

projekt

**Uchwała Nr
Rady Powiatu Stargardzkiego
z dnia**

**w sprawie przyjęcia „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Stargardzkiego za rok szkolny 2020/2021”**

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. o Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. , poz. 1082 ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Stargardzkiego za rok szkolny 2020/2021” stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

„Pod względem formalno-prawnym
bez zastrzeżeń”
RADCA PRAWNY
Jolanta Retkowska-Niewiarowska

UZASADNIENIE:

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego został zobowiązany do przedstawiania w terminie do dnia 31 października każdego roku organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny. Informacja zawiera dane o wynikach sprawdzianów i egzaminów przeprowadzonych w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych danej jednostki samorządu terytorialnego oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.


STAROSTA
Iwona Wiśniewska

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Stargardzkiego za rok szkolny 2020/2021”

Powiat Stargardzki wykonuje zadania o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej, określone w ustawie o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz.920 ze zm.) oraz ustawie – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).

Należą do nich między innymi:

- a) zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół specjalnych przysposabiających do pracy, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi, specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek oświatowo-wychowawczych, placówek kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego, poradni psychologiczno-pedagogicznych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych umożliwiających dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania,
- b) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- c) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- d) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki,
- e) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,

- f) wyposażanie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- g) ustalanie planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy prowadzące, tak aby umożliwić dzieciom młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki,
- h) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli, określonych w ustawie – Karta Nauczyciela,
- i) ustalanie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek prowadzonych na terenie powiatu przez inne niż jednostki samorządu terytorialnego osoby prawne lub osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

I. Organizacja roku szkolnego 2020/2021

1 września 2020 roku uczniowie rozpoczęli naukę w niżej wymienionych szkołach publicznych prowadzonych przez Powiat Stargardzki:

L.p.	Nazwa szkoły / zespołu szkół	Adres	Dyrektor
1.	I Liceum Ogólnokształcące	ul. Staszica 2 73 – 110 Stargard	Andrzej Albrowczyński
2.	II Liceum Ogólnokształcące	ul. Mieszka I 4 73 – 110 Stargard	Andrzej Kałuża
3.	Zespół Szkół Nr 1	Park 3 Maja 2 73 – 110 Stargard	Tomasz Korytkowski
4.	Zespół Szkół Nr 2	Os. Zachód B 15a 73 – 110 Stargard	Marcin Przepióra

5.	Zespół Szkół Budowlano – Technicznych	ul. Składowa 2a 73 – 110 Stargard od lutego 2021 r. ul. Ceglana 11	Zbigniew Hering
6.	Zespół Szkół Nr 5	ul. Jana Śniadeckiego 4-6 73 – 110 Stargard	Jolanta Kawszyn do 31.08.2021 r.
7.	Szkoła Podstawowa Specjalna	ul. Wita Stwosza 1a/1b 73 – 110 Stargard	Ewa Ściesińska

Oprócz szkół wymienionych powyżej Powiat Stargardzki prowadził w roku szkolnym 2020/2021:

- a) Bursę Szkolną, która mieści się przy Placu Majdanek 7. Bursa dysponowała 195 miejscami, dyrektorem Bursy jest Pani Małgorzata Rybicka,
- b) Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, która od 1 września 2018 r. mieści się w budynku Bursy Szkolnej przy Placu Majdanek 7A, dyrektorem do 31 sierpnia 2021r. była Pani Urszula Lewtak,
- c) Centrum Kształcenia Zawodowego, które mieści się przy ul. Pierwszej Brygady 35, dyrektorem jest Pan Henryk Szymczak,
- d) Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, mieszczący się przy Placu Majdanek 7, dyrektorem placówki jest Pani Jadwiga Roszak.

II. Wyniki rekrutacji do klas pierwszych szkół dla młodzieży w roku szkolnym 2020/2021 w rozbiciu na typy szkół

W czerwcu 2020 roku naukę w szkołach podstawowych w Powiecie Stargardzkim ukończyło 1076 uczniów, absolwentów szkół podstawowych. W wyniku rekrutacji przyjęto 1117 uczniów do 38 oddziałów klas pierwszych.

Zadaniem Powiatu jest również prowadzenie szkolnictwa specjalnego. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie kontynuowali naukę w Zespole Szkół Nr 5. Dla 7 uczniów uruchomiono jeden oddział klasy pierwszej w Szkole Specjalnej Przystosobającej do Pracy, 22 uczniów rozpoczęło naukę w klasie pierwszej Szkoły Podstawowej Specjalnej.

Łącznie we wrześniu 2020 roku 1146 uczniów rozpoczęło naukę w 46 oddziałach klas pierwszych.

Rekrutacja wg stanu na 30 września 2020 r. (SIO)

Lp.	Typ szkoły	liczba oddziałów w roku szkolnym 2020/2021	liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych 2020/2021
1.	liceum ogólnokształcące	12	367
2.	technikum zawodowe	19	516
3.	branżowa szkoła I stopnia	7	234
	razem	38	1117
4.	szkoła specjalna przystosobająca do pracy	1	7
	Razem szkoły ponadpodstawowe	39	1124
5.	szkoła podstawowa specjalna	7 w tym 2 samodzielne 5 łączonych	22
6.	Razem szkoły dla młodzieży	46	1146

Nie zrobiono naboru uczniów do klasy pierwszej Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych, wchodzącego w skład Zespołu Szkół Nr 1.

W wyniku rekrutacji do klas pierwszych szkół niepublicznych dotowanych z budżetu Powiatu Stargardzkiego przyjęto 359 uczniów, z tego 158 do liceów ogólnokształcących, 158 do szkół policealnych, 17 do branżowych szkół I stopnia, 26 do techników zawodowych.

W szkole podstawowej specjalnej działającej przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii, uczyło się łącznie 112 uczniów. Uczniowie tej szkoły są jednocześnie wychowankami ośrodka. 103 uczniów przyjęto do publicznych szkół policealnych, dla których Powiat Stargardzki jest organem dotującym.

III a. Liczba uczniów ogółem w szkołach prowadzonych i dotowanych przez Powiat Stargardzki w roku szkolnym 2020/2021 wg sprawozdań SIO (system informacji oświatowej), stan na 30 września 2020 r.

Nazwa szkoły	LO	TZ	SB I st.	SP	Szk przys. do pracy	Szk. Podst. Spec.	Razem
I LO	738	-	-	-	-	-	738
II LO	618	-	-	-	-	-	618
ZS NR1	36	901	118	-	-	-	1055
ZS NR2	-	843	54	-	-	-	897
ZSBT	-	221	350	-	-	-	571
ZS NR 5	-	240	167	-	11	-	418
Szkoła Podst. Specjalna	-	-	-	-	-	161	161
razem szkoły prowadzone przez Powiat	1392	2205	689	-	11	161	4458
szkoły publiczne dla których powiat nie jest organem prowadzącym	-	-	-	185	-	-	185
razem szkoły publiczne	1392	2205	689	185	11	161	4643
szkoły niepubliczne	668	153	61	265	-	112	1259
Razem	2060	2358	750	450	11	273	5902

III b. Liczba uczniów ogółem w szkołach prowadzonych i dotowanych przez Powiat Stargardzki w roku szkolnym 2020/2021 wg stanu na 1 stycznia 2021 roku

Nazwa Szkoły	LO	TZ	SB I st.	SP	Szk. Przys. do Pracy	Szk. Podst. Spec.	Razem
I LO	735	-	-	-	-	-	735
II LO	619	-	-	-	-	-	619
ZS NR1	36	889	118	-	-	-	1043
ZS NR2	-	844	54	-	-	-	898
ZSBT	-	222	343	-	-	-	565
ZS NR 5	-	238	162	-	11	-	411
Szkoła Podst. Specjalna	-	-	-	-	-	161	161
razem szkoły prowadzone przez Powiat	1390	2193	677	-	11	161	4432
szkoły publiczne dla których powiat nie jest organem prowadzącym	-	-	-	205	-	-	205
razem szkoły publiczne	1390	2193	677	205	11	161	4637
szkoły niepubliczne	640	150	58	168	-	127	1143
Razem	2030	2343	735	373	11	288	5780

1. LO – liceum ogólnokształcące, łącznie z uczniami liceum ogólnokształcącego dla dorosłych
2. TZ – technikum zawodowe
3. SB I st – szkoła branżowa I stopnia
4. SP – szkoła policealna
8. Szk. Przys. do Pracy- szkoła przysposabiająca do pracy
9. Szk. Podst. Spec. – szkoła podstawowa specjalna

**IV. Liczba nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2020/2021
w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Stargardzki
z podziałem na stopnie awansu zawodowego w przeliczeniu na etaty wg sprawozdań
SIO (system informacji oświatowej), stan na 30 września 2020 roku**

Nazwa szkoły/ placówki	Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty					razem
	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	
I Liceum Ogólnokształcące	0,00	0,00	2,28	7,83	42,28	52,39
II Liceum Ogólnokształcące	0,00	0,08	1,71	2,41	41,62	45,82
Zespół Szkół Nr 1	0,00	1,11	1,00	12,99	66,30	81,40
Zespół Szkół Nr 2	0,00	2,39	3,83	7,61	52,07	65,90
Zespół Szkół Budowlano-Technicznych	0,00	0,00	8,00	7,55	28,10	43,65
Zespół Szkół Nr 5	0,00	4,00	6,00	11,94	32,19	54,13
Szkoła Podstawowa Specjalna	0,00	7,00	8,00	14,17	41,28	70,45
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	0,00	0,00	1,00	3,00	14,00	18,00
Bursa Szkolna	0,00	0,00	5,00	1,00	5,00	11,00
Centrum Kształcenia Zawodowego	0,55	0,80	2,00	4,85	7,50	15,70
Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli	0,00	0,00	0,00	0,00	8,25	8,25
razem	0,55	15,38	38,82	73,35	338,59	466,69

V. Podział środków przeznaczonych w 2020 i 2021 r. na doszkadzanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w 2020 i 2021 roku, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami przeznaczono środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli. W okresie roku kalendarzowego 2020 na doszkadzanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota 255.974 zł, na 2021 rok zaplanowano 291.047 zł.

Nazwa szkoły /placówki	Wysokość środków (w zł) przeznaczonych na doszkadzanie i doskonalenie nauczycieli	
	rok 2020	rok 2021
I Liceum Ogólnokształcące	16.000	20.000
II Liceum Ogólnokształcące	14.000	18.000
Zespół Szkół Nr 1	28.500	32.500
Zespół Szkół Nr 2	23.000	27.000
Zespół Szkół Budowlano- Technicznych	13.000	17.000
Zespół Szkół Nr 5	21.000	25.000
Szkoła Podstawowa Specjalna	25.000	29.500
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	6.000	8.000
Bursa Szkolna	3.474	5.047
Centrum Kształcenia Zawodowego	6.000	9.000
Organizacja szkolenia nauczycieli ze szkół /placówek prowadzonych przez Powiat Stargardzki	100.000	100.000
razem	255.974	291.047

VI. Liczba etatów pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Stargardzki

Nazwa szkoły /placówki	Liczba etatów pracowników administracji	Liczba etatów pracowników obsługi
I Liceum Ogólnokształcące	2,25	11,0
II Liceum Ogólnokształcące	3,75	8,75
Zespół Szkół Nr 1	6,25	12,75
Zespół Szkół Nr 2	6,60	14,75 w tym 3 orlik
Zespół Szkół Budowlano- Technicznych	4,00	11,50
Zespół Szkół Nr 5	5,50	12,00
Szkoła Podstawowa Specjalna	3,00	18 w tym 7,50 pomoc nauczyciela
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	2,38	0,12
Bursa Szkolna	4,00 w tym dyrektor menager	12,50
Centrum Kształcenia Zawodowego	3,50	4,00
Razem	41,23	105,37

VII. Praca szkół ponadpodstawowych w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem i zwalczaniem covid-19

W roku szkolnym 2020/2021 w okresie od 1 września do 19 października 2020 r. zajęcia lekcyjne i dodatkowe odbywały się stacjonarnie. W tym czasie wdrożono „Wewnętrzne procedury funkcjonowania szkół w okresie pandemii.” Nauczyciele zostali przeszkoleni w zakresie korzystania z programu MS Teams w pracy zdalnej.

Uczniom otworzono konta na platformie MS Office oraz wdrożono do pracy w MS Teams. Nauczyciele dokonali zmian w przedmiotowych systemach oceniania na wypadek powrotu nauki zdalnej. W miarę możliwości uzupełniono sprzęt komputerowy niezbędny do pracy zdalnej.

Wychowawcy opracowali i wdrożyli system pomocy dla uczniów nieobecnych na lekcjach w celu ułatwienia im nadrabiania zaległości.

Od 19 do 24 października 2020 r. zajęcia odbywały się w sposób hybrydowy, zgodnie z zasadą 50 % uczniów realizuje lekcje stacjonarne w szkole, reszta ma zajęcia zdalne. W tym czasie nauczyciele prowadzili zajęcia zdalne z wykorzystaniem szkolnego sprzętu komputerowego.

Od 24 października 2020 r. wprowadzono nauczanie zdalne. Lekcje były prowadzone on-line. Do kontaktów z rodzicami i uczniami wykorzystywano również pocztę/wiadomości w systemie Librus.

Nauczanie indywidualne również odbywało się wyłącznie w formie zdalnej. Wprowadzono zasady umożliwiające uczniom korzystanie z bibliotek szkolnych, wyznaczono dyżury pedagogów.

Większość nauczycieli pracowała w domach korzystając z własnego sprzętu, część realizowała lekcje zdalne korzystając ze sprzętu szkolnego w szkole lub wypożyczonego do domu.

Po przeprowadzonej diagnozie potrzeb uczniów, wypożyczono laptopy oraz wyznaczono sale, w których uczniowie mogli uczestniczyć w nauczaniu zdalnym korzystając ze sprzętu szkolnego.

Zgodnie z wytycznymi Głównego Inspektoratu Sanitarnego, Ministerstwa Zdrowia i Ministerstwa Edukacji i Nauki na terenie szkół prowadzone były konsultacje stacjonarne dla chętnych uczniów.

Zajęcia z przedmiotów zawodowych, które odbywają się w pracowniach z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu, częściowo realizowano teoretycznie. Praktyki zawodowe uczniów odbyły się w obowiązkowym wymiarze. Podstawa programowa na rok szkolny 2020/2021 została zrealizowana.

W maju 2021 r. w reżimie sanitarnym, zgodnie z wytycznymi CKE, MEiN i GIS odbyły się egzaminy maturalne.

Od 17 do 28 maja szkoły funkcjonowały w trybie hybrydowym (50 % uczniów w szkole na zajęciach stacjonarnych, reszta w domu- rotacja tygodniowa).

Od czerwca 2021 r. szkoły pracowały w trybie stacjonarnym – nie zaobserwowano zwiększonej absencji uczniów. Nauczyciele kładli duży nacisk na pomoc uczniom w adaptacji do nauki, relacje w środowisku rówieśniczym i szkolnym (integracja i reintegracja w zespołach klasowych oraz w społeczności szkolnej), rozpoznanie problemów w sferze emocjonalnej, społecznej i fizycznej uczniów.

Lekcje prowadzone były w oparciu o metody aktywizujące, często poza salą lekcyjną: na boisku, w parku, w formie wycieczek przedmiotowych.

VIII. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Zadaniem Poradni jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

Realizacja tych zadań przebiegała poprzez:

- a)diagnozę,
- b)opiniowanie,
- c)orzecznictwo,
- d) konsultacje, terapię,
- e)prowadzenie grup wsparcia,

- f) poradnictwo, mediacje,
- g) interwencje kryzysowe,
- h) działalność informacyjno-szkoleniową.

Działalność diagnostyczna polegała na przeprowadzeniu:

- 1017 – diagnoz psychologicznych,
- 938 – diagnoz pedagogicznych,
- 354 – diagnoz logopedycznych,
- 30 – diagnoz związanych z wyborem kierunku kształcenia.

Działalność orzecznicza – wydano:

- 33 – orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego,
- 294 – orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 100 – opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.

Formy pomocy bezpośredniej dla uczniów:

- 52 osoby - uczestniczyły w zajęciach wsparcia terapeutycznego,
- 9 osób - objęto terapią logopedyczną,
- 477 osób - objęto różnorodnymi zajęciami grupowymi,
- 136 osób - wzięło udział w zajęciach aktywizujących do wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu,
- 3 osoby – objęto interwencją kryzysową.

Udzielono:

- 747 - porad bez badań.

Formy pomocy udzielanej rodzicom – to pogadanki, warsztaty i porady – tematyka:

- wspieranie umiejętności wychowawczych w celu skutecznej profilaktyki uzależnień,
- wspieranie dziecka z autyzmem,
- badania przesiewowe pod kątem wad wymowy.

Formy pomocy udzielanej wychowawcom, nauczycielom – to pogadanki, warsztaty, udział w radach pedagogicznych, konsultacje – tematyka:

- sieć współpracy i samokształcenia szkolnych specjalistów,
- ryzyko dysleksji i strategia pracy terapeutycznej

- konsultacje dotyczące konkretnych uczniów.

W okresie pandemii wstrzymane były formy wsparcia grupowego (poza zawodowymi). Po trzecim okresie zamknięcia placówek oświatowych nastąpiło wyraźne wzmożenie trudności typu depresyjnego oraz innych zaburzeń stresopochodnych. Dlatego poradnia udzieliła większej ilości wsparcia indywidualnego uczniom i rodzicom.

IX. Działalność Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli istnieje od 1 września 1999 roku. W swojej działalności stale wspomaga w zakresie doradztwa i doskonalenia kadre pedagogiczną szkół i placówek oświatowych. Prowadzi liczne i różnorodne formy kształcenia i doskonalenia nauczycieli takich jak: kursy kwalifikacyjne, warsztaty, szkolenia nauczycieli i rad pedagogicznych, konferencje oraz konkursy przedmiotowe dla uczniów.

Jest również inicjatorem i organizatorem przedsięwzięć cyklicznych o ugruntowanej pozycji i tradycji w Powiecie Stargardzkim jak np. „Spotkania z Edukacją” czy organizowany od trzynastu lat Powiatowy Konkurs na Komiks poprzedzony warsztatami dla uczniów i nauczycieli.

Ośrodek realizuje też liczne projekty. Od 1 stycznia 2019 r. Gmina Miasto Szczecin w partnerstwie z Powiatem Stargardzkim i Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie oraz Uniwersytetem Szczecińskim realizuje projekt „Zachodniopomorska Szczecińska Szkoła Ćwiczeń”.

W porozumieniu z Koszalińską Wyższą Szkołą Nauk Humanistycznych PODN organizuje studia podyplomowe dla nauczycieli. Dzięki tej współpracy wielu nauczycieli szkół Powiatu Stargardzkiego zdobyło lub pogłębiło swoje kwalifikacje zawodowe.

W sierpniu 2020 roku Komisja Akredytacyjna powołana przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, po przeprowadzeniu analizy działalności Ośrodka, potwierdziła, że placówka spełnia określone prawem wymagania i przyznał jej akredytację na kolejne pięć lat.

Liczba zatrudnionych osób i etatów na poszczególnych stanowiskach według stanu na dzień 30.06.2021 r.

Lp.	Stanowiska	Liczba zatrudnionych	Liczba etatów
1.	dyrektor	1	1
2.	doradcy metodyczni	15	7
3.	pracownicy administracji	1	1
4.	pracownicy obsługi	1	1
razem:		18	10

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie zatrudniał w roku szkolnym 2020/2021 15 nauczycieli dyplomowanych, którzy pełnili funkcję doradców metodycznych. Reprezentowali oni następujące specjalności:

- a) kadra kierownicza,
- b) edukacja wczesnoszkolna
- c) wychowanie przedszkolne,
- d) język polski,
- e) matematyka szkoły podstawowe,
- f) matematyka szkoły ponadpodstawowe,
- g) fizyka,
- h) przyroda i biologia,
- i) przedmioty zawodowe,
- j) biblioteki,
- k) doradztwo zawodowe,
- l) chemia,
- ł) historia i wiedza o społeczeństwie,
- m) język niemiecki zawodowy,
- n) wychowanie fizyczne.

Praca doradców metodycznych polegała na organizowaniu różnorodnych form doskonalenia i przedsięwzięć dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, nauczycieli oraz uczniów, które uwzględniały priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej, Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty oraz oczekiwania nauczycieli zgłaszane w ankietach diagnostycznych i ewaluacyjnych.

Istotną formą pracy doradców metodycznych były konsultacje indywidualne, w trakcie których udzielano wskazówek nauczycielom w realizacji zadań dydaktycznych oraz w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych.

Doradcy służyli pomocą podczas cotygodniowych dyżurów konsultacyjnych w PODN lub w miejscu pracy nauczyciela (wg harmonogramu), a także telefonicznie lub drogą elektroniczną. W sumie z instruktazu doradców podczas konsultacji indywidualnych skorzystało 580 nauczycieli z Powiatu Stargardzkiego oraz z innych powiatów.

Doradcy uczestniczyli w 485 dłuższych i krótszych formach doskonalenia, w wymiarze 2658 godzin. Zdobytą w ten sposób wiedzę i umiejętności przekazywali dyrektorom szkół i placówek oświatowych, nauczycielom, nauczycielom bibliotekarzom, pedagogom szkolnym, jak również wykorzystywali w planowaniu i organizacji własnej pracy doradczej.

„Zachodniopomorska Szczecińska Szkoła Ćwiczeń”

Od 1 stycznia 2019 r. do 31 grudnia 2020 r. Powiat Stargardzki w porozumieniu z Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie, Gminą Miastem Szczecin oraz Uniwersytetem Szczecińskim realizował projekt „Zachodniopomorska Szczecińska Szkoła Ćwiczeń”.

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie przeprowadził pogłębioną diagnozę szkół współpracujących, zapewniał doradztwo metodyczne dla trenerów szkół ćwiczeń, organizował kursy i szkolenia specjalistyczne dla nauczycieli szkół ćwiczeń oraz szkół współpracujących oraz prowadził pięć sieci współpracy i samokształcenia: dla dyrektorów szkół, nauczycieli języka angielskiego, matematyki, z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) oraz przedmiotów przyrodniczych (biologia, fizyka, chemia). Ogółem w Zachodniopomorskiej Szczecińskiej Szkole Ćwiczeń uczestniczyło 196 dyrektorów, wicedyrektorów i nauczycieli.

„Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli”

Sieć współpracy i samokształcenia, to międzyszkolny zespół nauczycieli współpracujących ze sobą, w szczególności przez wymianę doświadczeń w celu doskonalenia swojej pracy. Celem funkcjonowania sieci jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami i propozycjami. Członkowie sieci korzystają z własnych doświadczeń, ale mogą również sięgać po pomoc zewnętrznych ekspertów. Wiele działań ułatwia wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych np. praca na platformie. Pracą sieci współpracy i samokształcenia kieruje koordynator. W pracach sieci współpracy i samokształcenia pracowało 424 dyrektorów, wicedyrektorów i nauczycieli.

„XIII Spotkania z Edukacją”

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie corocznie przygotowuje Spotkania z Edukacją podczas których szkoły ponadpodstawowe prezentują swoje oferty zachęcając ósmoklasistów do podjęcia decyzji o wyborze dalszej drogi kształcenia.

W roku szkolnym 2020/2021, PODN przygotował XIII Spotkania z Edukacją w trybie on-line. Uczniowie klas ósmych oraz ich rodzice, mogli szczegółowo zapoznać się z ofertą szkół ponadpodstawowych Powiatu Stargardzkiego poprzez wirtualny spacer na platformie. Wirtualny spacer w ramach XIII edycji „Spotkań z Edukacją” był powszechnie dostępny na stronach internetowych PODN dla wszystkich szkół podstawowych, ponadpodstawowych, Starostwa Powiatowego oraz Miasta Stargard. Na dzień 29 czerwca 2021 roku odnotowano – 5610 wejść.

Konkursy

W różnorodnych konkursach dla uczniów zorganizowanych i prowadzonych przez doradców PODN, wzięło udział 146 uczniów ze szkół Powiatu Stargardzkiego.

**Konferencje, warsztaty metodyczne, zajęcia otwarte, konsultacje zbiorowe,
spotkania w ramach sieci, wyjazdy edukacyjne i inne formy szkoleń**

W wyżej wymienionych formach łącznie wzięło udział 1763 nauczycieli szkół i placówek z terenu Powiatu Stargardzkiego.

X. Działalność Bursy Szkolnej

Liczba wychowanków wg stanu na 30 września 2020 r. (wg sprawozdanie SIO)

liczba miejsc	203	
liczba wychowanków	186	
% wykorzystania miejsc	91,62	
szkoły, do których uczęszczają wychowankowie bursy	I LO	23
	II LO	27
	ZS Nr 1	52
	ZS Nr 2	39
	ZSB-T	23
	ZS Nr 5	6
	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące	2
	Zespół Szkół Prywatnych Nr 1	5
	Szkoły „Medica”	8
	SP Nr 3	1
	Razem	186

Praca w Bursie Szkolnej w Stargardzie odbywała się w systemie ciągłym, tj. od godziny 16.00 w niedziele oraz inne dni przyjazdowe, do godziny 17.00 w piątki i inne dni wyjazdowe. Wychowanków podzielono na 6 grup wychowawczych – 3 grupy chłopców

i 3 grupy dziewcząt. Opiekę nad wychowankami sprawowało 11 wychowawców. W okresie od 1 września do 23 października 2020 r. praca Bursy odbywała się w systemie stacjonarnym.

Wszystkie zajęcia realizowane były zgodnie z Planem pracy opiekuńczo-wychowawczej, kalendarzem imprez i przedsięwzięć

We wrześniu 2020 r. zaktualizowano dokumenty: Plan nadzoru pedagogicznego, Program wychowawczo-profilaktyczny, Plan pracy wychowawczo-opiekuńczej, Plan pracy zespołu wychowawczego, Procedury postępowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

W tym okresie zorganizowano:

- a) spacer po Stargardzie,
- b) sprzątanie świata,
- c) Dzień chłopaka,
- d) wyjście na wystawę do Bramy Wałowej,
- e) konkurs fotograficzny „Kolory jesieni”,
- f) zajęcia „bezpieczeństwo na drodze”,
- g) turniej piłki nożnej,
- h) zajęcia „uzależnieniom behawioralnym mówię stop”,
- i) udział wychowanków w „biegu Erazmusa”,
- j) przeprowadzono wybory do Młodzieżowej Rady Bursy.

Od 26 października do 28 listopada 2020 r. Bursa została zamknięta dla wychowanków. Pracowano z nimi w formie zdalnej, telefonicznie i przez komunikatory i media społecznościowe. Prowadzono rozmowy wspierające w sytuacjach trudnych oraz udzielano informacji dotyczących obowiązujących procedur i przepisów, udzielano wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Na stronie internetowej Bursy umieszczane były artykuły, filmy i informacje z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacji czasu wolnego, profilaktyki, bezpieczeństwa.

Od 30 listopada 2020 r. do 17 maja 2021 r. Bursa pracowała w systemie hybrydowym sprawując opiekę na wychowankami odbywającymi praktyki i maturzystami. Od 18 maja 2021 r. do końca roku szkolnego Bursa pracowała w systemie stacjonarnym. Najważniejszą sprawą była ponowna integracja wychowanków i odnowienie relacji koleżeńskich. W tym okresie zorganizowano „Dzień Bursiaka” połączony z „Dniem Dziecka.”

XI. Licea Ogólnokształcące

W roku szkolnym 2020/2021 Powiat Stargardzki prowadził trzy licea ogólnokształcące z oddziałami o 3-letnim i 4-letnim cyklu kształcenia, w tym:

- a) dwa samodzielne:
 - I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza,
 - II Liceum Ogólnokształcące im. C.K. Norwida,
- b) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych wchodzące w skład Zespołu Szkół Nr 1.

Liczba oddziałów i uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2020/2021 do liceów ogólnokształcących, stan na 30 września 2020r.wg SIO

Szkoła	Rok szkolny 2020/2021	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I Liceum Ogólnokształcące	25	738
II Liceum Ogólnokształcące	21	618
Zespół Szkół Nr 1 Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych PCKU	2	36
Razem	48	1392

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie liceów ogólnokształcących mogli się uczyć w klasach o profilach:

- a) matematyczno- fizycznym,
- b) matematyczno-informatycznym,
- c) matematyczno-geograficznym,
- d) biologiczno-chemicznym
- e) humanistycznym,

- f) z rozszerzonym programem nauczania języka angielskiego i historii,
- g) z rozszerzonym programem nauczania języka niemieckiego i historii,
- h) medycznym,
- i) informatycznym,
- j) bezpieczeństwa publicznego, edukacji dla służb mundurowych,
- k) społeczno-prawnym,
- l) lingwistycznym,
- m) psychologiczno-pedagogicznym,
- n) lingwistyczno-krajoznawczym,
- o) lingwistyczno-prawnym.

XII. Szkoły zawodowe

W roku szkolnym 2020/2021 Powiat Stargardzki prowadził niżej wymienione typy szkół zawodowych:

- a) technika zawodowe 4-letnie,
- b) technika zawodowe 5-letnie,
- c) szkoły branżowe I stopnia 3-letnie, w tym oddziały klas specjalnych,
- d) szkołę zawodową przysposabiającą do pracy 3-letnią.

W wyżej wymienionych szkołach uczniowie po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe mogą zdobyć zawód :

- a) technika elektryka,
- b) technika elektronika,
- c) technika mechanika,
- d) technika technologii drewna,
- e) technika informatyka,
- f) technika mechatronika,
- g) technika ekonomisty,
- h) technika logistyka,
- i) technika żywienia i gospodarstwa domowego,
- j) technika budownictwa,
- k) technika pojazdów samochodowych,

- l) technika architektury krajobrazu,
- ł) technika hotelarstwa,
- m) technika obsługi turystycznej,
- n) technika dróg i mostów kolejowych,
- o) technika spedytora,
- p) technika cyfrowych procesów graficznych,
- q) technika mechanika urządzeń dźwigowych,
- r) technika handlowca,
- s) stolarza,
- t) elektryka,
- u) monter maszyn i urządzeń,
- v) kucharza,
- w) sprzedawcy,
- x) murarza,
- y) cukiernika
- z) monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych,
- aa) monter zabudowy i robot wykończeniowych w budownictwie,
- bb) betoniarza zbrojarza,
- cc) technologa robót wykończeniowych,
- dd) mechanika pojazdów samochodowych,
- ee) elektromechanika pojazdów samochodowych,
- ff) fryzjera,
- gg) sprzedawcy,
- hh) fotografa.

**Liczba oddziałów i liczba uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2020/2021
do szkół zawodowych, stan na 30 września 2020 r. wg SIO:**

Lp.	Nazwa zespołu szkół	Rok szkolny 2020/2021		
		Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Liczba oddziałów	Liczba uczniów

1.	Zespół Szkół Nr1	Technikum Zawodowe Nr 1	36	901
		Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	4	118
2.	Zespół Szkół Nr 2	Technikum Zawodowe Nr 2	30	843
		Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2	2	54
3.	Zespół Szkół Budowlano- Technicznych	Technikum Zawodowe Nr 3	10	221
		Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3	14	350
4.	Zespół Szkół Nr 5	Technikum Zawodowe Nr 5	10	240
		Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5	8	167
		Szkoła Zawodowa Przesposabiająca do Pracy	3	11
Razem			117	2905

XIII. Centrum Kształcenia Zawodowego

W roku szkolnym 2020/2021 Centrum Kształcenia Zawodowego zatrudniało 25 osób: 4 osoby w administracji (3,5 etatu) i 4 w obsłudze (4 etaty) oraz 16 nauczycieli i jednego instruktora praktycznej nauki zawodu.

Praktyczna nauka zawodu

Szkolenie w zakresie praktycznej nauki zawodu prowadzone było w zawodach:

l.p.	Symbol cyfrowy zawodu	Nazwa zawodu	Liczba uczniów w 2020/2021
1.	741103	elektryk	50
2.	752205	stolarz	34
3.	723310	mechanik-monter maszyn i urządzeń	29
4.	311303	technik elektryk	33
5.	311408	technik elektronik	29
6.	311410	technik mechatronik	43
7.	311922	technik technologii drewna	105
8.	311504	technik mechanik	42
19.	311930	technik systemów i urządzeń energii odnawialnej	37
razem			402

Egzaminy zewnętrzne potwierdzające kwalifikacje zawodowe

Centrum Kształcenia Praktycznego jest ośrodkiem egzaminowania, w którym do części praktycznej egzaminów przystępują uczniowie szkół zawodowych prowadzonych przez Powiat Stargardzki oraz innych szkół zawodowych podległych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.

W roku szkolnym 2020/2021 w Centrum Kształcenia Zawodowego w Stargardzie odbyły się dwukrotnie egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe tj. w sesji styczeń-luty 2021r. i w sesji czerwiec-lipiec 2021 r.

W sesji styczeń-luty 2021 r. przeprowadzono egzamin w 6 kwalifikacjach w następujących zawodach:

- mechanik- monter maszyn i urządzeń,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
- technik mechatronik,
- technik elektronik,
- elektryk,

- technik mechanik.

Do egzaminu zgłoszonych zostało 50 osób, a przystąpiło 41. Ocenę egzaminu prowadziło 5 egzaminatorów i 8 nauczycieli powołanych do zespołów nadzorujących część praktyczną. Osoby te wchodziły w skład komisji egzaminacyjnych.

Kolejne egzaminy odbyły się w sesji czerwiec-lipiec 2021r. i obejmowały 11 kwalifikacji w zawodach:

- technik technologii drewna,
- stolarz,
- technik mechatronik,
- technik elektronik,
- technik elektryk,
- elektryk,
- technik mechanik,
- mechanik- monter maszyn i urządzeń,
- technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- technik budownictwa.

Do egzaminu zgłoszonych zostało 138 uczniów, a przystąpiło 118. Ocenę egzaminu prowadziło 8 egzaminatorów i 10 nauczycieli powołanych do zespołów nadzorujących część praktyczną.

Pomoce dydaktyczne

W roku szkolnym 2020/2021 Centrum Kształcenia Zawodowego zakupiło pomoce dydaktyczne na łączną kwotę 53 576,19 zł. W ramach tych wydatków zostały wyposażone pracownie dydaktyczne znajdujące się w CKZ. Zakupiono materiały niezbędne do prowadzenia zajęć praktycznej nauki zawodu, np. manometry, zawory, płytki, mufy, złączki, suwmiarki, styczniki i wiele innych.

W styczniu 2020 r. został przyznany dla CKZ grant w wysokości 10 000 dolarów od Fundacji Gena Haasa z przeznaczeniem na wsparcie dla uczniów w postaci opłat zakupu podręczników, odzieży roboczej, drobnych narzędzi oraz organizowanie wycieczek szkolnych do zakładów produkcyjnych. Celem tych działań jest budowanie umiejętności młodzieży w branży obróbki mechanicznej związanej z technologią maszyn CNC. W roku szkolnym 2020/2021 z grantu zakupione zostały podręczniki „Obsługa i programowanie obrabiarek CNC” oraz program Solidworks Edu Edition oraz suwmiarki.

Modernizacje i remonty

W roku szkolnym 2020/2021 wykonano następujące modernizacje i remonty:

- w ramach zajęć praktycznej nauki zawodu klasy stolarskie wykonały meble do szpitala SPWZOZ w Stargardzie oraz do Starostwa Powiatowego dla wydziału orzecznictwa, budownictwa, finansowego i planowania oraz dla wydziału oświaty,
- w pomieszczeniach w budynku C (obecnie Powiatowy Inspektorat Nadzoru Budowlanego) została ułożona podłoga i wykonany remont schodów. Elektrycy wykonali modernizację instalacji i montaż oświetlenia LED,
- w nowej siedzibie Zespołu Szkół Budowlano-Technicznych przy ul. Ceglanej przeprowadzono modernizację instalacji i montaż opraw oświetleniowych, naprawiono ogrodzenie i bramę wjazdową,
- wykonano regały dla Archiwum Powiatowego oraz do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- w Zespole Szkół Nr 1 przeprowadzono modernizację pracowni dla kierunków mechanik, mechatronik i informatyk.

Działalność CKZ w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem i zwalczaniem covid-19

Od 26 października 2020 r. do końca roku kalendarzowego w związku z zagrożeniem epidemiologicznym zajęcia praktycznej nauki zawodu odbywały się w formie zdalnej.

Realizacja zajęć praktycznych w formie zdalnego nauczania odbywała się według przygotowanego planu zajęć zgodnego z planem dla zajęć stacjonarnych. Każdy nauczyciel opracowywał temat zajęć dla konkretnej grupy uczniów. Podstawowym narzędziem podczas zdalnego nauczania oraz komunikowania się była platforma Microsoft Teams poprzez którą zajęcia były prowadzone online, oraz dziennik elektroniczny. Tematy na poszczególne zajęcia przygotowywane zostały zgodnie z opracowanym przez dyrektora CKZ wzorem.

Realizacja zajęć praktycznych w formie zdalnego nauczania odbywała się według przygotowanego planu zajęć zgodnego z planem dla zajęć stacjonarnych. Sytuacja epidemiologiczna nie pozwalała na przeprowadzenie corocznego konkursu „Najlepszy uczeń w zawodzie”.

Od 18 stycznia 2021 r. do nauki stacjonarnej zostały przywrócone klasy III Technikum oraz Szkoły Branżowej. Chodziło uczniów przygotowania do sesji letniej egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

Od 1 lutego 2021 r. do nauki stacjonarnej wróciły klasy II Technikum, oraz Szkoły Branżowej, a od 1 marca 2021 r. do nauki stacjonarnej zostały przywrócone klasy I Technikum, oraz Szkoły Branżowej.

Decyzje o powrocie uczniów do nauki stacjonarnej były podyktowane potrzebą nadrobienia zaległości w opanowaniu zawodowych umiejętności praktycznych, których przyczyną były okresy nauki zdalnej.

Od 29 marca 2021 r. zajęcia zostały ponownie wróciły do formy zdalnej z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams.

Od 19 kwietnia 2021 r. do nauki stacjonarnej wróciły klasy III Technikum oraz Szkoły Branżowej I Stopnia, klasy II wróciły do nauki stacjonarnej od 27 kwietnia 2021 r. a klasy I od 4 maja 2021 r.

Wszystkie zajęcia odbywały się w odpowiednim reżimie sanitarnym (dezynfekcja, maseczki, wietrzenie pracowni) oraz w oparciu o dostosowany harmonogram z uwzględnieniem obciążenia pomieszczeń odpowiednią ilością osób.

Od początku prowadzenia zajęć w formie zdalnej Centrum wprowadziło karty dezynfekcji, w których każdy nauczyciel odnotowywał datę i godzinę przeprowadzonej dezynfekcji pracowni oraz narzędzi i urządzeń wykorzystywanych podczas zajęć.

XIV. Szkoły specjalne

W roku szkolnym 2020/2021 Powiat Stargardzki prowadził Szkołę Podstawową Specjalną. Powiat kształci również uczniów niepełnosprawnych na poziomie ponadpodstawowym, prowadząc w Zespole Szkół Nr 5 Branżową Szkołę I Stopnia z oddziałami klas specjalnych i Szkołę Specjalną Przystosowaną do Pracy.

Liczba oddziałów i liczba uczniów w/w szkołach w roku szkolnym 2020/2021 zgodnie z SIO, stan na 30 września 2020 r.

Nazwa szkoły/ zespołu szkół	Szkoły wchodzące w skład zespołu	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa Specjalna	-----	27	161
Zespół Szkół Nr 5	Branżowa Szkoła I Stopnia oddział specjalny	1	9
	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy (dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym)	3	11
	razem	4	20
RAZEM		31	181

Szkoła Podstawowa Specjalna dużą wagę przywiązuje do realizacji różnych form zajęć rewalidacyjnych. W roku szkolnym 2020/2021 46 nauczycieli realizowało 27 form zajęć.

Formy zajęć rewalidacyjnych organizowane w Szkole Podstawowej Specjalnej w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Nazwa formy	Łączna liczba godzin i uczestników zajęć w roku 2020/2021		Uczniowie z niepełnosprawnością um. stopnia lekkiego		Uczniowie z niepełnosprawnością um. umiarkowaną i znaczną	
		Łączna liczba godzin	Łączna liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów
1	zajęcia glottodydaktyki	267	13	267	13	-	-
2	zajęcia kształtujące umiejętność czytania, pisania i liczenia	664	39	217	16	447	23
3	zajęcia rozwijające czytanie ze zrozumieniem	157	10	157	10	-	-

4	zajęcia stymulujące rozwój psychofizyczny	624	53	179	19	445	34
5	zaj. programami multimedialnymi	993	75	426	34	567	41
6	zaj. kształtowania komunikacji społecznej	623	57	348	35	275	22
7	zaj. korekty wad postawy	103	8	-	-	103	8
8	zajęcia muzyczno-rytmiczne	414	40	142	12	272	28
9	zaj. audio-psycho-lingwistyczne metodą Tomatisa	199	8	97	5	102	3
10	zajęcia rozwijające samodzielność i zaradność życiową	1227	75	398	24	829	51
11	zajęcia integracji sensorycznej (SI)	370	20	172	13	198	7
12	zaj. kształtujące umiejętności matematyczno-przyrodnicze	620	54	377	35	243	19
13	zajęcia rozwijające myślenie matematyczne	280	14	280	14	-	-
14	zajęcia usprawniające umiejętność czytania i pisania w j.niemieckim	230	19	230	19	-	-
15	zajęcia komunikacji alternatywnej	414	19	-	-	414	19
16	zajęcia usprawniania technik szkolnych	336	21	266	17	70	4
17	zajęcia kształtujące wrażliwość muzyczną	69	4	69	4	-	-
18	zaj. kształtujące wyobraźnię plastyczno-techniczną	205	17	-	-	205	17
19	zajęcia stymulujące funkcje wzrokowe	115	4	92	3	23	1
20	zajęcia stymulujące rozwój słuchu metodą Johansena	237	16	33	2	204	14
21	zajęcia lagoterapii	486	30	173	11	313	19
22	Bajkoterapia	34	2	34	2	-	-
23	Arteterapia	31	1	-	-	31	1
24	Terapia ręki	69	8	-	-	69	8
25	Integracja bilateralna	69	2	69	2	-	-
26	Korekta wad wymowy	138	9	36	4	102	5
27	Zajęcia usprawniające umiejętność czytania i pisania w języku polskim	100	7	100	7	-	-
	Razem godzin	9074		4162		4912	

Zajęcia rewalidacyjne miały formę zajęć indywidualnych i grupowych. Na podstawie orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, własnej diagnozy i obserwacji indywidualnej, nauczyciele opracowali programy rewalidacyjne dla każdego uczestnika zajęć. Informacje o osiągnięciach uczniów i wnioski do pracy na rok następny zostały zamieszczone w dziennikach zajęć.

Zajęcia rewalidacyjne prowadzone w grupie wymagały opracowania planu i tematyki zajęć na rok szkolny oraz sporządzenia podsumowania pracy grupy (krótka ocena osiągnięć, postępów) na koniec roku szkolnego.

Uczniowie oddziałów specjalnych i Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy, wchodzących w skład Zespołu Szkół Nr 5 również uczestniczyli w roku szkolnym 2020/2021 w zajęciach rewalidacyjnych. Przeznaczono dla nich tygodniowo średnio po 10 godzin zajęć w klasie.

Działania profilaktyczne, wychowawcze oraz dotyczące bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej Specjalnej w roku szkolnym 2020/ 2021

Realizacja działań wychowawczo-profilaktycznych i bezpieczeństwo w szkole odbywała się zgodnie z Planem Pracy Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, Rocznym Programem Oddziaływań Wychowawczych, Dydaktycznych, Rewalidacyjnych, kalendarzem imprez oraz zgodnie z założeniami Planu Pracy Wychowawców oraz Rocznym Planem Nadzoru Pedagogicznego. W związku z sytuacją epidemiczną nie wszystkie zaplanowane działania wychowawcze i profilaktyczne odbyły się.

Działania profilaktyczne

Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Działalność profilaktyczna rozwijana była we wszystkie sferach rozwoju: intelektualnego, społecznego, emocjonalnego, duchowego oraz fizycznego i zdrowotnego. W roku szkolnym odbyło się wiele akcji, konkursów, wycieczek oraz imprez i spotkań klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. Każde dziecko ma szansę na osiągnięcie sukcesu adekwatnego do swoich możliwości. Nauczyciele kształtują samodzielne myślenie uczniów, wzajemne zaufanie, uczą otwartości na drugiego człowieka, wskazują jak radzić sobie z trudnościami. Wprowadzają zagadnienia i treści, które służą zdrowemu stylowi życia bez substancji psychoaktywnych. Ponadto przedstawiają uczniom sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych. Dostarczają wiedzy o ekologii i zdrowym życiu, dają osobiste wsparcie.

Odbyły się niżej wymienione zajęcia, prelekcje i warsztaty dla uczniów prowadzone przez wychowawców, pedagoga i psychologa :

- a) uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z używania używek (alkoholizm, niktynizm, narkotyki, dopalacze),
- b) zapobieganie agresji i przemocy, uświadomienie uczniom konieczności reagowania i zgłaszania przejawów agresji i przemocy,
- c) radzenie z własną i cudzą agresją,
- d) nauka asertywnego rozwiązywania konfliktów,
- e) przeciwdziałanie zagrożeniom wynikającym z technologii informacyjnej i multimedialnej,
- f) propagowanie świadomego korzystania z internetu
- g) rozwijanie prawidłowych relacji w rodzinie i środowisku,
- h) organizacja wolnego czasu, rozwijanie i upowszechnianie różnych form własnej aktywności,
- i) promocja zdrowia i zdrowego stylu życia,
- j) bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią, normy postępowania.

Działania wychowawcze

Spotkania integracyjne:

- a) warsztaty czytelniczo-plastyczne „Kozie bajanie”, „Cudowna moc drzew,”
- b) Święto drzewa,
- c) projekt eTwinning Warsztaty „Podróże w sieci” –współpraca z SOSW Piła,
- d) spotkanie SP Strachocin „Święto pieczonego ziemniaka,”
- e) spotkanie z dziećmi z Przedszkola Miejskiego nr 1 i nr 2,
- f) spotkanie z uczniami SP nr 3 – wspólne ozdabianie pierniczeków,
- g) spotkanie w Książnicy „Hobbitowy pokój zagadek,”
- h) zajęcia pokazowe „Miasto nauki,”
- i) poznajemy zawody spotkanie z żołnierzami,
- j) spotkanie online z uczniami SOSW Piła- wspólne nagranie szant, wykonani przesłanie kartek świątecznych.

Kultywowanie tradycji rodzinnych, szkolnych, regionalnych i państwowych:

- a) Dzień Edukacji Narodowej i Święto Patrona,
- b) pasowanie na „Świetliczaka”,
- c) pasowanie na ucznia,
- d) Święto Niepodległości,
- e) szkoła pamięta o Żołnierzach Wyklętych,
- f) Dzień Pioniera,
- g) obrzędy Polski,
- h) tradycje i zwyczaje Polski,
- i) miejsca Pamięci Narodowej,
- j) jasełka,
- k) Narodowy Dzień Logopedy,
- l) rocznica odzyskania niepodległości,
- m) urodziny klasowe,
- n) spotkanie z Mikołajem,

Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych :

- a) koło turystyczno-krajoznawcze,
- b) koło sportowe,
- c) teatrzyk „Galimatias,”
- d) koło chemiczne,
- e) koło muzealne,
- f) koło biologiczne,
- g) koło czytelniczo-medialne,
- h) koło plastyczne,
- i) koło fotograficzne.

Koła zainteresowań propagują alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu. W zależności od zajęć przygotowują do udziału w zawodach sportowych, występów artystycznych, rozwijają talent w różnych dziedzinach. W czasie zajęć uczniowie mieli zagospodarowany wolny czas i mogli rozwijać swoje pasje i zainteresowania. Poprzez realizację zadań w obszarze rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, duchowego, fizycznego i zdrowotnego uczniowie nabywali kompetencje społeczne, umiejętność współpracy w grupie, zdobywali doświadczenie, przełamywali bariery, kształtowali wrażliwość, empatię oraz budowali poczucie własnej wartości.

Akcje i kampanie :

- a) narodowe czytanie,
- b) ogólnopolska akcja MEN „Szkoła pamięta”,
- c) 100 urodziny św. Jana Pawła II,
- d) Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,
- e) Cała Polska Czyta Dzieciom,
- f) czytam z klasą „Lekturki spod chmurki”,
- g) „Tydzień życzliwości”,
- h) „Dzień królika”,
- i) „Święto dyni”,
- j) „Rozwijanie przez czytanie”,
- k) Sprzątanie Świata „Nie śmiecimy-sprzątamy-zmieniamy”,
- l) Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF „Dla każdego dziecka dzieciństwo”,
- ł) „Dzień latawca”,
- m) karma dla zwierząt,
- n) „Dzień jeża”,
- o) „Gang Słodziaków”,
- p) „Trzymaj formę”,
- q) „Bieg po zdrowie”,
- r) „Europejski Dzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego”,
- s) projekt eTwinning „Wielkanoc, tak jak ją widzimy”,
- t) cykliczne spotkania - „Puchatkowe Powitania Pór Roku”,
- u) obchody „Światowego Dnia Autyzmu”,
- v) Dzień Bezpiecznego Internetu „Tworzymy kulturę szacunku w sieci”,
- w) „Dzień Wody”,
- x) „Święto Witaminek”,
- y) „Zdrowo jem, więcej wiem”.

Wycieczki i rajdy:

- a) lekcje filmowe w SCK,
- b) umocnienia obronne Stargardu,
- c) wycieczki przyrodnicze, rozpoznawanie drzew w stargardzkich parkach,
- d) warsztaty kulinarne w Zespole Szkół Nr 5,

- e) wycieczka na Bobrową Polanę,
- f) rajd nad jezioro Miedwie,
- g) piknik rodzinny w Maszewie,
- h) wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego w Małkocinie,
- i) Rajd „Wiosna w przyrodzie”.

Konkursy:

- a) fotograficzny,
- b) „Złote pióro,”
- c) „Moja ulubiona postać z bajki,”
- d) „Kolczasty jeź”,
- e) turniej matematyczno-przyrodniczy,
- f) „Mistrz tabliczki mnożenia,”
- g) turniej gier stolikowych,
- h) „W listopadowym lesie,”
- i) „Tydzień dla Polski,”
- j) „W świecie bajek i baśni,”
- k) „Zabawy wierszami J. Tuwima,”
- l) konkurs czytelniczy „Gang Fajniaków,”
- ł) kartka świąteczna bożonarodzeniowa z życzeniami w języku niemieckim,
- m) „Wielkanocna babka,”
- n) „Świat malowany figurami”
- o) konkurs plastyczny „Ziemia jest tylko jedna,”
- p) „Leśny znaczek pocztowy,”
- q) „Konkurs o ruchu drogowym,”
- r) „Wierszyki łamiące języki,”
- s) „Mój pupil,”
- t) najładniej przepisana pieśń patriotyczna.

Bezpieczeństwo w szkole

Realizacja zadań dotycząca bezpieczeństwa polegała na:

- a) propagowaniu zdrowego stylu życia,
- b) stałym monitoringu szkoły i zamykaniu drzwi wejściowych,

- c) udziale uczniów w akcjach profilaktycznych,
- d) przekazywaniu informacji poprzez gazetki tematyczne i plakaty.

Stały monitoring i dyżury nauczycieli wpływają na poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole. Uczniowie na terenie szkoły są pod kontrolą nauczycieli. Obowiązuje zakaz opuszczania szkoły w trakcie zajęć lekcyjnych oraz przerw.

Działalność Szkoły Podstawowej Specjalnej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek oświaty w związku z zapobieganiem i zwalczaniem Covid-19

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej Specjalnej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek oświaty prowadzono okresowo naukę w formie zdalnej i hybrydowej:

- od 16.10.2020 r. do 23.10.2020 r. - hybrydowo,
- od 26.10.2020 r. do 08.11.2020 r.- zdalnie 2 grupy uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz hybrydowo - nauczanie indywidualne,
- od 03.11.2020 r. do 20.11.2020 r. – cała szkoła nauka zdalna,
- od 23.11.2020 r. do 18.12.2020 r. – zajęcia w formie hybrydowej,
- od 18.01.2021 r. do 22.01.2021 r. - zajęcia w formie zdalnej,
- 04.02.2021 r. do 19.02.2021 r. – cała szkoła nauka zdalna,
- od 22.02.2021 -hybrydowo w zależności od indywidualnych potrzeb uczniów,
- od 29.03.2021 r. do 16.04.2021 r. – cała szkoła zdalnie

Nauczanie na odległość odbywało się poprzez różne formy:

- bieżące telefoniczne rozmowy z rodzicami,
- wiadomości sms, e-mail oraz komunikatorami Whatsapp oraz Messenger,
- filmiki instruktażowe do pracy z dzieckiem w domu nagrywane przez nauczycieli,
- filmiki ogólnodostępne na kanale YouTube oraz w mediach społecznościowych Facebook z propozycjami ćwiczeń, zadań oraz zabaw z dziećmi w domu,
- wideo-rozmowy bezpośrednio z dziećmi poprzez Messenger i Whatsapp,
- prowadzenie lekcji z wykorzystaniem platformy Teams.

Rodzice odpowiadali na wiadomości dzwoniąc do nauczycieli, wysyłając wiadomości SMS lub e-mail, przesyłali zdjęcia lub filmy z udziałem ich dzieci. Uczniowie, którzy nie mieli dostępu do komputera, materiały do pracy wraz ze wskazówkami i kartami prac otrzymywali drogą pocztową.

Nauczyciele zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz specjaliści zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka pozostawali w stałej dyspozycji dla rodziców (opiekunów) uczniów poprzez kontakt telefonicznych i e-mailowy. Nauczyciele nagrywali i przesyłali filmiki instruktażowe do pracy rodzica z dzieckiem w domu. W odpowiedzi rodzice odsyłali w podobny sposób efekty pracy dziecka, które były korygowane i oceniane przez nauczycieli. Realizacja zdalnego nauczania poprzez wyżej wymienione formy przyniosła efekty poprzez ścisłą współpracę nauczycieli i rodziców. Dzięki temu podstawa programowa była realizowana, uczniowie byli oceniani co pozwoliło przeprowadzić końcową klasyfikację.

XV. Stan wyposażenia szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Stargardzki w urzędzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne w roku szkolnym 2020/2021

nazwa szkoły/zespołu szkół	komputery		ilość									
	ogółem	w tym do użytku uczniów	projektory multimedialne	tablice interaktywne	rzutniki pisma	kamery video	odtw. DVD VHS	ksero	woluminy	monitoring-liczba kamer		
I Liceum Ogólnokształcące	89	35	26	4	4	-	4	1	12750	5		
II Liceum Ogólnokształcące	57	44	3	2	-	1	4	1	12870	19		
Zespół Szkół Nr 1	638	496	32	1	14	6	21	12	19038	9		
Zespół Szkół Nr 2	343	269	40	3	3	1	20	3	15388	15		
Zespół Szkół Budowlano-Technicznych	124	109	24	2	4	1	4	3	7807	16		
Zespół Szkół Nr 5	88	62	15	11	13	1	8	4	18069	25		
Szkoła Podstawowa Specjalna	105	62	8	6	1	-	6	3	3445	13		
Bursa Szkolna	20	7	1	-	-	-	-	-	-	21		
CKZ	115	100	4	-	-	1	1	4	-	14		
Poradnia	22	-	2	-	-	-	-	3	70	-		
PODN	15	-	7	1	4	-	1	1	-	-		
razem	1616	1184	162	30	43	11	69	35	89437	137		

XVI. Informacja o wynikach matury 2020/2021

L.P	Szkoła	Ukończyło szkołę	Przystąpiło do matury	Zdalo	Nie zdalo	% zdanych	Ilość osób z jedną poprawką
1	I Liceum Ogólnokształcące	202	202	196	6	97,03	6
2	II Liceum Ogólnokształcące	113	112	90	22	80,36	20
Zespół Szkół Nr 1							
3	Technikum Zawodowe Nr 1						
	tech. tech. drewna	16	14	7	7	50,00	5
	tech. elektronik	4	4	3	1	75,00	0
	tech. mechatronik	25	25	15	10	60,00	9
	tech. informatyk	28	28	24	4	85,71	4
	tech. proc. graficznych	12	12	10	2	83,33	2
	tech. elektryk	15	15	10	5	66,67	3
	tech. mechanik	5	4	2	2	50,00	2
	tech. obsl. turyst.	15	15	8	7	53,33	7
	razem	120	117	79	38	67,52	32
Zespół Szkół Nr 2							
4	Technikum Zawodowe Nr2						
	tech. ekonomista	23	21	17	4	80,95	2
	tech. hotelarstwa	19	19	8	11	42,10	10
	tech. informatyk	24	22	15	7	68,18	6
	tech. logistyk	52	52	33	19	63,46	14
	tech. spedytor	24	19	11	8	57,89	7
	razem	142	133	84	49	63,16	39
Zespół Szkół Budowlano – Technicznych							
5	Technikum Zawodowe Nr3						
	tech. budownictwa	19	12	4	8	33,33	7
	tech. robot. wyk w bud.	6	4	4	0	100	0
	tech. dróg i most. kolejowych	10	8	2	6	25,00	5
	tech. urządzi syst. energ. odnawialnej	10	8	4	4	20	4
	razem	45	32	14	18	43,75	16

Zespół Szkół Nr 5							
6	Technikum Zawodowe Nr 5						
	tech. samochodowy	22	17	9	8	52,94	4
	tech. żyw. i usług gastro.	25	12	4	8	33,34	7
	razem	47	29	13	16	44,83	11
	razem licea	315	314	286	28	91,08	26
	razem technika	354	311	190	121	61,09	98
	RAZEM SZKOŁY	669	625	476	149	76,16	124

Wyniki matury 2020/2021 po egzaminach poprawkowych

L.P	Szkoła	Ukończyło szkolę	Przystąpiło do matury	Zdało	Nie zdało	% zdanych
1	I Liceum Ogólnokształcące	202	202	200	2	99,00
2	II Liceum Ogólnokształcące	113	112	103	9	91,96
Zespół Szkół Nr 1						
3	Technikum Zawodowe Nr 1					
	tech. techn. drewna	16	14	10	4	71,43
	tech. elektronik	4	4	3	1	75,00
	tech. mechatronik	25	25	20	5	80,00
	tech. informatyk	28	28	26	2	92,86
	tech. proc. graficznych	12	12	10	2	83,33
	tech. elektryk	15	15	13	2	86,67
	tech. mechanik	5	4	2	2	50,00
	tech. obsl. turyst.	15	15	13	2	86,67
	razem	120	117	97	20	82,91

Zespół Szkół Nr 2						
4	Technikum Zawodowe Nr2					
	tech. ekonomista	23	21	18	3	85,71
	tech. hotelarstwa	19	19	11	8	57,90
	tech. informatyk	24	22	21	1	95,45
	tech. logistyk	52	52	41	11	78,84
	tech. spedytor	24	19	13	6	68,42
	razem	142	133	104	29	78,20
Zespół Szkół Budowlano – Technicznych						
5	Technikum Zawodowe Nr3					
	tech. budownictwa	19	12	6	6	50,00
	tech. robot. wyk w bud.	6	4	4	0	100
	tech. dróg i most. kolejowych	10	8	4	4	50,00
	tech. urzędzi syst. energ. odnawialnej	10	8	4	4	50,00
	razem	45	32	18	14	56,25
Zespół Szkół Nr 5						
	Technikum Zawodowe Nr 5					
	tech. samochodowy	22	17	12	5	70,59
	tech. żyw. i usług gastro.	25	12	7	5	58,33
	razem	47	29	19	10	65,52
	razem licea	315	314	303	11	96,50
	razem technika	354	311	238	73	76,53
	RAZEM SZKOŁY	669	625	541	84	86,56

XVII. Wyniki egzaminu maturalnego 2020/2021 w szkołach niepublicznych dotowanych przez Powiat Stargardzki po sierpniowych egzaminach poprawkowych

Lp.	Organ prowadzący/ nazwa szkoły	ukończyło szkołę	przystąpiło do matury	zdało	nie zdało	% zdanych
1.	Janina, Jerzy Panz Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące	10	4	1	3	25,00
2.	Ewa Kopczyńska Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla młodzieży	58	32	19	13	59,37
3.	Zespół Prywatnych Nr 1 Sp. z o.o. Liceum Ogólnokształcące dla Młodzieży	51	32	12	20	37,50
4.	Zespół Prywatnych Nr 1 Sp. z o.o. Technikum Hotelarskie	12	7	3	4	42,85
5.	Zespół Prywatnych Nr 1 Sp. z o.o. Technikum Informatyczne	7	3	3	0	100
6.	Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak”	27	11	3	8	27,30
7.	Anna i Grzegorz Wasilek Technikum Fryzjerskie „Medica”	8	3	1	2	33,33

XVIII. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2020/2021

Od 1 września 2012 r. weszły w życie przepisy wprowadzające zmiany w szkolnictwie zawodowym. W zawodach przedstawionych w nowej klasyfikacji wyodrębniono kwalifikacje. Przez kwalifikację w zawodzie należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji.

Szkoły same ustalają terminy egzaminu, uczniowie mogą zdobywać określone kwalifikacje począwszy od klasy drugiej.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat Stargardzki zawierają tabele:

Zespół Szkół Nr 1

sesja styczeń-luty 2021 r.

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/ Kwalifikacja(symbol)	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 1	Technik technologii drewna AU.50	IV	15	8	53,33
	Technik cyfrowych procesów graficznych AU.55	IV	15	11	73,33
	Technik Elektryk EE.26	IV	15	4	26,66
	Technik elektronik EE.22	IV	4	2	50,00
	Technik mechatronik EE.21	IV	26	16	61,53
	Technik informatyk E.E.09	IV	29	21	72,41
	Technik mechanik MG.44	IV	15	4	26,66
	Technik obsługi turystycznej TG.15	IV	14	14	100

kwalifikacje:

AU.50. Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna

AU.55. Drukowanie cyfrowe i obróbka druków

EE.26. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych

EE.22. Eksploatacja urządzeń elektronicznych

EE.21. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych

EE.09. Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami

MG.44. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń

TG.15. Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych

sesja czerwiec-lipiec 2021 r.

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/ Kwalifikacja(symbol)	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 1	Technik technologii drewna AU.15	III	8	7	87,50
	Technik cyfrowych procesów graficznych AU.54	III	21	11	25,40
	Technik Elektryk EE.05	III	15	8	53,33
	Technik elektronik E.E.03	III	7	3	42,90
	Technik mechatronik EE.02	III	30	28	93,33
	Technik informatyk E.E.08	III	30	22	73,33
	Technik mechanik MG.19	III	8	7	87,50
	Technik obsługi turystycznej TG.14	III	24	16	66,70

kwalifikacje:

AU.15. Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna

AU.54. Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych

EE.05. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych

EE.03. Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych

EE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych.

EE.08. Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci

MG.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających

TG.14. Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	Stolarz AU.13	III	8	3	37,50
	Elektryk EE.8	III	7	3	42,85
	Mechanik maszyn i urządzeń MG.17	III	3	1	33,33

kwalifikacje:

AU.13. Wytwarzanie wyrobów stolarskich

EE.08. Montaż i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych

MG.17. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń

Zespół Szkół Nr 2

sesja czerwiec-lipiec 2021 r.

	Zawód/ Kwalifikacja (symbol)	Klasa	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 2	Technik handlowiec AU.20.	III	13	13	100
	Technik handlowiec AU.25.	IV	6	4	66,70
	Technik spedytor AU.31.	IV	22	16	72,70
	Technik logistyk AU.32.	IV	50	40	80,00
	Technik ekonomista AU.35.	IV	18	13	72,22
	Technik informatyk EE.08	III	25	15	60,00
	Technik informatyk EE.09	IV	15	10	66,70
	Technik hotelarstwa TG.13.	IV	16	13	81,25

Technik logistyk SPL.01	II	63	54	85,70
Technik ekonomista EKA.04.	II	25	21	84,00
Technik hotelarstwa HGT.03.	II	8	6	75,00

kwalfikacje:

AU.20. Prowadzenie sprzedaży

AU.25. Prowadzenie działalności handlowej

AU.31. Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów

AU.32. Obsługa transportu

AU.36. Prowadzenie rachunkowości

EE.08. Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci

EE.09. Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych

TG.13. Obsługa gości w obiektach świadczących usługi hotelarskie

SPL.01. Obsługa magazynów

EKA.04. Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej

HGT.03. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie

Zespół Szkół Budowlano – Technicznych

sesja styczeń-luty 2021 r.

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/kwalifikacja	klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 3	Technik budownictwa BD.30.	III	19	6	31,60
	Technik dróg i mostów kolejowych BD.24.	III	10	2	20,00
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej BD.17.	III	10	5	50,00
	Technik robot	IV	5	4	80,00

	wykończeniowych w budownictwie BD.21.				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

kwalfikacje:

BD.30. Organizacja i kontrola robót budowlanych, sporządzanie kosztorysów

BD.24. Organizacja robot związanych z budową i utrzymaniem kolejowych obiektów inżynieryjnych oraz podstawy kosztorysowania

BD.17. Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

BD.21. Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robot budowlanych

sesja czerwiec – lipiec 2021 r.

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/kwalifikacja	klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 3	Technik dróg kolejowych i obiektów mostowych BD.23.	III	6	2	33,33
	Technik budownictwa BD.29	III	7	5	71,42
	Technik robót wykończeniowych w budownictwie BD.04.	III	6	5	83,33

kwalfikacje:

BD.23. Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg kolejowych

BD.29. Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych

BD.04. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych

sesja czerwiec – lipiec 2021 r.

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/kwalifikacja	klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie BD.04.	III	14	10	71,42

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3	Sprzedawca AU.20.	III	6	1	16,67
	Kucharz.TG.07.	III	3	1	33,33
	Fryzjer AU.21.	III	1	1	100
	Elektromechanik pojazdów samochodowych MG.12.	III	3	3	100
	Mechanik pojazdów samochodowych MG.18.	III	1	1	100

kwifikacje:

BD.04. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych

AU.20. Prowadzenie sprzedaży

TG.07. Przygotowywanie potraw i napojów

AU.21. Wykonywanie zabiegów fryzjerskich

MG.12. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych

MG.18. Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych

Zespół Szkół Nr 5

sesja styczeń-luty 2021 r.

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/ Kwalifikacja(symbol)	Klasa/ liczba uczniów	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 5	Technik pojazdów samochodowych MG.43	IV	22	10	45,50
	Technik żywienia i usług gastronomicznych TG.16.	IV	15	10	66,70
	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki MG.42.	IV	9	1	11,11

kwifikacje:

MG.43. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych

TG.16. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

TG.42. Eksploatacja systemów agrotechnicznych w rolnictwie

sesja czerwiec - lipiec 2021 r.

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Zawodowe Nr 5	Technik pojazdów samochodowych MG.18.	III	22	17	77,30
	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki MG.03.	III	5	5	100
	Technik żywienia i usług gastronomicznych TG.07.	III	9	6	66,70
	Technik kelner TG.10.	III	3	3	100

kwalifikacje:

MG.18. Diagnostowanie oraz naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych

MG.03. Eksploatacja pojazdów, maszyn i narzędzi stosowanych w rolnictwie.

TG.07. Sporządzanie potraw i napojów

TG.10. Wykonywanie usług kelnerskich

Szkoły zawodowe wchodzące w skład zespołu	Zawód/kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5	Mechanik pojazdów samochodowych MG.18.	III	9	7	77,80
	Kierowca mechanik AU.04.	III	12	1	8,33
	Kucharz TG.07	III	4	2	50,00
	Cukiernik TG.04.	III	5	5	100

kwifikacje:

MG.18. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych

AU.04. Eksploatacja środków transportu drogowego

TG.07. Sporządzanie potraw i napojów

TG.04. Produkcja wyrobów cukierniczych

**XIX. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym
2020/2021 w szkołach publicznych i niepublicznych dotowanych przez Powiat
Stargardzki**

Sesja czerwiec – lipiec 2021 r.

Szkoła/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Fryzjerskie „Medica” Anna i Grzegorz Wasilek	Technik usług fryzjerskich AU.21.	III	15	13	86,70

kwifikacje:

AU.21. Wykonywanie zabiegów fryzjerskich

Szkoła/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Pierwsza Niepubliczna Szkoła Policealna „COLLEGIUM MEDYCZNE MEDICA” Anna i Grzegorz Wasilek	Higienistka stomatologiczna MED.02.	II	5	5	100
	Terapeuta zajęciowy MED.13	II	8	8	100

kwifikacje:

MED.02. Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współuczestnictwo w procesie leczenia

MED.02. Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej

Szkoła/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Pierwsza Szkoła Policealna „COLLEGIUM MEDYCZNE MEDICA” Anna i Grzegorz Wasilek	Technik sterylizacji medycznej MED.12	II	4	3	75,00
	Technik usług kosmetycznych FRK.04	II	15	11	73,33

kwalifikacje:

MED.12. Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych

FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych

Szkoła/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Szkoła Branżowa I Stopnia „Medica” Anna i Grzegorz Wasilek	Fryzjer AU.21.	III	9	5	55,60

kwalifikacje:

AU.21. Wykonywanie zabiegów fryzjerskich

Sesja czerwiec - lipiec 2021 r.

Szkoła/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Policealna Szkoła Centrum Nauki i	Technik usług kosmetycznych FRK.04	II	4	0	0

Biznesu Żak Centrum Nauki i Biznesu Żak Sp. z o.o.	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy BPO.01.	II	4	1	25,00
	Technik administracji AU.68.	II	9	4	44,44

kwalfikacje:

FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych

BPO.01. Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy

AU.68. Obsługa klienta w jednostkach administracji

Szkoła/organ prowadzący	kwalfikacja Zawód/	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalfikację	Zdało egzamin	% zdanych
Policealna Szkoła Opieki Medycznej Żak Centrum Nauki i Biznesu Żak Sp. z o.o.	Opiekun Medyczny MED.03.	II	12	11	91,70

kwalfikacje:

MED.03. Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej

Sesja styczeń - luty 2021 r.

Szkoła/organ prowadzący	Zawód/ kwalfikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalfikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Informatyczne Zespół Szkół Prywatnych Nr1 Sp. z o. o.	Technik informatyk EE.08.	II	11	4	36,36

kwalfikacje:

EE.08. Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci

Sesja styczeń - luty 2021 r.

Szkola/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Technikum Hotelarskie Zespół Szkół Prywatnych Nr 1 Sp. z o. o.	Technik hotelarstwa TG.13	IV	12	11	91,70

kwalifikacje:

TG.12. Obsługa gości w obiekcie świadczących usługi hotelarskie

Sesja czerwiec-lipiec 2021 r.

Szkola/organ prowadzący	Zawód/ kwalifikacja	Klasa	Przystąpiło do egzaminu na kwalifikację	Zdało egzamin	% zdanych
Branżowa Szkoła I Stopnia w Kamiennym Moście Izba Rzemieślnicza Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Szczecinie	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie BD.04.	III	6	6	100
	Mechanik pojazdów samochodowych MG.18.	III	1	1	100
	Stolarz AU.15	III	2	2	100
	Kucharz TG.07	III	1	1	100

kwalifikacje:

BD.04. Wykonywanie robot montażowych, okładzinowych i wykończeniowych

MG.18. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych

AU.15. Wytwarzanie prostych wyrobów stolarskich

TG.07. sporządzanie potraw i napojów

XX. Wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej

Egzamin obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Średnie wyniki procentowe uzyskane przez uczniów

	język polski	matematyka	język niemiecki poziom podstawowy
Szkoła Podstawowa Specjalna w Stargardzie	26,66	42,66	50,33

XXI. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Stargardzki

Nadzór pedagogiczny prowadzony jest na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz.1551 ze zm.)Rozporządzenie zostało wydane na podstawie art. 60 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).

Zgodnie z przywołanym wyżej rozporządzeniem ewaluacja zewnętrzna obejmuje:

- a) zbieranie i analizowanie informacji o działalności szkoły lub placówki w zakresie badanych wymagań

- b) opisanie działań szkoły lub placówki w zakresie badanych wymagań
- c) przygotowanie raportu z ewaluacji.

W roku szkolnym 2020/2021 Kuratorium Oświaty w Szczecinie nie przeprowadziło ewaluacji zewnętrznej w żadnej ze szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Stargardzki.

XXII. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach niepublicznych i publicznych dotowanych przez Powiat Stargardzki

W roku szkolnym 2020/2021 Kuratorium Oświaty w Szczecinie nie przeprowadziło ewaluacji problemowej w żadnej ze szkół i placówek dotowanych przez Powiat Stargardzki.

XXIII. Osiągnięcia uczniów szkół w roku szkolnym 2020/2021 w konkursach organizowanych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

I Liceum Ogólnokształcące

nazwa konkursu	osiągnięcia		
	imię i nazwisko ucznia	zajęte miejsce	uwagi
1	2	3	4
LXIII Międzyszkolny Turniej Fizyczny w Szczecinie	Jędrzej Pytko	VI	-
	Justyna Kucharczyk	IX	-
	Jędrzej Matkowski	XI	-
XIII Wojewódzki Konkurs Literacki OTO JA pod honorowym patronatem Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego oraz Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	Aleksandra Wyszczelska	II	-
	Kacper Pelo	II	-

XXIV. Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Stargardzki w różnych konkursach i przeglądach w roku szkolnym 2020/2021

I Liceum Ogólnokształcące

nazwa konkursu	organizator	Osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce
Weltsprachen Abitur (konkurs znajomości języka niemieckiego)	Wydawnictwo Synapsa	Wiktoria Sumiśławska Wiktoria Pomajda	III miejsce w skali kraju
XLVII Olimpiada Geograficzna – zawody II stopnia	Ministerstwo Edukacji Narodowej Komitet Główny Olimpiady Geograficznej	Alan Celmerowski Bartosz Jastrzębski	udział w zawodach II stopnia. Odbył się tylko etap pisemny [pandemia]
Ogólnopolski konkurs wzrostu kryształów	Uniwersytet Śląski	Marcel Tomaszek	wyróżnienie
„Korowód pokoleń”	Biuro Dokumentacji Zabytków w Szczecinie i Książnicę Pomorską im. Stanisława Staszica w Szczecinie w ramach Zachodniopomorskich Dni Dziedzictwa 2020.	Aleksandra Wyszczelska	I miejsce
Samorząd lokalny w obiektywie	Uniwersytet Szczeciński	Aleksandra Smoleń	III miejsce
LI Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	Instytut Badań Literackich PAN w Warszawie	Julia Stolarska	udział w części pisemnej zawodów
62 Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym	Katedra Prawa i Instytucji Unii Europejskiej, Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych, Uniwersytetu Warszawskiego	Paweł Stefaniak Bartosz Magiera	udział w eliminacjach okręgowych

II Liceum Ogólnokształcące

nazwa konkursu	organizator	Osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce

Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Wojsku Polskim „Wojskowa Ekstraklasa”	Biuro do Spraw Programu Zostań Żołnierzem Rzeczypospolitej” Ministerstwo Obrony Narodowej	Gracjan Schabek Paweł Wiktorowicz Szymon Paul	III miejsce w finale ogólnopolskim
Ogólnopolski Konkurs Biblijny-edycja XXIV	Katolickie Stowarzyszenie Civitas Christiana	Dawid Kubiak	IV miejsce w etapie diecezjalnym

Zespół Szkół Nr 1

nazwa konkursu	organizator	Osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce
Konkurs „Projektanci edukacji”, za projekt ZS1 „Literacka mapa miasta”	Nowa Era	Klasa II TG	wyróżnienie w konkursie ogólnopolskim
„Dobrze za PROJEKTowana Szkoła 2021” projekty realizowane w ZS Nr1 „Literacka mapa miasta” „Czytać lubimy, książki i teledyski tworzymy” „Stargard komiksem malowany”	Nowa Era	uczniowie ZS1	certyfikat ogólnopolski
Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości	Urząd Patentowy Rzeczypospolitej Polskiej	Jakub Wojtyszek Kamil Wolański	uczniowie uzyskali tytuł: laureata i jednocześnie zdobyli tytuły Młodego Innowatora
Konkurs w programowaniu PLC WorldSkills Polska 2021	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	Maksymilian Wiśniewski Piotr Brudło	VI miejsce w kraju

Zespół Szkół Nr 2

nazwa konkursu	organizator	Osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce
50. Ogólnopolski Konkurs Statystyczny	Centralna Biblioteka Statystyczna im. Stefana Szulca w Warszawie pod patronatem Prezesa GUS	Jakub Wiśniewski	I miejsce
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o branży TSL „Logistyczna rozkminka”	Wydział Inżynieryjno – Ekonomiczny Transportu Akademii Morskiej w Szczecinie	Jakub Wiśniewski	IV miejsce
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o prawie pracy i bhp – etap regionalny	Państwowa Inspekcja Pracy Okręgowy Inspektorat Pracy w Szczecinie	Roksana Ogrodnik	IV miejsce

Zespół Szkół Budowlano-Technicznych

nazwa konkursu	organizator	Osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce
XXXIV Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	Politechnika Warszawska	Bartosz Kosatka Mateusz Podolak	finalista finalista
XXXIV Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	Politechnika Warszawska	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych	I miejsce w rankingu szkół w okręgu szczecińskim
Konkurs na recenzję książki	ZSBT	Michał Lange	I miejsce

Zespół Szkół Nr 5

nazwa konkursu	organizator	Osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	CKU w Pyrzycach	Maciej Świdorski Kacper Grzelak Antoni Kamiński Aleksandra Pieślak	laureaci blok mechanizacja rolnictwa laureaci

		Natalia Kolasińska	blok gastronomii
Wojewódzki Konkurs Sztuki Kulinarnej i Kelnerskiej „Tradycje i nowoczesność na wielkanocnym stole”	Zespół Szkół Nr 6 w Szczecinie	Aleksandra Pieślak Dawid Romanowski	III miejsce
Konkurs „Zostań „Poszukiwaczem smaków”	Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego	Wiktor Nowak	wyróżnienie
Polska edycja konkursu „Les Chefs en Or”	Instytut Kulinaryny Transgourmet w Piasecznie	Kamil Bilski	wyróżnienie

Szkoła Podstawowa Specjalna

nazwa konkursu	organizator	Osiągnięcia	
		imię i nazwisko ucznia	osiągnięte miejsce
Leśny znaczek pocztowy	Nadleśnictwo Kliniska	Maria Juchniewicz	II miejsce
Zdrowe, smaczne, kolorowe	Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa Oddz. w Szczecinie	Julia Tryba	I miejsce
Najpiękniejsza kartka wielkanocna	ZS Nr 5	Szymon Opara Kacper Cybulski Jakub Wojciechowski	III miejsce II miejsce wyróżnienie
Radości i boleści św. Józefa (konkurs międzynarodowy)	Parafia i SP im. Bolesława Krzywoustego w Wolinie	Aleksandra Piskórz	III miejsce

XXV. Ważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Stargardzki w roku szkolnym 2020/2021

I Liceum Ogólnokształcące

nazwa zawodów	organizator	Osiągnięcia/miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	II miejsce

Mistrzostwa Powiatu w Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	IV miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	I miejsce
Konkurs Wiedzy o Igrzyskach Olimpijskich „ Stargardzki Wieniec Laurowy ”	Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie	I miejsce
Finał Mistrzostw Polski Juniorów Starszych U-19M	Polski Związek Koszykówki	VI miejsce

II Liceum Ogólnokształcące

nazwa zawodów	organizator	Osiągnięcia/miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	I miejsce dziewcząt
Finał Wojewódzki Sztafetowych Biegów Przelajowych	ZW SZS Szczecin Gryfino	III miejsce dziewcząt

nazwa zawodów	organizator	Osiągnięcia/miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	I miejsce

Zespół Szkół Nr 2

nazwa zawodów	organizator	Osiągnięcia/miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Siatkówce Piłkowej Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Szkolnej Drużynowej Lidze Lekkoatletycznej Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	2 miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	2 miejsce

Zespół Szkół Nr 5

nazwa zawodów	organizator	Osiągnięcia/miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	faza grupowa brak awansu do finałów.

Zespół Szkół Budowlano-Technicznych

nazwa zawodów	organizator	Osiągnięcia/miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Chłopców (eliminacje)	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym Chłopców	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	V miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym Dziewcząt	Ośrodek Sportu i Rekreacji w Stargardzie	III miejsce

Szkoła Podstawowa Specjalna

nazwa zawodów	organizator	Osiągnięcia/miejsce
Ogólnopolski Turniej w Piłce Nożnej Chłopców Młodszych w Choszczynie	Związek Stowarzyszeń Sportowych „Sprawni Razem”	I miejsce

XXVI. Prace remontowo-inwestycyjne

Zestawienie ważniejszych prac remontowo - inwestycyjnych wykonanych w roku szkolnym 2020/2021 przedstawiono poniżej:

- a) I Liceum Ogólnokształcące: prowadzony jest remont-modernizacja boiska szkolnego, koszt inwestycji wyniesie 878.197 zł. Wykonano remont gabinetu wicedyrektora,

koszt to 2000 zł. Szkoła czeka na środki z Ministerstwa Obrony Narodowej, dotacja na program "CYBER.MIL z klasą" ma wynieść 199 369,96 zł i zostanie przeznaczona na wyposażenie pracowni komputerowej

- b) II Liceum Ogólnokształcące: przygotowano i wyposażono pomieszczenie i zaplecze techniczne dla potrzeb funkcjonowania wirtualnej strzelnicy, koszt to 27.000 zł. Wykonano remont łazienki przy sali gimnastycznej, naprawiono urządzenia sanitarne, koszt wyniósł 2350 zł. Rozpocznie się remont - modernizacja boiska szkolnego, koszt inwestycji wyniesie 2.439.543 zł.
- c) Zespół Szkół Nr1: wykonano remont gabinetu lekcyjnego – malowanie, wymianę wykładziny PCV na podłodze, przeprowadzono niwelację - wyrównanie terenu. Koszt prac wyniósł około 10.000 zł.
- d) Zespół Szkół Nr 2: wykonano remont sali lekcyjnej, gabinetu dyrektora, oraz wykonano inne prace naprawczo-remontowe. Całkowity koszt wyniósł około 14.450 zł.
- e) Zespół Szkół Nr 5: wykonano prace malarsko remontowe, których koszt wyniósł około 8.000 zł.
- f) Szkoła Podstawowa Specjalna: wykonano modernizację kanalizacji sanitarnej, koszt inwestycji wyniósł 57.357 zł. Koszt innych prace remontowo-naprawczych, wyniósł około 5.000 zł.
- g) Bursa Szkolna: wykonano prace malarsko-remontowe pokoi wychowanków. Wykonano częściowy remont nawierzchni asfaltowej na terenie placówki. Całkowity koszt wyniósł 18.850 zł.

XXVII. Dotacje dla szkół niepublicznych oraz dla szkół publicznych dla których Powiat Stargardzki nie jest organem prowadzącym

Szkoły i placówki niepubliczne

W roku szkolnym 2020/2021 Powiat Stargardzki dotował 14 szkół niepublicznych. Powiat Stargardzki dotował również 4 niepubliczne placówki w tym: Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Krajowego Towarzystwa Autyzmu, dwie Niepubliczne Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne oraz Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa Specjalna. Ośrodek prowadzi

Stargardzkie Stowarzyszenie „Jednak Można”. Wszystkie przywołane jednostki otrzymywały dotacje z budżetu Powiatu Stargardzkiego, zgodnie z niżej podanymi przepisami ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

- Art. 26 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych *„Niepubliczne szkoły, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego będącej dla tych szkół organem rejestrującym, w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.”*

- Art. 26 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych *„Niepubliczne szkoły, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, otrzymują na każdego ucznia uczestniczącego w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego będącej dla tych szkół organem rejestrującym, w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.”*

- Art. 29 ust.1 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych *„niepubliczne placówki, o których mowa w art. 2 pkt 7 i 8 ustawy Prawo oświatowe, otrzymują na każdego wychowanka dotację z budżetu powiatu w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego wychowanka w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu.”*

- Art. 15 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych *„Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, otrzymują na każde dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dotację z budżetu powiatu w wysokości równej kwocie przewidzianej na takie dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu.”*

- Art. 29 ust. 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych *„Niepubliczne młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, posiadające w swoich strukturach szkołę, a w przypadku specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych - także przedszkole lub szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, otrzymują, niezależnie od dotacji, o której mowa*

w ust. 1, na każdego ucznia tej szkoły, tego przedszkola lub tego oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej dotację z budżetu powiatu w wysokości, o której mowa w art. 26 ust. 1.”

Szkoły publiczne dla których Powiat Stargardzki nie jest organem prowadzącym

W roku szkolnym 2020/2021 Powiat Stargardzki dotował 2 policealne szkoły publiczne.

- Art. 25 ust.3 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych *„prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne publiczne szkoły, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, niebędące szkołami specjalnymi otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego będącej dla tych szkół organem rejestrującym, w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.”*

Dotacje udzielane są w cyklu roku budżetowego a nie szkolnego.

6 listopada 2019 roku w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego, poz. 5655 opublikowana została uchwała Nr XI/175/19 Rady Powiatu Stargardzkiego z dnia 30 października 2019 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek prowadzonych na terenie Powiatu Stargardzkiego przez inne niż jednostki samorządu terytorialnego osoby prawne lub osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Wyżej wymieniona uchwała została zastąpiona uchwałą Rady Powiatu Stargardzkiego z dnia 28 października 2020 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek prowadzonych na terenie Powiatu Stargardzkiego przez inne niż jednostki samorządu terytorialnego osoby prawne lub osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Województwa Zachodniopomorskiego z 4 listopada 2020 r. poz. 4846).

Dotacji udziela Zarząd Powiatu, a podmiot prowadzący szkołę lub placówkę jest zobowiązany sporządzić i przekazać organowi dotującemu - Zarządowi Powiatu w terminie do dnia 7 stycznia następnego roku roczne rozliczenie z otrzymanych dotacji za okres od początku do końca minionego roku kalendarzowego.

Łączna kwota dotacji przekazanych w 2020 roku dla szkół i placówek niepublicznych oraz szkół publicznych dla których Powiat Stargardzki nie jest organem prowadzącym wyniosła 17.092.631,97zł.

W styczniu 2022 roku Zarząd Powiatu podejmie uchwałę w sprawie przyjęcia zestawienia z udzielonych i rozliczonych w 2021 roku dotacji dla szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne na terenie Powiatu Stargardzkiego.

XXVIII. Działalność legislacyjna Powiatu Stargardzkiego w zakresie edukacji

W roku szkolnym 2020/2021 przedłożone zostały Radzie Powiatu informacje dotyczące między innymi: funkcjonowania Bursy Szkolnej, Centrum Kształcenia Zawodowego, Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie, sprawozdanie o wysokości wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Stargardzki w roku 2020, informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Stargardzkiego za rok szkolny 2019/2020 oraz informacja o stanie przygotowań szkół do rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021.

Ponadto przedłożono propozycje uregulowań, w wyniku których podjęte zostały niżej wymienione uchwały Rady Powiatu w zakresie dotyczącym oświaty:

- uchwała Nr XXV/335/21 z dnia 17 lutego 2021 r. w sprawie utworzenia Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy ,
- uchwała Nr XXV/336/21 z dnia 25 września 2019 r. 17 lutego 2021 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Specjalnych w Stargardzie,
- uchwała Nr XXIX/379/21 z dnia 16 czerwca 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek prowadzonych na terenie Powiatu Stargardzkiego przez inne niż jednostki samorządu terytorialnego osoby prawne lub osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Ponadto Zarząd Powiatu Stargardzkiego podjął 39 uchwał odnoszących się do sfery oświaty.

XXIX. Finansowanie zadań oświatowych

W roku 2020 wydatki na oświatę (razem w rozdziałach 801 i 854) wynosiły 53,91% ogółu budżetu powiatu, natomiast w roku 2021 plan wydatków na oświatę stanowi 52,11%.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie sprawozdanie z wykonania budżetu za rok budżetowy 2020 i 2021.

