

**Uchwała Nr 2098/22**  
**Zarządu Powiatu Stargardzkiego**  
**z dnia 14 kwietnia 2022 r.**

**w sprawie akceptacji „Sprawozdania z działalności Poradni  
Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie za 2021 r.”**

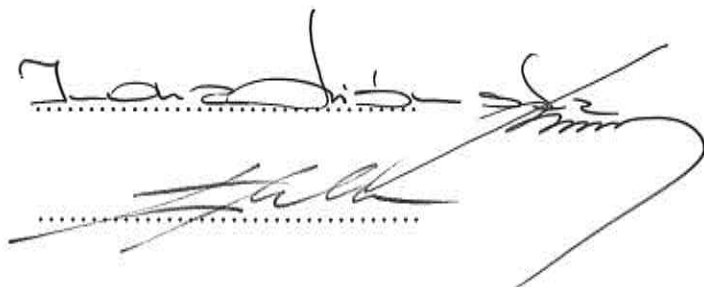
Na podstawie art. 32 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 528 ze zm.) w związku z § 1 Uchwały Nr XXXIV/425/21 Rady Powiatu Stargardzkiego z dnia 15 grudnia 2021 r. w sprawie uchwalenia planu pracy Komisji Edukacji, Sportu i Turystyki Rady Powiatu Stargardzkiego na 2021 r. uchwała się, co następuje:

§ 1. Przedkłada się Komisji Edukacji, Sportu i Turystyki Rady Powiatu Stargardzkiego „Sprawozdanie z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie za 2021 r.”, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Iwona Wiśniewska - Starosta Stargardzki

Łukasz Wilkosz - Wicestarosta



## **Uzasadnienie:**

Zgodnie z planem pracy Komisji Edukacji, Sportu i Turystyki Rady Powiatu Stargardzkiego na kwietniowym posiedzeniu ma być rozpatrywane „Sprawozdanie z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie za 2021 r.”.

WYDZIAŁ OŚWIATY, KULTURY I SPORTU  
Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu  
*Jerzy Hernet*

## SPRAWOZDANIE

z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  
w Stargardzie za 2021 rok

## 1. Przepisy prawne w oparciu o które działa placówka.

- statut Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie,
- ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2021 r., poz. 1915 ze zm.), ustawa Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w tym poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199 z póź. zm.),
- rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743 ze zm.).

## 2. Dane ogólne.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Stargardzie  
Plac Majdanek 7A, tel. 91 578 4693, fax. +48 91 578 4693  
e-mail: [sekretariat@poradnia.stargard.pl](mailto:sekretariat@poradnia.stargard.pl)  
strona internetowa: <http://www.poradnia.stargard.pl>

Pracownicy poradni:

| pracownicy               | rok  | etatów           | psycholodzy  | pedagodzy | logopedzi | inni                      |
|--------------------------|------|------------------|--|-----------|-----------|---------------------------|
| działalności podstawowej | 2020 | 18               | 8  | 8         | 2         | 4 godz. lekarz konsultant |
|                          | 2021 | 18               | 8  | 8         | 2         | 4 godz. lekarz konsultant |
| administracji i obsługi  | 2020 | 2 <sup>1/2</sup> | księgowa 3/4 etatu, pomoc administracyjno/biurowa 3/4, samodzielny referent 3/4, informatyk 1/8 etatu, konserwator 1/8 etatu |           |           |                           |
|                          | 2021 | 2 <sup>1/2</sup> | księgowa 3/4 etatu, pomoc administracyjno/biurowa 3/4, samodzielny referent 3/4, sekretarz 1/8 etatu, konserwator 1/8 etatu  |           |           |                           |

Etaty z podziałem na stopnie awansu zawodowego:

| Rok  | Stażyści | Kontraktowi | Mianowani | Dyplomowani | Ogółem |
|------|----------|-------------|-----------|-------------|--------|
| 2020 | 0        | 1           | 3         | 14          | 18     |
| 2021 | 0        | 1           | 3         | 14          | 18     |

## 3. Liczba dzieci, uczniów (mieszkańców) z rejonu działania placówki.

Rejon działania poradni:

miasto: Stargard

gminy: Stargard, Chociwel, Dobrzany, Dolice, Ińsko, Kobylanka, Marianowo, Stara Dąbrowa, Suchań

Ilość dzieci w placówkach z rejonu działania:

|   | przedszkola |      | szkoły podstawowe |      | szkoły ponadpodstawowe |              |      |      | razem |       |
|---|-------------|------|-------------------|------|------------------------|--------------|------|------|-------|-------|
|   | 2020        | 2021 | 2020              | 2021 | publiczne              | niepubliczne | 2020 | 2021 | 2020  | 2021  |
| liczba szkół i placówek                       | 40          | 41   | 34                | 35   | 6                      | 7            | 21   | 17   | 101   | 99    |
| liczba dzieci i młodzieży                     | 3053        | 3080 | 9825              | 9938 | 4445                   | 4505         | 1316 | 1444 | 18639 | 19067 |
| Dzieci 0-5 r. ż.                              |             |      |                   |      |                        |              |      |      | 6241  | 6147  |
| Ilość osób, które skorzystały z usług poradni |             |      |                   |      |                        |              |      |      | 2392  | 1974  |

Liczba klientów poradni z podziałem na gminy:

Gmina Chociwel – 62

Gmina Dobrzany – 28

Gmina Dolice – 89

Gmina Ińsko – 28

Gmina Kobylanka – 114

Gmina Marianowo – 26

Gmina Stara Dąbrowa – 38

Gmina Suchań – 32

Gmina Stargard – 132

Pozostali klienci to dzieci i młodzież z miasta Stargard.

#### 4. Szczegółowy opis form pracy charakterystycznych dla placówki.

Poradnia udziela dzieciom od momentu urodzenia i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedycznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań poradni należy:

- diagnozowanie dzieci i młodzieży,
- udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Formy realizacji zadań:

- indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży,
- terapia rodziny,
- grupy wsparcia,

- interwencja kryzysowa,
- prowadzenie mediacji,
- warsztaty,
- porady i konsultacje,
- wykłady i prelekcje,
- działalność informacyjno-szkoleniowa,
- udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów,
- udział w zebraniach rad pedagogicznych.

Wszelkie działania prowadzone są wyłącznie na wniosek i za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów (poza wspomaganie nauczycieli).

#### Organizacja pracy przebiega w następujących zespołach:

- zespół do spraw dziecka najmłodszego i dojrzałości szkolnej,
- zespół do spraw trudności w młodszym wieku szkolnym,
- zespół do spraw diagnostyczno-terapeutycznych w starszym wieku szkolnym,
- zespół do spraw młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej,
- zespół do spraw orientacji i poradnictwa zawodowego,
- opieka logopedyczna.

Podstawową formą pomocy indywidualnej są diagnozy: psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna.

#### Liczba pełnych badań diagnostycznych:

| rok  | ilość badań      |                |                |
|------|------------------|----------------|----------------|
|      | psychologicznych | pedagogicznych | logopedycznych |
| 2020 | 819              | 676            | 293            |
| 2021 | 1017             | 938            | 354            |

#### Orzecznictwo.

W poradni działa zespół orzekający, który ma posiedzenia dwa razy w miesiącu lub częściej. Zespół podejmuje decyzje o formach kształcenia i pomocy dzieciom, których rodzice wystąpili z wnioskiem o wydanie orzeczenia lub opinii o potrzebie wczesnego wspomagania.

#### Posiedzenia zespołu orzekającego:

Rok 2020 – 25

Rok 2021 – 34

**Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:**

| Rodzaj wydanego orzeczenia                                    | Ilość wydanych orzeczeń w roku |            |
|---|--------------------------------|------------|
|   | 2020                           | 2021       |
| - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją               | 93                             | 102        |
| - z upośledzeniem umysłowym stopnia lekkiego                  | 50                             | 94         |
| - z upośledzeniem umysłowym stopnia umiarkowanego i znacznego | 10                             | 21         |
| - z upośledzeniem umysłowym stopnia głębokiego                | 6                              | 9          |
| - z niepełnosprawnością sprzężoną                             | 24                             | 34         |
| - z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym                   | 26                             | 31         |
| <b>Razem</b>  | <b>199</b>                     | <b>291</b> |

**Orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego:**

Orzeczenia do takiej formy kształcenia wydawane są zgodnie z zaleceniami lekarskimi, dotyczą różnorodnych schorzeń, które utrudniają lub uniemożliwiają dziecku uczęszczanie do szkoły.

Ilość wydanych orzeczeń:

**Rok 2020 – 37**

**Rok 2021 – 32**

Wynikiem diagnozy psychologiczno-pedagogicznej i logopedycznej jest opinia uwzględniająca stanowisko poradni, diagnozę badanej osoby oraz zalecenia do pracy w szkole i w domu.

**Wydane opinie:**

| Wydane opinie w sprawie:  | Rok  |      |
|---|------|------|
|   | 2020 | 2021 |
| Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka   | 85   | 100  |
| Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej  | 3    | 2    |
| Odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego   | 6    | 20   |
| Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego  | 0    | 0    |
| Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej  | 0    | 0    |
| Dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia | 107  | 238  |
| Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki   | 5    | 5    |
| Przyjęcie ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy  | 0    | 0    |
| Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej                             | 26   | 29   |
| Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania zawodu                                  | 22   | 15   |
| Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych                              | 0    | 0    |
| Objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu   | 25   | 28   |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce | 140 | 151 |
| Specyficznych trudnościach w uczeniu się                                | 127 | 138 |
| Spełnienia obowiązku szkolnego lub nauki poza szkołą                    | 1   | 0   |
| Inne opinie o przebadanych/informacje o wynikach diagnozy               | 111 | 139 |

Poradnia prowadzi także różnorodne formy pomocy indywidualnej i grupowej. Są to zajęcia z dziećmi, młodzieżą, rodzicami i nauczycielami.

#### **I. Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży.**

##### **1. Pomoc indywidualna – objętych zostało 805 osób**

###### **1) Pomoc indywidualna dotyczyła następującej problematyki:**

- nadpobudliwość,
- trudności w nauce,
- trudności przystosowawcze w przedszkolu, szkole,
- zachowania agresywne,
- pomoc w wyborze kierunku kształcenia,
- trudności wychowawcze i emocjonalne,
- relacje interpersonalne,
- problemy emocjonalne związane z rozwodem rodziców,
- ćwiczenia do pracy samokształceniowej,
- utrata bliskiej osoby,
- kontrolowanie emocji,
- zaburzenia w procesie komunikacji językowej,
- zagrożenia uzależnieniem od narkotyków,
- zaburzenia odżywiania,
- interwencja kryzysowa,
- rozwiązywanie konfliktów,
- zachowania suicydalne,

###### **2) Formy pomocy podejmowane w stosunku do pacjentów w określonym wieku:**

- dzieci do 3 r.ż.
  - diagnostyka,
  - konsultacje z rodzicami,
  - skierowania na specjalistyczne konsultacje medyczne,
  - konsultacje logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne.
- dzieci przedszkolne
  - diagnostyka,
  - badania przesiewowe,
  - konsultacje logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne,
  - terapia logopedyczna,
  - obserwacja w placówce,
  - skierowania na specjalistyczne konsultacje medyczne,
  - ćwiczenia do pracy domowej.
- uczniowie szkół podstawowych
  - badania diagnostyczne,
  - konsultacje logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne,
  - terapia,
  - porady.
- uczniowie szkół ponadpodstawowych



- konsultacje,
- porady,
- diagnostyka,
- psychoterapia,
- psychoedukacja,
- interwencja kryzysowa.

**2. Pomoc grupowa – objętych zostało 136 osób (pozostałe formy pomocy grupowej nie odbywały się z powodu przepisów epidemiologicznych)**

Pomoc grupowa dotyczyła następującej problematyki:

- zajęcia aktywizujące do wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu,

**II. Formy pomocy bezpośredniej udzielonej nauczycielom, wychowawcom oraz rodzicom.**

**1. Pomoc nauczycielom i wychowawcom – objętych zostało 141 osób, tematyka:**

- dwie sieci współpracy i samokształcenia: sieć szkolnych specjalistów, sieć - praca z uczniem zdolnym metodami twórczego myślenia,
- dostosowanie wymagań w praktyce,
- interpretacja opinii,
- udział w zespołach wychowawczych, ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- pomoc w opracowaniu IPET,
- Rada pedagogiczna SP Dolice „Ryzyko dysleksji i strategię pracy terapeutycznej na lekcji”

**2. Pomoc udzielana rodzicom.**

**a) warsztaty (brak z powodu COVID-19):**

**b) pogadanki (brak z powodu COVID-19)**

**III. Współpraca z instytucjami i placówkami oświatowymi oraz poza oświatowymi.**

**1) Poradnia współpracowała z następującymi instytucjami:**

- Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej,
- Kuratorium Oświaty w Szczecinie – współorganizacja konferencji on-line „Jak odnaleźć się w nowej rzeczywistości”,
- placówki oświatowe.

**2) Formy współpracy:**

- Konsultacje,
- Konferencja on-line.

**5. Przeprowadzone inwestycje i remonty, poniesione nakłady.**

W roku 2020 w placówce nie przeprowadzano żadnych inwestycji.

W roku 2021 w placówce nie przeprowadzano żadnych inwestycji.

**Remonty**

Rok 2020 - naprawa sprzętu biurowego, usterki - 1279 zł

Rok 2021 - naprawa sprzętu biurowego, usterki - 1356 zł

## **6. Porównanie realizacji dochodów i wydatków.**

### **Dochody:**

Rok 2020 - 6043 zł (wpływy z tytułu wynagrodzenia dla płatnika podatku oraz 5760 zł to dotacja pozyskana z Krajowego Funduszu Szkoleniowego)

Rok 2021 - 302 zł (wpływy z tytułu wynagrodzenia dla płatnika podatku).

### **Wydatki:**

Rok 2020 - 1.706.789, 96 zł

Rok 2021 - 1.755,282,49 zł

## **7. Podsumowanie.**

W ubiegłym roku nasze działania zostały znacznie ograniczone z uwagi na pandemię. Pracowaliśmy w bezpośrednim kontakcie z klientem przez cały okres roku 2021 r. Wdrożone zostały procedury bezpieczeństwa, zakupione zostały środki ochrony. Środki ochrony zostały nam również przekazane przez Ministra Edukacji oraz Powiatowe Centrum Zarządzania Kryzysowego. Nasze działania skupiły się na diagnozie w celu wydawania dokumentów terminowych oraz poradnictwie. Pandemia spowodowała ograniczenia w naszej pracy stąd ilość diagnoz, wydanych opinii, pozostałych form dla rodziców, uczniów, nauczycieli znacząco zmalała. Przyczyniła się do tego także zwiększona absencja pracowników pedagogicznych.

DYREKTOR  
P. JAWORSKI  
P. Jaworski