miejsce</b>
Mistrzostwa Powiatu w Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	II miejsce
Wojewódzki Finał w Piłce Koszykowej 3x3 Chłopców	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Pływaniu Drużynowym Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Pływaniu Drużynowym Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	I miejsce
Wojewódzki Finał w Pływaniu Drużynowym Dziewcząt	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	II miejsce
Wojewódzki Finał w Pływaniu Drużynowym Chłopców	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	II miejsce
Wojewódzki Finał w Badmintonie Dziewcząt	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	VII miejsce
Wojewódzki Finał w Badmintonie Chłopców	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	VII miejsce

¼ Wojewódzkiego Finału w Tenisie Stołowym Dziewcząt	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	II miejsce
Wojewódzki Finał Szachów Drużynowych Dziewcząt i Chłopców	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	VII miejsce
Wojewódzki Finał w Tenisie Stołowym Dziewcząt	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	V miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	I miejsce

### *II Liceum Ogólnokształcące*

<b>nazwa zawodów</b>	<b>organizator</b>	<b>Osiągnięcia/miejsce</b>
Mistrzostwa Powiatu w Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	dziewczęta I miejsce chłopcy III miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	dziewczęta I miejsce chłopcy III miejsce
Mistrzostwa Województwa w Sztafetowych Biegach Przełajowych w Tychowie	WSZS Szczecin	dziewczęta IV miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	chłopcy I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	dziewczęta II miejsce chłopcy III miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Koszykówce	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	dziewczęta III miejsce chłopcy III miejsce
Mistrzostwa Powiatu Tenisie Stołowym	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	dziewczęta III miejsce chłopcy III miejsce

Mistrzostwa Powiatu w Pływaniu Drużynowym	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	dziewczęta III miejsce
--	---	------------------------

*Zespół Szkół Nr 1*

<b>nazwa zawodów</b>	<b>organizator</b>	<b>Osiągnięcia/miejsce</b>
Mistrzostwa Powiatu w Koszykówce Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Siatkówce Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Koszykówce Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	II miejsce
Szkolna Liga w Lekkiej Atletyce Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	II miejsce
Biegi Przełajowe	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Siatkówce Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	III miejsce

*Zespół Szkół Nr 2*

<b>nazwa zawodów</b>	<b>organizator</b>	<b>Osiągnięcia/miejsce</b>
Finał Wojewódzki Licealiady w Sztafetowych Biegach Przełajowych Chłopców	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Dziewcząt i Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	II miejsce dziewcząt i chłopców

Mistrzostwa Powiatu w Pływaniu Dziewcząt i Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	II miejsce dziewcząt i chłopców
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	II miejsce

*Zespół Szkół Nr 5*

<b>nazwa zawodów</b>	<b>organizator</b>	<b>Osiągnięcia/miejsce</b>
Mistrzostwa w Biegach Przełajowych Agropomerania 2019	Ośrodek Doradztwa Rolniczego Barzkowicach	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	IV miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	IV miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	IV miejsce

*Zespół Szkół Budowlano-Technicznych*

<b>nazwa zawodów</b>	<b>organizator</b>	<b>osiągnięcia</b>
1	2	3
Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego Chłopców w Piłce Nożnej	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego Dziewcząt w Piłce Nożnej	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	V miejsce

Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Tenisie Stołowym Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	V miejsce
Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Tenisie Stołowym Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	V miejsce
Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Piłce Ręcznej Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Piłce Ręcznej Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Siatkówce Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	VI miejsce
Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Siatkówce Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	VI miejsce
Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Koszykówce Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu Stargardzkiego w Koszykówce Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	VI miejsce

***Szkola Podstawowa Specjalna***

<b>nazwa zawodów</b>	<b>organizator</b>	<b>osiągnięcia/miejsce</b>
Mistrzostwa Polski w Piłce Nożnej Chłopców Młodszych w Choszczynie	Związek Stowarzyszeń Sportowych „Sprawni - Razem”, SOSW Suliszewo	V miejsce drużynowo
Mistrzostwa Polski w Piłce Nożnej w Płocku	Związek Stowarzyszeń Sportowych „Sprawni - Razem”,	VII miejsce drużynowo
Mistrzostwa Województwa w Jesiennych Biegach Przelajowych w Szczecinie	PSPS nr 67 w Szczecinie	Wiktoria Staszak II miejsce w biegu na 600 m Kornelia Hendel III miejsce w biegu na 1200m

Mistrzostwa Województwa w Badmintonie w Choszcznie	SOSW Suliszewo	Jakub Pasierbiewicz III miejsce
Wojewódzki Turniej Gier i Zabaw Ruchowych w Stargardzie	SPS w Stargardzie	II miejsce
Mistrzostwa Województwa w Piłce Nożnej chłopców starszych w Choszcznie	SOSW Suliszewo	VI miejsce
Integracyjny Turniej Piłki Nożnej Chłopców o Puchar Wójta Gminy Kobylanki	Wójt Gminy Reptowo	IV miejsce

## XXVI. Prace remontowo-inwestycyjne

Zestawienie ważniejszych prac remontowo - inwestycyjnych wykonanych w roku szkolnym 2019/2020 przedstawiono poniżej:

- a) Liceum Ogólnokształcące: przeprowadzono konieczne naprawy w sali gimnastycznej, koszt prac wyniósł 5.000 zł.
- b) II Liceum Ogólnokształcące: została położona nowa wykładzina PCV na pierwszym i drugim piętrze budynku szkoły, wykonano drobne naprawy, koszt wykonanych prac wyniósł 46.150 zł.
- c) Zespół Szkół Nr 1: wykonano remont gabinetu pedagoga szkolnego. Przeprowadzono niwelację - wyrównanie terenu obok szkoły. Koszt prac wyniósł 7.000 zł.
- d) Zespół Szkół Nr 2: wykonano remont gabinetu języka polskiego, naprawiono schody zewnętrzne do sali gimnastycznej oraz wykonano inne prace naprawczo-remontowe. Całkowity koszt wyniósł około 7.200 zł.
- e) Zespół Szkół Budowlano-Technicznych: w związku ze zmianą siedziby szkoły, w nowym obiekcie przy ul. Ceglanej 11 wymieniono stolarkę okienną i wykonano konieczne prace elektryczne. Koszt prac wyniósł 89.840 zł. Przewidywany termin przeniesienia planowany jest od drugiego semestru bieżącego roku szkolnego.



- f) Zespół Szkół Nr 5: wykonano prace malarsko remontowe, których koszt wyniósł około 7.000 zł.
- g) Szkoła Podstawowa Specjalna: wykonano budowę sieci komputerowej LAN, wykonano prace malarsko-remontowe. Koszt prac wyniósł 44.000 zł, w tym sieć komputerowa 36.000 zł.

Szkoła pozyskała środki z PFRON na realizację projektu: „Zwiększenie dostępności budynku Szkoły Podstawowej Specjalnej w Stargardzie dla dzieci niepełnosprawnych i poruszających się na wózkach inwalidzkich poprzez modernizację toalety chłopców i łazienki.” Projekt czeka na wyłonienie wykonawcy. Dofinansowanie z PFRON wyniesie 58.000 zł.

## **XXVII. Dotacje dla szkół niepublicznych oraz dla szkół publicznych dla których Powiat Stargardzki nie jest organem prowadzącym**

### **Szkoły i placówki niepubliczne**

W roku szkolnym 2019/2020 Powiat Stargardzki dotował 15 szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych. Powiat Stargardzki dotował również 4 niepubliczne placówki w tym: Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Krajowego Towarzystwa Autyzmu, dwie Niepubliczne Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne oraz Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii, którego składową jest Szkoła Podstawowa Specjalna. Ośrodek prowadzi Stargardzkie Stowarzyszenie „Jednak Można”. Wszystkie przywołane jednostki otrzymywały dotacje z budżetu Powiatu Stargardzkiego, zgodnie z niżej podanymi przepisami ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

1. Art. 26 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych *„Niepubliczne szkoły, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego będącej dla tych szkół organem rejestrującym, w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.”*

2. Art. 26 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych *„Niepubliczne szkoły, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, otrzymują na każdego ucznia uczestniczącego w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego będącej dla tych szkół*

*organem rejestrującym, w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.”*

*3.Art. 29 ust.1 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych „niepubliczne placówki, o których mowa w art. 2 pkt 7 i 8 ustawy Prawo oświatowe, otrzymują na każdego wychowanka dotację z budżetu powiatu w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego wychowanka w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu.”*

*4.Art. 15 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych „Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, otrzymują na każde dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dotację z budżetu powiatu w wysokości równej kwocie przewidzianej na takie dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu.”*

*5.Art. 29 ust. 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych „Niepubliczne młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, posiadające w swoich strukturach szkołę, a w przypadku specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych - także przedszkole lub szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, otrzymują, niezależnie od dotacji, o której mowa w ust. 1, na każdego ucznia tej szkoły, tego przedszkola lub tego oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej dotację z budżetu powiatu w wysokości, o której mowa w art. 26 ust. 1.”*

### **Szkoły publiczne dla których Powiat Stargardzki nie jest organem prowadzącym**

W roku szkolnym 2019/2020 Powiat Stargardzki dotował 3 policealne szkoły publiczne, z tego jedną prowadzoną przez Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Sp. z o.o. w Łodzi, oraz dwie prowadzone przez Annę i Grzegorza Wasilek.

*1.Art. 25 ust.3 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych „prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne publiczne szkoły, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, niebędące szkołami specjalnymi otrzymują na każdego ucznia dotację*

*z budżetu jednostki samorządu terytorialnego będącej dla tych szkół organem rejestrującym, w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego."*

Dotacje udzielane są w cyklu roku budżetowego a nie szkolnego.

9 kwietnia 2018 roku w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego, poz.1587 opublikowana została uchwała Nr XXXIV/454/18 Rady Powiatu Stargardzkiego z dnia 28 marca 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek prowadzonych na terenie Powiatu Stargardzkiego przez inne niż jednostki samorządu terytorialnego osoby prawne lub osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Wyżej wymieniona uchwała została zastąpiona uchwałą Rady Powiatu Stargardzkiego z dnia 30 października 2019 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek prowadzonych na terenie Powiatu Stargardzkiego przez inne niż jednostki samorządu terytorialnego osoby prawne lub osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Województwa Zachodniopomorskiego z 6 listopada 2019 r. poz. 5655).

Dotacji udziela Zarząd Powiatu, a podmiot prowadzący szkołę lub placówkę jest zobowiązany sporządzić i przekazać organowi dotującemu - Zarządowi w terminie do dnia 15 stycznia następnego roku roczne rozliczenie z otrzymanych dotacji za okres od początku do końca minionego roku kalendarzowego.

Łączna kwota dotacji przekazanych w 2019 roku dla szkół i placówek niepublicznych oraz szkół publicznych dla których Powiat Stargardzki nie jest organem prowadzącym wyniosła 16.166.490,62zł.

W styczniu 2021 roku Zarząd Powiatu podejmie uchwałę w sprawie przyjęcia zestawienia z udzielonych i rozliczonych w 2020 roku dotacji dla szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne na terenie Powiatu Stargardzkiego.

## **XXVIII. Działalność legislacyjna Powiatu Stargardzkiego w zakresie edukacji**

W roku szkolnym 2019/2020 przedłożone zostały Radzie Powiatu informacje dotyczące między innymi: funkcjonowania Bursy Szkolnej, Centrum Kształcenia Zawodowego, Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie, sprawozdanie o wysokości wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Stargardzki w roku 2019, informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Stargardzkiego za rok szkolny 2018/2019 oraz informacja o stanie przygotowań szkół do rozpoczęcia roku szkolnego 2019/2020.

Ponadto przedłożono propozycje uregulowań, w wyniku których podjęte zostały niżej wymienione uchwały Rady Powiatu w zakresie dotyczącym oświaty:

- a) uchwała Nr X/154/19 z dnia 25 września 2019 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia w drodze regulaminu, wysokości i zasad przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, wynagradzania za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego niektórych nauczycieli oraz nagród dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach, placówkach oświatowo – wychowawczych i opiekuńczo – wychowawczych prowadzonych przez Powiat Stargardzki,
- b) uchwała Nr X/155/19 z dnia 25 września 2019 r. zmieniająca uchwałę w sprawie określenia tygodniowego, obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli, szczegółowych zasad rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego oraz zasad udzielania i rozmiaru zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycielom pełniącym stanowiska kierownicze w szkole i placówce oświatowo – wychowawczej,
- c) uchwała Nr X/156/19 z dnia 25 września 2019 r. zmieniająca uchwałę w sprawie utworzenia Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie,
- d) uchwała Nr X/157/19 z dnia 25 września 2019 r. w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności szkoły (Gimnazjum dla Dorosłych w Zespole Szkół Budowlano – Technicznych),

- e) uchwała Nr X/158/19 z dnia 25 września 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia szkoły ( czteroletnie Technikum Zawodowe Nr 1 w ZS Nr 1 w pięcioletnie technikum),
- f) uchwała Nr X/159/19 z dnia 25 września 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia szkoły (czteroletnie Technikum Zawodowe Nr 2 w ZS Nr 2 w pięcioletnie technikum),
- g) uchwała Nr X/160/19 z dnia 25 września 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia szkoły (czteroletnie Technikum Zawodowe Nr 5 w ZS Nr 5 w pięcioletnie technikum),
- h) uchwała Nr X/161/19 z dnia 25 września 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia szkoły (czteroletnie Technikum Zawodowe Nr 3 w ZSB-T w pięcioletnie technikum),
- i) uchwała Nr X/162/19 z dnia 25 września 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia szkoły (trzyletnie I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w czteroletnie liceum ogólnokształcące),
- j) uchwała Nr X/163/19 z dnia 25 września 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia szkoły (trzyletnie II Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida w czteroletnie liceum ogólnokształcące),
- k) uchwała Nr X/164/19 z dnia 25 września 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia szkoły (trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych PCKU w Zespole Szkół Nr 1 w czteroletnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych ),
- l) uchwała Nr X/165/19 z dnia 25 września 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia placówki kształcenia praktycznego (Centrum Kształcenia Praktycznego w Stargardzie w Centrum Kształcenia Zawodowego),
- ł) uchwała Nr XI/174/19 z dnia 30 października 2019 r. w sprawie określenia kryteriów obowiązujących w pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego na wolne miejsca w Bursie Szkolnej w Stargardzie, przyznania im określonej liczby punktów oraz określenia niezbędnych dokumentów potwierdzających ich spełnienie,
- m) uchwała Nr XI/175/19 z dnia 30 października 2019 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek prowadzonych na terenie Powiatu Stargardzkiego przez inne niż jednostki samorządu terytorialnego osoby prawne lub osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania,

- n) uchwała Nr XII/184/19 z dnia 27 listopada 2019 r. w sprawie ustalenia opłaty za zakwaterowanie w Bursie Szkolnej w Stargardzie,
- o) uchwała Nr XIV/208/20 z dnia 29 stycznia 2020 r. w sprawie zamiaru przekształcenia Zespołu Szkół Budowlano -Technicznych w Stargardzie poprzez zmianę siedziby oraz uchwała Nr XV/220/20 z dnia 26 lutego 2020 r. zmieniająca tą uchwałę,
- p) uchwała Nr XV/221/20 z dnia 26 lutego 2020 r. w sprawie zezwolenia na utworzenie oddziału przygotowania wojskowego (w II Liceum Ogólnokształcącym w Stargardzie),
- r) uchwała Nr XVI/232/20 z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie przekształcenia Zespołu Szkół Budowlano – Technicznych w Stargardzie,
- s) uchwała Nr XVI/233/20 z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły II Stopnia Nr 1 w Stargardzie,
- t) uchwała Nr XVI/234/20 z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły II Stopnia Nr 3 w Stargardzie,
- u) uchwała Nr XVI/235/20 z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły II Stopnia Nr 5 w Stargardzie,
- Ponadto Zarząd Powiatu Stargardzkiego podjął 44 uchwały odnoszące się do sfery oświaty.

### **XXIX. Finansowanie zadań oświatowych**

W roku 2019 wydatki na oświatę (razem w rozdziałach 801 i 854) wynosiły 48,70 % ogółu budżetu powiatu, natomiast w roku 2020 plan wydatków na oświatę stanowi 52,65%.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie sprawozdanie z wykonania budżetu za rok budżetowy 2019 i 2020.

Przewodniczący Rady  
Powiatu Stargardzkiego

Zdzisław Rygiel