

Uchwała Nr 2024/22
Zarządu Powiatu Stargardzkiego
z dnia 3 marca 2022 r.

w sprawie podpisania umowy

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. 2020 r. poz. 920 ze zm.), uchwała się, co następuje:

§ 1.1 Postanawia się podpisać umowę ze Skarbem Państwa reprezentowanym przez Ministra Edukacji i Nauki dotyczącą przyjęcia dotacji celowej w latach 2022-2026 w wysokości 861 960 zł na realizację w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”.

2. Umowa stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu oraz dyrektorowi Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Iwona Wiśniewska – Starosta Stargardzki

Łukasz Wilkosz – Wicestarosta

Irena Agata Łucka – Członek Zarządu



Uzasadnienie:

Obowiązujący od 1 stycznia 2017 roku program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” wprowadzony został na podstawie ustawy z 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”. Rada Ministrów w uchwale z 20 grudnia 2016 r. określiła dokładne działania, jakie mają zostać sfinalizowane i plan finansowy. Obecnie będzie realizowana druga tura programu na lata 2022-2026. Program składa się z 31 różnego rodzaju działań podzielonych na sześć priorytetów. Powiat Stargardzki realizuje **PRIORYTET II. WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I JEGO RODZINY**. Do 31.08.2021 r. robił to Zespół Szkół Specjalnych, od 1 września 2022 r. przez 5 lat realizację przejmują Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Stargardzie.

Wczesnym wspomaganie rozwoju obejmowane są dzieci niepełnosprawne oraz ich rodziny od chwili stwierdzenia u dziecka niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole. Podstawą do objęcia dziecka jest opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wydana przez zespół orzekających działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W skład zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju wchodzi: pedagog, psycholog, logopeda oraz, w zależności od potrzeb inni specjaliści.

Zadania specjalistów biorących udział w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka koncentrują się na następujących celach: – ustaleniu wielospecjalistycznej diagnozy: lekarskiej, psychologicznej, logopedycznej oraz ocenie sfery ruchowej dziecka (ocena stanu narządu ruchu i rozwoju ruchowego);

- opracowaniu i wdrażaniu szczegółowego, wielospecjalistycznego i kompleksowego programu postępowania w sferze psychicznej, ruchowej, społecznej i emocjonalnej rozwoju dziecka, między innymi prowadzenie indywidualnych i grupowych form terapii, socjoterapii oraz rehabilitacji dziecka, a także zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- śledzeniu rozwoju dziecka poprzez ponawianie diagnozy oraz dostosowywanie programów terapeutycznych do zmieniających się potrzeb rozwojowych i zdrowotnych dziecka;
- opracowaniu i realizowaniu psychologicznych programów wsparcia rodziny dziecka niepełnosprawnego;
- opracowaniu i realizowaniu programów terapeutyczno – edukacyjno - profilaktycznych dla rodzin, między innymi udzielanie rodzicom szczegółowych wskazówek oraz szkolenie w zakresie metod i technik pielęgnacji, opieki, stymulacji rozwoju i usprawniania dziecka w warunkach domowych, a także informacji o systemie usług i zasobach społecznych, które mogą być im przydatne i są dostępne;
- dostarczaniu rodzicom informacji o uprawnieniach i możliwych formach pomocy, niezbędnych adresach itp.;
- pomocy w skontaktowaniu się rodziców z innymi rodzicami będącymi w podobnej sytuacji i z ich organizacjami;
- opracowaniu narzędzi badawczych w zakresie zapotrzebowania, efektywności i poprawności działań oraz przeprowadzeniu badań.

Dotacja na w/w okres wynosi 861 960 zł.

WYDZIAŁ
Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu
Jerzy Piernet